안전시범운영 결과보고서

생활주제에 따른 통합적 체험활동과 함께하는 안전생활 습관화 형성

시·군명 : 충청남도 아산시
소　　속 : 온천어린이집

목 차

Ⅰ. 서론 1
1. 운영의 필요성 1
2. 운영의 목적 1
3. 용어의 정의 2
4. 운영의 범위 및 한계 2

Ⅱ. 이론적 배경 3
1. 안전 교육의 필요성 3
2. 유아 안전교육의 방향 3
3. 영유아 안전교육내용..... 3
4. 유아 안전교육의 평가 4
5. 선행연구의 고찰 5
Ⅲ. 운영의 설계 6
1. 운영 대상 및 기간 6
2. 운영의 절차 7
3. 운영 조직 8

Ⅳ. 운영의 실제 9
1. 운영 과제 1의 실제 9
2. 운영 과제 2의 실제 13
3. 운영 과제 3의 실제 53

Ⅴ. 결론 및 제언 54

표 목 차

〈표 1〉 유치원 교육과정의 건강생활 영역에 포함된 안전 교육 4

〈표 2〉 선행 연구 분석 결과 5

〈표 3〉 부모 안전의식 조사 6

〈표 4〉 어린이집 원아 현황 6

〈표 5〉 안전교육 관심정도 9

〈표 6〉 안전교육의 필요성 9

〈표 7〉 안전사고에 대한 경험 10

〈표 8〉 안전사고에 대한 내용 10

〈표 9〉 어린이집에 대한 안전교육의 만족도 10

〈표 10〉 생활주제별 안전교육활동 연간 11

〈표 11〉 연간 안전교육 연수 13

Ⅰ. 서론

1. 운영의 필요성

우리가 살아가는 생활은 양적 질적으로 편리하고 다양해졌으나 , 그 편리함과 다양함에 동반하는 위험의 상태와 사고의 심각성은 수배로 증가 하게 되었다.

유아는 발달 특성상 주변의 사물이나 환경에 대한 호기심이 높은 반면에 위험상황에 대한 인식이 부족하고 위험을 예측하는 능력이나 신체조절 능력이 미숙함으로 안전사고의 발생 가능성이 높다.

안전사고는 경미한 정도에서부터 심지어 생명을 잃는 경우까지 일단 사고가 발생하면, 아동에게 영구적인 결함을 초래하거나 신체적, 심리적 고통과 함께 불필요한 시간과 에너지, 그리고 경제적 손실이 뒤따르기 때문에 더욱 중요하다.

따라서 우리가 안전에 대한 올바른 의식을 가지고 주변환경에서 사고가 발생할 수 있는 잠재적 가능성을 인식하고, 자신을 보호하기 위한 태도를 형성한다면, 사고는 충분히 예방할 수 있을 뿐만 아니라 불의의 사고가 발생하였더라도 그 피해를 최소화할 수 있을 것이다.(김성희 2000)

본 어린이집은 5층 전체가 어린이집으로 운영되고 있어 항상 안전사고에 노출되어 있고 많은 원아들이 생활하고 있으므로 사고의 빈도가 소규모 어린이집에 비해 많은 편이라고 할 수 있다.

이와 같은 취지에서 어린이집에서는 제반여건 및 환경적 특성을 고려하여 다양한 통합적 체험활동을 통해서 안전사고를 사전에 예방할 수 있는 안전생활습관을 형성시키며 안전생활을 습관화하도록 하기 위해 본 시범운영을 추진하게 되었다.

2. 운영의 목적

본 시범운영은 안전생활을 위한 환경을 조성하고 안전교육을 계획 적용하여 유아에게 안전에 관한 올바른 지식과 태도를 확립시킴으로써 안전사고에 대처할 수 있는 능력과 안전 생활 습관화 형성에 중점을 두고자 한다.

본 원에서는 영유아를 대상으로 생활주제에 따른 통합적 체험활동과 일상생활을 중심으로 한 유아 안전교육 프로그램을 직접 체험해 봄으로써 안전 불감증을 없애는 한편 안전교육 프로그램의 효과를 증진시킬 수 있었다.

3. 용어의 정의

가. 통합적 체험 활동

본 시범운영에서는 “어린이집에서 하루일과를 보내는 동안 경험하게 되는 다양한 활동을 통하여, 학습할 수 있는 것으로 이야기나누기, 자유선택활동, 유아체육활동, 화장실가기, 간식, 노래부르기, 바깥놀이, 물놀이, 동화듣기, 동극하기, 견학, 요리하기, 게임등의 활동을 통하여 통합적으로 체험활동하는 것”이라고 정의한다.

나. 안전생활 습관 형성

안전생활 습관형성은 안전생활에 대한 의식이 형성되어 일상생활속에서 기본 안전생활에 대한 높은 실천 및 안전사고 발생이 낮아지는 정도의 변화를 의미한다.

4. 운영의 범위 및 한계

가. 본 시범운영에서 제시한 통합적 체험활동 자료는 원내에서의 안전, 생활안전, 소방안전, 교통안전, 가정에서의 안전에 중점을 두어 운영한다.

나. 본 시범 운영에서 제시한 통합 활동 자료는 한국산업안전공단, 보건복지부에서 개발한 자료를 어린이집의 실정에 맞게 재구성하여 활용하고자 한다.

Ⅱ. 이론적 배경

1. 안전교육의 필요성

안전교육은 생활전반에 걸쳐서 이루어지고 생애 전과정을 통하여 계속 되어져야 하는 교육으로 안전교육이란 상해, 사망, 또는 재산 피해를 일으키는 불의의 사고를 예방하는 것으로서 안전 행동에 기하는 습관, 기능, 태도 및 지식의 발달에 긍정적으로 영향을 미치는 경험의 총체라고 할 수 있다.

결국 안전교육이란 교육이라는 수단을 통하여 일상생활에서 개인 및 집단의 안전에 필요한 지식, 기능, 태도 등을 이해시키고 자신과 타인의 생명을 존중하여 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있는 습관을 육성하는 것이다.

대체로 유아기는 인간 행동의 가변성이 큰 시기로 철저한 안전의식은 단기적으로보다는 장기적으로 형성된다는 점에서 어린 시절부터 장기적이고 체계적인 안전교육을 실시할 필요성이 있다. 뿐만 아니라 아동기는 부모 보호로부터 어느 정도 벗어나 생활하기 시작하는 단계로서 생활주변으로부터 여러 가지 위험 도전을 받는 시기라고도 할 수 있기 때문에 더더욱 안전교육의 중요성을 강조하는 것이다.

2. 유아 안전 교육의 방향

어린이의 발달 특성을 살펴보면 첫째, 유아기는 끊임없는 놀이를 통해 활기 있게 새로운 세계를 탐험하는 것을 특징으로 한다. 둘째, 유아기는 사고에 대한 자기 보호 능력을 가지게 됨에 따라 자아 통제와 자아 단련 그리고 스스로를 보호해야하는 자신의 역할에 대한 이해를 통해 발견된다. 셋째, 어린이들은 차츰 방어적인 행동을 배우기 시작하고, 규칙을 지키지 않는 사람들도 있다는 사실을 이해하게 된다. 넷째, 어린이들의 풍부한 상상활동은 매스컴에서 나오는 주인공들이나 흥미로운 동작에 대한 모방을 자극하여 사고를 일으키는 원인이 되기도 한다.

3. 영유아 안전교육내용

유아들에게 가르쳐야 하는 안전 교육의 구체적인 내용은 5개 생활영역 중 건강생활 영역 속에 포함되어 있으며 ‘안전한 놀이하기’, ‘교통안전 규칙 지키기’, ‘위험한 상황을 알고 대처하기’, ‘환경오염이나 재해에 대비하기’ 등의 네가지로 분류되어 있다. 유치원 교육과정의 건강 생활 영역에 포함된 안전 교육 내용은 〈표 1〉과 같다.

〈표 1〉 유치원 교육과정의 건강 생활 영역에 포함된 안전교육 내용

내용	Ⅰ수준	Ⅱ수준
안전하게 놀이하기	· 놀이감, 도구, 시설의 안전한 사용법을 알아본다	· 놀이감, 도구, 시설을 안전하게 사용한다
교통안전 규칙 지키기	· 교통기관을 안전하게 이용한다. · 보행 안전 규칙을 지킨다	
위험한 상황 알고 대처하기	· 위험한 상황에서 도움을 요청한다	· 위험한 상황에서 자신을 보호한다
	· 다른 사람이 함부로 몸을 만지지 않게 한다.	
환경오염이나 재해에 대비하기	· 오염된 환경에서 안전하게 생활하는 방법을 알아보고 대처한다.	
	· 인재나 자연 재해에 대해 알아보고, 대비 훈련을 해 본다	

4. 유아 안전 교육의 평가

안전 교육의 평가는 유아들이 안전 지식을 알고 있는데 그치치 않고, 유아들이 일상 생활 중에 잠재된 위험에 대처할 수 있도록 올바른 판단 하에 안전하게 행동하는 태도나 능력이 습관화되었는지를 중심으로 이루어져야 한다. 따라서 안전 교육 평가는 지도 계획, 지도 방법, 지도 성과 세 가지 측면에 주목하여 평가해야 한다.

첫째, 지도 계획면에서는 유아의 실태 및 지역 사회의 실정을 파악하여 그것을 충분히 고려하여 지도 목적이나 내용을 설정하고 있는가, 안전교육 내용이 연간 계획안에 균형있게 배분되었는가, 일상생활에서 수시로 지도와 구별되는 동시에 특정 내용과 시간에 있어서 지도의 특질을 살려 서로 관련을 도모하면서 누계적인 지도가 이루어지는가, 유아의 발달 단계를 고려 했는가, 안전 교육 시간이 연간 교육 시간 중에 적절하게 확보되어 있는가를 평가한다.

둘째, 지도 방법면에서는 유아의 흥미를 고려하였는가, 안전교육 내용에 따라 다양한 자료를 사용하였는가, 유아의 개인차에 따라 지도가 적절했는가, 지속적으로 일관성있게 지도했는가를 평가한다.

셋째, 지도 성과면에서 유아가 일상생활을 안전하게 하기 위해 필요한 사항을 이해하고, 규칙을 지키고 안전하게 행동하게 되었는가, 여러 가지 위험을 예측하고 항상 안전하게 행동하는 것이 습관화 되었는지 평가한다.

