

—— 안전교육 시범어린이집 운영사례 보고서 ——

어린이집 실·내외 안전한 생활을 위한
놀이프로그램 개발 및 적용 방안

2006년 12월



근로복지공단 창원어린이집

— 안전교육 시범어린이집 운영사례 보고서 —

어린이집 실·내외 안전한 생활을 위한
놀이프로그램 개발 및 적용 방안

2006년 12월



근로복지공단 창원어린이집

목 차

I. 서론

1. 운영의 필요성
2. 시범 운영의 목적
3. 안전교육의 개념

II. 유아안전 교육

1. 유아안전교육의 목표
2. 유아안전교육의 내용
3. 유아안전교육의 방법

III. 본원의 실태분석

1. 기초 조사 내용 및 방법
2. 어린이집 실내.외 시설 현황

IV. 운영 과제

V. 운영계획

1. 운영 대상 및 기간
2. 운영 절차
3. 운영 조직
4. 과제의 실천 계획

VI. 운영의 실천

1. 과제1의 실천
2. 과제2의 실천

VII. 결론 및 제언

◆ 참고문헌

◆ 부록- 어린이이 안전을 위한 체크리스트

1. 서론

1. 운영의 필요성

영유아의 특성상 주변사물에 대한 왕성한 호기심에 반해 판단력이 부족하고 위험상황에 대한 대처 능력의 부족으로 인해 수많은 사고에 노출되기 쉽고 아이들의 크고 작은 안전사고가(표-1, 어린이안전 사고유형 참조) 관찰되고 있어 다른 어느 시기보다도 유아의 안전에 대한 교육이 필요하다.

최근 여성들의 사회 진출의 확대에 따라 가정에서 지내는 시간 보다 어린이집이나 유치원 등의 시설에서 보내는 시간이 점점 늘어나고 있는 현 실정에 비추어 볼 때 보육시설에서의 안전에 대한 중요성이 나날이 강조 되어 지고 있다. 따라서 보육시설에서 사전에 사고 예방을 지도하고 체계적인 안전교육을 실행함으로써 영유아의 안전보호 뿐만 아니라 유아 스스로 위험으로부터 자신을 지킬 수 있는 능력을 길러주는 것은 이제는 선택이 아닌 필수적인 일이 되었다.

따라서 본 어린이집은 어린이집 실내.외 환경에서 일어나는 다양한 형태의 안전사고 유형을 파악하고 영유아의 특성과 어린이집 생활주제를 고려하여 생활안전, 교통안전, 소방안전 등을 중심으로 다양한 체험활동의 기회를 제공하고 자체 안전 프로그램을 개발하고 적용하여 아이들의 안전한 생활을 도모하고자 본 시범운영을 추진하고 있다.

< 표 - 1 > 아동 안전사고 유형

연 령	안전사고유형	위험요소
신생아기 (만 0~1세)	질식사고	- 너무 폭신한 요나 베개에 의한 질식사 - 성인용 이물질에 의한 질식 - 우유에 의한 질식 - 위험 물질 흡입에 따른 기도 폐쇄
	추락사고	- 안전 보호대가 없는 침대, 소파, 의자에서의 추락
영아기 (만 2세)	질식사고	- 유독물질, 약물, 폭신한 요나 베개 - 끈이나 가는 실 - 단추, 구슬 등 작은 물체 - 사탕이나 과자 비닐 등
	위험물질 흡입	- 약품, 화학약품, 세제, 가루약, 화장품, 살충제, 바늘, 못 등의 연장 흡입
	화상	- 뜨거운 물, 음식, 뜨거운 증기, 전기 콘센트, 난로 등
	추락 및 충돌	- 안전 보호대사 없는 침대나 탁자, 소파, 의자, 가구, 선반, 베란다, 창문, 등
유아기 (만3세 이상)	놀이사고	- 칼이나 가위, 공, 방망이, 실외 놀이 기구, 장난감이나 놀잇감
	놀이 중 사고	- 놀이 기구에 매달리고, 끼이는 사고 - 칼, 총 같은 공격적인 놀잇감, 장난감 총알 - 넘어지고 부딪히는 사고, 미끄러짐 - 날카로운 도구 - 익사 사고
	추락 및 충돌	- 계단, 창문에서의 사고 - 책상이나 기구의 모서리 충돌 - 실외 놀이기구에서의 추락
	화상	- 라이터,냥, 전열 기구, 정수기, 뜨거운 음식 등
기타 안전사고	- 유괴, 성폭력, 학대 등	

출처:한국아동안전관리교육협회 편(2003)

2. 운영의 목적

본 시범운영은 활동중심으로 상황별 체험활동을 통한 안전교육을 실시하여 부주의와 소홀함으로 생기는 사고를 사전에 예방할 수 있는 안전생활습관을 형성시키고자 한다. 더불어 가정과의 연계교육을 실시하여 가정 내에서 일어날 수 있는 안전사고 발생률도 줄이는데 그 목적을 두고 있다.

첫째, 보육시설에서 빈번하게 발생하는 크고 작은 사고를 예방하고자 실·내외 놀이안전 교육과 일상생활에서의 안전교육에 필요한 사항을 알려주어 규칙을 지키며 안전하게 생활할 수 있는 능력을 기르고자 한다.

둘째, 날로 증가하는 어린이 교통사고에 대한 경각심을 키우고 어린이 교통사고를 예방하고자 다양한 교통안전 체험활동을 통해 교통안전에 대한 중요성을 인식하고 안전한 습관형성을 돕고자 한다.

셋째, 일상생활에서 일어날 수 있는 화재의 원인과 발생사례를 통해 예방에 대한 중요성을 인식하고 위험상황에서 적절하게 대처하는 능력을 기르고 안전하게 생활할 수 있는 습관을 기르고자 한다.

3. 안전교육의 개념

안전교육이란, 위험 가능성을 줄일 수 있도록 인간의 행동 및 태도를 바람직한 방향으로 바꾸는 교육이라 할 수 있다. 안전을 위협하는 여러 요소로부터 건강한 생활을 유지하기 위한 적극적인 방법으로서 사고위험을 사전에 방지하여 사고율을 낮추고 사고에 대한 대책을 마련하여 그 피해를 줄이기 위한 방법을 주된 내용으로 하는 교육을 의미한다.

즉 안전에 대한 바람직한 행동의 변화와 태도 및 능력을 기르는 것을 목표로 하는 교육이라 할 수 있다.

위의 안전교육 개념을 종합하여 유아안전교육에 대한 정의를 내리자면 유아들이 일상생활에서 필요한 안전에 대한 태도나 능력을 길러주기 위한 안전관리는 물론이고 보육시설에서 안전사고가 발생했을 때 그 사고를 신속, 정확하게 처리함으로써 그 피해를 최소화 하려는 사고처리를 포함한다.

따라서 유아안전교육은 유아들에게 안전을 위해 필요한 사항을 이해시키고 위험요소를 예측하고 예방하며 신중하고 안전하게 행동할 수 있는 기능을 갖도록 하는 교육이다.

II. 유아 안전 교육

1. 유아안전교육의 목표

유아들은 자기와 자기를 둘러싼 주위환경을 잘 구분하지 못하고 타인의 입장에서 생각하기 보다는 자기중심적인 사고가 많기 때문에 예상치 못한 사고에 대면하는 경우가 많다. 또한 실제와 환상을 구분하지 못해 모방행동을 하기도 하고 충동성, 미숙한 사고력, 운동능력부족 등이 잦은 사고의 원인이 되고 있다.

유아안전에 있어 성인들에 의한 보호나 안전문제예방도 한계가 있는 것이어서 위와 같은 유아들의 발달특성을 바탕으로 안전교육의 목표를 아래와 같이 둔다.

첫째, 주변의 위험요소에 대해 인식하고 안전에 대한 지식을 습득한다.

둘째, 사고에 대한 자기 방어적 자세와 적절한 대처 능력을 기른다.

셋째, 여러 사고 요인들을 사전에 예방하고 안전한 태도를 습관화한다.

2. 유아안전교육의 내용

1) 생활안전교육

가. 놀이안전교육

놀이는 곧 유아들의 생활이며, 놀이에 사용되는 여러 가지의 장난감이나 놀이기구는 유아들이 가장 좋아하는 것들이다. 그러나 놀잇감을 잘 못 사용하여 안전사고가 발생하는 경우도 흔히 있다. 따라서 놀이에서 발생하는 안전사고를 예방하기 위해서는 우선 가정에서나 유아교육기관에서 안전한 환경과 놀잇감 제공해 주어야 한다. 또 유아들이 안전하게 놀이를 할 수 있도록 적절한 지식, 기술태도를 길러주어야 한다.

나. 시설과 설비에 대한 안전교육

유아들의 안전사고는 유아들이 생활하는 모든 환경에서 일어 날 수 있다. 따라서 유아들이 생활하는 환경은 가능한 한 안전하게 설계되고 관리되어야 한다. 또한 유아들도 실내외에서 접할 수 있는 여러 가지 시설과 설비를 안전하게 이용하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 가지고 있어 스스로 여러 가지의 안전사고를 예방할 수 있도록 교육하여야 한다.

다. 위험한 장소에 대한 안전교육

유아들의 안전사고는 어느 곳에서나 발생할 수 있으나 창문이나 높은 계단, 베란다 등 특별한 위험한 곳에서 많이 발생한다. 또 경우에 따라서는 성인에게는 아무런 위험이 없는 장소가 유아들에게는 치명적인 사고를 유발할 수 있는 장소가 되기도 한다. 유아들을 위해서는 위험한 장소를 없애는 것이 가장 바람직한 일이나 불가능한 경우도 있으므로 유아들이 높은 곳, 미끄러운 곳, 기타 위험한 곳을 스스로 인식하고 적절히 행동할 수 있도록 하는 내용을 포함하였다.

라. 위험한 물질에 대한 안전교육

주변환경에 대해 호기심이 많은 유아들은 처음 보는 사물을 입으로 탐색함으로써 그 호기심을 충족시키려 한다. 따라서 유아가 늘 생활하는 환경은 유아들이 만약의 경우 빨거나 마셔도 해가 되지 않는 것들로 구성하여야 하며 위험한 물질들은 유아들의 손이 닿지 않는 곳에 보관하는 것이 원칙이다. 동시에 유아들로 하여금 주변의 유독성물질, 흡입할 수 있는 이물질, 그 외 위험을 유발할 수 있는 물질들을 인식하게 되고 그러한 물질에 대한 통제력이나 다루는 기술을 갖도록 해야 하겠다.

2) 소방안전교육

유아들은 스스로 대피할 수 있는 능력이 없고 위험상황 및 물건에 대하여 쉽게 판단 할 수 있을 정도로 인지능력이 발달되어 있지 못하여 신체조절 능력과 기본 운동능력 등의 신체발달이 성인만큼 발달되어 있지 않는 특성을 지니고 있다.

따라서 일상생활 속에서 발생하기 쉬운 위험을 예측하고 화재시 대처방법을 알고 신속하게 대처할 수 있도록 교육하며 옷에 불이 붙었을 때 놀라거나 당황하지 않고 적절하게 행동할 수 있는 방법을 익히도록 한다.

3) 교통안전교육

유아가 교통안전규칙의 중요성과 사고의 위험을 이해하고 사고의 위험으로부터 자신을 보호하기 위해 필요한 지식, 기술, 태도를 기르고자 하는데 교통안전교육의 목적을 둔다.

교통안전교육의 내용은 실내외 놀이시간을 통해 이루어지거나 극화놀이, 체험활동 등을 통해서 실시할 수 있다.

3. 유아안전교육 방법

유아를 위한 안전교육은 일상생활 속에서 유아 스스로의 경험을 통하여 안전관 관련된 지식과 태도, 기술 등을 형성 할 수 있도록 실시하여야 한다.

이를 위해 교사는 우선 유아들의 경험과 발달특성에 맞게 안전교육으로 다루어야 할 내용을 선택하고 다른 생활영역과 관련지어 교육활동을 계획하여야 한다. 교육활동에 필요한 교육자료나 교수매체는 안전교육에 맞게 선택해야 하며 필요한 경우 고안해야 한다.

유아가 교육활동의 목표와 내용을 이해하고 배우기 위해서는 교사는 다음과 같은 점들을 고려해야 한다.

- ① 안전교육활동은 유아에게 흥미를 줄 수 있고 유아의 경험, 생활과 관련이 있어야 한다.
- ② 안전교육활동은 유아에게 성취감을 줄 수 있으면서 도전적인 것이어야 한다.
- ③ 안전교육활동은 유아가 자신의 경험과 교육활동을 관련지을 수 있도록 유아에게 충분히 생각할 시간을 주어야 한다.

안전교육활동은 또한 유아의 흥미와 관심에 따라 융통성있게 실시되어야 한다. 즉 유아의 관심사에 따라 교사는 계획을 바꾸거나 새로운 교육활동을 만들어야 한다. 유아의 흥미에 따라 다른 교육활동들도 교사는 미리 생각하고 계획하여야 한다. 또한 안전교육활동은 대상 유아의 연령과 특성에 따라 적절하고 융통성 있게 이루어져야 한다.

안전교육 활동은 언어, 수, 과학, 사회 등 분리된 영역으로 실시되는 것이 아니라 아동발달 모든 영역이 포함되는 교육활동이어야 한다. 이러한 학습활동은 하나의 주제를 선택한 다음 그 주제에 관련된 여러 가지 상황이나 활동을 연관시키는 것이다. 즉 이야기나누기, 점심시간, 화장실가기, 바깥놀이, 동화듣기, 역할놀이, 게임, 실험하기, 견학 등의 활동을 통해 안전교육의 내용을 통합적으로 가르치는 것이다.

즉, 주제를 선정하고 통합적인 접근 방법으로 학습할 때 유아들은 안전한 생활을 하는데 필요한 지식을 여러 활동에서 직접, 간접적으로 배우게 되며 필요한 기술을 배우고 적용하며 태도를 기를 수 있게 되는 것이다.

III. 본 원의 실태 분석

1. 기초조사내용 및 방법

본 어린이집은 시범 운영 과제를 기준하여 안전에 대한 여러 가지 의식 실태를 조사, 분석하였다.

< 표 - 2 > 기초 조사 내용 및 방법

구분	조사내용	조사방법	대상	인원
어린이집 실태	아동의 안전의식 및 안전 교육 실태	설문지/면담	본 어린이집 만4~5세 원아	120명
	교직원의 안전 의식 및 안전사고 실태	설문지	본 어린이집 교직원	25명
지역사회 실태	가정에서의 안전사고 실태	설문지	학부모	250명
	타 보육시설의 안전사고 실태	설문지	타 보육시설 교직원	20명

2. 어린이집 실내.외 시설 현황

1) 본 어린이집 실내.외 시설과 설비의 현황을 조사 한다.

< 표 - 3 > 실내,외 시설현황

구분	사진	내용
건물전경		경남 창원시 남양동에 위치한 본 어린이집은 지하1층 지상 3층 건물로 되었으며 어린이집은 앞마당에 8대의 주차공간을 확보하고 있다.
영아반		1층에 위치한 영아반은 총 4개 반으로 썬 웅알이, 도토리반 (만 2세미만 반) 과 솔방울, 다람쥐반(만2세반)으로 구성되어 있다. 대소변이 용이하도록 별도의 화장실과 물 사용이 가능한 세면대가 배치되어 있으며 감각적 탐색활동이 가동하도록 공간이 제공되어진다.

구분	사진	내용
유아반		<p>2층에 만 3세반은(한솔, 다솔-통합반), 만 4세반은 2층(진솔)과 3층(겨레, 한라), 총 6개 반으로 유아반이 구성되어 있다. 자신의 흥미나 계획에 따라 자유롭게 놀이와 활동을 하도록 흥미영역별 설비와 자료를 다양하게 구비하고 있다.</p>
유치반		<p>유치반(만 5세반)은 2층에 참솔, 3층에 백두반, 태극반이 위치하고 있다. 흥미영역을 중심으로 구성하여 유아가 다양한 활동을 자율적이고 주도적으로 할 수 있게 하고 타 영역과의 연계와 통합이 잘 이루어지도록 교실환경을 제공한다.</p>
바깥 놀이터		<p>다양한 실외놀이시설과 모래놀이가 용이하도록 용품이 구비되어 있으며 자전거 전용도로가 있어 안전한 놀이가 이루어진다.</p>
지하 놀이터		<p>다양한 체육시설, 원목놀이기구들이 배치되어 있으며 넓은 공간에서 장구 등의 특별활동, 다양한 대근육 활동이 이루어 질수 있다.</p>
옥상 놀이터		<p>차양막, 수영장, 안전 놀이 시설 등이 구비되어 있으며 안전한 활동을 위해 바닥에는 우레탄 매트를 설치되어 있다.</p>

2) 안전에 관한 교육 프로그램 현황을 조사한다.

본 어린이집은 매월 4일을 안전점검의 날로 정하고 모의소방훈련과 소방훈련을 실시하였고 생활안전교육은 기본생활습관 교육을 바탕으로 실시하였고 교통안전 교육은 활동주제와 관련하여 안전교육을 실시하고 있다.

IV. 운영 과제

1. 운영 과제의 선정 배경

유아의 안전은 불의의 사고를 사전에 예방하는데 필요한 지식 및 태도를 기르는데 있다고 한다. 이처럼 영.유아에게 일어날 수 있는 안전사고를 사전에 예방하는 것이 가장 바람직한 일이지만 아직까지 성인의 도움을 필요로 하는 영.유아의 경우 주위 환경에 보다 적극적인 관심을 가지고 안전하게 자신을 보호할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 시설과 가정에서의 안전교육이 절실히 필요하다.

따라서 본 어린이집에서는 어린이집 실내.외 환경에서 일어나는 안전사고를 파악하여 안전 설비를 보강하고 이에 필요한 안전 점검표 등을 체계적으로 작성하여 보다 안전한 시설 하에서 아이들의 즐거운 생활이 이루어지도록 하고자 한다.

또한 안전 교육 지도를 위한 연간 교육계획안을 작성하고 연령에 맞는 안전 교육 프로그램을 적용, 개발하여 아이들의 안전한 생활을 도모하기 위하여 2차년도의 계획 하에 안전 시범운영을 하고자 한다.

2. 운영 과제의 선정

본 시범 운영에 다른 선행 자료 분석과 여러 사례를 토대로 본 어린이집은 다음과 같은 운영과제를 선정하고자 한다.

