

【물류터미널(창고)내 업무】

영업소를 통해 수집된 화물(택배물)을 물류터미널(물류창고)에 입고, 인력 또는 자동분류설비를 사용해 배송지별로 분류하는 업무

위험요인

- 작업 중 운반대차(물테이너)에 손 끼임
- 지게차 운행 중 작업자, 보관랙 등과 충돌
- 보관랙이 무너지거나 화물이 낙하함
- 컨베이어 벨트·체인, 스크류에 신체 감김·끼임
- 과도한 힘 사용, 무리한 동작에 의해 허리 다짐



안전5행 실천

- 운반대차(물테이너) 취급시 주의를 집중하고, 주변 위험점을 살펴보기
- 운전자는 지게차 통행로·운행시야 확보, 작업자는 지게차 근접작업 하지 않기
- 보관랙은 정기적 검사를 하고 적재된 화물은 중간에서 빼지 않기
- 컨베이어 벨트·체인, 스크류 등 회전체 부위에 덮개 설치하기, 정비·청소·점검 시 사전에 전원차단하기
- 작업 전·후 5분간 스트레칭 하기



나의 건강을 지키는 스트레칭

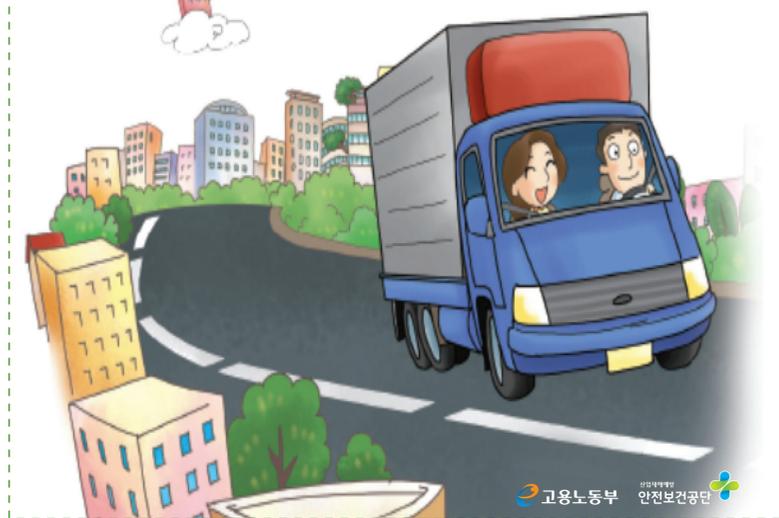
목운동 양손을 책자(책) 아래로 저고어 놓는다. 양지(손가락)를 책에 대고 위로 천천히 당긴다. 머리를 손을 잡은 후 앞으로 천천히 당긴다.	팔목운동 손가락을 책자(책) 저고어 손목을 늘린다. 다섯 손가락을 펴 줘다 구멍(손가락)을 벌인다. 한쪽 손은 뒤로 당기고 팔목으로 천천히 당긴다.
어깨운동 양쪽 어깨를 위로 저고어 올렸다가 내린다. 천천히 원을 그리며 아래 관습을 늘린다. 팔꿈치를 등 쪽으로 천천히 당긴다.	허리운동 양손을 책자(책) 저고어 위로 천천히 뻗는다. 등 뒤로 책자(책) 저고어 올린다. 다리를 꼬고 양아 허리를 비운다.

허리 보호를 위한 올바른 중량물 취급 자세



2012-서비스-0386

꼭! **당신의 행복을 지켜 드립니다**
안전한 택배 배송업무



지난 5년간 우리나라 산업재해율은 0.07%p(9.7%) 감소

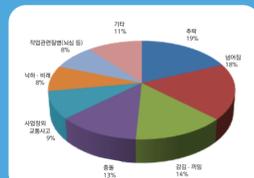
- '07년 → '11년 : 0.72% → 0.65%
- ※ 재해율 : 근로자 100명당 1년간 재해자 발생 비율

물류(택배 포함) 취급관련 업종의 산업재해율은 여전히 정체상태에 머물고 있는 실정

- '07년 → '11년 : 0.97% → 0.97%

물류(택배 포함) 취급작업 중 발생하는 재해형태를 보면, 추락, 넘어짐, 감김·끼임, 충돌, 교통사고 순으로 발생

재해형태	사고자수(명)	비율
계	9,701	100%
추락	1,796	19%
넘어짐	1,787	18%
감김·끼임	1,353	14%
충돌	1,207	13%
교통사고	876	9%
낙하·비래	816	8%
작업관련질병(보침 등)	816	8%
기타	1,050	11%



【화물(택배물) 수집 및 배달업무】

화물(택배물)을 고객에게 배달 또는 수집하는 업무로서 화물 인력운반 및 차량에 상·하차 하는 업무

위험요인

- 화물 운반중 바닥 요철·턱에 걸리거나 빗길에서 넘어짐
- 계단통행 시 건너뛰거나 헛디딤 넘어짐
- 운전석, 화물 적재함 등에서 추락
- 교통법규 위반에 따른 교통사고
- 중량물 취급, 무리한 동작에 의해 허리 다짐



안전5행 실천

- 전방 및 주변을 확인하면서 작업 실시, 신발을 올바르게 착용하기
- 계단 보행시 천천히 통행, 어두운 곳 통행시 조명 확보 및 전방 주시하기
- 운전석, 화물 적재함 하차 시 뛰어 내리지 않기
- 나와 가족을 생각하면서 교통법규 준수 생활화하기
- 운반대차 사용 및 올바른 작업자세 유지하기



【차량 운송업무】

수집된 화물(택배물)을 영업소 또는 화물터미널(창고)로 대형 또는 중소형 트럭에 의해 운반하는 업무

위험요인

- 빗길, 눈길에서 과속·급정지로 차량 충돌
- 무리한 차로변경, 신호위반에 의한 교통사고
- 운전 중 통화, 동영상 시청에 의한 교통사고
- 졸음 운전으로 인한 교통사고
- 장시간 운전으로 인한 자세불안으로 허리 다짐

안전5행 실천

- 빗길, 눈길에 감속 운행, 좌우확인을 철저히 하기
- 방어 운전하고, 교통법규 준수 생활화하기
- 운전 시 운전에만 집중하기 (휴대폰 통화, 동영상 시청 등 위험한 행동 않기)
- 운행 전날 충분한 수면 취하기, 장시간 운전시 중간중간에 휴식 취하기
- 1시간 운전후 휴식하기, 차량 탑승 전·후로 간단하게 스트레칭 하기