5. 선행 연구의 고찰

나.
선
행
여

가. 선행 연구의 분석과 결과

본 원의 시범 연구와 관련된 선행 연구 자료를 고찰해 보면 〈표 2〉 와 같다.

〈표 2〉 선행 연구 분석 결과

년도	연구기관	연구주제	시사점
2000	광주풍향 초등학교 병설유치원	다양한 활동을 통한 유아의 안전생활 습관형성	- 다양한 활동 제공을 위한 여건조성 - 안전생활을 위한 교수 활동전개 - 안전사고 예방을 위한 가정과 연계지도
2000	부산 성지 유치원	통합적 체험활동을 통한 안전 행동의 생활화	- 안전 교육관련 교육과정 - 연간 안전교육 계획 - 주간 안전교육 계획 - 실태분석을 위한 설문지 작성 및 검증방법
2002	대구 인지초등학교	다양한 안전교육 활동을 통한 유아의 안전생활 습관 형성	- 교육 과정 분석 - 교재 교구 개발

나. 선행 연구의 분석 결과가 주는 시사점

관련 이론과 시범 선행연구 사례의 고찰을 통하여 다음과 같은 시사점을 얻을 수 있었다.

첫째, 안전 관련 교과의 내용분석과 재구성하여 통합활동으로 운영되어야 한다.

둘째, 유아들이 흥미와 관심을 지속적으로 가질 수 있도록 하기 위해서 안전 교육활동은 놀이중심· 체험활동 중심으로 구성하여야 한다.

셋째, 안전 교육이 보다 효율적으로 이루어지려면 구체적이고, 체계적인 교수- 학습 과정안이 마련되어야 한다.

넷째, 유아들의 안전 생활 습관 형성을 돕기 위해서는 교사와 학부모간의 연계지도 방안이 모색 되어야 한다.

다. 실태분석

시범 운영의 과제 설정을 위한 기초 자료를 얻고자 유아, 학부모 ,교사를 대상으로 기초 실태를 조사 하였다.

〈표 3〉 부모의 안전의식 조사

대 상	내 용	시 기
학부모 180명	-안전교육 관심정도 -안전교육의 필요성 -안전사고에 대한 경험 -안전사고에 대한 내용 -가정에서의 안전교육방법 -어린이집에서 해야 할 안전교육내용 -어린이집에 대한 안전교육의 만족도	2005년 4월 (1차 발송) 2006년 5월 (2차 발송)

Ⅲ. 시범운영의 설계

1. 운영 대상 및 기간

가. 대상 : 아산시 온천어린이집 원아 전체 및 학부모

〈표 4〉 어린이집 원아 현황

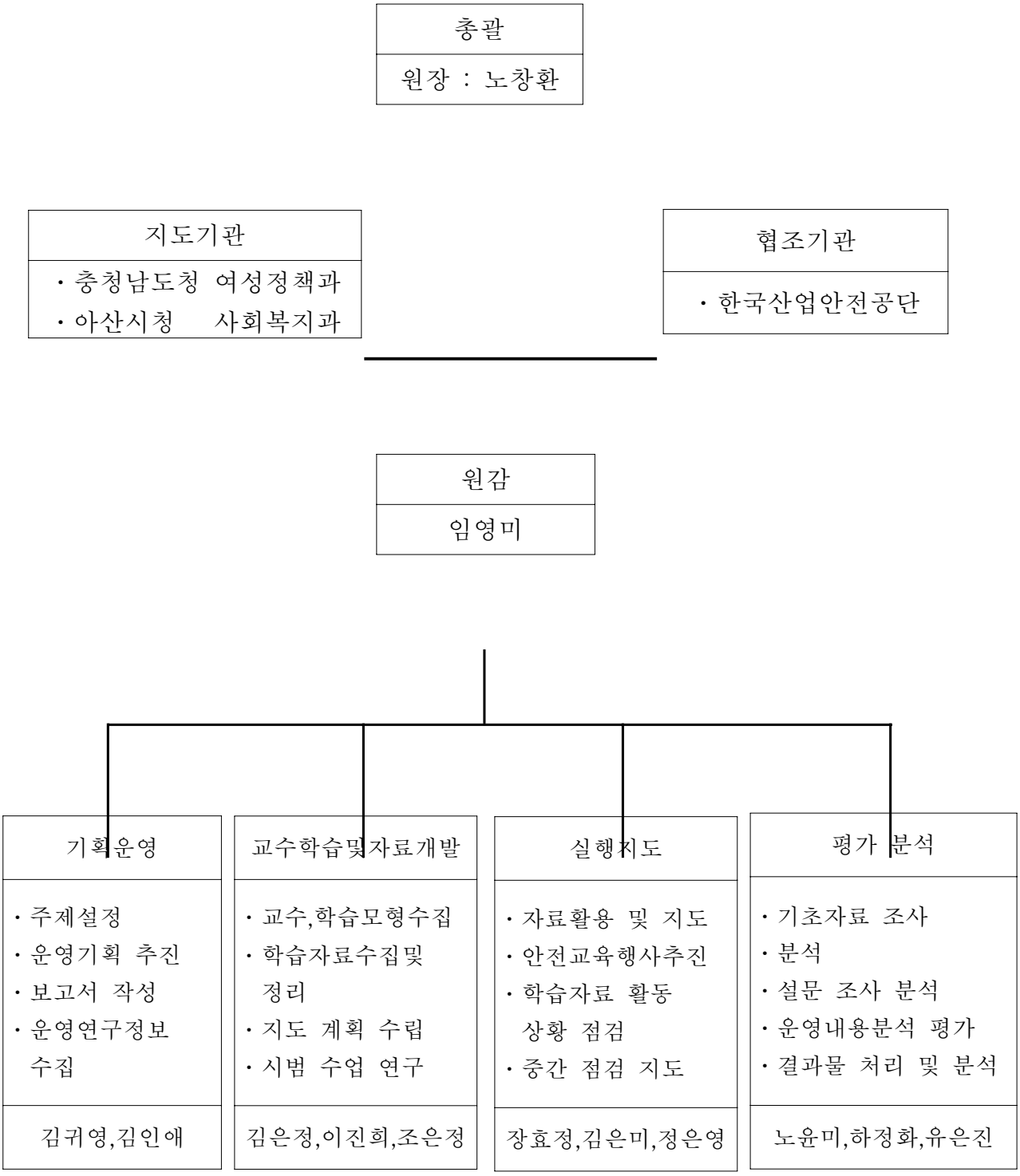
성별 \ 연령별	만2세	만3세	만4세	만5세	총계
인 원	14	43	60	60	177

나. 기간 : 2005년 3월 1일 - 2007년 2월 28일(2년간)

2. 운영 절차

구 분	단 계	추 진 내 용	기간
1차년도 (2005)	준 비	◎ 문헌연구 및 선행 연구 고찰 ◎ 기초 조사 및 실태 분석 ◎ 운영조직 및 실천과제의 선정	2005. 2 -2005. 4
	추 진 (실천)	◎ 과제 '1' 의 수행 -교과 관련 요소 추출 -연간 지도 계획수립 -관련 교수·학습 과정안 작성 -안전교육 프로그램 구안·적용 ◎ 과제 '2' 의 수행 -안전교육 관련 환경 구성 ◎ 과제 '3' 의 수행 -안전교육 관련 행사의 활성화	2005. 5 -2005. 12.31
	중간평가	◎ 1차년도 추진 과제 평가·분석	2005. 10.15
2차년도 (2006)	계획 보완	◎ 1차년도 시범운영 추진 내용 보완 ◎ 2차년도 시범운영 계획 수립	2006. 2.1 - 2.28
	실 행	◎ 관련 학습 과정안 보완 ·적용 ◎ 안전교육 프로그램 보완·적용 ◎ 시범 운영 과제 실천	2006. 3.1 -2007. 2.28
	평 가	◎ 운영 과제의 검증 평가	2006. 8.1 - 8.31
	정 리 보 고	◎ 운영 결과 보고서 작성 및 운영 결과 보고 ◎ 일반화 자료보급 ◎ 후속 연구	2006. 9.1 - 2007. 2.28

3. 운영 조직


총괄
원장 : 노창환
지도기관
· 충청남도청 여성정책과
· 아산시청 사회복지과
협조기관
· 한국산업안전공단
원감
임영미
기획운영
· 주제설정
· 운영기획 추진
· 보고서 작성
· 운영연구정보 수집
김귀영,김인애
교수학습및자료개발
· 교수,학습모형수집
· 학습자료수집및 정리
· 지도 계획 수립
· 시범 수업 연구
김은정,이진희,조은정
실행지도
· 자료활용 및 지도
· 안전교육행사추진
· 학습자료 활동 상황 점검
· 중간 점검 지도
장효정,김은미,정은영
평가 분석
· 기초자료 조사
· 분석
· 설문 조사 분석
· 운영내용분석 평가
· 결과물 처리 및 분석
노윤미,하정화,유은진

Ⅳ. 운영의 실제

1. 운영 과제 ‘1’의 실제

유아의 안전교육 요소를 추출하여 안전교육 계획 수립

시범운영 과제 해결 및 추진방향을 설정하고자 영유아, 부모 교육환경을 조사 하였다. 설문지의 결과 분석을 살펴보면 다음과 같다.