운영 과제 1	어린이집 실내.외 안전사고 현황	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집 실내.외 안전사고 현황 파악 - 실내.외 시설 시설물 설비.보완 - 보육시설 안전 점검표 작성 및 활용 - 안전사고 일지 활용
운영 과제 2	실내.외 안전 교육 프로그램 개발 및 적용	<ul style="list-style-type: none"> - 안전 교육 지도를 위한 연간교육계획안 작성 - 안전 교육프로그램 적용 - 안전 교육 교수자료 개발 - 가정과의 연계 지도를 통한 안전 생활 습관화

V. 운영 계획

1. 운영 대상 및 기간

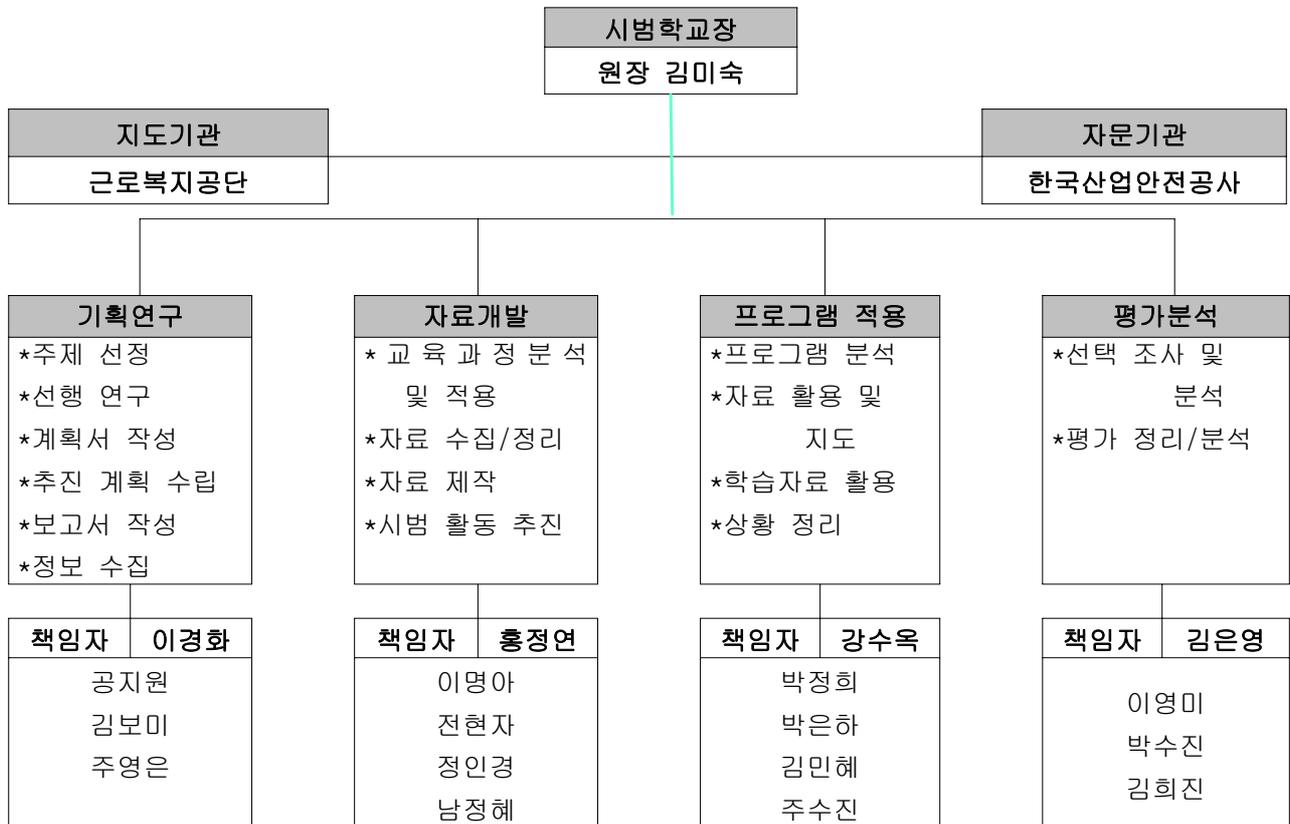
- 1) 대상: 근로복지공단 창원어린이집 원아 250명
- 2) 기간: 2005년 3월 1일 ~ 2007년 2월 28일(2년간)

2. 운영 절차

< 표 - 4> 운영의 절차

구 분	단계	추진 내용
1차년도 (2005년)	계획	- 기초조사 및 분석 - 관련 이론 및 문헌 연구 고찰 - 운영 조직 및 실천 과제 선정 - 운영계획서 작성
	실행	시범 과제의 실천
	평가	- 평가 및 분석 - 중간보고서 작성 - 중간 보고회
2차년도 (2006년)	계획	- 1차년도 운영계획에 대한 의견 수렴 - 운영계획서 수정 및 보완
	실행	안전 교육프로그램 적용 및 활용
	평가	- 운영 과제 결과에 대한 검증 및 평가 - 최종 운영 보고서 작성 및 보고회
일반화작업		- 후속 연구의 실행 - 일반화 자료의 보급화

3. 조직도



4. 과제의 실천

과 제 1 의 실 행	<p>가. 실내.외 물리적 환경 조사</p> <p>나. 실내.외 위험 시설 및 설비 조사 및 보완을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실내: 현관, 교실, 유희실, 계단, 출입문, 놀잇감 등 - 실외: 놀이터, 옥상 놀이터, 주차장 등 <p>다. 현재 있는 시설 안전 점검표를 적극 활용한다.</p> <p>라. 어린이집 실내.외 안전사고 현황을 파악한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 타박상. 찰과상. 낙상. 손끼임, 화상 등 <p>마. 안전사고 일지를 작성 ,활용한다.</p> <p>바. 안전 점검의 날을 정하여 어린이집 실내.외 안전을 정기적으로 점검한다.</p>
과 제 2 의 실 행	<p>가. 안전 교육 프로그램을 개발한다.</p> <p>나. 주제에 따른 활동과 교수 자료를 개발 한다.</p> <p>다. 교육 프로그램을 활동에 적용한다.</p> <p>라. 안전 교육 프로그램 내용을 가정과의 연계성을 고려하여 정기적인 통신문과 활동지를 활용/적용한다.</p>

vi. 운영의 실천

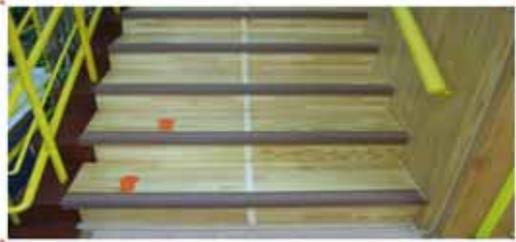
1. 과제 1의 실천

1) 실내외 물리적 활동 조사

실 내	계단 및 복도	<ul style="list-style-type: none"> -미끄럼 방지 설치 -난간 손잡이 설치 -보행 방향 미설치 -불박이장 모서리 보호대 미부착
	교실	<ul style="list-style-type: none"> -날카로운 모서리 보호대 미부착 -손끼임 방지 미부착 -교실 출입문 파손 -비상 손전등 미설치
	화장실	<ul style="list-style-type: none"> -냉/온수 조절기 미부착
실 외	바깥 놀이터 (지하)	<ul style="list-style-type: none"> -등반 놀이기구 미끄럼 방지 파손 -그네 손끼임 방지 장치 미부착 -놀이기구 안전 보호 장치 미부착 -놀이기구 볼트/너트 노출됨
	옥상 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> -자전거 전용도로 방향표시 미설치

2) 시설 설비 및 보완

본 어린이집은 실내외 물리적 환경에 대한 조사결과를 바탕으로 하여 2005년 3월부터 점차적으로 시설 설비 및 보완을 통해 안전한 환경을 마련하고자 노력을 하였다.

 <p>- 출입문 손끼임 방지 고무패킹 부착</p>	 <p>- 교실 문 손끼임 방지 고무패킹 부착</p>
 <p>- 계단 미끄럼 방지 턱 설치 및 방향표시</p>	 <p>- 안전 멀티 캡 설치</p>
 <p>- 놀이기구 안전매트 설치</p>	 <p>- 휴대용 조명등 부착</p>
 <p>- 소화기 비치</p>	 <p>- 자전거 전용도로 방향 표시</p>
 <p>- 놀이기구 안전보호대 설치</p>	 <p>- 놀이기구 미끄럼 방지 보수</p>

 <p>- 자동화재탐지 수신기 교체 및 이설</p>	 <p>- 미설치된 곳 화재감지기 설치</p>
 <p>- 어린이집 실내 방염공사</p>	 <p>- 어린이집 현관 침하에 따른 보수</p>
 <p>- 놀이터 수돗가 개보수</p>	 <p>- 옥상 수영장 보수</p>
 <p>-주차장 확장 공사 중(2006년 12월 현재)</p>	 <p>- 정문 철문 공사 중(2006년 12월 현재)</p>

3) 안전점검표의 시행

① 시설안전 점검표

보육시설 안전점검표

- ※ 보육시설 자체 점검 후 결과 표시 (양호 : ○, 보통 : △, 불량 : ×)
 - ※ 모든 시설에서는 매월 1일, 15일(2회) 자체점검을 실시합니다.(점검결과에 점검일 기입)
 - ※ 점검표는 양면으로 되어 있으며, 모든 시설은 안전점검에 만전을 기해 주시기 바랍니다.
- 점검자 :

구분	분야별 점검 사항	점검결과		조치한 사항 (불량부분 반드시 조치)
		월/일	월/일	
시설 관리	· 비상시 어떤 장소에서도 피난이 가능한지			
	· 비상계단, 영유아용 미끄럼대 등 안전사고에 대비한 시설 주변에는 장애물이 있지 않은지			
	· 비상구와 비상통로에는 내부로부터의 신속한 탈출을 방해하는 잠금장치가 있지 않은지			
	· 비상구로 가는 통로에 유도등 또는 유도표시가 부착되어 있는지			
	· 화재경보기, 연기탐지기, 스프링클러, 누전차단기 등에 대해 정기적으로 점검하고 있는지			
	· 소화기는 각 층마다 비치되어 있는지			
	· 보육시설 내부(벽, 천장 등)의 마감은 불연재를 사용하고 있는지			
	· 커튼, 실내 장식물, 카펫, 벽지 등은 방염된 제품을 사용하고 있는지			
실내 환경 관리	· 아동이 접근할 수 없는 안전한 장소에 응급조치를 위한 비상 약품 및 간이 의료기구 등이 비치되어 있는지			
	· 오침 및 급식을 위한 침구·식탁 배치에 충분한 공간을 확보하고 있는지(오침시 영아침구간격 60cm이상 확보)			
	· 모든 출입문 및 창문은 안쪽에서 잠길 우려가 없고 밖에서 쉽게 열 수 있는지			
	· 출입문 및 창문의 가장자리에는 영유아의 손이 끼지 않도록 손끼임 방지 고무패킹이나 완충장치가 설치되어 있는지			
	· 화장실 및 목욕실의 바닥이 미끄럼 방지를 위해 물기가 제거되어 있는지			
	· 온수 사용 시 화상을 입지 않도록 필요한 조치를 취하고 있는지			
	· 돌출형 라디에이터 또는 이와 유사한 온열기는 아동의 신체가 직접 닿지 않도록 울타리 등 적절한 보호 장치가 설치되어 있는지			
	· 가구의 모서리가 동글고 표면이 매끄럽게 처리되어 있는지(고무 또는 모서리 보호대 등 장치설치여부)			
	· 교구장, 수납장 등은 아래 부분에 무거운 비품이 보관되어 있고, 선반 설치 시 물건이 추락하지 않도록 지지대가 설치되어 있는지			
	· 보일러 설비, 퓨즈박스(두꺼비집), 화기 소독수, 살충제, 조리실의 칼, 가위, 포크, 랩 등은 영유아의 손이 닿지 않는 위치에 배치되어 있는지			
· 시설 내에서 게시판 부착용으로 압정, 핀 등을 사용하고 있지 않은지				
· 보육실에 환기시설(환풍기, 공기정화기)이 갖추어져 있는지				
실외 환경 관리	· 놀이기구 및 놀잇감은 유아의 신장 및 체중을 고려하여 선택하고 표면도색의 독성 여부가 확인되었는지			
	· 놀이터 시설의 볼트, 너트 등 이음장치, 울타리, 구조물이 부식되어 있지 않은지			
	· 아동이 걸려 넘어지거나 부딪칠 수 있는 방해물은 없는지			

② 보육실 시설설비·놀이감 안전 점검표

보육실 시설설비·놀이감 안전 점검표

년 월 일 점검자 :

(양호 ○, 보통 △, 불량 ×)

점 검 내 용	점 검 상 태						조 치 사 항
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	
1. 의자나 책상 등의 설비 중 부서지거나 날카로운 부분이 없고 못이나 부품 등이 빠져 나와 있지 않다.							
2. 문이 부드럽게 열리고 닫히며 손끼임 방지장치가 있다.							
3. 벽면에 돌출된 부위가 없다.							
4. 비가 올 때 천장이나 벽에서 누수되는 곳이 없다.							
5. 깨진 유리창이 없고 창틀에 파손된 부분이 없다.							
6. 교구장, 수납장, 벽의 선풍기, 창문, 형광등, 게시판 등이 흔들리지 않는다.							
7. 교구장, 수납장 등은 안전을 위해 아래쪽에 무거운 물건을 보관하고, 선반에는 물건이 떨어지지 않도록 지지대를 설치한다.							
8. 놀이감이 부서지거나 날카로운 모서리가 없다.							
9. 놀이감에 유해색소가 칠해져 있거나 칠이 벗겨져 있는 부분이 없다.							
10. 영아가 삼킬만한 작은 놀이감·부품이 없다.							
11. 바닥이 미끄럽거나 돌출된 부분이 없고 압핀이나 못 등이 떨어져 있지 않다.							
12. 선풍기에 안전망이 씌워져 있으며, 과열되었는지 확인한다.							
13. 창문에 안전장치와 방충망이 되어 있다.							
14. 손상된 전선이 없다.							
15. 콘센트에 안전뚜껑이 덮여 있다.							
16. 약품이나 교사용 가위, 세척제 등의 위험한 물건은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관되어 있다.							
17. 칠판·용판 등이 견고하게 부착되어 있다.							

③ 차량 안전과 관련한 점검표

차량 안전 준수사항 및 차량 안전 일일 점검표

운행기간		지도교사명				
월	일 ~ 월 일	월	화	수	목	금

※ 차량안전 준수사항

구분	차량 안전 준수사항	비고
연간 점검 사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 자동차 보험에 가입한다. ● 차량 안전 점검표에 따라 안전 점검을 받는다. ● 11인 이상 승합차인 경우 도로교통법 제 48조의 4의 규정에 의하여 미리 어린이 통학 버스로 관할 경찰서장에게 신고하고 신고필증을 교부받는다. 	
월간 점검 사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 운행 중인 모든 차량 내에 안전수칙을 부착한다. ● 차량용 소화기와 구급상자가 차내에 준비되어 있다. ● 6개월에 1회 이상 안전점검·수리를 한다. ● 운전자는 운행하는 차량에 적합한 면허소지자이다. 	
주간 점검 사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 차량 내 안전수칙이 잘 지켜지고 있다. ● 영유아용 안전벨트·보호장구가 잘 갖추어져 있다. ● 보육시설 및 외부에 연락할 수 있는 무전기, 카폰에 이상이 없다. ● 냉·난방 장치가 잘 가동된다. 	

※ 차량안전 일일점검표

(양호○, 보통△, 불량×)

차량 안전 일일점검표	점검상태(○,×)					조치사항
	월	화	수	목	금	
● 차량운행 시작 전 차량 안전설비(예:안전벨트,보호장구,구급상자 등)를 확인한다.						
● 차량 운행 시 보육교사 등 영유아를 보호할 수 있는 사람이 동승한다.						
● 교사와 모든 영유아는 차량 운행 시작 전 안전벨트를 착용해야 하며, 운전 중에 차문이 열려서는 안 된다.-36개월 미만의 영아는 보호자가 동승하지 않으면 반드시 보호 장구를 착용하도록 한다.						
● 운전자는 영유아의 안전을 위하여 서행 운전하도록 하며, 운전판단능력에 영향을 미치는 행위를 하지 않는다(휴대폰, 이어폰 사용금지, 운전시작 12시간 전부터 음주/약물 복용 금지. 금연 등)						
● 퇴원 차량 운행 시 보육교사 등 차량에 동승하는 자는 영유아가 안전하게 부모 등 보호자에게 인도될 수 있도록 조치하며, 만약 보호자를 만나지 못했을 경우 보호자와 다시 연락 후 영유아를 인도한다.						
● 퇴원 차량 운행이 끝나고 난 후 차량 바닥의 청결상태를 확인한다.						
● 퇴원 차량 운행이 끝나고 난 후 창문이 청결한 상태를 유지하고 있는 지 확인한다.						



4) 어린이집 실내.외 안전사고 현황파악 및 안전시범 관련 설문지 제작

어린이집에서 일어나는 각종 안전사고의 형태 및 원인에 대해 설문 조사를 실시하고, 유아와 학부모의 안전 의식에 대한 조사를 실시하였다.

-학부모 대상 안전의식 조사

<p>학부모님께 안녕하십니까? 항상 어린이집의 보다 나은 발전을 위해 많은 관심과 도움을 주셔서 감사드립니다. 부모님들의 많은 도움의 결과로 본 어린이집이 한국 산업 안전 관리공단 지정 “안전교육 시범학교”로(2005년 3월 1일~2007년 2월 28일)지정 되었습니다. 따라서 저희 어린이집에서는 아이들의 보다 안전한 어린이집 생활을 위하여 안전시설 구비 및 알찬 프로그램을 개발하여 중점적으로 지도하고자 합니다. 이 설문지는 본 어린이집의 안전 교육 시범 어린이집을 운영함에 있어 필요한 기초 자료로써 안전한 생활에 대한 평소 부모님들의 관심과 의견을 파악하여 아이들의 안전지도에 참고하고자 하며 위 연구 목적에만 사용 할 것을 약속드립니다. 학부모님께서서는 문항의 내용을 잘 읽어 보신 후 성실하게 해당 질문에 V 해 주셨으면 감사하겠습니다.</p> <p style="text-align: right;">2005년 5월 근로복지공단 창원어린이집</p>

1. 아동과의 관계는?
① 부 ② 모
2. 부모님의 연령은?
① 20대() ② 30대() ③ 40대() ④ 50대()
3. 부모님의 학력은?
① 고졸 ② 전문대졸 ③ 대졸 ④ 대학원졸
4. 현재 어린이집에 다니고 있는 자녀의 연령은? (중복표시 가능)
① 만1세 ② 만2세 ③ 만3세 ④ 만4세 ⑤ 만5세 ⑥ 만5세 이상
5. 평소 안전교육에 대해 관심은 어느 정도 있습니까?
① 관심이 많다 ② 보통이다 ③ 관심이 없다
6. 어린이집 혹은 타 교육기관에서 안전교육에 대한 교육을 받아보신 적이 있으십니까?
① 받아본 적이 있다 ② 받아본 적이 없다
7. 안전교육활동이 자녀의 생활에 어느 정도 영향을 미친다고 생각합니까?
① 많은 영향을 미친다 ② 보통이다 ③ 영향을 미치지 않는다
8. 안전사고에 대한 경험이 있으십니까?
① 있다 ② 없다
9. 안전사고의 경험이 있으시다면 어떤 사고였습니까?
① 교통사고 ② 시설·설비에의 사고 ③ 놀이시 발생사고
④ 화재·화상에 의한 사고 ⑤ 가스사고 ⑥ 기타
10. 각종 안전사고시 대처 방법에 대해 알고 계십니까?
① 잘 알고 있다 ② 보통이다 ③ 잘 모른다
11. 가정에서 자녀에 대한 안전 지도는 어느 정도하십니까?
① 자주 한다 ② 보통이다 ③ 전혀 하지 않는다
12. 가정에서 자녀에 대한 안전지도는 언제 하고 있습니까?