① 안전교육 관심정도 〈표 5〉

반 / 문항	만2세반 (14명)	만3세반 (43명)	만4세반 (57명)	만5세반 (59명)	총계 (173명)
매우 관심이 많다	13명 (92%)	35명 (81%)	38명 (66.6%)	36명 (61%)	140명 (80.9%)
관심이 있다	1명 (8%)	8명 (19%)	15명 (26.3%)	13명 (22%)	22명 (12.7%)
보통이다			4명 (7%)	8명 (13.5%)	9명 (5.2%)
관심이 없다				2명 (3.3%)	2명 (1.1%)
전혀 관심이 없다					

② 안전교육의 필요성 〈표 6〉

반 / 문항	만2세반 (14명)	만3세반 (43명)	만4세반 (57명)	만5세반 (59명)	총계 (173명)
매우 필요하다	14명 (100%)	39명 (90.6%)	49명 (86%)	43명 (72.8%)	145명 (83.8%)
필요하다		8명 (9.4%)	15명 (14%)	16명 (27.2%)	22명 (16.2%)
보통이다					
거의 필요없다					
전혀 필요없다					

③ 안전사고에 대한 경험 〈표 7〉

반 / 문항	만2세반 (14명)	만3세반 (43명)	만4세반 (57명)	만5세반 (59명)	총계 (173명)
있다	3명 (21.4%)	28명 (65.1%)	29명 (50.9%)	32명 (54.2%)	92명 (53.2%)
없다	11명 (78.6%)	15명 (34.9%)	28명 (49.1%)	27명 (45.8%)	81명 (46.8%)

④ 어린이집에 바라는 안전 교육 내용 〈표 8〉

1) 놀이터에서의 안전교육	9) 교통안전
2) 계단에서의 안전	10) 가정안전
3) 장남감에서의 안전	11) 전기안전
4) 문열고 닫을때의 안전	12) 동식물 안전
5) 보행안전	
6) 화재안전	
7) 성교육	
8) 낮선 사람으로부터의 안전	

⑤ 어린이집에 대한 안전교육의 만족도 〈표 9〉

반 / 문항	만2세반 (14명)	만3세반 (43명)	만4세반 (57명)	만5세반 (59명)	총계 (173명)
매우 만족스럽다	5명 (35.7%)	28명 (65.1%)	32명 (56.1%)	28명 (47.5%)	93명 (53.7%)
만족스럽다	9명 (64.3%)	14명 (32.5%)	19명 (26.3%)	22명 (37.3%)	64명 (40%)
보통이다		1명 (2.4%)	6명 (7%)	9명 (15.2%)	16명 (9.3%)
별로 만족하지 못하다					

보육시설의 실내, 실외 설비는 영유아의 연령과 발달 수준의 안전을 고려하여 환경을 개선하는 것이 최우선이라 생각하고 자체점검과 산업안전공단의 어린이집 점검을 통하여 미비된 실내, 실외 설비를 파악하고 화장실 미끄럼 방지 설치 및 수영장의 수심 높이 설치, 문 닫힘 조절장치, 계단 모서리 안전 커버, 교실문 손가락 보호대, 주방의 전선 보완 등을 통하여 어린이집의 실내, 실외 설비를 파악하고 보수 및 환경 개선 작업을 하여 안전한 환경으로 보완하게 되었다.
어린이집에서는 생활주제와 관련된 통합적 체험활동의 연간계획안을 〈표 10〉 와 같이 계획하고 실행하였다.

〈표 10〉 생활주제별 안전교육활동 연간

시기	생활주제	안전주제	안전교육활동 내용
3월	즐거운 어린이집	놀이안전	· 실내 놀잇감의 안전한 사용법 익히기 · 교실에 있는 물건, 도구를 안전하게 사용하기 · 놀이터에서의 안전규칙 지키기 · 놀이터에서의 놀이기구의 바른 사용법 알기
4월	봄	동물·곤충에 대한 안전	· 벌이나 곤충으로부터 안전하게 피하기 · 집에서 기르는 동물 안전하게 다루기 · 낯선 개에게 물리지 않는 방법 · 애완동물과 안전하게 지내기 · 동물원에서의 안전규칙
5월	나와 가족	유괴,미아 및 성폭력에 대한 안전	· 나는 중요해요 · 내 몸은 소중해요 · 낯선 사람을 따라가면 안돼요 · 다른 사람이 내몸을 만지면 안돼요
6월	우리 동네	보행안전	· 살기좋은 우리집 · 살기좋은 우리동네 · 우리동네의 위험한 곳
7월	건강한 몸과 마음	위생안전	· 깨끗이 씻어요 · 병에 걸리지 않으려면 어떻게 할까? · 골고루 먹어요 · 몸에 병균이 들어 있지 않도록 않도록 해요
	생활주제	**안전주제**	**안전교육활동 내용**

시기			
8월	물놀이	물놀이 안전	· 물에 들어가지 전에는 준비운동을 꼭 해요 · 물속에서는 장난을 하지 않아요 · 너무 오랫동안 물속에 있지 않아요 · 깊은 곳에 가지 않아요
9월	세계여러나라 와 우리나라	미아사고 안전	· 길을 잃어버렸을때는? · 낯선 곳에 가지 않아요 · 위험한 행동 예측하기 · 도움을 줄 수 있는 사람을 찾아 보아요
10월	교통기관	교통안전	· 차에서 안전하게 내려요 · 신호등을 바르게 건너요 · 길을 잃었어요 · 버스를 안전하게 이용해요
11월	보도기관 기계와 도구	미디어안전 환경안전	· 전기를 안전하게 사용해요 · 미끄러운 곳 · 높은 곳 낮은 곳 · 동네 주변에 위험한 곳
12월	겨울 불	화재안전	· 불장난은 위험해요 · 불이나면 119에 신고해요 · 불을 안전하게 사용해요 · 화재시 대피하는 요령 · 소화기 사용법
1월	지구와 환경	환경안전	· 공사장에서 놀면 위험해요 · 골목길에서 놀면 위험해요
2월	형님반이 되어요	공공장소에서의 안전	· 공공기관에서의 지켜야할 약속 · 안전한 행동과 위험한 행동을 알아요 · 위험한 물질이 있어요

2. 운영 과제 ‘2’의 실제

안전 의식 변화를 위한 활동 자료의 통합적 체험활동의 적용

1. 교사와 학부모를 위한 연간 안전 교육 연수 실시

교사와 학부모의 안전의식 고취 및 지도 방안 강구를 위하여 안전교육과 연관된 내용을 토대로 연간 안전 교육 연수를 <표 11>와 같이 월 1회 실시 하였다.

<표 11 > 연간 안전 교육 연수

시 기	부모교육내용	비 고
4월	연구주제 소개	자체
5월	어린이집과 가정의 안전 점검	한국산업안전공단
6월	가스안전 점검요령	가스안전공사
7월	물놀이 안전	자체
8월	엘리베이터 사용의 안전	승강기 안전협회
9월	유아 성교육	굿네이버스
10월	교통안전	도로교통 안전공단
11월	환경보호	자체
12월	비상대피 및 소화기 사용법	소방서

2. 안전교육 내용에 따른 통합적 체험활동의 적용

안전교육을 위한 연령별 연간 계획은 생활주제를 선정하여 통합적인 접근방법으로 안전교육을 실시하였다.

안전교육에 관한 내용을 영유아가 경험하게 되는 하루 일과활동을 통하여 학습할 수 있도록 하였으며 학습활동을 통한 안전교육과 체험활동을 통한 안전교육으로 나누어 유아들이 직접 체험할 수 있도록 하였다.

1) 학습활동을 통한 안전교육 목록

1. 홍수 지진시 대피요령
2. 놀이시설에 대한 안전
3. 가정에서의 전기 안전
4. 성폭행에 대한 안전
5. 우리동네 위험한 곳
6. 몸에 좋은 음식과 몸에 좋지 않은 음식
7. 놀이터에서 놀이기구의 바른 사용법 알기
8. 계단 복도에서의 안전
9. 어린이집의 위험한 곳
10. 교실에 있는 물건과 도구를 안전하게 사용하기
11. 불이 났어요
12. 교통신호를 지켜요
13. 우리 몸에 해로운 약물
14. 엘리베이터에서의 안전
15. 유괴 및 성폭력에 대한 안전
16. 안전보호장비의 사용규칙
17. 버스를 안전하게 이용해요

안전 학습활동 1 : 홍수, 지진시 대피요령

생활주제		지구와 환경 안전교육
활 동 명		홍수♦지진시 대피요령 및 환경보호 방법
목 표		*자연재해시 안전하게 대피하는 요령을 알고 실천하여 위급시 생명을 구할 수 있다.
준 비 물		융판 ,그림자료, 막대 인형
활동내용	사 전 활 동	<물고기의 소원> 동화를 듣고 동극 활동을 한다.
	본활동	<홍수, 지진시 대피요령 및 환경보호 방법> - 지진, 홍수, 황사, 태풍, 허리케인 등 자연재해로 인한 피해 상황 설명 (사진 자료 제시) - 홍수나 태풍시 홀로 외출은 삼가고 부득이한 경우는 비옷이나 장화착용 - 침수된 도로나 모르는 길은 가지 않도록 주의 - 맨홀, 하수구 등에서 물이 역류할 수 있으므로 가까이 가지 않기 - 지진시 가스밸브나 플러그 뽑아두기 - 우급상황을 대비하여 평소 출구나 대피소를 살펴두고, 건물을 빠져나올 때는 엘리베이터를 사용하지 않고 계단을 이용하도록 함 - 쓰레기 분리수거, 물을 아껴쓰고 세제나 샴프는 측정컵 등을 사용하여 최소한 적게 사용함
	사 후 활 동	자연재해로부터 안전할 수 있는 방법을 그림과 글로 표현 해 본다
사진		
		" 물고기의 소원 " 동화 듣기
		지진이 나면 책상밑에 대피해요

안전 학습활동 2 : 놀이시설에 대한 안전

<table>
<tr><td colspan="2">생활주제</td><td colspan="2">놀이시설</td></tr>
<tr><td colspan="2">활 동 명</td><td colspan="2">놀이시설에 대한 안전</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="2">*여러 가지 놀이시설들에 대해 알아보고 안전하게 놀이한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="2">그림자료(여러가지 놀이 기구, 위험한 상황그림), ㅇ x 막대기</td></tr>
<tr><td rowspan="3">활동내용</td><td>사 전
활 동</td><td colspan="2">* 유아들과 인사 나누고 난뒤 (뚱보가 뛰어와) 손유희를 한다.</td></tr>
<tr><td>본활동</td><td colspan="2">- 유아들이 가장 좋아하는 놀이시설을 알아본다.
- 사는 아파트에서 볼 수 있는 놀이시설에는 어떤 것들이 있는지를 알아본다.
- 어린이집에서의 놀이터에는 어떤 것들이 있는지 알아본다.
- 여러 가지 놀이시설을 이용할 때의 규칙을 알아본다.
* 준비된 여러 상황의 그림을 보고 놀이시설의 바른 사용법을 알아본다.
* 사고가 일어날 수 있는 상황의 그림을 보고 이야기 나눈다.
* 사고가 일어났을 때 바른 대처 방법에 대해 알아 본다.
- 가장 좋아하는 놀이시설을 그래프로 그려봄으로써 수업을 마친다.</td></tr>
<tr><td>사 후
활 동</td><td colspan="2">- 그림 자료를 보면서 교사의 질문에 옳다고 생각하면 ㅇ, 틀린다고 생각하면 X를 들면 된다.
- 더 확장해서 그림자료와 ㅇ, X 막대기판을 영역에 두고 친구들과도 게임을 해 볼 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">사진</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>그네 탈 때 방해 하면 안돼요</td><td>ㅇ, X 퀴즈를 해 보아요</td></tr>
</table>