- ① 위험한 행동을 할 때 ② 안전사고가 생겼을 때 ③ 항상 주의시킴
 ④ 구체적인 방법을 생각해서 지도 ⑤ 기타()
13. 학부모님께서서는 안전 교육에 대해서 어느 정도 이해하고 계십니까?
 ① 잘 알고 있다 ② 보통이다 ③ 잘 모른다
14. 부모의 안전의식과 태도가 자녀의 안전생활에 어느 정도 영향을 미친다고 생각하십니까?
 ① 영향이 많다 ② 보통이다 ③ 영향이 적다
15. 평소 자녀들의 생활 주변 환경에 대한 위험 정도를 어떻게 생각하십니까?
 ① 심각하다 ② 보통이다 ③ 심각하지 않다
16. 학부모님께서 생각하고 계신 주변의 위험한 장소는 어디입니까?
 ① 동네주변 ② 가정 ③ 어린이집 ④ 야외 ⑤ 기타()
17. 학부모님께서서는 어린이집의 안전교육의 필요성에 대해 어떻게 생각하십니까?
 ① 필요하다 ② 보통이다 ③ 전혀 필요하지 않다
18. 어린이집 생활 중 안전이 가장 염려되는 때는 언제입니까?
 ① 실내(교실·유희실)에서의 활동시
 ② 실외(놀이터·지하놀이실·옥상놀이실)에서의 활동시
 ③ 소풍·견학 등 교외 활동시
 ④ 등원, 하원시
19. 어린이집에서 자녀가 안전사고를 경험한 적이 있다면 어떤 유형이었나요? 구체적으로 적어 주십시오
 (예: 넘어져서 이마에 멍이 들...)

20. 어린이집에서 실시하고 있는 자녀의 안전교육(줄서기, 질서 지키기 등)에 대해 어느 정도 만족하십니까?
 ① 만족스럽다 ② 보통이다 ③ 만족스럽지 못하다
21. 어린이집에서 안전교육은 일주일에 몇 시간 정도가 알맞다고 보니까?
 ① 1시간 ② 2시간 ③ 3시간 ④ 4시간이상
22. 안전 생활 지도의 적합자는 누구라고 생각하십니까?
 ① 부모 ② 교사 ③ 안전 관련 전문 요원
23. 어린이집에서 실시되었으면 하는 안전교육에는 어떤 것이 있는지 구체적으로 적어 주십시오(예: 횡단보도 건너기...)

응답해 주셔서 감사합니다

-교사 대상 안전의식 조사

선생님들께
 안녕하십니까?
 본 어린이집이 한국산업안전관리공단 지정 “안전교육 시범학교 “로(2005년 3월 1일~2007년 2월 28

일)지정 되었습니다.

따라서 저희 어린이집에서는 아이들의 보다 안전한 어린이집 생활을 위하여 안전시설 구비 및 알찬 프로그램을 개발하여 중점적으로 지도하여 지역사회에 도움이 되고자 합니다.

이 설문지는 본 어린이집의 안전 교육 시범 어린이집을 운영함에 있어 필요한 기초 자료로써 안전한 생활에 대한 평소 선생님들의 관심과 의견 파악 및 시설 내 안전사고 유형을 조사하여 아이들의 안전 지도에 참고하고자 하며 위 연구 목적에만 사용 할 것을 약속드립니다.

선생님들께서는 문항의 내용을 잘 읽어 보신 후 성실하게 해당 질문에 V 해 주셨으면 감사 드리겠습니다

2005년 5월 근로복지공단 창원어린이집

소속: _____

경력: _____

나이: 만 _____ 세

현재 담당하고 있는 반 연령: 만 _____ 세

1. 현재 어린이집에서 원아의 안전교육을 하고 계십니까?

- ① 하고 있다 ② 하고 있지 않다

2. 어린이집에서 원아의 안전교육을 하고 계신다면 안전생활에 대하여 어떻게 교육하고 있습니까?

- ① 말로 한다 ② 시청각 테이프를 이용한다 ③ 체험학습을 한다
④ 기타 ()

3. 원아의 안전교육에 대한 관심은 어느 정도입니까?

- ① 관심이 많다 ② 보통이다 ③ 관심이 적다

4. 어린이집에서 안전교육은 일주일에 몇 시간 정도가 알맞다고 보니까?

- ① 1시간 ② 2시간 ③ 3시간 ④ 4시간이상

5. 안전교육에 대한 교육을 받아 보신 경험이 있습니까?

- ① 받아본 적이 있다 ② 받아 본적이 없다

6. 안전교육을 받으신 경험이 있으시다면 어떤 기관에서 었습니까?

- ① 소방서 ② 경찰서 ③ 산업안전관리공단 ④ 기타()

7. 안전교육을 받으셨다면 몇 번 받으셨습니까?

- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회이상

8. 선생님께서는 안전 교육에 대해서 어느 정도 이해하고 계십니까?

- ① 자세히 알고 있다 ② 보통이다 ③ 모른다

9. 교사의 안전의식과 태도가 아동의 안전생활에 어느 정도 영향을 미친다고 생각하십니까?

- ① 영향이 많다 ② 보통이다 ③ 영향이 적다

10. 어린이집에서의 안전생활에 관한 부모교육이 아동의 안전교육의 지도에 어느 정도 도움이 되겠습니까?

- ① 많은 도움이 된다 ② 보통이다 ③ 도움이 안된다

11. 원아들이 평소 안전 수칙을 잘 지키고 있다고 생각하십니까?

- ① 잘 지킨다 ② 보통이다 ③ 잘 지키지 않는다

12. 어린이집에서 원아의 안전사고에 대한 경험이 있으십니까?

- ① 있다 ② 없다

13. 안전사고의 경험이 있으시다면 어떤 사고였습니까?

- ① 교통사고 ② 시설·설비에의 사고 ③ 놀이시 발생사고
④ 화재·화상에 의한 사고 ⑤ 가스사고 ⑥ 기타

14. 각종 안전사고시 대처 방법에 대해 알고 계십니까?

- ① 잘 알고 있다 ② 보통이다 ③ 잘 모른다

15. 어린이집 생활 중 안전이 가장 염려되는 때는 언제입니까?

- ① 실내(교실·유희실)에서의 활동시
- ② 실외(놀이터·지하놀이실·옥상놀이실)에서의 활동시
- ③ 소풍·견학 등 교외 활동시
- ④ 등원, 하원시

16. 앞으로 어린이집에서 실시할 안전교육에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 바람직하다 ② 보통이다 ③ 잘 모르겠다

17. 어린이집에서 실시되었으면 하는 안전교육에는 어떤 것이 있는지 구체적으로 적어 주십시오.

(예: 횡단보도 건너기...)

응답해 주셔서 감사합니다

- 유아 안전 교육 설문지

안전 교육 설문지(유아)

1. 어린이집에서 다쳐본 경험이 있나요?

- ① 없다. ② 한 번 ③ 두 번 ④ 세 번 이상

2. 어린이집에서 주로 어떻게 다치게 되었나요?

- ① 친구와 부딪혀서 ② 규칙을 지키지 않아서 ③ 넘어져서
- ④ 친구가 장난감을 던져서 ⑤ 도구를 잘못 사용해서

3. 친구와 함께 길을 건널 때 어떻게 건너면 좋을까요?

- ① 친구와 어깨동무를 하고 장난치며 건넌다.
- ② 좌우를 살피면서 횡단보도로 건넌다.
- ③ 여러 사람이 길게 늘어서서 건넌다.
- ④ 혼자서 급하게 뛰어서 건넌다.

4. 어린이집에서 놀이 활동 시 안전규칙을 잘 지키고 있나요?

- ① 꼭 지킨다. ② 안 지킬 때도 있다. ③ 안 지킨다.

5. 친구가 놀이규칙을 잘 지키지 않을 때는 어떻게 하나요?

- ① 잘 지키라고 이야기한다. ② 그냥 둔다. ③ 화를 낸다.

6. 안전사고 발생 원인이 무엇 때문이라 생각하나요?

- ① 호기심 ② 부주의 ③ 무지

7. 안전교육이 가장 필요한 경우는 언제라고 생각하나요?

- ① 어린이집 활동 중 실내 활동 시(교실, 유희실)
- ② 어린이집 활동 중 실외 활동 시(바깥놀이터, 지하놀이터, 옥상놀이터)
- ③ 소풍, 견학, 산책 등으로 교외 활동 시
- ④ 어린이집 등 하원 시
- ⑤ 집에 있을 시

8. 안전교육은 주로 누구에게 받나요?

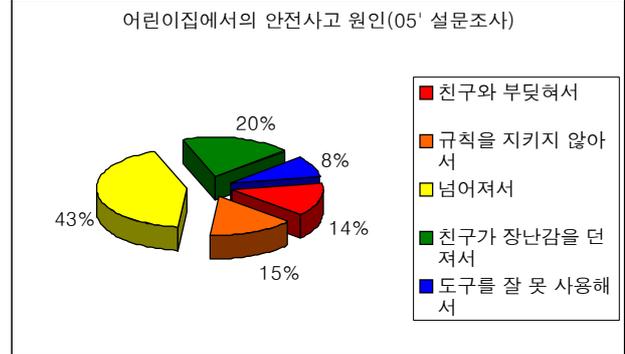
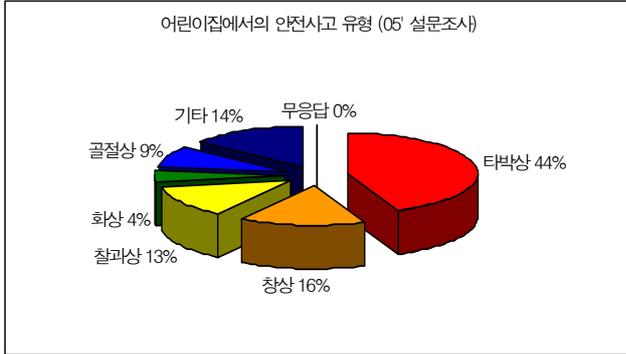
- ① 선생님 ② 부모님 ③ 컴퓨터, TV ④ 책

9. 어린이집에서 배운 안전교육이 어느 정도 도움이 된다고 생각하나요?

- ① 도움이 많이 된다. ② 보통이다. ③ 도움이 안 된다.

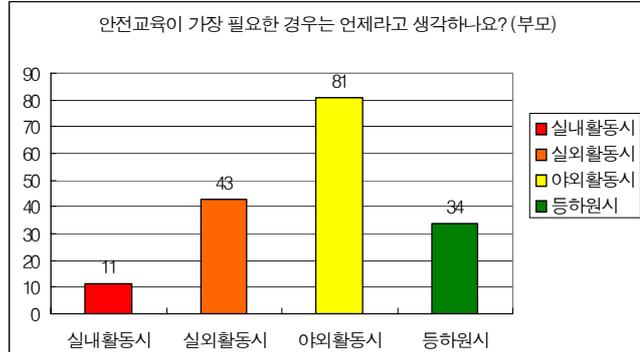
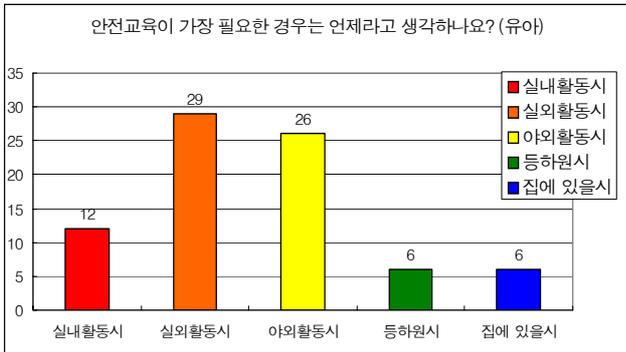
10. 안전사고의 사례를 간단하게 적어 주세요. 예) 걷다가 넘어져 무릎이 긁힘
()

【 어린이집에서 일어나는 안전사고의 형태 및 원인 설문조사 결과】



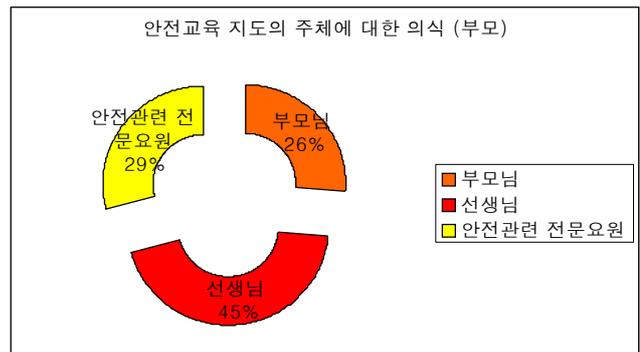
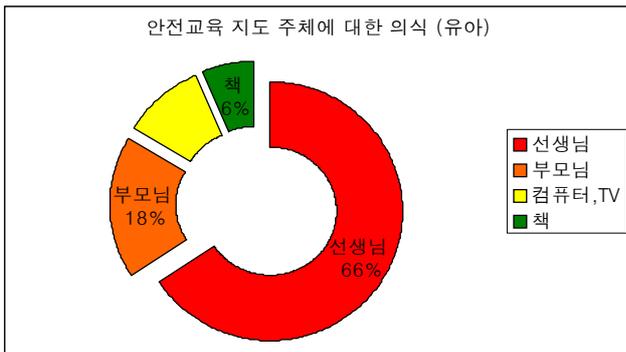
▶ 어린이집에서의 안전사고 유형과 그 원인을 종합해 볼 때 어린이집에서는 넘어지거나 부딪혀서 타박상을 많이 입는 것으로 나타났다

【안전의식 설문조사결과】



▶ 유아는 바깥놀이터, 옥상놀이터, 지하놀이터 등 어린이집 내의 실외활동 시에 안전교육이 필요하다고 답했고, 부모님은 견학, 소풍, 산책 등 야외활동 시에 안전교육이 필요하다는 답변이 높게 나왔다. 부모님은 어린이집은 안전한 곳이지만 야외활동 시에 일어나는 돌발상황 등을 염려하시는 듯하다.

【안전교육 지도 주체에 대한 의식 설문조사결과】



▶ 안전교육지도의 주체의 적합성에 대한 의식조사에서 선생님과 학부모에 높은 백분율을 나타내었다.

원아 안전사고 보고서

결	간호사	시설장
재		

발생년월일	년 월 일	원아성명	성별
반 명	반	담당교사	(인)
발 생 경 위			
처 치 및 대 처 방 안			
보험처리여부 및 치료기간	상해보험 (여 , 부) 배상보험 (여 , 부) 총진료비 : 원 년 월 일부터 월 일까지 (총 일)		
사고발생장소 및 사고부위사진			
기 록 자	기록일자		월 일

6) 안전 점검의 날을 정하여 어린이집 실내.외 안전을 정기적으로 점검한다.

① 실내.외 시설 점검표

시 설 점 검 표

점검일시 : 200 년 월 일 점검자 : (양호○ 보통△ 불량×)

시설별	점검항목	점검결과						조치사항
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	
가 리 실	가스 계량기가 변형되거나 가스가 새는 곳은 없는가?							
	계량기 주위에 화기는 없는가?							
	배관이나 호스가 손상된 곳은 없는가?							
	연결부위 및 렌지 등에서 가스가 새는 곳은 없는가?							
	중간밸브는 견고하게 고정되어 작동은 잘 되는가?							
	가스 차단기 작동 상태는 양호한가?							
	환기 및 팬 작동상태는 양호한가?							
시 보 일 러 실	가스 계량기가 변형되거나 가스가 새는 곳은 없는가?							
	인화물질 및 화기는 없는가?							
	배관, 호스, 연결 부위의 가스 누출은 없는가?							
	환기 및 팬 작동상태는 양호한가?							
	가스 차단기 작동상태는 양호한가?							
	가스 계량기 작동 및 외관봉인 점검							
전 기 설 비	일반 전기 설치물(형광등/선풍기/에어컨/냉장고/TV 등등)							
	각종 계폐기 상태 및 규격품 사용여부							
	비인가 전열기의 사용여부							
	피복 불량 배선 및 파손여부 점검							
	1층 계량기 작동 및 외관 봉인점검							
	환풍기의 작동 및 파손여부 점검							
및 보 일 러 기 계 설 비	보일러 정상 작동 점검							
	지하 물탱크 점검 및 물갈이 작업							
	펌프류 작동 점검(급탕/난방/급탕탱크/배수펌프)							
	메인판넬 작동점검 및 보조설비 교대가동							
	옥상 온수 보조급수탱크 정상작동 점검							
	급수펌프							
덤 웨 이 터	승강기 정상 작동점검							
	(정지위치/출입구 잠금장치/비상정지/경고벨)							
	옥상 기계실 설비점검(판넬/전동기/경고벨)							
	승강기 정기 청소 파손과 상하수도 누수여부 점검							
방 범 방 재	화재 경보기 정상 작동여부 점검(수신기/발신기)							
	세콤 점검 및 확인 연락							
	소화기 외관 및 보존상태 점검							
	비상계단 안내등 점검							
기 타	비상계단 확보상태 점검							

② 소방안전

소방안전 점검표

년 월 일 점검자 :

담당	시설장

안전점검 내용	점검상태		조치사항
	예	아니오	
1. 소방계획 등 긴급사태에 대비한 계획이 수립되어 있다.			
2. 화재 등 긴급사태에 대비한 훈련을 월 1회 이상 실시하고 있다.			
3. 인근 소방서와 비상연락체계를 구축하고 있다.			
4. 응급상황 시 대피 요령과 종사자의 업무분담표, 응급처치 및 신고방법, 비상출구나 계단의 사용 절차 등을 마련하고 훈련하고 있다.			
5. 전기, 가스, 화재 안전점검을 받았다.			
6. 시설설비에 관한 규정상의 안전지침을 지킨다.			
7. 커튼, 실내장식물, 카페트, 벽지 등은 방염된 제품을 사용한다.			
8. 비상계단, 영유아용 미끄럼대 등 비상 대피 시설은 방염재료를 사용하고, 그 주변에 장애물이 없다.			
9. 비상통로에는 내부로부터의 신속한 탈출을 방해하는 잠금장치가 설치되어 있지 않다.			
10. 비상통로에 유도등 또는 유도표지가 부착되어 있다.			
11. 비상구의 잠금장치는 문 안쪽에 설치되어 있다.			
12. 화재경보용 연기탐지기, 스프링클러, 누전차단기, 가스 누출 차단기, 가스자동차단장치, 방충설비 및 비상벨 등이 제대로 작동하고 있다.			
13. 옥내 소화전과 소화기는 각 층마다 설치되어 있다.			
14. 소화기는 눈에 잘 보이는 곳에 비치되어 있다.			
15. 소화기 사용법을 알고 화재 시 능숙하게 사용할 수 있다.			
16. 응급처치를 위한 비상약품 및 간이의료기구, 구호설비 등이 갖추어져 있다.			