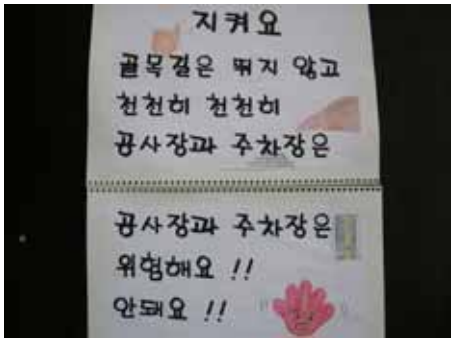
안전 학습활동 3 : 가정에서의 전기 안전

<table>
<tr><td colspan="2">생활주제</td><td colspan="2">전기안전</td></tr>
<tr><td colspan="2">활 동 명</td><td colspan="2">가정에서의 전기안전</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="2">*전기 안전의 필요성과 안전하게 사용하는 방법을 안다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="2">그림자료 융판</td></tr>
<tr><td rowspan="3">활동내용</td><td>사 전
활 동</td><td colspan="2">* 가전제품 조사하기
- 우리교실에 있는 전기제품에는 어떤 것이 있는지 찾아본다.
- 우리집과 교실외 다른 곳에 있는 전기 제품은 무엇이 있는지 찾아본다.
- 집에서 보기 힘든 어린이집의 전기제품엔 어떤 것들이 있는지 알아본다.</td></tr>
<tr><td>본활동</td><td colspan="2">- 우리가 알고 있는 가전제품에 대해 이야기 나눈다.
- 전기가 우리에게 주는 도움은 어떤 것들이 있는지 이야기 한다.
- 전기를 잘못 다루어 불이나 감전이 될 수 있는 위험한 장면의 그림자료를 보여 주며 이야기 나눈다.
- 다리미의 전선이 연결되어 놓여져 있는 모습을 보여준다.
(무엇을 하는 장면일까? , 왜 위험하다고 생각 하는가 ?
이런일이 일어나지 않게 하려면 어떻게 해야 하는가 ?)
- 전기를 안전하게 사용하기 위해 어떻게 해야 하는지 그림을 보며 알아본다</td></tr>
<tr><td>사 후
활 동</td><td colspan="2">★ 플러그 게임 ★
- 플러그는 가정에서나 어린이집에서나 아이들에게 늘 노출되어 있다.
- 올바르게 꽂고 빼는 방법을 정확하게 알려주고 올바르게 꽂고 빼는 아이가 이기도록 하는 게임을 한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">사진</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>전기 사용에 대해 이야기 해요</td><td>어떤 위험한 행동인지 이야기 해 봐요</td></tr>
</table>

안전 학습활동 4 : 성폭행 안전

<table>
<tr><td colspan="2">생활주제</td><td colspan="2">성폭행 및 성교육</td></tr>
<tr><td colspan="2">활 동 명</td><td colspan="2">성폭행</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="2">*잘 모르는 사람이 나에게 친절하게 대하여 일어날 수 있는 안전사고의
위험성을 알고 바르게 대처하는 방법을 안다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="2">그림자료5장, 손인형, 역할극 소품 (넥타이,와이셔츠, 아이스크림....)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">활동내용</td><td>사 전
활 동</td><td colspan="2">- 손인형으로 이야기를 전개한다.
- 성폭행한 그림을 본적이 있는지 자신이 알고 있는 것을 이야기한다. <경험담></td></tr>
<tr><td>본활동</td><td colspan="2"><그림자료제시>
- 혼자 자고 있을 때 낯선 아저씨가 나의 몸을 만질때 어떻게 해야 되는지
이야기 나눈다.
- 낯선 사람이 내 중요한 성기를 보자고 할 때
- 옆집 오빠가 같이 집에 가자고 할 때
- 옆집 아저씨가 맛있는 아이스크림을 사준다고 쫓아오라고 할 때
- 엘리베이터 앞에서 낯선 아저씨를 만났을 때
*만약 낯선 사람이 내 몸을 만졌을때 "안돼요. 싫어요." "엄마가 중요한
부분이라고 함부로 만지면 안된다고 했어요." 라고 말할 수 있다.
*낯선 사람이 내 몸을 만졌을 경우 우리를 도와줄 수 있는 부모님께 꼭 이야기
하도록 한다.</td></tr>
<tr><td>사 후
활 동</td><td colspan="2">- 역할극을 통해 내가 직접 경험해 본다.
- "안돼요. 싫어요. 하지 마세요." 라고 이야기 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">사진</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>성폭행하는 그림을 보여준다.</td><td>내 몸을 만졌을 경우 대처하는 방법을
알 수 있다.</td></tr>
</table>

안전 학습활동 5 : 우리동네 위험한 곳



생활주제		우리동네
활 동 명		우리동네 위험한 곳
목 표		* 우리동네 주변의 위험한 장소에 대해 알아보고 안전한 곳으로 다닌다.
준 비 물		이야기나누기 그림자료, 새노래판
활동내용	사 전 활 동	* 우리동네 위험한 곳이 있는지 이야기를 나눈다. * 위험한 곳에서는 어떻게 해야 할까요?
	본활동	- 집 주변의 위험한 장소에 대해 이야기 나눈다. (공사장, 차도, 주차장등) - 왜 위험한 장소에서 놀이하면 안되나요? - 골목길, 공사장, 차도와 주차장, 버려진 쓰레기가 있는 곳에서 놀이하는 것은 왜 위험할까요? (골목길에선 차가 오는지 잘 안보이므로 천천히 다녀야 해요 공사장에서는 위험한 연장 들이 있어서 다칠 위험이 있어요. 차도와 주차장에선 달려오는 차에 치일 수가 있어서 다칠 위험이 있어요) - 위험한 장소를 지나칠 때는 어떻게 다녀야 하는지 알아본다. - 안전하게 놀이 할 수 있는 곳과 위험한 놀이 장소를 잘 구분하여 놀이 할 때 즐겁게 놀이 할 수 있음을 이야기 한다.
	사 후 활 동	- 우리동네에서 지켜야 할 규칙을 적어둔 후, 안전노래를 만들어 함께 안전하게 놀이하게 놀이하는 방법을 익히도록 한다. * 지켜요 * 골목길은 뛰지 않고 천천히 천천히 공사장과 주차장은 공사장과 주차장은 안돼요 위험해요 (크게 작게 라는 노래로 개사 함)
사진		

	주차장에서 놀이하는 것은 위험해요	노래 가사를 개사해서 불러 보아요

안전 학습활동 6 : 몸에 좋은 음식

생활주제	위생안전	
활 동 명	몸에 좋은 음식과 몸에 좋지 않은 음식	
목 표	* 몸에 좋은 음식과 그렇지 않은 음식을 알고, 몸에 좋은 음식을 골고루 섭취할 수 있다.	
준 비 물	음식그림자료	
활동내용 **사 전 활 동**	* 내가 좋아하는 음식과 싫어하는 음식을 찾아 스티커를 붙여 그래프를 그려본다.	
본활동	- 그래프 결과를 보고 우리반의 음식 선호도를 알아본다. - 그림자료를 보며, 어떤 음식이 우리몸에서 어떤일을 해주는지 이야기한다. (ex) 과일: 우리몸에 수분을 보충하고, 기침, 변비, 갈증해소에 도움을 준다. - 이야기를 나눈 결과 우리가 싫어하는 음식도 섭취해야 한다는 것을 알게 한다.	
사 후 활 동	- "나 토마토 절대 안먹어" 라는 동화를 들려주고, 동화에 나오는 것처럼 싫어하는 음식에 대해 새로운 이름을 붙여본다. (ex)으깬 감자: 구름 보푸라기	
사진		

		우	몸에 좋지 않은 단 음식들에는 무엇이 있을까?

안전 학습활동 7 : 놀이터에서의 안전

생활주제		나와 어린이집
활 동 명		놀이터에서의 놀이기구의 바른 사용법 알기
목 표		*어린이집 실외 놀이터에서 안전하게 놀이하는 방법을 알 수 있다.
준 비 물		사진 자료, 그림동화
활동내용	**사 전 활 동**	* 돼지 막대 인형을 이용하여 놀이터에서 일어난 일을 들려준다. (놀이터에서 서로 먼저 그네, 자전거, 시소를 타려다 넘어져 다친 경우 설명) -위의 이야기로 토대로한 "같이 타니까 재미있네" 그림동화를 들려주어 주의집중 시킨다.
	본활동	-실외 놀이기구를 이용해 본 경험 이야기 나눈다. -실외 놀이기구에는 어떤 것들이 있는지 이야기 나눈다. -실외 놀이기구를 타다 발생할 수 있는 안전사고 상황에 대해 이야기 나눈다. -실외 놀이기구 탈 때 안전하지 못한 행동들을 알아본다. ❶ 미끄럼틀에 거꾸로 올라가거나 엎드려 타거나 서서 타는 행동 ❷ 그네에 서서 또는 엎드려 장난치며 타는 행동 ❸ 시소 탈 때 옆으로 또는 손잡이를 꼭 잡지 않고 타는 행동 - 실외 놀이기구의 올바른 사용법에 대해 이야기 나눈다. ❶ 미끄럼틀에 내려오기전에 앞에 사람이 없는지 확인한 후 발부터 내려온다. ❷ 그네가 완전히 정지한 상태에서 타고 내린다.
	사 후 활 동	- 유아들과 직접 실외 놀이터로 나가 안전규칙을 지키며 활동을 한다. - 실외 놀이터에서 규칙을 지키며 활동했는지 지키며 한 활동과 그러지 못한 활동에 대한 평가시간을 갖는다.