소방 대피 훈련 일지	담당	원장

훈련일시	2006 년 4 월 20 일 목요일 (오전/오후) 10 시 30 분 ~ 11 시 00 분	제 1 회
참가인원	교직원 (19)명/ 아동()명	총 (30) 분 총()명

가상화재발생 지점 및 대피 계획도		
		
불이야! 외치기	살려 주세요~·	응급환자 구조
		
대피	교육 1	교육 2
평 가 내 용		평가란
모의실시 훈련	비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적합한 크기로 울렸는가?	양호
	대피 경로는 화재에 영향을 받지 않으며, 체류, 충돌 등 혼잡한 상황은 발생하지 않았는가?	양호
	사전에 지정 된 대피경로로 모든 재실자의 대피가 이루어졌는가?	양호
	대피장소는 안전한 곳이며, 대피자(교직원, 영유아 등)를 충분히 수용할 수 있는 규모인가?	양호
	대피 후 보육 시설 내 대피하지 않는 잔류자는 없었는가?	양호
	구성원은 각자의 역할(소화, 경보, 대피 유도)을 체계적으로 수행했는가?	양호
	비상연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	양호
	모의 대피 훈련 결과의 문제점은 없었는가?	양호
문제사항 및 개선점	1. 긴박한 상황임에도 아동들의 훈련에 임하는 자세는 다소 장난스런 행동이 관찰되기도 하였다. 지속적인 소방훈련 교육을 통해서 경각심을 고취시켜야 할 것 같다. 2. 3층의 원아들은 비상계단으로 대피하였는데 비상계단에 몇 개의 짐이 놓여져 있어서 대피 하는데 다소 불편함이 있었다. 항상 비상계단은 깨끗이 정리되어 있어야 할 필요성을 느꼈다.	
	4. 평가	1. 자체 소방훈련 시나리오 구성에 있어서 방화 관리 대행업체인 대건엔지니어링으로 부터 조언을 구할 수 있어서 체계적이었던 것 같다. 차후에 다양한 형태의 모의상황을 연출하여 유사시 대처 능력을 향상시킬 수 있도록 시나리오 구성에서부터 준비를 철저히 해야 겠다. 2. 모든 종사자들이 각자의 역할을 잘 숙지하고 있었고 무엇보다도 원아관리가 잘 이루어졌던 것 같다. 그런데 원아관리를 하느라 소화기 담당교사를 한명밖에 구성하지 못했는데 실제 불이 났을 경우를 생각하여 다시 한번 생각해 보아야 겠다. 3. 소방관이 6.7세 원아들에게 소화기 사용법에 대해 설명해 주셨는데 설명을 들으면서 소화기를 함부로 만지면 안된다는 사실과 불이 났을 때를 대비하여 사용법에 대해 잘 알 수 있는 시간이었다.

2. 과제 2의 실천

1) 활동중심 주제별 안전교육 계획안 수립 및 활용

유아들의 안전 사고는 그 원인이 무척이나 다양하다. 보육시설에서 장시간 활동하는 아동들이 늘어남에 따라 시설 내에서의 안전사고가 빈번하게 발생하는데 아동의 나이가 얼마인가에 따라 그 아이에게 어떠한 유형의 사고가 나기 쉬운지를 알 수 있다. 영아들은 무엇이나 입에 넣어 탐색하려는 발달적 특성 상 질식과 독에 의한 사고가 잦고 3~4세경의 유아는 호기심이 많고 활동적이어서 넘어지고 긁히는 등의 사고가 잦은 편이고 5~6세경의 유아는 자기 스스로 많은 일을 해 보는 과정에서 시설이나 물체에 의한 사고 발생률이 높은 편이다. 그리고 우리나라 유아들의 교통사고 사망률이 2003년 말 기준으로 10만 명당 4.1명으로 OECD 가입국 평균 사망자 2.5명을 크게 웃돌고 있을 만큼 연령에 상관없이 교통사고로 인한 피해는 무척이나 심각한 편이다. 특히 최근 들어 보육시설 소유의 차량에 의해 사고를 당하는 아동들이 빈번하며 등.하원 길에 교사의 부주의로 인한 사고 또한 많은 것을 미루어 볼 때 교통 의식 역시 부족함을 알 수 있다. 이에 못지않게 최근 20년간 일어난 보육시설의 화재로 인한 끔찍한 사고들의 발생 또한 그 피해의 심각함을 고려하여 본 어린이집은 생활안전 및 교통, 소방안전에 대한 전반적인 안전 교육을 실시하고자 한다.

본 어린이집은 안전교육 지도를 위한 연간 교육계획안을 작성하고 수준별로 나누어 연령에 맞는 안전교육 프로그램을 적용, 개발하여 아이들의 안전한 생활을 도모하기 위하여 2차년도의 계획 하에 안전 시범운영을 진행하였고 마무리 단계에 접어들었다. 그럼 본 어린이집의 활동중심 주제별 안전교육 연간교육계획안 및 계획안, 활동안은 다음과 같다.

가. 안전교육 연간 교육계획안

월	안전주제	주	안전활동지도 내용	안전영역
3	놀이안전	2	교실에서 지켜야 할 약속	생활 안전
		3	교실에서 놀잇감을 안전하게 사용해요	
		4	실내 유희실에서 지켜야 할 약속	
		5	계단과 화장실에서의 약속	
4	나들이안전	1	놀이터에서의 안전	생활 안전
		2	버스 승하차시의 안전	
		3	안전벨트를 매요	
		4	나들이에서의 안전	
5	가정에서의 안전	1	낯선 사람을 함부로 따라가지 않아요	생활 안전 (신변안전)
		2	늦게까지 집밖에서 놀지 않아요	
		3	성교육의 필요성 알기	
		4	싫어요, 안돼요 큰소리로 말해요	
		5	위험한 일이 생겼을 때 어른에게 알리기	
6	보행안전	1	차도와 인도가 있어요	교통 안전
		2	차길에서 놀면 위험해요	
		3	횡단보도 바르게 건너기	

		4	차가 다니는 골목길에서의 안전	
7	위험한 물질에 대한 안전	1	약물의 올바른 사용법	생활안전 (약물안전)
		2	이물질 흡입에 대한 안전	
		3	식중독에 대한 안전	
		4	질식을 유발할 수 있는 물질에 대한 안전	
8	물놀이 안전	1	깊은 곳에 혼자 들어가지 않기	생활 안전
		2	안전한 물놀이 규칙이 있어요	
		3	준비운동을 해요	
		4	수영장에서 안전하게 놀아요	
9	교통안전	1	교통기관의 올바른 이용법	교통 안전
		2	교통표지판 알기	
		3	바퀴가 달린 놀잇감의 안전	
		4	안전모 착용하기	
10	위험한 물건, 장소에 대한 안전	1	위험한 도구의 종류 알기	생활 안전
		2	위험한 물건 만지지 않기	
		3	승강기에서 지켜야 할 규칙	
		4	창문 밖으로 몸을 내밀지 않아요	
11	화재 에 대한 안전	1	화재 원인	소방 안전
		2	소화기의 바른 사용법	
		3	화재시 대피방법과 훈련	
		4	옷에 불이 붙었을 때 대처방법 알기	
		5	젖은 손으로 가전제품, 전깃줄을 만지지 않아요	
12	겨울철 놀이안전	1	겨울철 놀이에 대한 안전	생활안전
		2	겨울철 놀이에 따른 안전장비	
		3	빙판길에서의 안전	
		4	물이 얼어있는 곳에서 조심하기	
1	화상에 대한 안전	1	화상의 원인	생활안전
		2	뜨거운 물건은 위험해요	
		3	뜨거운 것에 데였을 때 어떻게 할까?	
		4	화상의 예방	
2	위험한 장소에서의 안전	1	공사장에서 놀면 위험해요	생활안전
		2	주차장에서 놀면 위험해요	
		3	놀이동산에서의 안전	



나. 안전교육 계획안 및 활동안

① 생활안전 교육

【안전교육 계획안】

안전주제	계단에서의 약속	안전영역	놀이안전
활동주제	계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동		
활동목표	계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동에 대해 알고 규칙을 지켜 실천한다.		
활동수준	1수준	활동주차	3월 5주차
활동내용	사전활동	<ul style="list-style-type: none"> * 비디오 시청 : 꼬마천사 지지 -한국산업안전공단- - 꼬마천사 지지 비디오를 보면서 계단을 이용할 때 어떻게 해야 하는 지 생각해 본다. * 이야기나누기 : 계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동 - 상황그림을 보고 계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동에 대해 구별해 보고 계단에서 지켜야 할 약속에 대해서 함께 이야기를 나누어 본다. 	
	본활동	<ul style="list-style-type: none"> * 게임 - 바른 행동과 바르지 못한 행동 1. 계단에서 지켜야 할 약속에는 어떤 것이 있는 지 함께 이야기를 나눈다. 2. 그림카드와 o, x판을 보여주며 게임방법을 알아본다. 3. 두 팀으로 나누어 게임을 시작한다. 4. 게임이 끝나면 o, x판 보면서 계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동을 바르게 구별하였는지 함께 이야기나눈다. 	
	사후활동	<ul style="list-style-type: none"> - (가정연계사후 통신문) “계단에서는 이렇게 해요” 	
연계활동	<ul style="list-style-type: none"> * 동화: 멍멍이의 하루 - 막대동화를 들은 다음 친구와 함께 역할극놀이를 한다. * 체험학습 : 계단 오르내리기 		
지도시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> * 안전하게 계단을 이용하는 방법 - 계단에서는 좌측통행을 하도록 한다. - 천천히 걸어서 다른 사람의 활동을 방해하지 않는다. - 많은 사람이 이동할 때는 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두고 오르내리도록 한다. - 계단을 오르내릴 때는 난간을 잡고 이동하도록 한다. - 보호자는 반드시 유아의 뒤편 아래쪽으로 걸어간다. 		

【안전교육 활동안】

활동주제	놀이안전		
활동명	계단에서 바른 행동	활동영역	게임
활동목표	계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동에 대해 알고 잘 실천한다		
활동수준	I	활동주차	3월 5주
활동절차	활동내용		자료 및 유의점
도입	<p>-‘꼬마천사지지’비디오를 시청하고 문제상황을 인식한다. -계단을 이용할 때 어떻게 해야 하는지 생각해 본다 교사: 친구가 계단에서 어떻게 행동을 했지요? 아동1: 장난쳤어요. (기타 다양한 대답) 아동2: 넘어져서 다쳤어요. 교사: 그래요. 계단에서 뛰거나 친구랑 장난을 치면 위험해요. -그림카드를 보면서 바른 행동과 바르지 못한 행동에 대해 이야기를 나누어 보도록 한다. 교사:(그림카드를 보여주며) 그림, 여기 그림카드를 보면서 계단에서 바른 행동을 하는 친구와 바르지 못한 행동을 하는 친구들을 우리 친구들이 구별해 보도록 해요. 아동: 선생님, 이 친구는 계단 난간에 올라서 있어요. 그러면 떨어져서 다쳐요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(꼬마천사지지 비디오시청) (그림카드를 보며 이야기나누기)</p>		<p>*‘꼬마천사지지’비디오 테이프 *그림카드(계단에서의 바른행동과 바르지 못한행동)</p>
전개	<p>교사: 친구들이 계단에서 지켜야 할 약속에 대해 기억을 잘하고 있는지 바른 친구와 바르지 못한 친구 찾기 게임을 할 거예요. (게임방법) 1.양팀을 나누어 게임을 시작하도록 한다. 2.그림카드가 있는 곳까지 달려가서 그림카드 하나를 고른다. 3.그림카드의 행동이 바른 행동이면 O, 바르지 못한 행동이면 X판에 그림을 붙이고 돌아온다 4.모든 친구들이 그림카드를 한 장씩 다 붙이고 나면 게임은 끝이 난다. 5.게임이 끝나면 그림판을 O, X에 바로 붙였는지 확인을 한다</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(바른행동 붙이기) (바르지 못한 행동 붙이기)</p>		<p>*그림카드(바른 행동과 바르지 못한 행동) *O,X의 기본판 2개</p>

활동절차	활동내용	자료 및 유의점
<p style="text-align: center;">마무리</p>	<p>1. 게임을 하면서 재미있었던 부분을 이야기해 보도록 한다 교사: 친구들, 게임 재미있었어요? 아동: 선생님, 착한 친구가 나와서 동그라미판에 붙었어요.</p> <p>2. 계단에서의 안전한 행동에 대해 한번 더 이야기를 나누어 보도록 한다. 교사: oo친구와 oo친구가 o, x 그림판을 가져다 주겠어요? 교사:(o,x 그림판을 유아들에게 보여주며) 친구들이 그림카드를 그림판에 바르게 붙였는지 우리 확인해 보기로 해요. 아동: 틀렸네.. 선생님 제가 고칠래요. (앞으로 나가서 틀린 부분을 고친다) 교사: 그래요. 계단을 오르내릴 때는 한 칸씩! 아동: 선생님, 먼저 가려고 친구 밀면 다쳐요! 교사: 맞아요. 또 위험한 행동으로는 어떤 것이 있었지요? 아동: 계단에서요... 기어서 내려오면 안돼요.</p> <p>3. 안전한 행동을 잘 기억할 수 있도록 한다. 4. 계단에서 어떻게 행동할 것인지 생각하고 잘 실천할 수 있도록 한다</p> <div style="text-align: center;">  <p>(앞으로 계단에서 어떻게 행동할 것인지 이야기를 나눈다)</p> </div>	
<p style="text-align: center;">연계활동</p>	<p>1. 언어: 명동이의 하루 *막대동화를 다 듣고 아이들이 역할을 정한 다음 계단에서 안전한 생활 역할극놀이를 한다 *언어방에 자료를 비치해 두고는 아이들이 자연스럽게 놀이 할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 계단 오르고 내리기 - 손잡이를 잡고 조심스럽게 계단을 오르고 내린다 교사: 식사시간이에요. 우리 친구들이 식당에 내려갈 때 그리고 밥 먹고 교실로 올라 올 때 계단에서 지켜야 할 약속들을 잘 기억해서 조심조심... 기억하지요? 아동: 네.. 잘 할 수 있어요. 교사: 그림, 비누로 손 깨끗하게 씻고 줄 서세요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(계단 올라 가기)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(계단 내려 가기)</p> </div> </div>	

② 소방안전 교육

【안전교육 계획안】

안전주제	화재에 대한 안전	안전영역	소방안전
활동주제	옷에 불이 붙었을 때 상황을 인식하고 안전하게 대처하는 방법을 안다.		
활동목표	계단에서의 바른 행동과 바르지 못한 행동에 대해 알고 정해진 규칙을 지켜 실천한다.		
활동수준	2수준	활동주차	11월 4주차
활동내용	사전 활동	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기나누기 : 불이 붙을 수 있는 상황에 대해 생각해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 화상을 입은 상처 그림을 보며 불의 위험성을 느낀다. <ul style="list-style-type: none"> “어찌다가 화상을 입게 되었을까요?” “화상을 입게 된 이 친구의 기분은 어떨까요?” - 옷에 불이 붙을 수 있는 상황에 대해서 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> “어떻게 하다 옷에 불이 붙었을까요?” * 가정연계 : 옷에 불이 붙었어요. 	
	본 활동	<ul style="list-style-type: none"> * 옷에 불이 붙었다면 어떻게 할 지 이야기해 본다. <ul style="list-style-type: none"> “옷에 불이 붙었어요. 어떻게 하면 좋을까요?” * 옷에 불이 붙었을 때 올바른 대처방법을 알아보고 “멈춰, 엎드려, 굴러요” 지시문에 따라 동작해 본다. <ul style="list-style-type: none"> “행동수칙 3을 꼭 기억하세요.” “절대로 당황하지 말고 행동하도록 해요” * 부직포로 만든 불 그림 모양판을 이용하여 옷에 붙은 불을 꺼 본다. * 화재에 대한 경각심을 다시 한번 이야기나누고 늘 안전한 생활을 하도록 한다. 	
	사후 활동	<ul style="list-style-type: none"> - (가정연계사후 통신문) “화재송 노랫말 콘테스트” 	
연계활동	<ul style="list-style-type: none"> - 앓! 뜨거 (조작) 		
지도시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> * 옷에 불이 붙었을 때는 침착하게 다음과 같이 행동해야 합니다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 그 자리에 멈춰 서야 합니다. 뛰거나 몸을 휘두르면 불이 더 커지게 됩니다. 2. 바닥에 엎드려 손으로 눈과 입을 가려야 합니다. 눈과 입을 가리는 이유는 얼굴에 화상을 입거나 폐에 연기가 들어가는 것을 막기 위한 것입니다. 3. 불이 꺼질 때까지 계속 뒹굴어야 합니다. ※ 참고 ※ <ul style="list-style-type: none"> - 엎드려 뒹굴면 산소가 일부 차단되므로 불을 끌 수가 있습니다. (만일 노인이나 휠체어 사용자와 같이 엎드릴 수 없는 사람일 경우에는 수건이나 담요를 덮어서 불을 끌 수 있다고 말해 줍니다.) - 멈추고 엎드리고 구르는 동작은 반드시 옷에 불이 붙었을 경우에만 한다는 것을 이야기 해 줍니다. (손가락에 화상을 입거나 연기 속을 빠져 나올 때 이 동작을 하면 아주 위험할 수 있습니다) - 주위를 확인한 다음 안전하게 뒹굴어야 합니다. - 만약 다른 사람의 옷에 불이 붙었을 때 불이 꺼질 때까지 엎드려 뒹굴어야 한다고 말해 주고 절대 뛰면 안된다고 이야기해 줄 수 있도록 지도합니다. 		