사진		
	놀이터에서 안전하지 못한 행동과 안전한 행동에 대해 알아요	차례차례 줄을 서서 미끄럼틀을 타요

안전 학습활동 8 : 계단 복도에서의 안전

생활주제		즐거운 어린이집
활 동 명		계단 복도에서는 안전하게 걸어요.
목 표		실내에서의 안전한 행동을 바르게 이해하고 실천 할수 있다.
준 비 물		이야기 나누기 자료
활동 내용	사전 활동	·퍼즐을 이용하여 주제가 무엇인지 알도록 한다. -한 개씩 붙여가면서 주제를 맞춘다.
	본 활동	·계단과 복도의 방법 -계단과 복도에서의 활동모습을 융판에 하나씩 붙인다. ❶ 비나 눈이 오는 날에는 복도나 계단이 미끄러워요 ❷ 복도에서 달리기나 씨름등 장난을 하면, 다른 사람에게 피해를 주고 다치기 쉬우므로 주의해요 ❸ 복도나 계단에 휴지나 간식 부스러기를 흘리지 않아요 ❹ 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두고 오르내리는 것이 안전해요 ❺ 계단을 두칸씩 뛰어 내리다가 헛디뎌서 다치는 경우가 있어요 ❻ 계단난간을 넘거나 난간을 타고 내려오는 등의 행동은 위험해요 -같이 이야기나눈후, 축소판 그림을 만들어서 앞에 나와서 계단에 붙여본다. -수·조작에 놔주도록 한다.
	사후 활동	·직접 계단에서 예쁘게 걸어본다. -허리에 손, 한칸씩 천천히 내려오도록 한다.

사진		
	계단에서는 이런 행동을 하면 안되요	계단에서 차례차례 예쁘게 내려와요.

안전 학습활동 9 : 어린이집의 위험한 곳

생활주제		즐거운 어린이집
활 동 명		어린이집의 위험한곳
목 표		*어린이집의 위험한곳을 알고 주의하며 개선방안을 실천한다.
준 비 물		위험한곳 사진 자료 (화장실, 문, 창문)
활동내용	사 전 활 동	* 어린이집을 둘러보고 사고가 자주 나던 곳을 알아본다. * 어린이집에서 다친적이 있던 경험을 이야기 하고 이유를 알아본다.
	본활동	- 어린이집의 화장실, 문, 창문을 사용할 때 위험한 상황에 대해 이야기 나눈다. <문>문을 닫을때 친구의 손이 껴서 다친 경우, 문을 열고 닫는 장난을 친 경우 <창문>창문을 닫다가 손이 낀 경우, 창문을 열고 쓰레기를 버린 경우, 창문으로 벌이나 거미가 들어온 경우, 창문에 머리가 낀 경우 <화장실>물이 있는 곳에서 뛰어 미끄러진 경우, 화장실 문틈에 손이 낀 경우, 문이 잠겨 갇힌 경우 - 위험한 상황을 예방하기 위해 개선해야 할 부분을 이야기 나눈다. <문>손이나 발이 문에 끼지 않은지 확인 후 문을 닫는다. 안전 손잡이를 만들어 문이 닫히지 않도록 한다. 문앞에서는 장난을 치지 않는다. <창문>창문은 함부로 열지 않는다. 창문을 열었을 때에는 방충망을 꼭 하도록 한다. 창문밖으로 머리를 내밀거나 쓰레기를 버리지 않도록 한다. <화장실>양치 후 물을 화장실에 버리지 않고 세면대에 버린다.

		살금살금 걷는다. 볼일을 볼 경우 문을 잠그지 않는다. - 위험한 상황의 개선부분을 다시 한번 일깨운 뒤 실천하도록 약속한다.
	사 후 활 동	- 화장실에 살금살금 걸어 가보고 볼일 본 뒤 손을 씻고 온다. - 교실 밖을 나갈 때 문을 열고 닫아본다.
사진		
	어린이집에서 위험한 곳은 어디일까?	문 앞에서 장난치지 않고 손이 끼지 않도록 조심해야 해요

안전 학습활동 10 : 교실에 있는 물건 안전하게 사용하기

생활주제		물건과 도구
활 동 명		물건과 도구를 안전하게 사용해요.
목 표		*교실에 있는 물건과 도구의 쓰임새를 알고 안전하게 사용한다.
준 비 물		가위, 본드, 칼, 송곳, 스템플러, 볼펜, 연필
활동내용	사 전 활 동	* 물건을 사용하면서 다쳤던 경험에 대하여 이야기 나누기를 한다.
	본활동	· 실물자료를 들고 이름과 쓰임새를 알아본다. - 가위, 본드, 칼, 송곳, 스템플러, 볼펜, 연필 · 도구의 올바른 사용법을 알아본다. - 가위를 줄 때에는 날을 잡고 두손으로 준다. 연필은 글씨를 쓸 때에만 사용하고 장난을 치거나 휘두르지 않는다. - 송곳은 혼자 사용하지 않고 어른과 함께 사용한다.
	사 후 활 동	· 가위 옮기기 게임을 한다. - 올바른 사용법으로 정해진 시간동안 모형가위를 많이 옮긴 팀이 승리한다.

사진			
		우리교실에 위험한 물건에 대해 알아요	안전하게 가위 옮기기 게임을 해요

안전 학습활동 11 : 불이 났어요

생활주제		화재안전
활 동 명		불이 났어요.
목 표		*위험한 상황에 대해 알고 대처하는 방법을 알며, 우리를 도와주는 곳과 사람들에게 고마운 마음을 갖는다.
준 비 물		소화기, 꼬마불 자동차 장난감, 소방관 옷
활동내용	사 전 활 동	- 새노래<내가 먼저 가야해요.> - 소방관 옷
	본활동	① 경험나누기 - 소방관 옷을 어디서 본 적이 있나요? ② 불이 났을 경우 어떻게 해야 되는지 이야기 나눈다. -119에 신고해요. "불이야" 라고 소리 지른다. ③ 소화기 사용방법을 알아본다. <소화기를 불이 있는곳으로 향한다.-바람을 등지고 선다.-안전핀을 뽑고 호스를 불을 향해 쏜다.> ④ 소방관 옷을 설명한다. -방열복, 방수복 ⑤ 불이주는 이로움과 해로움에 대해 알아본다.
	사 후 활 동	<조형활동→역할극> - 불자동차에는 어떤 것들이 있는지 알아본다. - 박스를 이용해 소방차를 만들어 본다.<백업, 운전대,,,>

		- 소방관 옷을 입어보고 직접 체험해 본다.	
사진			
		소방관 옷을 설명한다.	소방관 아저씨가 되어본다.

안전 학습활동 12 : 교통신호를 지켜요

생활주제		교통안전
활 동 명		교통신호를 지켜요
목 표		* 교통 신호등에 대해 관심을 갖고, 교통신호를 지킬 수 있다.
준 비 물		교통신호등 사진, 횡단보도 사진, 교통사고 사진, 자동차 모형
활동내용	사 전 활 동	* 교통사고를 당한 차들의 사진을 교실에 게시하여 아이들이 관찰 할 수 있게 한다.
	본활동	- 아침에 본 사진들을 보면서 이런일이 일어난 이유를 생각해본다. - 도로에 있는 교통신호등과 횡단보도 사진을 보여주며, 어디에서 본적이 있는지 이야기 해본다. - 사고가 일어나지 않으려면 어떤 약속을 해야하는지 생각해 보고, 이야기해본다. (ex) 횡단보도에서 손을 들고 건너요, 신호등이 초록불이 들어오면 건너요.
	사 후 활 동	- 사람들에게 어떻게 하면 교통신호를 지키게 할지 생각해보고 안전 표어를 만들어본다. (ex)안전띠는 생명띠/ 교통신호를 지켜요

사진			
		자동차 사고가 나면 어떻게 될까?	안전 표어를 만들어 꾸며봄

안전 학습활동 13 : 우리 몸에 해로운 약물

생활주제		몸에 해로운 약물
활 동 명		몸에 해로운 약물을 구분해요.
목 표		*약품의 안전에 대해 이야기 하고 올바른 사용방법과 보관 방법을 알 수 있다.
준 비 물		약물관련 빈통- 여러 가지 종류(락스, 샴푸, 린스, 샤프란, 주방세제, 본드 등)
활동내용	사 전 활 동	* 여러 가지 약물 관련 빈통 탐색하기
	본활동	- 집안에서 우리들이 함부로 만지거나, 장난하면 안되는 약품에는 어떤 것들이 있는지 이야기 해 본다. - 약품이 어디에 어떻게 쓰이는지에 대해 알아 본다. - 위험한 약품을 인지하고 함부로 만지거나 먹지 않음을 알게 한다. - 이야기 나누기를 통해 위험한 약품과 사용방법, 보관 방법을 인식하게 한다.
	사 후	- 위험한 약물 찾기 - NIE (위험한 약품 잡지에서 찾아 붙이기)

	활 동		
사진			
		우리 몸에 해로운 약물은 ?	어떤 약품이 위험한 약품인지 안다

안전 학습활동 14 : 엘리베이터에서의 안전

생활주제		기계와 도구
활 동 명		엘리베이터에서의 안전
목 표		*도구와 기계가 생활에 주는 편리함을 알 수 있다. *엘리베이터의 올바른 사용법을 알아 안전사고를 예방할 수 있다.
준 비 물		그림자료
활동내용	사 전 활 동	*가정/어린이집 기타 등등의 여러장소에서 엘리베이터를 사용본다. *동화 "원동이의 눈물" 을 듣는다.
	본활동	- 동화를 들은 후 엘리베이터를 사용한 경험에 대해 이야기 나눈다. - 엘리베이터 안에서 볼 수 있는 것들에 대해 이야기 나눈다. :엘리베이터를 안전하게 사용하기 위해 붙여진 주의 스티커의 의미를 알아본다. - 그림자료들을 보며 이야기 나눈다. - 안전하게 사용하려면 어떤 약속을 지켜야 할지 생각해본다. :버튼을 함부로 누르지 않는다. 엘리베이터 안에서 쿵쿵 뛰거나 장난하지 않는다. 엘리베이터의 안전봉을 잡는다. 문을 억지로 열려 하지 않고 사고가 났을땐 비상벨을 눌러 도움을 요청한다.
	사 후	- 유아들이 생각한 안전약속을 지켜 엘리베이터를 직접 타본다. - 활동을 마친 후 유아들이 안전하게 활동하였는지 평가한다.

	활 동		
사진			
		엘리베이터에서의 안전 이야기 나누기	엘리베이터를 직접 타 보아요

안전 학습활동 15 : 유괴 및 성폭력에 대한 안전

생활주제		나와 가족
활 동 명		유괴 및 성폭력에 대한 안전
목 표		*내 몸의 소중함을 안다 *다른 사람이 내 몸의 중요한 부분을 접촉하려 할 때, 나를 지키는 방법을 안다
준 비 물		인형자료, 평면 그림자료, 동극 머리띠
활동내용	사 전 활 동	* 인형자료를 이용하여 유괴 및 성폭력에 대한 동화를 듣는다. * 동화의 줄거리와 등장했던 인물들을 탐색하여 내용을 회상한다.
	본활동	- 자신이 겪었던 경험이나 그때의 기분에 대해 이야기 해본다. - 이야기 나누기를 통해 각각의 상황에 대처 방법과 예방법에 대해 이야기 나눠 본다 : 낯선 사람이 주는 돈이나 과자, 장난감 등의 물건은 부모의 허락없이 받지 않는다. 낯선 사람의 차는 절대로 타지 않는다. 낯선 사람이 내 몸의 중요한 부분을 함부로 만졌을 때는 '싫어요' 라고 말하고 소리친다. 낯선 사람을 따라가지 않는다.
	사 후	- 동화 내용을 토대로 동극활동을 한다. - 동극이 끝난 뒤에는 언어영역에 동극자료를 배치하여 아이들이 스스로 이야기

	활 동	를 꾸며 보도록 한다.
사진		
	"따라가면 안돼요" 동화 듣기	들은 동화 동극으로 해 봐요

안전 학습활동 16 : 안전보호장비의 사용규칙

생활주제		생활안전
활 동 명		안전보호장비의 사용규칙
목 표		* 인라인 스케이트를 안전하게 타기 위해 지켜야할 일과 안전 장비의 착용방법을 알 수 있다.
준 비 물		인라인 스케이트와 보호장비, 막대인형
활동내용	사 전 활 동	* 인라인 스케이트를 안전하게 타는 방법을 알아보고, 보호장비의 종류와 착용 방법을 알 수 있다.
	본활동	- 인라인 스케이트를 타보았던 경험에 대해 이야기 해본다. - 인라인 스케이트와 보호장비를 살펴보며 이야기 해본다. (헬멧, 무릎 보호대, 팔 보호대, 손목 보호대, 인라인 스케이트) - 유아는 인라인 스케이트와 보호장비들을 착용해본다. - 인라인 스케이트를 탈 때 지켜야할 약속들에 대해 이야기한다. : 부모님께 허락을 받고 탄다. 지정된 장소에서 인라인 스케이트를 탄다. 보호장비를 착용한다. 비가 오는 날이나, 물이 고인곳에선 인라인 스케이트를 타지 않는다.
		- 유아는 직접 보호장비들을 착용하고 인라인 스케이트를 타본다.

	사 후 활 동		
사진			
		안전보호장비의 착용법을 알아본다.	유아는 보호장비를 착용하며 인라인 스케이트를 탄다.

안전 학습활동 17 : 버스를 안전하게 이용해요

생활주제		교통안전
활 동 명		버스를 안전하게 이용해요
목 표		* 버스를 이용할 때 위험한 일에 대하여 알고 안전하게 이용할 수 있다
준 비 물		
활 동 내 용	사 전 활 동	* 버스의 필요성에 대하여 이야기를 나누어 본다. * 버스기사 아저씨와 함께 안전한 버스 이용에 대해 이야기 나누어 본다.
	본활동	* 버스를 타고 내리다 다친 경험에 대하여 이야기 나누어 본다. * 그림자료를 보며 이야기를 나눈다 - 버스를 타기로 한 약속 장소에서 줄을 서서 기다린다. - 보도경계선에서 떨어져서 기다린다. - 버스가 완전하게 멈추었을 때 타고 내린다. - 버스 문 옆의 손잡이를 잡고 한 계단씩 타고 내린다. - 버스를 타고 내릴 때 장난을 치거나 중간에 끼어들지 않는다.
		* 버스 안에서 지켜야 할 약속에 대하여 이야기 나눈다.

<table>
<tr><td></td><td>사 후
활 동</td><td colspan="2">* 유아들과 함께 버스가 있는 곳으로 가 직접 버스를 타 본다.</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">사진</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>버스를 안전하게 이용하려면?</td><td>줄을 서서 버스를 타봐요</td></tr>
</table>

2) 체험학습을 통한 안전교육 목록

1. 엘리베이터에서의 안전
2. 마트에서의 안전
3. 경찰서에서 하는 일 체험하기
4. 교통안전 비디오 상영
5. 횡단보도에서의 5원칙
6. 소화기 사용법 알기
7. 안전은 생명입니다
8. 안전 OX 퀴즈대회
9. 깨끗한 환경 꾸미기
10. 교통안전 피켓 만들기
11. 어린이집에서 위험한 곳
12. 안전신문 만들기
13. 안전하게 횡단보도 건너요
14. 교통안전 환경판 꾸미기

15. 안전캐릭터 만들기
16. 수영장에서의 안전
17. 차의 사각지대
18. 태조산 교통공원 견학
19. 소방대피훈련
20. 승강기 안전

체험 활동 1 : 엘리베이터에서의 안전

생활주제	즐거운 어린이집	활동주제	엘리베이터
목 표	· 어린이집에서 위험한곳 알아보고 대처 방법을 안다 · 엘리베이터의 안전한 사용방법에 대해서 안다		
체험활동 교육내용	· 엘리베이터의 안전한 사용 방법		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	·사전활동 - 엘리베이터가 있어서 편리해요 ·조사활동 - 엘리베이터는 위험해요 ·토의활동 - · 엘리베이터에서 하지 말아야 할 행동 알아보기 · 만약에 엘리베이터가 고장 나서 문이 열리지 않으면 어떻게 해야 할지 이야기하기		
체험하기	· 엘리베이터를 직접 타 보고 어떤 점이 편리한지 체험하기 · 만약에 엘리베이터 문이 열리지 않을 때 어떻게 해야 하는지 체험하고 비상벨 눌러보고 경험하기		
활동사진			

	엘리베이터 탈 때 주의상항에 대해 알아요

체험 활동 2 : 마트에서의 안전

생활주제	우리동네	활동주제	마트견학
목 표	· 우리에게 도움을 주는 각종 기관 및 사람들에 대해 알아보고 감사하는 마음을 갖는다.		
체험활동 교육내용	· 쇼핑 카트의 안전한 사용 방법		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	·사전활동 - 마트에서 하는 일 알아보기 ·조사활동 - 무엇을 하는 곳인지 알아보기 ·토의활동 - ·여러 사람이 모이는 곳에서 지켜야 할 일들 이야기하기 ·쇼핑카트의 올바른 사용방법과 위험한 행동에 대해 이야기 하기		
체험하기	· 단체로 이동할 때의 안전한 보행방법을 알아보고 지키기 · 쇼핑 카트의 올바른 사용법을 알아보고 체험해 보기		

활동사진	
	쇼핑 카트에 올라타면 위험해요

체험 활동 3 : 경찰서 견학

생활주제	우리동네	활동주제	경찰서견학
목 표	· 우리에게 도움을 주는 각종 기관 및 사람들에 대해 알아보고 감사하는 마음을 갖는다.		
체험활동 교육내용	· 경찰서에서 하는 일 체험해 보기		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	·사전활동 - 경찰서에서 하는 일 알아보기 ·조사활동 - 무엇을 하는 곳인지 알아보기 ·토의활동 -· 집에서나 그 밖의 장소에서 어려운 상황에 놓였을 때 도움을 청할 수 있는 곳 알아보기 · 경찰서에 장난 전화를 걸면 ?		
체험하기	· 경찰서에 전화 걸때 몇 번으로 전화 걸어야 하는지 알아보기 · 경찰서에 전화를 걸면 상황실에 어떻게 전달되는지 상황실에서는 경찰		

	차로 어
활동사진	
	경찰서로 장난 전화 걸면 안돼요

체험 활동 4 : 교통안전 동영상 상영

생활주제	우리동네	활동주제	경찰서 견학
목 표	· 우리에게 도움을 주는 각종 기관 및 사람들에 대해 알아보고 감사하는 마음을 갖는다.		
체험활동 교육내용	· 교통안전에 대한 비디오 시청 (자동차와 꽝)		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	·사전활동 - 차도에서 놀면 어떻게 될까? ·조사활동 - 찻길에서 볼 수 있는 것들 알아보기 ·토의활동 - · 경찰서에서 교통안전에 대한 비디오 시청 · 차 뒤에서 놀이를 하거나 차가 다니는 곳에서 인라인을 타게 되면 어떻게 될지 알아보기		
체험하기	· 안전한 보행 방법을 알고 걸어보기 · 안전하지 못한 곳에서 놀거나 인라인을 타면 어떻게 될지 체험		

	하기
활동사진	
	차가 다니는 곳에서 놀거나 인라인을 타면 위험해요

체험 활동 5 : 횡단보도

생활주제	교통기관	활동주제	횡단보도
목 표	· 교통안전 규칙을 이해하고 지킬 수 있다. · 교통기관을 이용할 때의 예절을 안다.		
체험활동 교육내용	· 횡단보도 5원칙에 대해 알고 체험하기		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	·사전활동 - 교통기관에 대해 알아보기 ·조사활동 - 횡단보도의 필요성에 대해 알아보기 ·토의활동 - · 횡단보도를 건널 때 어떻게 해야 하는지 이야기하기 · 안전하게 횡단보도 건너는 방법에 대해 이야기하기		
체험하기	· 횡단보도 건널 때 횡단보도 5원칙에 맞추어 직접 체험해 본다 · ① 선다 ② 본다 ③ 손을 든다		

	④ 확인한다 ⑤ 건넌다
활동사진	
	도로 교통안전공단의 교육을 받아요

체험 활동 6 : 소화기 사용법

생활주제	불	활동주제	아산소방서 견학
목 표	· 불이 우리 생활에 주는 이로움과 무서움을 알고 조심하는 태도를 기른다.		
체험활동 교육내용	· 불이 났을 때의 대처방법 알기 · 소화기 사용법 배우기		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	·사전탐색활동 - 소방서에서 하는 일 알아보기 ·조사활동 - 무엇을 하는 곳인지 알아보기 ·토의활동 - · 소방서가 있어서 좋은 점은 ? · 만약에 소방서가 없다면....		
체험하기	· 소화기 사용법을 배우고 직접 소화기를 사용 해 본다 · 소방관의 방화복 입어 보고 체험해 본다		

활동사진	
	아산 소방서 견학 후 소화기 사용법을 배웠어요

체험 활동 7 : 안전은 생명입니다

생활주제	안전은 생명입니다	활동주제	꼬마천사 지지 비디오상영
목 표	· 꼬마천사지지 비디오를 보고 안전한 생활를 할 수 있도록 한다.		
체험활동 교육내용	· 산업안전공단 이동버스 안전 체험		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	· 이동버스를 탈 때 어떻게 해야하는 알아보기 · 버스에 타서 우리가 지켜야 할 약속 이야기 하기 · 안전 비디오 꼬마천사지지 보기 · 비디오를 보고나서 느낀점 이야기 해 보기		
체험하기	· 안전하게 이동버스에 올라가기 · 이동버스에서 안전 생활 비디오 보기		

활동사진	
	천안 산업안전공단의 이동버스 안전 교육을 받았어요

체험 활동 8 : 안전 ox 퀴즈대회

생활주제	나와 어린이집	활동주제	유아교육기관 안전
목 표	· 어린이집에서 안전하게 생활하는 방법을 알고 실천할 수 있다.		
체험활동 교육내용	· 안전 ox 퀴즈 대회		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	*실외 놀이시 안전 *교통 안전 *실내 안전 *생활 안전(유괴, 성) *소방 안전에 대한 ox퀴즈를 듣고 ox판을 들어 퀴즈를 맞추어 퀴즈왕을 뽑는다.		
체험하기	*교사가 제시하는 문제를 풀고 ox판을 들어 답을 맞춘다. *퀴즈왕에게는 간단한 시상을 한다.		