【안전교육 활동안】

활동주제	소방안전		
활동명	앗! 뜨거워요	활동영역	신체표현-체험활동
활동목표	옷에 불이 붙었을 때의 대처방법에 안다.		
활동수준	I 2수준	활동주차	월 4주
활동절차	활동내용		자료 및 유의점
도입	 <p align="center">(화상을 입은 그림을 보고)</p> <p>-옷에 불이 붙을 수 있는 상황에 대해서 생각해 본다. 교사: (그림카드) 여기 이 친구는 불에 데였어요. 아동1: 얼굴이랑 손이랑 이상해요. 아동4: 너무 징그러워요. 얼른 수술해야 겠어요. 교사: 이 친구가 어쩌다가 화상을 입었을까요? 아동2: 뜨거운 물에 데였나봐요. 아동3: 몸에 불이 붙었나봐요. 교사: 그래. 근데 어떻게 하면 몸에 불이 붙을 수 있을까? 아동1: 난로에 가깝게 앉아 있으면 옷에 불이 옮겨서 붙나요. 아동4: 우리 아빠가 담배 피다가 옷에 불이 나 구멍 났어요. 교사: 그래. 그럼 옷에 불이 붙으면 어떻게 하면 좋을까요? 아동1: 물을 갖고와서 뿌려요. 아동2: 손으로 바람을 만들어서 불을 꺼요. 교사: 너희들 생각은 그렇구나. 그런데 불을 끄기 위해서 무작정 물을 찾으러 다니거나 바람을 일으킨다면 불이 더 빨리 번질 수도 있어요.</p>		<p>*그림카드(화상을 입은 그림 다수) *부직포로 만든 불을 나타내는 모양 *멈춰, 엎드려, 뒹굴어 상황그림</p>
전개	 <p align="center">(옷에 불이 붙었을 때 행동수칙)</p> <p>-옷에 불이 붙었을 경우 대처방법에 대해 알아본다. 교사: 오늘은 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는 행동수칙을 알아 볼거예요. 행동수칙은 1. 멈춰 2. 엎드려 3. 뒹굴어 세단계 랍니다. (그림자료와 행동설명을 곁들이면서) 불이 타기위해서는 공기가 필요하다는 실험을 일전에 했었는데 기억해요? 우리가 엎드려서 뒹굴면 공기가 차단 되어서 불이 계속 타는 것을 막아준답니다. 교사: 옷에 불이 붙으면 당황하지 말고 행동수칙을 기억하세요.</p>		<p>*호루라기, 모양 불</p>

활동절차	활동내용	자료 및 유의점
<p>전개</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>(1. 멈춰) (2. 엎드려) (3. 뒹굴어)</p> <p>- 유아들과 함께 옷에 붙은 불을 꺼보는 신체표현 활동을 해 본다.</p> <p>교사: 자, 그럼 우리 모두 행동수칙 구령에 맞춰서 옷에 붙은 불을 꺼 보기로 해요.</p> <p>교사: (유아들의 옷에 부직포로 만든 불을 붙여준다) '불이 붙었어요' 하고 선생님이 호루라기를 불면 친구들이 첫 번째 수칙 멈춰! 동작을 해 보는 거예요. (호루라기 소리에 맞춰 불을 끄는 동작을 한다)</p> <p>아동1: 선생님.. 더 빨리 해야 할 것 같아요!</p> <p>아동2: 맞아요. 불이 더 커지기 전에 빨리빨리 꺼야 해요.</p> <p>교사: 그래요, 그럼 조금 더 빨리 신호를 보낼게요. 자~ 준비</p>	
<p>마무리</p>	<p>- 불에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 할지 한번더 생각해 본다.</p> <p>교사: 어때요? 옷에 붙은 불을 꺼 보는 동작을 해 보니...</p> <p>아동: 재미있어요. 근데 진짜 불이 붙으면 너무 무서울 것 같아 할 수 있을 지 모르겠어요.</p> <p>교사: 그렇죠? 옷에 불이 붙으면 당황하지 않고 행동하는게 중요해요. 당황해서 물을 찾으러 다닌다든지 손바람을 일으키면 더 위험해요. 그럼 어떻게 한다구요?</p> <p>아동: 멈춰, 엎드려, 굴러!!</p> <p>교사: 그래요. 우리 친구들만 알고 있지 말고 집에 가서 엄마, 아빠, 형, 동생에게도 알려주면 좋을 것 같아요.</p> <p>- 화재로 인해 몸을 다치는 등의 위험한 일이 생기지 않도록 안전한 생활에 대해 이야기나눈다.</p> <p>교사: 친구들이 옷에 불이 났을 때 행동수칙을 잘 기억하는 것도 중요하지만 옷에 불이 붙는 일이 생기지 않도록 늘 조심하는 마음을 갖는 게 중요해요.</p>	
<p>연계활동</p>	<p>1. 가정연계 사후활동 - 화재송 노랫말 콘테스트</p> <p>2. 교구놀이- 조작 '앗, 뜨거!' 놀이활동을 통해 옷에 불이 붙었을 경우 행동수칙을 실제상황에서도 기억해 실천할 수 있도록 익힌다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

③ 교통안전 교육

【안전교육 계획안】

안전주제	보행 안전	안전영역	교통안전
활동주제	차길에서 놀면 위험해요		
활동목표	차길에서 놀면 위험하다는 사실을 알고 사고를 예방하여 안전하게 생활할 수 있다.		
활동수준	II수준	활동주차	6월 2주
활동 내용	사전 활동	- “외계에서 온 스톱이” 책을 도서 영역에 놓아두고 아이들이 관심을 가질 수 있도록 한다. 그림을 보면서 상황에 대한 이야기를 들려준다.	
	본활동	<p>(도입)</p> <p>차길에서 놀면 위험한 상황을 그림자료를 보면서 이야기 해 본다. “주차 되어 있는 차 뒤에서 놀면 어떻게 될까요?” “공놀이 하다가 갑자기 공이 차길로 날아갔어요. 공을 줍기 위해 차길로 가면 어떻게 될까요?”</p> <p>(전개)</p> <p>차길 상황 그림판을 보면서 각 상황에 대한 아이들의 행동을 이야기 해 본다. 바르지 못한 행동의 그림을 찾아서 안전한 곳으로 옮겨 본다. “ 공놀이는 어디서 하는 것이 좋을까?”</p> <p>(마무리)</p> <p>차길에서 놀면 위험하다는 사실을 알고 놀이는 안전한 장소에서 하도록 하여 사고를 예방한다.</p>	
	사후 활동	- “어디에서 놀까요?” 게임을 한다. 그림 주사위를 던져서 바른 행동의 그림이 나오면 그 수만큼 스티커를 붙이고 바르지 못한 행동을 하는 그림이 나오면 스티커를 붙이지 못한다. 각 팀마다 한명씩 번갈아 주사위를 던지도록 하고 마지막까지 던진 후 스티커를 비교해 본다. 스티커 수가 더 많은 팀이 이긴다. -가정 연계 사후활동: 교통사고 위험에 처한 동물을 구해 주세요.	
연계활동	- 어린이집 안전하게 가기(수영역)		
지도지 유의사항	* 주사위를 던질 때 정해진 영역 안에서 던질 수 있도록 한다. * 상황 그림 자료를 보고 바르지 못한 행동을 찾아 아이들 스스로 문제 해결을 하도록 돕는다.		

【안전교육 한동안】

활동주제	찾길에서 놀면 위험해요	활동영역	이야기 나누기
활동명	어디에서 놀까요?		
활동목표	찾길에서 놀면 위험하다는 사실을 알고 사고를 예방하여 안전하게 생활할 수 있다.		
활동수준	II 수준	활동주차	6월 2주차
활동절차	활동내용		자료 및 유의점
도입	  <p><상황 그림자료를 보며...> <찾길그림판을 설명></p> <p>찾길에서 놀면 위험한 상황을 그림 자료를 보면서 이야기 나누다.</p> <p>-교사: 주차 되어 있는 차 뒤에서 놀면 어떻게 될까요? -아동: 안돼요. 위험해요. -교사: 공놀이 하다가 갑자기 공이 찾길로 날아갔어요. 공을 잡기 위해 찾길로 가면 어떻게 될까요? -아동: 가면 안돼요. 다쳐요. 차 안올때 가야해요.</p>		<p>사전활동으로 사용한 찾길에서 놀면 위험한 상황그림판</p>
전개	  <p><잘못된 행동을 하는 친구를 찾아 놀이터에 붙여요></p> <p>찾길 상황 그림판을 보면서 각 상황에 대한 이야기를 나누 뒤 잘못된 행동을 하고 있는 그림을 아이들이 직접 찾아서 바른 곳(놀이터)에서 붙여본다.</p> <p>-교사: 친구들이 어떤 행동을 하고 있어요? -아동: 찾길에서 공놀이 해요. -교사: 그림 공놀이는 어디서 하는 것이 좋을까요? 우리 친구들이 나와서 바르고 안전한 곳에서 놀 수 있도록 붙여 줄 수 있겠어요? -아동: 네. 제가 할래요.</p>		<p>찾길 상황 그림판과 놀이터 그림판</p>

<p>마무리</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">< 친구들 앞에서 설명 해줘요.></p> <p>자신이 지금까지 이해한 찾길에서 놀면 위험한 상황들을 친구들 앞에서 이야기 하면서 어디에서 놀아야 하는지 알고 놀이를 안전한 장소에서 하도록 한다.</p> <p>-교사: 우리 친구들이 어디서 놀아야 하는지 바르게 잘 붙여 주었어요. 그럼 우리 진술반 친구들도 잊어버리지 않게 그림을 다시 설명 해 줄 수 있겠어요? -아동: 네. 제가 할래요. -교사: 친구의 이야기를 잘 듣고 어디에서 놀면 안전한지 잘 들어 보고 꼭 그렇게 하기로 해요. -아동: 네. 약속해요</p>	
<p>연계활동</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><어린이집 안전하게 가기 수 교구놀이></p> <p>수영역 교구인 ‘어린이집 안전하게 가기’ 교구놀이를 하면서 찾길에서 놀면 위험한 행동과 어떤 곳에서 놀아야 바르고 안전한지를 알아서 안전하게 생활하게 한다.</p>	

 근로복지공단 창원어린이집

나. 안전교구/교재 제작



본 어린이집은 유아들이 안전에 필요한 기본지식을 이해하고 안전한 생활을 습관화 함에 있어서 유아 스스로 흥미를 가질 수 있도록 동기를 부여하고 보다 쉽고 재미있는 방법으로 안전교육을 실시하고자 학습활동과 자료제작을 위해 수준별로(영아/유아/유치반) 나누어 교사자체 모임을 가지고 있으며 매달 20일 전체교사가 참석하여 안전교구 제작 발표회를 갖고 있다.

① 생활안전 교육

【생활안전 1수준 교구교재 제작안】

안전주제	가정에서의 안전(생활안전)	교재·교구 명	가로등이 켜지면 집으로 돌아가요.		
활동목표	가로등이 켜지면 집으로 돌아가야 할 시간임을 안다.				
활동영역	언어	활동수준	1수준	제작자	근로복지공단 창원어린이집
재료	케익판 1개, 시트지, 색지, 폭죽, 음료수 병뚜껑, 분유 숟가락, 지점토, 코팅지, 작은 상자				
제작방법	<p>① 케익판을 시트지로 싸고 검정과 노랑 색지에 놀이터 그림을 붙여 밤과 낮을 표현하여 코팅한다.</p> <p>② 시트지로 싸 케익판을 코팅지를 가장자리만 고정해서 밤 그림과 낮 그림을 끼울 있게 한다.</p> <p>③ 작은 상자를 시트지로 싸서 집 그림을 붙이고 고정할 수 있게 찌꺼기를 붙인다.</p> <p>④ 아이그림을 코팅하여 폭죽에 붙여 말을 만든다.</p>				
사진					
준비물	기본판, 가로등 1개, 아이그림 말 7개, 집 그림 1개, 낮 그림 1개,				
활동방법	<p>① 기본판에 낮 그림을 끼우고 집을 고정한 뒤 아이들을 놀이터에 올려 놓고 놀이기구를 태워본다.</p> <p>② 시간이 지난 후 가로등을 붙이고 낮 그림을 빼어내고 밤 그림을 보면서 아이들을 집으로 들여 보낸다.</p>				
유의점	가로등을 왜 켜지는지 이야기를 나눈 후 활동한다.				

【생활안전 2수준 교구교재 제작안】

안전주제	물놀이 안전(생활안전)	교재·교구 명	물미끄럼 타기		
활동목표	안전한 물놀이를 위해 지켜야 할 규칙에 대해 알고 바르게 물놀이 한다.				
활동영역	수 조작	활동수준	2수준	제작자	근로복지공단 창원어린이집
재료	시트지, 코팅지, 폐CD, 양면테이프, 하드보드지, 부직포, 케익판				
제작방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 시트지로 싼 케익판에 하드보드지를 시트지를 싸고 붙여 고정한 후 보들이를 붙인다. ② 하드보드지를 잘라 시트지를 싼 후 코팅지를 붙여 물미끄럼을 만든 후 기본판에 붙일 수 있도록 까슬이를 붙인다.(물미끄럼을 만들때 스티커를 붙여 코팅한다.) ③ 폐CD에 물놀이시 규칙에 대한 바른 그림과 바르지 못한 그림을 붙이고 숫자를 붙여 돌림 주사위를 만들어 고정한다. ④ 아이 그림을 코팅하여 부직포를 붙여 말을 4개 만든다. 				
사진					
준비물	기본판 1개, 주사위 1개, 미끄럼·계단판 1개, 말 4개				
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 계단이 보이는 면을 기본판 화살표 앞에 붙인다. ② 순서를 정해 주사위를 돌린다. ③ 주사위에 나온 수만큼 앞, 뒤로 간다. ④ 두 명의 친구를 먼저 물 미끄럼을 태우면 이긴다. 				
유의점	미끄럼을 탈 때는 계단을 이용해서 미끄럼대로 내려올 수 있도록 이야기를 나눈다.				

② 소방안전 교육

【소방안전 1수준 교구교재 제작안】

안전주제	화재에 대한 안전	교재·교구 명	어떻게 해야할까요?
활동목표	화재가 일어나는 원인에 대해 알고 화재가 일어나지 않도록 조심한다.		
활동영역	언어	활동수준	I 수준
		제작자	근로복지공단 창원어린이집
재료	그림도안, 테이블 달력1, 펠트지, 지름2cm 둥근 자석7개, 본드, 실/바늘, 끈		
제작방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 소방차를 코팅하여 한 부분에 자석을 고정하여 테이블 달력에 붙인다. ② 화재의 원인이 되는 그림을 코팅하고 그에 해당하는 내용도 글을 적어 코팅한다. ③ ②를 펠트지를 붙이고 중간에 둥근 자석을 붙이고 그림과 내용을 바느질 하여 붙인다. ④ 끈으로 테이블 달력에 ③ 을 붙인다. 		
사진			
준비물	테이블 달력판1		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 뒷쪽에 있는 그림카드를 소방차가 위치한 앞쪽으로 한 장을 그림이 보이게 넘긴다. ② 어떠한 상황의 그림인지 말로 표현해 본다. ③ 올바른 방법은 무엇인지 말로 표현해 본다. ④ 화재의 원인을 알고 생활 속에서 조심할 수 있도록 한다. 		
유의점	※ 글자를 아는 유아들은 그림카드 뒤쪽의 글을 읽어 보고 활동을 마무리 할 수 있다.(수준 2 유아들도 사용할 수 있다.)		

【소방안전 2수준 교구교재 제작안】

안전주제	소화기의 바른 사용법	교재 ·교구 명	불을 끄자 불을 끄자 좌~
활동목표	소화기의 바른 사용법을 알고 바르게 사용 할 수 있다.		
활동영역	조작	활동수준	2수준
		제작자	근로복지공단 창원어린이집
재료	음료수 병2,우유팩, 빨래 집게, 백업, 펠트지, 접착제, 시트지, 철사, 그림자료		
제작방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 그림자료는 코팅하여 준비하고, 음료수 병은 시트지로 싸다. ② 백업은 검은 펠트지로 싸고 끝은 노란 시트지를 붙인 후 병 뚜껑에 접착제로 붙인다. ③ 뚜껑 위에 검은 철을 한 빨래 집게를 붙이고 병의 옆은 그림자료가 들어 갈수 있게 칼집을 넣고 백업을 고정할 수 있게 철사로 고정 고리를 만든다. ④ 우유팩을 잘라 정사각형으로 만들고 시트지를 싸고 그 위에 그림을 붙여 주사위를 만든다. ⑤ 준비한 그림 자료를 음료수 병에 빠지지 않게 넣는다. 		
사진			
준비물	소화기 2개, 주사위		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 두개의 소화기를 각자 하나씩 갖는다. ② 주사위를 던져서 나온 그림에 알맞은 그림을 소화기 그림판에서 뽑아낸다. ③ 소화기 사용 순서를 먼저 다 뽑아 낸 유아는 설명과 같이 소화기를 바르게 사용해보고 바르게 사용했으면 게임에서 이기게 된다. (진 유아도 반드시 소화기 사용법을 읽어보고 직접 해보도록 한다) 		
유의점	평소에 원에 비치되어 있는 소화기로 장난을 치는 일이 없도록 소화기의 비치와 보관에 대해서 사전에 이야기를 나눈다.		

③ 교통안전 교육

【교통안전 1수준 교구교재 제작안】

안전주제	보행안전	교재·교구 명	할 수 있어요		
활동목표	횡단보도를 건너기 위해 취해야 하는 행동에 대해 알고 교구를 바르게 활용하면서 횡단보도를 바르게 건널 수 있다.				
활동영역	언어	활동수준	I 수준	제작자	이명아
재료	폼 포드지, 물티슈 뚜껑 5개, 한지, 시트지, 폭죽2, 코팅지, 목공본드				
제작방법	① 폼 포드지를 한지로 싼다. ② ① 위에 횡단보도를 건너는 순서의 그림을 붙이고 그 위에 물티슈 뚜껑을 목공본드로 붙인 후 뚜껑 위를 꾸민다. ③ 횡단보도 그림을 코팅하여 폼 포드지에 붙이고 시트지로 싼다. ④ 사람 그림을 코팅하여 폭죽에 고정시킨다.				
사진					
준비물	횡단보도 기본판, 사람 말2, 할 수 있어요 판1				
활동방법	① 뚜껑을 열어 횡단보도를 건너는 순서를 익힌다. ② 횡단보도 판 위에서 사람 말을 이용하여 횡단보도를 건너는 활동을 해 본다. ③ 올바르게 횡단보도를 건너는 방법을 말로 표현해 본다.				
유의점	글자를 모르는 친구들은 교사와의 상호작용을 통해 활동을 할 수 있도록 한다.				

【교통안전 2수준 교구교재 제작안】

안전주제	교통기관 (바퀴달린 놀잇감의 안전)	교재·교구 명	인라인을 타요
활동목표	인라인 스케이트를 적절한 장소에서 타야함을 안다.		
활동영역	수/조작영역	활동수준	2 수준
		제작자	근로복지공단 창원어린이집
재료	우드락, 인라인스케이트 그림, 병뚜껑, 안전한 장소에서 타는 그림, 위험한 장소에서 타는 그림, 자석		
제작방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 우드락을 자른 후 인라인 스케이트의 그림을 붙이는데 이때 바퀴를 빼고 그림자를 붙인다. ② 음료수 뚜껑에 바퀴 그림을 각각 붙이고 시트지로 싼다. ③ 위험한 장소에 인라인 스케이트를 타는 그림과 안전한 장소에서 타는 그림을 코팅하고 뒤에 부직포를 댄다. ④ 안전한 그림에 대한 설명 카드를 만들어 언어카드를 만든다. 		
사진			
준비물	인라인 스케이트 기본판 2개, 바퀴 8개, 언어카드, 위험한 그림, 안전한 그림		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 두명의 유아가 기본판을 나누어 갖는다. ② 다른 한명의 유아가 언어카드를 읽으면 그것에 맞는 그림을 먼저 찾는 유아가 바퀴를 한 개 붙인다. ③ 먼저 바퀴를 다 채운 유아가 이긴다. 		
유의점	인라인 스케이트를 탈 때는 안전장비를 착용할 수 있도록 한다.		

③ 가정과의 연계를 통한 안전교육

- 유아 안전교육에 있어 보육시설의 노력과 실천에 가정의 지원이 매우 중요하다고 볼 수 있다. 본 어린이집은 유아들의 안전 의식과 바른 행동습관을 길러주기 위해 가정과 연계한 효율적인 학습을 이끌고자 매주 가정연계사전/사후 활동자료를 배부하고 있다. 자료의 형태는 안전과 관련된 부모교육 통신문과 온가족이 모두 함께 생각해 보는 안전활동지 등으로 이루어지고 있다.

-부모교육 통신문의 실례 1 : 생활안전편

☉ 생활속의 성이야기 II ☉

안전주제	가정에서의 안전	활동주제	성교육의 필요성	날짜	
반 명		이 름		부모확인란	가정보관

이번 주에는 아이들과 우리 몸의 소중함에 대해 알아보는 시간을 가졌습니다. 아이들이 성에 대한 호기심으로 인한 많은 질문들을 할 것입니다. 이때 혹 어떻게 대답해야 할지 당황하지는 않으셨는지요? 이젠 당황하지 마시고 이렇게 얘기 해 보세요. 부모님의 따스한 설명으로 아이들의 기억 속엔 성에 대한 궁금증들이 아름답게 자리 잡을 것입니다.

1 "엄마, 난 어디서 나왔어?" "아기는 어떻게 생겨?"

아기는 엄마의 '질'이라는 곳에서 나온단다. 질은 엄마의 다리 사이에 있는 길인데, 눈에 잘 보이지는 않지만 아주 중요한 곳이란단다.

아빠가 음경으로 엄마에게 아기씨를 주면, 엄마 뱃속에 있는 조그만 계란과 이 아기씨가 만나서 엄마의 자궁에서 자라게 된단다.

아기가 자궁에서 다 자라게 되면, 밖으로 나와야 하는데 그 때 아기가 나오는 길이 바로 질이야. 그래서 아기에게는 매우 중요한 길이지. 남자의 음경하고 여자의 질은 아기를 만들 수 있는 곳이기 때문에 매우 중요한 거란다.

2 "엄마, 나는 왜 고추가 없어?"

'남자는 음경, 여자는 음순'을 갖고 있지만, 서로 다르기 때문에 더욱 소중하단다. 남성과 여성은 똑같지만, 커가면서 차이가 나게 되는 것이란다



3 "엄마의 젖은 왜 그렇게 크지?"

엄마의 젖은 아기가 먹을 수 있도록 커진 것이야. 너하고 오빠도(또는 언니도) 엄마의 젖을 먹고 튼튼하게 자랐단다.

아기들은 엄마의 젖을 먹어서 튼튼하게 자라는 거야. 여자들은 어른이 되고 엄마가 되면 아기들에게 젖을 주기 위해 커지게 된단다.

○○도 어른이 되면 엄마처럼 커질거야.

4 "나는 왜 수염이 없지?"



너도 커지면 생길거야. 아빠는 코밑에 수염이 있지?, 너도 어른이 되면 코 밑에도 수염이 나고 겨드랑이 밑에도 털이 나게 될거란다.

사람의 몸 속에는 여러 가지 중요한 것들이 많이 있어. 어른이 되면 그런 것들이 점점 커지게 되고, 중요한 것들이니까 약해지지 않도록 잘 보호해 주어야 하거든. 그래서 어른이 되면 수염이 생기는 거야.

○○도 커서 어른이 되면 생기게 된단다.

☯️ 옷에 불이 붙었어요. ☯️

안전주제	소방안전	활동명	옷에 불이 붙었어요	날짜	
반 명		이 름		부모확인란	가정보관

대부분의 사람은 자신의 옷에 불이 붙으면 당황해서 뛰거나 몸을 흔들게 됩니다. 또는 옷을 벗으려고도 합니다. 그러나 옷을 벗으려다 더 큰 화상을 입을 수 있습니다. 유아들도 예외는 아닙니다. 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는 지 익혀볼까요?

1) 옷에 불이 붙었을 때 취해야 할 행동 요령

- ① **멈춘다:** 그 자리에 멈춰 섭니다. 뛰거나 몸을 흔들면 불이 더 커집니다.
- ② **엎드린다:** 장소에 관계없이 즉시 그 자리에 엎드리고 손으로 얼굴을 가립니다.
 눈과 입을 가리는 것은 얼굴에 화상을 입거나 폐에 연기가 들어가는 것을 막기 위한 것입니다.
- ③ **구른다:** 불이 꺼질 때 까지 계속 구른다.
 구르면서 담요, 수건 등으로 몸을 감싸면 물이 더 쉽게 꺼지게 할 수 있습니다.
 그러나 담요나 수건 등을 찾기 위해 달리거나 시간을 지체해서는 안 됩니다.

☞ 다른 사람의 옷에 불이 붙었을 경우에는 바닥이나 땅에 엎드리게 한 뒤 불이 꺼질 때 까지 계속해서 구르라고 하고 주변에 있는 담요나 수건으로 덮어줍니다.
 상의에 불이 붙었다고 옷을 벗으려고 하면 얼굴과 머리에 더 심각하게 화상을 입을 수 있습니다. 옷에 불이 불더라도 불은 옷의 외부에 있기 때문에 구르는 것이 가장 효과적입니다. 불이 꺼지면 화상 부위를 차가운 물로 식히고 병원으로 갑니다.

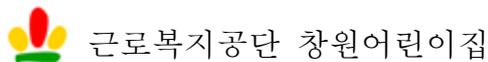
2) 멈추고 엎드려 굴러야 하는 이유

옷에 불이 붙었을 때 구르는 이유는 산소 공급이 줄기 때문에 쉽게 불이 꺼지기 때문입니다. 양손으로 얼굴을 가리는 것은 화염과 열기로부터 얼굴과 머리를 보호하고, 호흡할 때 열기가 폐로 들어가지 않게 하기 위해서입니다.

3) 불이 잘 붙지 않는 옷을 입자.

헐겁게 짠 섬유로 된 옷, 레이스가 많이 달린 옷, 헐렁한 옷 등은 불이 붙기 쉽고 잘 탑니다. 조밀하게 짠 섬유로 된 옷, 레이스가 없고 몸에 달라붙는 옷은 상대적으로 위험성이 적습니다. 평상시에 불이 잘 붙지 않는 옷을 입어야 사고를 예방할 수 있습니다.

가족과 불을 안전하게 끄는 행동을 연습해 보며, 안전한 행동을 습관화하여 만일의 경우를 대비합시다



☺ 횡단보도 바르게 건너기 ☺

안전주제	보행안전	활동주제	횡단보도 바르게 건너기	날짜	
반 명		이 름		부모확인란	가정보관용

❖ 안전한 보행습관을 갖도록 도와주세요! ❖

학부모님께.. 우리나라 아동상해 사망 원인 1위가 교통사고라고 합니다.

어린이들에게 안전한 보행법을 철저히 교육하면 교통사고 사망률을 50%이상 줄일 수 있습니다. 부모님 들께서 아래의 내용을 참고하여 자녀들이 안전한 보행습관을 갖도록 도와주십시오. 가정에서도 관심을 가져 주시고 자녀와 함께 보행 안전에 대해 생각해 보는 시간을 가져보세요.

안전한 보행을 위한 약속

<“도로교통법” 어린이 보호조항 - 제 11조 1항 >

교통이 빈번한 도로에서 어린이의 보호자는 그 어린이를 놀게 하여서는 아니 되며, 유아(6세 미만의 사람을 말한다.)의 보호자는 그 유아만을 보행하게 하여서는 안 됩니다.

1. 유아가 길거리와 골목길을 다닐 때는 항상 부모님과 안전한 길로 동행해야만 합니다.
2. 길을 건널 때에는 “보도 경계석”에 멈추고(stop), 차가 오는지 살펴보고(look), 길을 건너는(go) 3원칙을 자녀에게 꼭 알려 줍니다.
3. 횡단보도를 건너갈 때에는 신호등이 초록색 불일 때 건너갑니다. 왼쪽, 오른쪽 그리고 다시 왼쪽을 살피고 차가 멈추어 있을 때 건너갑니다. 손을 들고 오른쪽(↑↓)으로 건너갑니다.
4. 자녀에게 위험한 지름길이 아닌 안전한 등원길을 알려줍니다.
5. 자녀에게 “빨리 빨리”라고 외치지 않습니다.
6. 무단횡단을 하지 않습니다.
7. 큰 길에서는 횡단보도로 다닙니다.
8. 차를 기다릴 때는 안전한 인도에서 기다리고 차는 차례로 내리고 탑니다.
9. 차안에서는 안전띠를 매며 조용히 합니다.
10. 차가 다니는 길에서는 자전거를 타지 않습니다.
11. 가지고 놀던 공이 차길로 굴러가도 절대로 뛰어나가지 않습니다.
12. 눈, 비가 올 때나 어두울 때에는 밝은 색 옷을 입습니다.
13. 나에게 필요한 교통안전 표지는 알아둡니다.
14. 자녀의 교통안전, 바로 부모님이 모범을 보이는 데서 시작됩니다.



※ 이 활동지는 가족 모두의 안전을 돕기 위한 활동이므로 아이와 함께 보세요.

☺ 우리들의 약속 ☺

안전주제	생활안전	활동주제	물놀이를 안전하게 하기	날짜	
반 명		이 름		부모확인란	

- ▶ 한주간 물놀이를 즐기면서 가족과 함께 물놀이에 대한 안전평가를 해 봅니다.
- ▶ 해당하는 색을 각각의 요일에 색연필이나 크레파스로 색칠해 평가를 합니다.
- ▶ 물놀이를 하지 않은 날은 평가를 하지 않습니다.

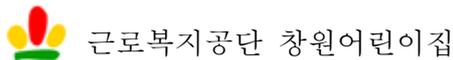
☺ 우리들의 약속 ☺



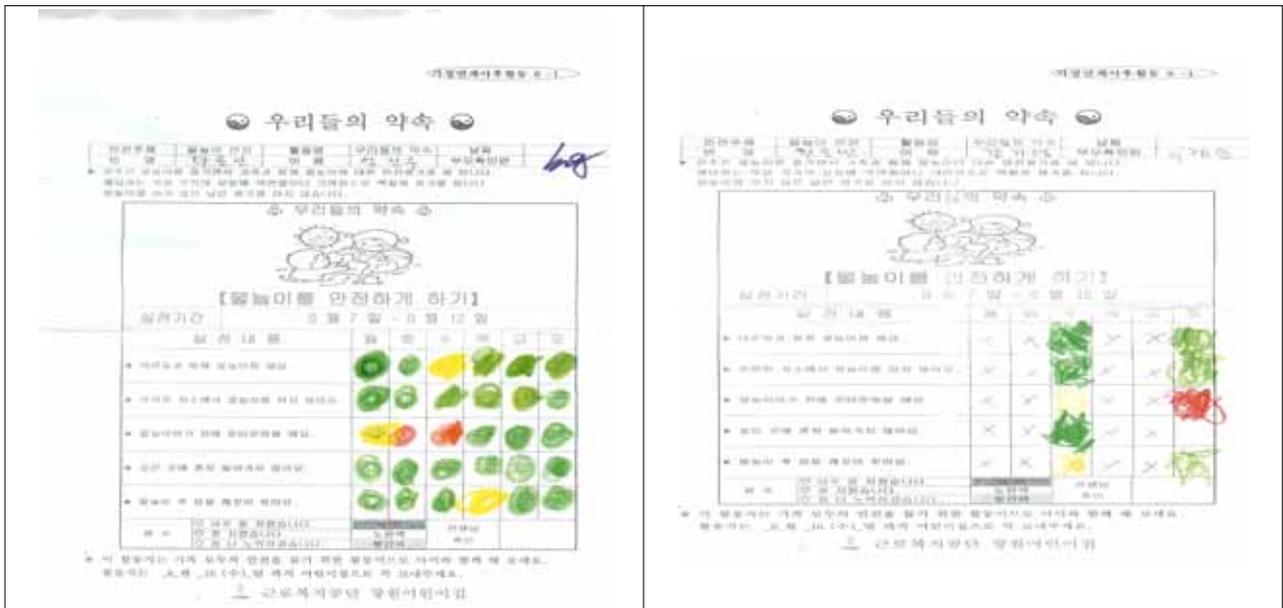
【물놀이를 안전하게 하기】

실천기간	8 월 7 일 ~ 8 월 12 일				
실 천 내 용	월	화	수	목	금 토
★ 어른들과 함께 물놀이를 해요.					
★ 위험한 장소에서 물놀이를 하지 않아요.					
★ 물놀이하기 전에 준비운동을 해요.					
★ 깊은 곳에 혼자 들어가지 않아요.					
★ 물놀이 후 몸을 깨끗이 씻어요.					
평 가	♡ 아주 잘 지켰습니다.		녹 색		선생님 확인
	♡ 잘 지켰습니다.		노 란색		
	♡ 좀 더 노력하겠습니다.		빨 간색		

※ 이 활동지는 가족 모두의 안전을 돕기 위한 활동이므로 아이와 함께 해 보세요.
활동지는 _8_월 _16_ (수)_일 까지 어린이집으로 꼭 보내주세요.



(가정연계 안전활동 결과물 소개)



☺ 소화기는 어디에 있을까? ☺

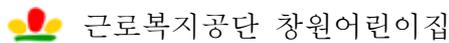
안전주제	화재시의 안전	활동주제	소화기의 바른 사용법	날짜	
반명		이름		부모확인란	

*겨울철이 되면 화재가 빈번히 일어나기도 하는데 소화기에 대해 우리가 잊고 지내는 경우가 많은데 소화기가 어디에 있는가를 알고 정말 필요할 때 우리가 잘 활용할 수 있는 기회가 되었으면 합니다. 우리 주위에 소화기가 있는 장소와 아이들과 함께 소화기를 직접 그려 보거나 그림을 붙여 봄으로 소화기에 대한 관심을 높일 수 있는 계기가 될 것입니다.

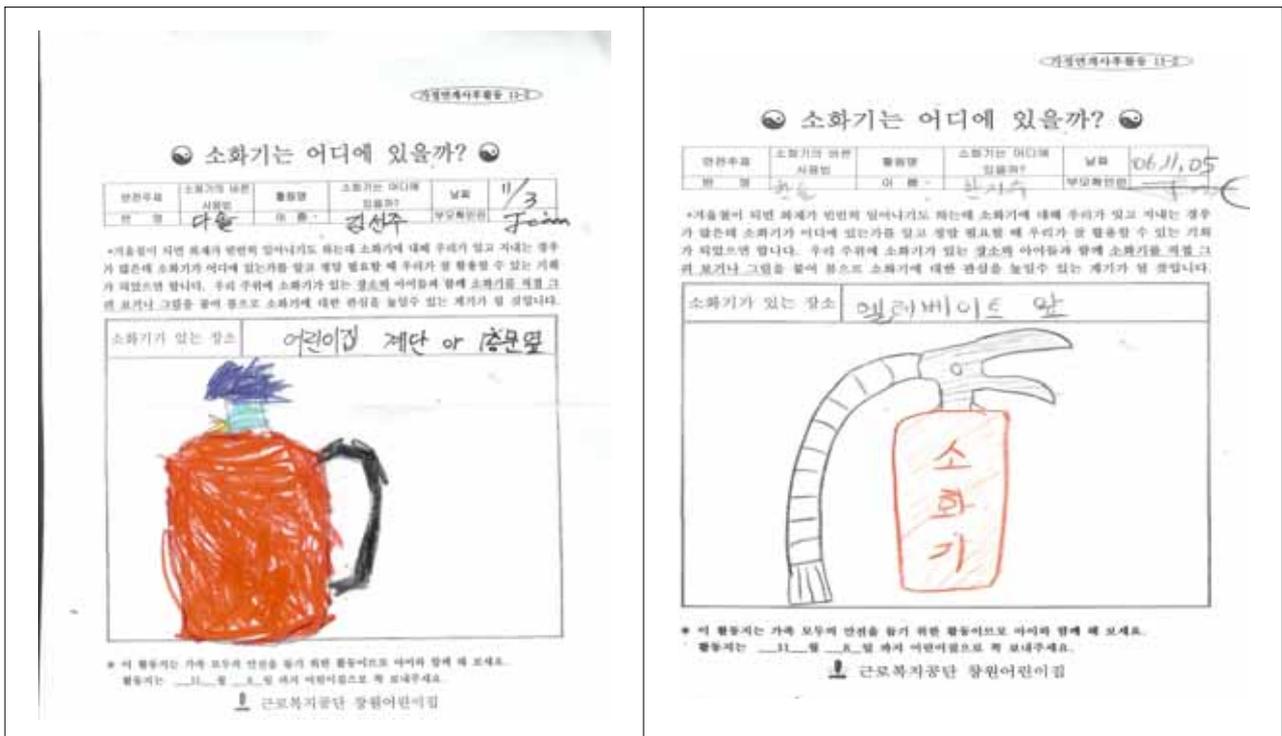
소화기가 있는 장소	

* 이 활동지는 가족 모두의 안전을 돕기 위한 활동이므로 아이와 함께 해 보세요.

활동지는 ____월 ____일 까지 어린이집으로 꼭 보내주세요.



(가정연계 안전활동 결과물 소개)



☉ 교통사고 위험에 처한 동물을 구해 주세요 ☉

안전주제	보행안전	활동주제	차길에서 놀면 위험해요	날짜	
반 명		이 름		부모확인란	

 교통사고 위험에 처한 동물을 구해 주세요! 위험한 행동을 하고 있는 동물을 찾아 빨간 색연필로 ○하세요! 사고 위험에 처한 동물들에게 사고 예방법을 알려 주면서 서로 이야기 해 보세요!

- 동물 1 차길로 굴러 간 공을 주어러 가는 모습
- 동물 2 차도 난 간 위에서 올라 장난치는 모습
- 동물 3 무단 횡단하는 모습
- 동물 4 횡단보도에서 손도 안 들고 급하게 뛰는 모습
- 동물 5 사람이 다니는 인도에서 위험하게 인라인 스케이트를 타는 모습
- 동물 6 인도에서 로올러 스케이트를 타는 모습



* 이 활동지는 가족 모두의 안전을 돕기 위한 활동이므로 아이와 함께 해 보세요.
활동지는 ___월 ___일 까지 어린이집으로 꼭 보내주세요.

④ 안전관련 행사

- 주제별로 안전교육을 매주 실시하고 있으나 필요에 따라서는 가정, 보육시설, 협력기관과의 연계교육이 필요하다.

주요행사	관련사진
<p>가족안전 등반대회</p> <p>-온가족이 함께 하는 안전관련 체험활동으로 가족안전 등반대회를 개최하였다.</p>	
<p>안전교육(전문가강의)</p> <p>-한국승강기 안전협회:승강기 안전교육 -한국산업안전관리공단:이동버스 안전교육</p>	
<p>어린이 교통안전 교육(현장방문 학습)</p> <p>-올바른 교통안전지식에 대해 어린이 교통공원에서 전문가로부터 안전교육을 받았다.</p>	
<p>소방교육</p> <p>- 매월 5일 소방훈련 실시 - 가음정 소방서와 연계한 소방교육 실시 - 매월 소방점검업체인 대건엔지니어링 연계하여 소방시설 점검</p>	
<p>약물오남용 교육 및 영양 교육</p> <p>-양호교사로부터 연간 10시간 이상의 약물오남용 교육을 받고 있다. -영양사로부터 만 5 세반 친구들을 대상으로 연간 12회 ‘튼튼이가 되려면’ 영양교육을 실시하였다.</p>	
<p>보건 교육</p> <p>- 창원시 보건소:구강교육 - 창원시 보건소:불소겔 도포 - 창원시 가족협회:영유아 신체검사</p>	
<p>안전교육 관련 인형극 관람</p> <p>- 창신대학 성폭력 인형극 관람</p>	

【행사 평가서의 실례】

가족안전 등반대회 행사 계획 및 평가서

행사명	제 3회 가족안전 등반대회	장 소	어린이집 일원																										
일 시	2006년 5월 31일 수요일 9시 ~ 13시	참가대상	행사신청 원아가족																										
	일 정	세부준비사항																											
행사 계획	<p>1. 행사 개회 -개회사 -체조(꼭지점 댄스) -모듬 구성</p> <p>2. 등반대회 출발 1코스 : 횡단보도를 안전하게 2코스 : 멈춰, 앞드려, 뒤통아 3코스 : 긴급전화 번호 맞추기 (휴식코너) 오이 깎아 드세요 4코스 : 뚜껑 맞추기 5코스 : 안전 암호를 풀어라 6코스 : 보물찾기 7코스 : 함께 만드는 안전깃발 8코스 : 우리아빠(엄마)는 내가 지켜요</p> <p>3. 어린이집 도착 -단체 기념사진 및 선물 수령 -점심(국수) -폐회</p>	<p>- 세부계획 : 주임교사 3인 등반코스별 과제는 교사들에게 공모 후 가장 좋은 항목을 선정(8항목) - 코스별 준비물은 코스 담당 교사들이 제작한다. 1코스:홍정연, 김민혜 2코스:이경화, 주수진 3코스:이명아, 박수진 휴식코너:홍정옥 4코스:박정희, 전현자 5코스:강수옥, 김희진 6코스:박은하, 최보경 7코스:정인경, 주영은 8코스:남정혜, 김보미</p> <p>- 꼭지점 댄스 : 홍정옥 교사 책임 하에 등반 대회 일주전부5터 전체 아이들에게 지도한다. - 전체 업무:선물포장, 안전포스터 공모 등</p>																											
	행사장 배치도	업무분장																											
	*별첨 : 등반대회 코스 지도	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>내 용</th> <th>담당</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>사회 및 영상</td> <td>김은영 교사</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>꼭지점 댄스</td> <td>홍정옥, 주수진, 전현자 교사</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>선물포장</td> <td>전체 교사</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>코스별 준비</td> <td>코스 담당 교사</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>포스터</td> <td>전체 교사</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>단체 사진</td> <td>홍정연 교사</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>식사준비</td> <td>강혜영 영양사 외 조리사 4인</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>배식</td> <td>표경희 교사 외</td> </tr> </tbody> </table>	연번	내 용	담당	1	사회 및 영상	김은영 교사	2	꼭지점 댄스	홍정옥, 주수진, 전현자 교사	3	선물포장	전체 교사	4	코스별 준비	코스 담당 교사	5	포스터	전체 교사	6	단체 사진	홍정연 교사	7	식사준비	강혜영 영양사 외 조리사 4인	8	배식	표경희 교사 외
연번	내 용	담당																											
1	사회 및 영상	김은영 교사																											
2	꼭지점 댄스	홍정옥, 주수진, 전현자 교사																											
3	선물포장	전체 교사																											
4	코스별 준비	코스 담당 교사																											
5	포스터	전체 교사																											
6	단체 사진	홍정연 교사																											
7	식사준비	강혜영 영양사 외 조리사 4인																											
8	배식	표경희 교사 외																											