활동사진	
	안전 ox 퀴즈 대회를 했어요

체험 활동 9 : 깨끗한 환경 꾸미기

생활주제	환경	활동주제	깨끗한 환경
목 표	· 깨끗하고 안전한 환경을 위해 쓰레기 분리수거를 할 수 있다.		
체험활동 교육내용	· 환경안전 표어를 만든다.		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	사전활동-깨끗한 환경에서 살기 위해 우리가 할 수 있는 일은? 조사활동-쓰레기는 어떻게 분리수거를 하는지 알아본다. 토의활동-같은 종류의 재활용품들을 분리하여 보도록 한다. 쓰레기 분리수거시 주의사항에 대해 이야기 해본다.		
체험하기	· 재활용품을 분리하여 쓰레기 분리수거를 한다.		

활동사진	
	쓰레기 분리수거를 해요

체험 활동 10 : 교통안전 피켓 만들기

생활주제	교통	활동주제	교통안전 피켓 만들기
목 표	· 그동안 준비해온 교통안전 피켓과 안전띠를 이용하여 교통안전이 필요한 곳으로 가서 안전한 교통안전 중요성을 알릴 수 있다.		
체험활동 교육내용	· 교통 안전교육에 대하여 유아들이 활동을 직접 참여.		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	· 피켓과 안전띠를 하고 밖으로 나간다. · 밖으로 나가서 차가 있는 곳으로 가서 활동을 한다. · 피켓과 안전띠를 하고, 운전자들이 볼수 있도록 손을 흔들어 준다. · 활동을 한후 교실에 들어와서 토의 하여본다.		
체험하기	· 띠와 피켓을 하고 밖으로 나와서 캠페인을 한다.		

활동사진	
	안전띠와 피켓을 들고 홍보활동을 했어요

체험 활동11 : 어린이집에서의 위험한 곳

생활주제	교실에서의 안전	활동주제	위험한 곳은 어디일까요?
목 표	· 교실과 어린이집에 있는 위험한 곳을 알고 안전하게 생활한다.		
체험활동 교육내용	· 안전스티커를 붙이며 위험한 곳에 대한 인지를 한다.		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	·사전탐색활동 - 어린이집과 교실에 위험한 곳이 있는지 혹은 다친곳에 대하여 이야기 나누기를 한다. ·조사활동 - 안전스티커를 만들어 본다. ·토의활동 - 안전하게 다니는 방법에 대해 이야기해보고 약속을 한다.		
체험하기	교실과 어린이집에서 위험한 곳을 찾아 스티커를 만들어 붙인다.		

활동사진	
	어린이집에서 위험한 곳을 찾아 안전 스티커를 붙어요

체험 활동 12 : 안전신문 만들기

생활주제	소방 안전	활동주제	안전 신문 만들기
목 표	- 매체를 통해 안전하게 지내야 하는 곳을 알 수 있다.		
체험활동 교육내용	위험한 곳과 안전하게 지낼수 있는 방법을 알아보고 신문을 만든다.		
활동과정	활동내용		
활동방법	① 신문에는 어떤것들이 있는지 살펴본다. ② 안전하게 지내야 할 곳이 어디인지 알아본다. ③ 신문을 어떻게 제작을 할 것인지 토의한다. ④ 모듬별로 안전 신문을 만들어 본다.		
체험하기	위험한 곳과 안전하게 지내는 곳을 찾아 그림을 그려 신문제작		

활동사진	
	불이나면 어떻게 해야 할까요?

체험 활동 13 : 안전하게 횡단보도 건너요

생활주제	교통안전	활동주제	안전하게 횡단보도 건너기
목 표	횡단보도를 건널때 어떤 방법으로 건너야 하는지 알 수 있다.		
체험활동 교육내용	횡단보도를 안전하게 건넌다.		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	·횡단보도 사진을 보여준다. - 어디에서 본 적 있니? - 횡단보도를 건너 본 적이 있니? · 횡단보도를 건너는 방법의 올바른 방법과 잘못된 방법을 보여준다. (ex)손을 들고 건너요. (O), 자전거를 타고 건너요(X) · 횡단보도가 없는 곳에서는 어떻게 건너야 하는지 이야기한다. - 좌 · 우를 살피고 차가 오지않을 때 손을 들고 건넌다.		

체험하기	·횡단보도 앞에서 좌 · 우를 살피고 차가 오지 않을 때 손을 들고 건넌다.
활동사진	
	횡단보도를 직접 건너 보아요

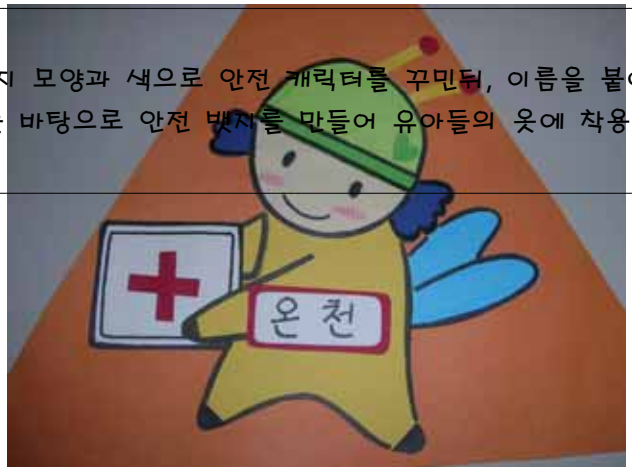
체험 활동 14 : 교통안전 환경판 꾸미기

생활주제	교통기관	**활동주제**	교통안전 환경꾸미기
목 표	* 교통안전을 위해 여러 가지 지켜야 할 약속을 알고 지킬 수 있다.		
체험활동 교육내용	교통안전을 위해 우리가 지켜야 할 규칙들을 알아보고 그 약속들을 환경판에 담아 게시한다.		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	1.안전 비디오를 시청하고 어린이 교통사고가 나는 원인에 대해 알아본다. -신호를 보지 않고 길을 건넌다. -차들이 주차된 곳에서 놀이를 한다. 2.횡단보도를 건널 때 지켜야 할 것에 대해 이야기 나눈다. -신호등이 초록불 일 때 건넌다. -신호등이 없는 경우 "우선 멈춘다, 좌우 살펴본다, 길을 건넌다" 의 세 가지 약속을 지키며 건넌다. 3. 위험한 곳과 안전한 곳을 구별해본다.		

	4. 교통안전을 위해 우리가 지켜야 할 약속을 알아본다.
체험하기	이야기시간에 정한 약속을 토대로 환경판을 구성하여 유아들이 잘 볼 수 있는 곳에 게시한다.
활동사진	
	교통안전 환경판

체험 활동 15 : 안전 캐릭터 만들기

생활주제	나와 유치원	**활동주제**	안전 캐릭터 및 뱃지 만들기
목 표	* 생활주변의 안전에 대한 중요성을 알고 관심을 갖는다. 이를 토대로 안전한 생활을 위한 약속을 지킬 수 있다.		
체험활동 교육내용	안전 캐릭터를 여러 가지 그림으로 형상화 하여 만들고 실제 뱃지를 만들어 착용 해 본다.		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	1. 자신이 경험했던 안전 사고를 회상하며 그 당시의 상황에 대하여 이야기 나눠본다. - 왜 그런일이 생겼을까? - 어떻게 할 수 있을까? 2. 안전사고를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알아본다 - 어떤 약속을 지킬 수 있을까? 3. 안전 캐릭터를 어떤 모양으로 꾸밀지 생각해본다 - 캐릭터를 꾸민 뒤에는 어떻게 할 수 있을까?		

체험하기	-여러 가지 모양과 색으로 안전 캐릭터를 꾸민뒤, 이름을 붙여준다. -캐릭터를 바탕으로 안전 뱃지를 만들어 유아들의 옷에 착용해 본다.
활동사진	
	어린이집 안전 캐릭터를 만들었어요

체험 활동 16 : 수영장에서의 안전

생활주제	물놀이 안전	**활동주제**	수영장에서의 안전
목 표	* 물놀이시 안전하게 물놀이 하는 방법을 안다.		
체험활동 교육내용	수영장에 들어가기전에 준비운동을 직접 해 본다		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	1. 수영장이나 바다에서 물놀이 해본 경험에 대해 이야기 한다. 2. 수영장에서 안전하게 수영할 수 있는 방법에 대해 알아본다 3. 물속에 들어가기 전에 반드시 충분한 준비 운동을 한다. 4. 물놀이를 너무 오래하지 않도록 한다.		