참석자	<p>*참가인원: 총 107가족(형제가족 포함) 2세미만반:3가족 2세반:17가족 3세반: 20가족 4세반:29가족 5세반:27가족 방과후반:11가족</p> <p>*별첨 - 반별 참여가족 명단</p>	 <p>(우리가족의 안전은 내가 지켜요!!)</p>
총평가	<p>*좋았던 점 :가족 모두가 함께 할 수 있었던 즐거운 행사였다. 행사를 통해서 가족들의 안전의식에 도움이 되지않았나 싶다.</p> <p>*시정할 점 :코스별 안전주제 과제물이 다소 큰반 연령에 적합하여 어린반 친구들에게는 과제수행에 있어 힘든 점이 많았던 것 같다.</p>	

【약물오남용 교육 실행의 실례】

약물오남용계획/평가			
		결 제	간호사 원 장
일 시	2006년 5월	연 령	만3세
주 제	약물 안전(1)		
목 표	1. 우리가 흔히 볼 수 있는 약물들(의약품) 알기 2. 집안에 있는 독성이 있는 약물 알기		
준비물	그림자료		
활동 사진			
내 용	1. 약물의 의미알기 2. 우리가 흔히 볼 수 있는 약물들(의약품)의 용도를 알고 올바른 사용법 및 복용법 알기 -어른이나 의사선생님의 지시에 따라 바르거나 복용한다. 3. 집안에 있는 독성이 있는 약물을 그림자료를 통해 알아보고 함부로 마시거나 먹으면 안 됨을 알기		
평 가	- 우리가 일상생활에서 많이 접할 수 있는 것들이라 아이들에게 쉽게 이해를 할 수 있는 시간이 되었던 것 같다. 역할놀이를 할 때 보면 비어있는 화장품이나 세제통을 마치 먹어도 되는 것인 양 놀이를 하는 경우가 있는데 실제로 이런 행동을 하게 될 때는 어떻게 될지 아이들과 이야기를 나누어 보았고, 그런 행동이 낳을 수 있는 좋지 않은 결과에 대해 이야기함으로 위험을 예방할 수 있는 것 같다. - 그리고 여러 가지 가정서 볼 수 있는 의약품도 무조건 먹고 바르는 것이 아니라 병원에서 의사선생님께 진료를 받고 처방전을 주신 것으로 약국에서 약을 지어 먹는 것처럼 보통 약들도 먹어야 하는 양과 약속이 있음을 함께 아는 시간이 되었다.		
근로복지공단 창원어린이집			

3. 시범과제 3 : 안전시범학교 운영사례 발표회 -2006년 12월 9일 토요일

- ① 활동결과물 전시 - 가족안전 등반대회 체험
- ② 안전책자 제작 - 안전교구제작서, 안전활동자료집(영아/유아),
안전시범학교 운영사례 보고서
- ③ 안전교구 교재 발표회

Ⅶ. 결론 및 제언

보육 시설에서 영유아 안전 생활 습관 형성 지도 방안을 위한 시범 운영의 결과에 따른 결론을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 유아를 위한 안전한 교육 환경의 마련과 정비의 중요성을 인식하고 체계적으로 관리하고 점검함으로써 유아들과 교직원들의 안전한 생활 습관을 실천해 나갈 수 있었다.

둘째, 생활 주제에 따른 체계적인 안전 교육 계획을 수립하여 다양한 안전 교육 활동을 전개하고 교재 교구를 제작하여 적용함으로써 실제적인 안전 교육을 할 수 있었고 안전에 대한 관심도가 높아져 안전 생활 습관이 형성 되는 데 도움이 되었다.

셋째, 안전에 필요한 지식, 기술, 태도를 익혀서 영 유아들의 안전 의식과 대처 능력을 기르는데 도움이 되었다.

넷째, 어린이집의 실내, 외 시설의 위험 요인을 제거 또는 보완함으로써 어린이집에서 발생 가능한 안전사고를 사전에 예방하고자 하였으며 시설 안전 점검표 작성과 안전 사고 보고서 활용으로 부주의로 인한 안전 사고 발생 기회를 줄이고자 노력하였다.

다섯째, 가정과의 안전 교육 연계활동을 통해 학부모가 자녀의 안전 교육의 중요성을 인식 하고 영유아들의 안전 지도에 관심을 갖게 되어 영유아들의 안전 생활 습관 형성에 도움이 되었다.

영유아 안전 교육 시범 어린이집 운영 결과 계속되어야 할 운영 과제는 다음과 같다.

첫째, 안전한 환경을 구성하는 것은 일회적으로 해결 되는 것이 아니기 때문에 안전한 환경의 설비와 보완을 위해서는 지속적인 재정적인 지원과 협력이 필요하다고 본다. 또한 아이들이 체험을 할 수 있는 안전과 관련된 학습체험장 등이 대부분 서울을 중심으로 한 경기도 권에 많이 분포되어 있는데 여타 지역의 영유아들도 체험교육의 혜택을 받을 수 있도록 산업 안전 공단과 지자체가 관심을 가져 주기를 바란다.

둘째, 안전에 대한 실제적인 이론과 경험을 익힐 수 있도록 현장 교사들에게 한국 산업안전 공단이 주체가 된 정기적인 교사 안전 교육의 기회가 제공되어야 할 것이다. 교사 연수의 경우 한국 산업안전 공단을 비롯한 소방 안전 협회 등 다양한 기관에서 실시하고는 있지만 홍보가 잘 안되어 있고 교육 내용 또한 보육시설의 영유아를 대상으로 한 안전교육이 아니어서 실제 현장에서 적용함에 있어서 큰 도움이 되지 않고 있다. 안전 습관은 영유아기부터 형성 되어야 한다고 봄으로 영유아를 대상으로 한 안전교육이 활성화 되었으면 좋겠다.

셋째, 안전 시범 학교 운영의 취지는 아이들의 안전한 생활 습관 형성 및 안전 사고를 예방하는 측면에서 무척 바람직하다고 생각한다. 그러나 향후 운영에 있어서 일선 교사들이 독자적인 프로그램을 개발하고 적용함에 있어서 다음과 같은 문제점이 따른다.

- 보육 시설의 특성상 종일제로 운영되고 있기 때문에 안전과 관련된 다양한 정보 및 자료수집에 있어 시간적인 제약이 따른다. 또한 보육교사는 아이들의 보육과 안전에 더 큰 비중을 두어야 하는데 자칫 프로그램의 개발과 교수자료 제작 등으로 주객이 전도될 우려가 있다.

따라서 산업 안전 관리 공단에서 주관하여 여타 기관-대학, 연구소-과 함께 체계적인 영유아를 위한 안전 프로그램을 개발하고 그것을 시범학교로 선정된 기관에서 검증하는 형태로 바뀌면 더 효과적일 것이라 생각한다.

넷째, 지역 보육안전네트워크 구축을 강화해야 할 것이다. 개별 어린이집 스스로 지역사회와 안전네트워크 구축을 하기란 여간 어려운 일이 아니다. 이에 각 지역별 보육정보센터가 지역보육안전네트워크의 조정자, 촉진자 역할을 수행할 수 있어야 하며, 보육정보센터를 중심으로 한 지역사회 차원의 안전한 보육환경을 위한 실행기제가 마련되어야 한다.

◆ 참고 문헌 ◆

1. 곽은복(2001), 영유아를 위한 안전교육 프로그램, 창지사
2. 도로교통안전관리공단(2003), 유치원 선생님을 위한 교통안전교육
3. 한국산업안전공단(2000), 유아교사용 안전교육 지도서
4. 한국산업안전공단(2004), 안전교육시범학교 운영결과 모음집
5. 한국산업안전공단(2004), 생활주제와 함께 하는 안전교육
6. 한국산업안전공단(2004), 아이들이 안전한 나라 행복한 나라
7. 대구 근로복지공단 어린이집, 교사 자체 안전 연수 교육자료집
8. 보건복지부(1998), 영유아 안전 보육프로그램
9. 한국어린이육영회(2002), 유아를 위한 안전교육활동 자료집

◎ 인터넷 안전 사이트 ◎

안전보건정보서비스:<http://www.kosha.net/>

소방방재청:<http://www.nema.go.kr/>

한국어린이안전재단:<http://www.childsafe.or.kr/>

꼬마 안전짱:<http://ccoma.redcross.ac.kr/>

적십자간호대학 어린이안전교실:<http://ccoma.redcross.ac.kr/>

어린이 안전 주니어네이버:<http://jr.naver.com/>

GO119어린이 안전학교:<http://www.go119.org/>

KTEC한국교통안전센터

한국어린이 안전재단:<http://www.childsafe.or.kr/>

어린이 교통안전협회:<http://www.ksafekids.or.kr/>

어린이 안전넷:<http://www.isafe.go.kr/>

어린이 소방본부:<http://kid.gfbn.net/>

한국 생활안전협회:<http://www.safia.org/>

아이사랑:<http://www.kidthink.co.kr/>

어린이경찰청: <http://kid.police.go.kr>

(부록)

어린이 안전을 위한 체크리스트



근로복지공단 창원어린이집

◆ 차 례 ◆

▣ 아동 성장단계에 따른 특징 및 안전사고 유형

▣ 연령별 안전 체크리스트

- 1~2개월
- 3~5개월
- 6~8개월
- 9~11개월
- 12~17개월
- 18~23개월
- 24개월(2세)~35개월
- 36~47개월
- 5~6세

▣ 우리집의 안전지수

<참고> 우리아이의 생명띠, 카시트(Car Seat)

▣ 아동 성장단계에 따른 특징 및 안전사고 유형

발달단계 (연령)	성장단계에 따른 특징	자주 일어나는 사고
1~2개월	- 엎어져 있을 때 고개를 바닥에서부터 5cm 정도 들 수 있다.	질식, 화상
3~5개월	- 등으로 누워서 선을 앞으로 뺀어 장난감을 잡는다. - 등을 받쳐주면 30분 정도 앉아서 논다.	질식, 뜨거운 액체로 인한 화상, 소파나 침대에서 떨어지기
6~8개월	- 몸을 뒤집기 시작한다.(6개월) - 엎드린 자세로 기어 다니기 시작한다.(7개월) - 가구를 잡고 일어선다.(8개월)	전락, 질식, 화상, 타박, 외상, 익수
9~11개월	- 층계를 기어 올라가고, 잠시 혼자서 서 있기도 한다.(9개월) - 가구를 잡고 옆으로 발을 뗀다.(10개월) - 손을 잡아주면 걸음을 떼고 수저를 잡고 먹을 수 있다.(11개월)	질식(작은 물건, 봉지) 히터(생활온열기구)로 인한 화상, 욕실 익사, 실내에서의 추락
1~2세	- 계단을 걸어서 올라가고 내려간다. - 물체를 밀고 당긴다. - 문, 서랍, 대문, 창문을 열 수 있다. - 공과 다른 물체를 던진다.	욕실 익사, 테라스 등 실외로 추락, 약물, 생활 화학물 중독, 화상, 놀이기구(미끄럼,그네)
3~4세	- 달리고, 오르고, 점프하면서 재빨리 움직인다. - 세발자전거와 다른 탈것류 놀이감을 사용한다. - 굉장한 에너지를 가진다.	보행안전, 화기로부터의 안전, 도로에서의 놀이안전
5세 이상	- 힘이 세진다. - 이웃을 탐색하고 놀이친구를 찾는다. - 스포츠에 참여한다.	자전거 안전, 보행안전, 물놀이 안전, 화재안전-불장난

▣ 연령별 안전 체크리스트

○ 1~2개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	집에 아기를 혼자 두고 외출하는 일이 있습니까?		
2	화재나 지진이 일어난 위험 상황시 아기의 안전한 대처방법을 생각하고 있습니까?		
3	아기 침대의 안전성을 확인하였습니까?		
4	아기에게서 잠시 떨어질 때 아기 침대의 난간을 항상 올리고 있습니까?		
5	아기에게 부드러운 이불이나 베개를 제공하고 있습니까?		
6	아기의 목에 목을 조일 수 있는 것을 걸어 주거나 침대 안에 아기의 목을 조일 수 있는 가는 끈을 넣어두고 있습니까?		
7	아기를 안고 있을 때, 뜨거운 것을 마시거나 담배를 피우는 일이 있습니까?		
8	차 안에 영아용 카 안전시트를 부착하였습니까?		
9	차안에 아기를 혼자 두는 경우가 있습니까?		

- CHECK POINT

1	아기만 집에 혼자 남겨두고 외출하는 것은 매우 위험하다. 잠깐이라도, 아기가 자고 있다면 집에 혼자 두지 말아야 한다.
2	아기가 화재가 발생했을 때 바로 구출될 수 있는 곳에 있는지, 어디로 구출할 수 있는지를 항상 생각해 두어야 한다.
3	아기가 쓰는 것이라 해서 모두 안전하게 만들어지는 것만은 아니다. 아기 용품을 사용하기 전에 반드시 안전을 점검해야 한다. 침대를 고르는 경우에는 품 마크를 받은 제품을 고른다.
4	아기 기저귀를 갈거나 우유를 탈 때, 잠시 침대의 난간을 내린 채 아기에게서 눈을 떼는 순간 아기가 침대에서 떨어지는 사고가 일어난다.
5	아기의 침대에 맞는 크기의 매트와 이불을 사용해야 한다. 그리고 아기의 머리카나 얼굴이 파묻히지 않을 정도의 딱딱한 베개와 이불을 사용해야 한다.
6	아기의 목에는 조일 수 있는 것을 걸어 주지 말아야 한다.
7	한 손으로 아기를 안은 채 뜨거운 것을 다루는 것은 대단히 위험하다. 아기가 움직이지 않더라도 실수로 컵이 손에서 미끄러져 떨어지지 말라는 법이 없다.
8	아기는 연령에 맞는 소아용 카 안전시트가 장착된 좌석에 앉혀야 한다.
9	잠깐이라도 아기만 차안에 두지 말아야 한다. 여름철에는 낮에 조금만 해가 비춰도 급격히 온도가 올라가므로 조심해야 한다.

○ 3~5개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	아기용품을 구입할 때 안전을 확인하였습니까?		
2	장난감의 안전에 주의하고 있습니까?		
3	침대의 난간은 반드시 올리고 있습니까?		
4	테이블, 소파에서 아기를 잠재운 채 눈을 떴는 일이 있습니까?		
5	아기의 주변에 입 안에 들어갈 만한 소품을 두고 있습니까?		
6	아기의 주변에 가는 끈이나 봉지를 두고 있습니까?		
7	아기를 안은 채 뜨거운 것을 먹거나 마시고 있습니까?		
8	아기를 목욕시킬 때 수도꼭지에서 갑자기 뜨거운 물이 나오는 일이 있습니까?		
9	차를 탈 때 아기를 카 안전시트에 앉히지 않고 직접 안고 타는 일이 있습니까?		

- CHECK POINT

1	아기용품은 안전을 확인하고 품마크를 기준으로 안전하다고 생각되는 것을 택해야 한다. 아기의 월령과 사용목적에 맞게 구입한다.
2	어린이의 생활에서 장난감은 없어서는 안 되는 물건이다. 그러나, 장난감이 원인이 되어 갖가지 사고가 일어나므로 어린이의 발달단계에 적합한 것을 골라야 한다. 품마크가 붙어 있어도 위험이 없는지 충분히 검토한다.
3	기저귀를 교환할 때나 우유를 탈 때 소파 같은 곳에서 아기가 굴러 떨어지는 경우가 많다. 아동은 움직이는 존재라는 것을 잊지 않는다.
4	5~6개월부터 아기가 뒤집기를 할 수 있게 되므로 방심한 사이 침대에서 굴러 떨어지기 쉽다.
5	방안의 작은 물건(담배, 장난감, 동전 등)을 아기 주변에 두지 말아야 한다. 먹을 수 없는 것이 담겨진 용기나 식기를 아기 주변에 두지 말아야 한다.
6	아기는 5~6개월부터 뒤집기를 할 수 있으므로 끈 같은 것이 목에 얽히는 일이 있다.
7	아기를 안고 있을 때는 뜨거운 것을 다루지 않는다.
8	아기를 목욕시키기 전에 물의 온도를 체크한다.
9	자동차 안에서는 조수석이 가장 위험한 자리이다. 뒷좌석에 영아용 카 안전시트를 바른 방법으로 고정하여 설치한 후 아기를 태운다.

○ 6~8개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	아기만 두고 집을 비우는 일이 있습니까?		
2	계단에 떨어짐 방지 난간을 설치하였습니까?		
3	영아용 의자는 안전성이 좋은 것을 사용하고 있습니까?		
4	아기의 주변에 단추나 동전, 반지가 있습니까?		
5	아기의 손이 닿는 곳에 비닐봉지나 풍선이 있습니까?		
6	뜨거운 것을 다룰 때 아기가 다치지 않게 주의하고 있습니까?		
7	아기를 난로나 히터 곁에 눕히고 있습니까?		
8	아기의 손이 닿는 곳에 뾰족한 물건이 있습니까?		
9	욕실에서의 익수 사고 예방법에 대해서 생각하고 있습니까?		

- CHECK POINT

1	아기가 서서히 기어 다니고 또 무엇을 붙잡고 걸을 수 있게 되고, 행동반경이 넓어지게 되므로 그만큼 사고를 당할 위험이 커진다. 따라서 아기가 자고 있더라도 집안에 혼자 두지 않는다.
2	아기가 기어 다니기 시작하면 혼자서 계단 등 위험한 장소에 갈 수 있게 되므로 굴러 떨어지는 일이 없도록 현관과 계단 입구 등에 난간을 설치한다.
3	영아용 의자는 다리가 튼튼하고 밑바닥이 넓고 잘 넘어지지 않는 것을 고르고 아기를 의자에 앉히면 반드시 안전벨트를 매게 한다.
4	아기의 손이 닿는 곳에 입에 넣을 만한 것을 두지 않는다.
5	아기는 신체의 각 부분으로 물건에 접촉한다. 질식 사고를 방지하기 위해 비닐봉지나 풍선 등은 아기의 손에 닿는 곳에 두지 않는다.
6	열탕이나 뜨거운 것을 가지고 이동할 때는 아기의 위치를 확인한다.
7	아기는 체온보다 조금 높은 온도에서도 장시간 열을 쬐이면 저온 화상을 일으킨다. 따라서 난방기구와 아기의 거리는 멀리 떨어지게 한다.
8	아기를 자리에 앉힐 때는 주변을 확인한다. 뾰족한 모서리가 있는 가구에는 코너 쿠션 같은 안전장구를 설치한다.
9	아기가 어릴 때는 욕조 안에 물을 남겨두지 않는다. 아기가 혼자서 욕실에 들어가지 못하게 한다.

○ 9~11개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	계단에 떨어짐 방지용 난간을 설치하였습니까?		
2	현관 등 단차가 있는 곳에는 떨어지지 않게 할 예방책이 마련되어 있습니까?		
3	땅콩과 사탕 등은 아기의 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
4	담배, 재떨이는 아기의 손이 닿지 않는 곳에 있습니까?		
5	식탁보를 사용하고 있습니까?		
6	난로, 히터 등 난방기구가 있는 곳에 아기가 닿지 못하게 안전망을 설치하고 있습니까?		
7	입욕 후 욕조에 물을 채워두는 일이 있습니까?		
8	입욕 중 아기를 혼자 두는 일이 있습니까?		
9	아기 가까이에 모서리가 뾰족한 기구가 있습니까?		
10	자동차를 탈 때, 영아용 카 안전시트를 사용하고 있습니까?		

- CHECK POINT

1	어린이 안전사고 중에는 계단에서 떨어져 입원하는 사고가 많다. 계단 입구에 난간을 설치하고 어린이가 혼자서 계단에 들어가지 않게 한다.
2	아기가 7~8개월부터 기어 다닐 수 있게 되면, 잠깐 눈을 떴 사이에 뜻하지 않은 곳으로 이동하게 되므로 현관이나 마루에서 굴러 떨어질 위험이 많아진다.
3	눈깔사탕이나 땅콩은 질식을 일으킬 위험이 있다.
4	담배를 실수로 삼키는 사고의 70~80%는 생후 12개월 미만의 아이다. 담배 1개피에는 젓먹이 2인이 죽을 만한 니코틴이 함유되어 있다.
5	아기가 무엇인가를 붙들고 일어설 수 있게 되면 식탁보를 잡아 당겨서, 식탁 위에 있는 뜨거운 것을 머리 위에 뒤집어쓰는 위험이 있다.
6	난방기구가 직접 아기의 몸에 닿지 않게 안전망을 설치한다.
7	어린 영아일수록 욕조 안에 물을 남겨두지 않는다.
8	입욕 중에는 잠시라도 아기를 혼자 두지 않는다.
9	걷기 시작한 아기는 곧 넘어진다는 사실을 알아야 한다. 주변에 뾰족한 가구나 딱딱한 것이 없는가를 체크한 후 위험한 부분에는 안전장치를 설치하거나 쿠션을 배치한다.
10	아기를 차에 태울 때는 반드시 영아용 카 안전시트에 앉히고 안전 운전에 유의한다.

○ 12~17개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	계단에 떨어짐 방지용 난간을 설치하였습니까?		
2	테라스나 창 쪽에 발판이 될만한 물건이 있습니까?		
3	문이 꽂 하고 닫히지 않도록 안전장치가 되어 있습니까?		
4	면도칼, 나이프, 가위 등은 아이의 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
5	약, 담배, 화장품, 세제 따위는 아이의 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
6	식탁보를 사용하고 있습니까?		
7	식탁 위에 뜨거운 음료, 식품은 아이의 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
8	난로, 다리미, 포트 등 화상의 원인이 되는 것에 주의를 기울이고 있습니까?		
9	입욕 후 욕조에 물을 채워두는 일이 있습니까?		
10	아이가 혼자 욕실에 들어가는 일이 있습니까?		

- CHECK POINT

1	계단에는 난간을 설치하여 나무계단에는 미끄럼 방지용 안전장치를 붙인다. 아이를 안고 계단을 오르내릴 때는 천천히 움직이고 짐은 들지 않는다.
2	아이는 몸에 비해 머리가 크고 중심이 높기 때문에 자칫 균형을 잃고 높은 곳에서 떨어지는 일이 많다. 에어컨의 실외기, 비닐케이스, 신문 뭉치 등이 발판으로 사용되지 않게 한다.
3	문을 열어 둘 때는 급히 닫히지 않도록 쇠장식(door closer), 스타퍼(stopper) 등의 안전장치를 사용해 문사이 틈에 손을 넣어 끼지 않도록 주의한다. 경첩쪽의 틈에 아이가 손을 대지 않도록 주의시킨다.
4	면도날, 가위 등은 아이의 손이 닿지 않는 곳에 놓아둔다.
5	아이는 무엇이나 입 속으로 집어넣기 때문에 약품에 의한 사고가 많이 일어난다. 아이가 실수로 삼킬만한 것은 그릇의 뚜껑을 단단히 닫아 아이가 열지 못하게 한다.
6	테이블 가장자리를 늘어뜨리는 식탁보는 사용하지 않는다.
7	아이들은 무엇이나 만지고 싶어 한다.
8	다리미질은 가급적 아이가 자고 있는 동안에 하고 포트나 전기밥솥은 증기 출구에서의 열상이 많으므로 아이의 손이 닿지 않는 곳에 둔다.
9	아이가 어릴 때는 욕조 안에 물을 남겨두지 않는다.
10	아이를 목욕시킬 때 잠시라도 혼자 두지 않는다.

○ 18~23개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	계단에 떨어짐 방지용 난간이 설치되어 있습니까?		
2	테라스나 창 쪽에 발판이 될만한 물건이 있습니까?		
3	아이의 입에 들어갈 만한 소품을 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
4	가족의 약은 아이의 손이 닿지 않는 곳에 두고 있습니까?		
5	아이의 손이 닿는 식탁에 뜨거운 것을 놓아두고 있습니까?		
6	난로, 다리미, 포트 등 화상의 원인이 되는 것에 주의를 기울이고 있습니까?		
7	입욕 후 욕조에 물을 채워두는 일이 있습니까?		
8	아이가 혼자 욕실에 들어가는 일이 있습니까?		
9	영아용 카 안전시트를 사용하고 있습니까?		
10	자동차 안에 아이를 혼자 두는 일이 있습니까?		

- CHECK POINT

1	1~2세의 아이들은 계단에서의 추락사고가 많다. 계단을 오르내릴 때는 반드시 어른이 손을 잡거나 아이가 아래편에서 오르도록 한다.
2	1세 후반부터는 보행과 기어오르는 힘도 붙으므로 테라스나 난간에서의 추락사고에 주의를 기울인다.
3	아이의 손이 미치는 범위 안에 잘못 먹을 만한 것을 두지 않는다. 스푼이나 칫솔을 입 속에 넣은 채 걷다가 굴러 넘어져서 입안이 찢기기도 하므로 주의해야 한다.
4	약을 먹은 후 반드시 아이의 손에 닿지 않는 곳에 보관한다. 약 봉지에 '먹을 수 없음' 이라고 표기되어도 아이는 읽지 못한다.
5	아이의 손이 닿는 식탁에 뜨거운 것을 두지 말고 식탁 위에 뜨거운 종류의 마실 것과 먹을 것이 있을 때는 아이에게 주의를 기울인다.
6	아이의 손이 닿지 않는 곳에 난방 기구를 둔다.
7	아이가 어릴 때는 욕조에 물을 채워두지 않는다. 아주 얇은 물에서도 빠지는 경우가 있다.
8	아이를 목욕시키는 중에는 한시라도 아이에게서 눈을 떼지 않는다.
9	주행 중에는 영아용 카 안전시트를 좌석에 고정시키고 자동차 문에 잠금장치를 반드시 잠가 아이가 장난을 쳐도 문이 열리지 않게 한다.
10	잠깐이라도 차안에 아이 혼자 있게 해서는 안된다.

○ 24개월(2세)~35개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	아이를 집이나 차안에 혼자 두는 일이 있습니까?		
2	테라스나 창 쪽에 발판이 될만한 물건이 있습니까?		
3	문이 꽂고 닫히지 않게 안전장치가 설치되어 있습니까?		
4	계단에 떨어짐 방지 난간을 사용하고 있습니까?		
5	미끄럼틀이나 그네를 탈 때, 항상 아이 옆에서 아이를 돌보고 있습니까?		
6	계단을 오르내릴 때 어른이 항상 아이의 아래쪽에서 부축할 수 있는 위치에서 걸습니까?		
7	장난감을 입속에 넣고 놀고 있는 일이 있습니까?		
8	아이가 혼자 욕실에 들어가는 일이 있습니까?		
9	아이와 자전거를 함께 탑니까?		
10	욕조, 어린이용 풀 같은 곳에서 아이 혼자 놀게 합니까?		

- CHECK POINT

1	어린이는 좀 자랐어도 혼자서는 위험에 대응할 수 없다. 비록 자고 있더라도 이 연령의 아이를 집이나 차안에 아이만 혼자 남겨두지 않는다.
2	베란다에 발판이 될 만한 물건이 놓여 있으면, 아이가 기어 올라가 추락할 염려가 있으므로 아이가 베란다에서 혼자 놀지 않도록 하며 창 쪽에 소파나 책상을 놓지 않는다.
3	문을 열어 둘 때는 문이 급히 닫히지 않도록 쇠장식, 스타퍼 등의 안전장치를 사용하며 평상시 문을 세차게 닫지 않는다.
4	계단의 난간은 언제나 닫아두고 난간에 올라가지 않게 주의한다.
5	아이가 공원 안에서 놀 때, 유리 파편이나 병 조각 등이 놀이기구 주변에 떨어져 있지 않는지 점검한다.
6	이 연령의 어린 아이들은 아직 걷는 것이 능숙하지 못하기 때문에 계단은 추락의 위험이 큰 곳이다. 계단을 오르내릴 때는 아이가 넘어져도 부축할 수 있도록 어른이 손을 잡아주거나 아이 아래쪽에서 건도록 한다.
7	아이의 발달에 적합한 안전한 장난감을 제공한다.
8	입욕 중에는 잠시라도 아이를 혼자 두지 않도록 한다. .
9	아이와 함께 자전거를 탈 때(유아석에 아이를 태울 때)는 바른 자세 인가를 확인하며 유아석에 유아를 태워둔 채 유아 혼자 남겨놓지 않는다.
10	물놀이를 할 때는 아이에게 주위를 기울이고 목욕탕에서 아이 혼자 놀지 않게 한다.

○ 36개월~47개월

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	아이가 놀고 있을 때 주변의 안전을 확인하고 있습니까?		
2	아이에게 미끄럼틀이나 그네를 바르게 타는 법을 가르치고 있습니까?		
3	아이에게 창이나 테라스에서의 위험상황에 대하여 주의를 주었습니까?		
4	아이와 함께 자전거를 탑니까?		
5	길을 걸을 때, 아이의 손을 잡고 걷고 있습니까?		
6	계단을 오르내릴 때 어른이 항상 아이의 아래쪽에서 걷고 있습니까?		
7	차를 운전하기 전에 문이나 창문을 잠금니까?		
8	아이가 혼자 욕실에 들어가는 일이 있습니까?		
9	아이에게 세발자전거를 안전하게 타는 법을 가르치고 있습니까?		
10	아이가 도로에서 놀지 않도록 주의시키고 있습니까?		

- CHECK POINT

1	아이의 연령과 발달에 맞는 놀이기구를 고르고 놀이 규칙을 익히게 한다.
2	아이들끼리만 놀면 미끄럼틀에서 배를 깔고 미끄러져 내려가서 앞의 친구와 부딪치기도 하고, 그네에서 뛰어내려 되돌아오는 그네에 부딪치기도 한다. 안전하게 놀이하는 방법을 지도하며 놀이의 규칙을 정하고 지키게 한다.
3	베란다 난간의 세로 격자의 높이가 110cm 이상인가 확인한다. 격자의 간격도 아이의 머리가 들어가지 못하는 8.5cm 이내인가 확인한다.
4	아이를 자전거 유아석에 태울 때는 아이의 발 위치에 주의하고 맨 발은 피한다. 아이를 태워둔 채 자전거에서 떠나지 않는다.
5	길을 걸을 때는 반드시 아이의 손을 잡는다. 아이가 차가 지나다니지 않는 도로의 바깥쪽으로 걷게 하며 교통규칙을 반복하여 가르친다.
6	아이와 계단을 오르내릴 때는 넘어져도 부축할 수 있도록 어른이 손을 잡아주거나 아이의 아래편에서 걷는다.
7	자동차 문을 닫을 때 손가락이 기지 않도록 하며 비록 주차중이라도 아이가 운전 장치에 손을 대지 않게 한다.
8	욕실에서 아이 혼자 놀지 않게 한다.
9	언덕길과 차가 오는 곳에서는 아이가 자전거를 타지 않도록 가르친다.
10	아이가 도로에서 놀지 못하도록 주의시키며 평소에 교통규칙을 가르친다.

○ 5~6세

- CHECK LIST

	점검할 내용	예	아니오
1	어린이 놀이터나 어린이용 장난감의 안전에 대해 주의를 기울이고 있습니까?		
2	미끄럼틀, 그네, 철봉 등 놀이기구에 대해서 바르게 타는 법을 가르치고 있습니까?		
3	아이들끼리 하천이나 연못에 놀러가는 일이 있습니까?		
4	아동들이 성냥이나 라이터 등으로 불장난을 하지 않도록 주의를 기울이고 있습니까?		
5	뜨거운 것을 취급할 때, 아이의 위치를 확인하고 있습니까?		
6	줄넘기 줄이나 끈을 목에 걸고 놀고 있습니까?		
7	도로를 건널 때, 아동에게 신호를 보는 법과 교통규칙을 가르치고 있습니까?		
8	아이가 도로에서 세발자전거나 보조바퀴가 부착된 자전거를 타고 있습니까?		
9	아이가 도로에서 공놀이를 하고 있습니까?		

- CHECK POINT

1	장난감을 구입할 때뿐만 아니라 항상 안전점검을 하고 나서 사용케 한다.
2	규칙을 정하고 놀며 공원에서 놀 때 보호자와 함께 놀도록 한다.
3	아이들끼리 하천이나 연못, 바다 같은 곳에 가지 못하게 한다. 물놀이 사고의 예방법과 안전한 보행방법을 가르친다.
4	아이들에게 성냥이나 라이터는 매우 흥미 있는 물건이다. 불장난으로 화상이나 화재 등 중대한 사고가 일어날 수 있으므로 성냥이나 라이터는 아이의 손이 닿는 곳에 두지 않는다. 아이에게 불의 성질과 이용법을 가르친다.
5	아이는 어른에 비해 주의력이 떨어지므로 열탕이나 뜨거운 것을 갖고 이동할 때는 아이의 위치를 확인한다.
6	미끄럼틀이나 정글짐 따위 놀이기구에 탈 때는 손에 장난감을 쥐고 놀지 않는다. 줄넘기 줄이나 노끈을 목에 걸고 놀지 않는다.
7	이 연령 아이들 사망사고의 대부분은 교통사고에 의한 것이다. 교통 규칙, 길을 걷는 법 등을 반복하여 가르쳐주고 길을 걸을 때는 반드시 손을 잡고 아이는 도로의 보도 쪽을 걷게 한다.
8	차가 다니는 곳에서 자전거나 세발자전거를 타고 놀지 말고 헬멧을 착용해야 한다.
9	공놀이는 공간이 넓은 장소에서 한다.

■ 우리집의 안전지수

	점 검 사 항	○	×
1	술, 세제류, 화장품, 약, 휘발유, 페인트, 유독성 물질 등은 어린이가 직접 접근할 수 없는 안전한 곳에 보관되어 있다.		
2	드라이크리닝용 비닐에 옷을 보관할 경우에는 어린이가 접근할 수 없는 곳에 둔다.		
3	사용하지 않는 콘센트에는 안전덮개를 끼워둔다.		
4	닿아 해진 전기코드와 기구는 즉시 교체한다.		
5	욕실에서는 전기제품을 사용하지 않는다.		
6	라이터와 성냥은 어린이 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.		
7	소화기가 작동하는지 매달 점검한다.		
8	눈에 잘 보이는 곳에 소화기를 비치한다.		
9	벽지, 침대보, 잠옷 등은 방염처리 된 것을 사용한다.		
10	창가나 베란다에는 어린이가 밟고 올라설 만한 물건을 두지 않는다.		
11	모든 계단과 현관, 베란다에는 난간이 설치되어 있다.		
12	화장실에는 미끄럼방지용 바닥재가 깔려 있다.		
13	유독성 물질을 다른 용기에 담아 보관하지 않는다.		

※ 점수 매기는 방법 X = 0점 O = 1점

10 ~13점 : 안전한 집이네요. 하지만 방심은 금물이죠.

5 ~ 9점 : 안심할 수 없는 집이네요. 좀 더 노력하면 안전해 질 수 있어요.

5점 미만 : 위험한 집이네요. 이제부터라도 가족들의 생활습관을 바꿔보세요.

<참고> 우리아이의 생명띠, 카시트(Car Seat)

어린이가 카시트를 올바르게 착용하면 교통사고 발생시 착용하지 않은 어린이에 비해 사망사고의 90%, 중상에 대해서는 75%, 경상에 대해서는 67%를 줄일 수 있습니다.

- 우리나라에서 어린이 카시트는 안전검사를 받아야만 판매가 가능합니다. ‘검’ 마크를 꼭 확인하고 구입하세요.
- 카시트는 1인용이므로 두 명을 동시에 태우지 마세요.
- 주차시 카시트가 직사광선에 노출되지 않도록 하세요.
- 아이를 카시트에 앉힐 때 자녀의 피부가 닿는 자리가 뜨겁지 않은지 확인하세요.
- 어린이용 카시트를 설치하는 자리는 에어백이 없는 뒷자리에요
 - 에어백이 있는 좌석의 경우 사고시 에어백이 자녀에게 충격을 주거나 얼굴을 눌러서 질식할 수 있습니다.
- 사고 당시 장착되었던 어린이 카시트는 사용하지 마세요.
- 자녀가 카시트에서 일어나거나 무릎을 꿇고 앉지 않도록 하세요.
- 아이가 카시트를 자기 것이라고 생각하도록 가르치세요.
 - 카시트를 집에 가지고 들어와 아이를 앉히고, 책도 읽어주고, 밥도 먹이면서 카시트에 대한 거부감을 없애주고 익숙하게 느끼도록 해 주세요.
- 어릴 때부터 카시트 착용이 습관이 되도록 하세요.
 - 만일 한 번이라도 아이를 카시트에 앉히지 않고 차를 운행하면 그 이후 아이가 카시트 착용을 거부할 수 있어요.



안전교육 시범어린이집 운영사례 보고서 2006

- ♥ 발행인: 김미숙
 - ♥ 발행일: 2006. 12. 9
 - ♥ 발행처: 근로복지공단 창원어린이집
 - ♥ 주 소: 경남 창원시 남양동 10번지
TEL: 055)266-0291~2
FAX: 055)266-7954
 - ♥ 인쇄처: 부광사(T264-2294)
- ◎ 무단복제를 삼가 주세요◎



사랑스런 우리 아이
근로복지공단 창원어린이집