체험하기	수영장에 들어가기 전에 준비운동을 꼭 하고 직접 수영장에 들어 가 본다
활동사진	
	수영을 하기전에 준비운동을 꼭 해야해요

체험 활동 17 : 차의 사각지대

생활주제	교통안전	**활동주제**	차의 사각지대
목 표	운전자의 시야가 한정되어 사각지대에서 사고를 예방 할 수 있는 행동을 기를 수 있다.		
체험활동 교육내용	차가 세워진 주차장에서는 놀이를 하면 위험하고 차가 멈추어 있다고 해도 차 앞 뒤에서 놀이를 하면 위험하다는 것을 알고 체험하기		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	● 사전탐색활동 - 교통안전 영상을 보면서 골목길에 세워진 자동차와 주차장에 세워진 자동차의 사각지대를 알아보고 O, X 퀴즈를 푼다. ● 조사활동 - 자동차 관찰 하기 (어린이집 차를 타고 내려보기) ● 토의활동 - 직접 체험해 본 후 자동차 주변에서 놀면 왜 위험한지 친구들과 이야기 나누어 본다. 위험한 상황을 그림으로 유아가 직접 그려 본 후 그림을 보며 이야기		

	해 봄
체험하기	· 자동차 주변을 돌아본다 · 직접 운전석에 앉아보고 백밀러를 통해 자동차의 사각지대를 살펴보고 위험한 상황 체험해 본다
활동사진	
	운전석에서 보이지 않는 곳이 있어요

체험 활동 18 : 태조산 교통 공원

생활주제	교통안전	활동주제	태조산 교통공원
목 표	* 교통 표지판과 횡단보도에서 바르게 건너는 법을 안다		
체험활동 교육내용	태조산 교통공원을 견학하여 직접 횡단보도를 건너 본다.		
활동과정	활 동 내 용		
활동방법	① 교통표지판의 종류에 대해 알아본다. ② 횡단보도에서의 5원칙에 대해 이야기 나누워 보고 주의해야 하는 것에 대해 이야기 해 본다. ③ 태조산 교통공원에 직접 견학을 한다. ④ 교통순경 아저씨의 설명듣기		

체험하기	횡단보도를 직접 건너보고 교통 표지판에 대해서	
활동사진		
	횡단보도를 건너 보았어요	교통표지판에 대해 알아 보았어요

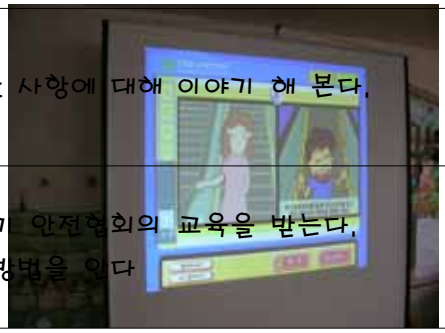
체험 활동 19 : 소방대피 훈련

생활주제	소방안전	**활동주제**	소방대피훈련
목 표	* 어린이집에서의 다양한 대피 경로를 알아보고 모의 소방훈련을 해 봄으로써 실제 화재 시 좀 더 신속하게 대피 할 수 있도록 한다.		
체험활동 교육내용	싸이렌 소리와 함께 소방대피 훈련을 한다.		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	① 만약에 화재가 난다면 어떻게 할 것인지 이야기 나눠 본다. ② 싸이렌 소리가 나면 연막탄 연기 사이를 뚫고 물수건이나 옷가지 등을 이용해서 코와 입을 막는다. ③ 최대한 몸을 낮춘 후 고개를 들고 빠르게 화재 장소를 대피한다. ④ 대피하여 화재로부터 안전 한 곳으로 이동한다.		

체험하기	사이렌 소리가 나면 빠르게 교실에서 수건으로 코와 입을 막고 밖으로 대피해 본다.	
활동사진		
	연기 사이를 뚫고 기어서 대피해요	비상계단으로 대피해요

체험 활동 20 : 승강기 안전

생활주제	승강기 안전	**활동주제**	엘리베이터
목 표	* 엘리베이터를 탈 때 지켜야 할 규칙을 알고 안전하게 이용하는 방법을 안다.		
체험활동 교육내용	승강기 안전협회의 동영상 교육을 받는다.		
활동과정	**활 동 내 용**		
활동방법	① 혼자 엘리베이터를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 엘리베이터를 탈 때 주의해야 할 사항에 대해 이야기 해 본다. ③ 엘리베이터 문이 열리지 않을때 어떻게 할 것인지 각자의 의견을 들어보고 토의 해 본다. ④ 위험한 상황은 어떤 상황인지 알아본다		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">
⑤ 에스컬레이트를 탈 때 주의해야 할 사항에 대해 이야기 해 본다.
 </td></tr>
<tr><td>체험하기</td><td colspan="2">엘리베이터 안전하게 타기위해 승강기 안전협회의 교육을 받는다.
에스컬레이트를 안전하게 이용하는 방법을 안다</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동사진</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>승강기 안전협회 동영상 교육</td><td>에스컬레이트의 바른 사용법을 알아요</td></tr>
</table>

3. 운영 과제 ‘3’의 실제

유아 안전 교육을 통한 연계지도 및 활성화 방안 모색

영유아를 양육하는 부모들은 안전에 대한 설문지를 받아본 결과 경험부족 및 안전의식이 부족하다고 느끼고 있었다.
그래서 어린이집에서 안전교육을 하는 것에 만족도를 가지고 있었으며, 어린이집에서 실시한 다양한 안전프로그램으로 학부모님들은 안전에 조금더 관심을 가지게 되었고 안전생활을 하도록 하는데 큰 기여를 하였다.
교사는 가정과의 연계지도를 통하여 안전에 대한 정보를 제공하여 주고 가정에서는 안전 실천 활동을 통해서 안전사고를 미연에 방지하고 영유아의 안전의식에 대한 수준을 높이게 되었다.
이는 부모들의 영유아의 안전에 대한 사고가 질 높게 향상 되었음을 알 수 있었**다.**

1) 어린이집 실내외의 시설 및 설비 보완
어린이집 실내 위험요소를 제거 또는 보완하여 최대한 유아들이 어린이집 생활이 즐겁고 안전하게 생활할 수 있도록 하였으며, 안전스티커를 제작하고 부착하여 안전에 대한 지속적인 관심을 갖게하여 안전 사고를 미연에 방지할 수 있었다.

2) 어린이집 시설 안전 점검표 작성 활용
안전점검표 작성 및 소방훈련일지 작성활용으로 교사들이 시설 안전에 대한 지속적인 관심과 문제점을 보완하고 발견해 나갈 수 있었다.

3) 놀이 자료 개발 및 적용
안전교육을 위한 교재·교구 학습 자료를 개발하여 유아들의 학습 동기 유발에 큰 도움을 주었으며, 유아들의 안전생활습관을 기르는데 많은 도움이 되었다.

4) 가정과의 연계지도를 통한 안전생활 습관화 형성
안전 생활 내용을 가정통신문으로 보내어 가정에서의 안전생활 습관 형성에 도움을 주었으며 외부 전문강사를 초빙하여 안전 교육을 실시한 결과 학부모들이 유아들을 대상으로 하는 실제적인 안전 교육방법을 습득하게 되었다.

Ⅴ. 결론 및 제언

1. 결론

1) 안전교육 프로그램은 교육의 주체인 유아를 대상으로 안전 교육계획을 수립하고 안전활동을 전개하여 안전 생활습관을 위한 학습동기 유발에 도움이 되었으며 안전 생활 습관을 효과적으로 형성 할 수 있었다.

2) 가정과의 연계활동을 통한 안전 기본 상식 및 유아 주변에 산재한 위험상황에 대처하는 방법을 인식시키고 안전에 대한 의식을 함양하는데 큰 도움을 주었다.

3) 유아의 발달 특성을 고려한 여건 조성과 교재, 교구의 제공으로 구체적이고 실제적인 안전교육을 할 수 있었으며 안전에 대한 관심도가 높아져 안전생활 습관이 형성

되는데 도움이 되었다.

2. 제언

1) 안전한 환경을 조성해 주어 아동을 둘러싼 환경을 이해하고 위험요소가 없도록 어린이집 설립 시 철저한 안전조건이 자세히 제시되어야 하는 것이 최우선이며 허가 조건에 포함되어 있어서 설립 자체부터 위험요소가 없도록 해야 할 것이다.

2) 안전에 대한 시설환경과 프로그램에 대한 긍정적인 모델이 제시되어 현장에서 교사들이 손 쉽게 안전교육을 실시 할 수 있도록 안전교육 교재나 자료를 개발 보급 해주어야 한다.

3) 우리 지역사회에 유아들이 직접 체험해 볼 수 있는 안전 체험 학습장을 늘려서 유아와 부모 그리고 교사가 안전에 대한 이론뿐만 아니라 실제로 안전에 대해 체험활동을 통해서 안전의 중요성을 인식 할 수 있도록 해야 할 것이다.

◎ 참 고 문 헌 ◎

1. 영유아를 위한 안전 교육 : 양서원 (1997) 이기숙

2. 유아 안전 교육 : 창지사 (2000) 김성희

3. 유아를 위한 안전교육 지도 자료 : 교육부 (2000)

4. 유아의 교통안전 지도서 : 도로교통안전협회 (2001)

5. 생활주제와 함께하는 안전교육 (유아용 안전교육프로그램) : 한아름 (2002) 한국산업안전공단

6. 영・유아 보육 프로그램 : 보건 복지부

7. 영유아를 위한 안전 교육 : 양서원(1997) 박희숙외 4

8. 영・유아 안전 보육 프로그램 : 보건 복지부

9. 안전문화 지도자 연수 : 안전문화추진본부 (2002)

10. 안전 아이들의 꿈을 키워줍니다 : 한국산업안전공단 (2006)

12. 생활주제와 함께하는 안전교육 : 한국산업안전공단 (2003)

◎ 부 록 ◎

1. 안전교육 설문지

2. 보육실 시설설비·놀이감 안전 점검표

3. 보육실외 실내 시설설비 안전 점검표

4. 실외 시설설비 안전점검표

5. 실내 청결 및 위생 점검표

6. 소방대피훈련 평가표

7. 비상시 응급처치

8. 안전교구계획서

안전 교육 설문지 (학부모용)

안녕하십니까?
항상 자녀의 건강과 교육을 위해 애쓰시는 부모님들의 노고에 감사드립니다.
본 어린이집은 한국산업공단의 협조로 2005년부터 2006년에 걸쳐 2년동안 안전시범 교육을 실시하는 어린이집으로 지정되는 명예를 갖게 되었습니다.
이 조사는 평소 부모님께서 유아들의 안전생활에 대하여 어떻게 생각하고 있으며 또한 자녀들의 안전교육에 어느 정도 관심을 갖고 계신지에 대해 알아보려는 것이오니 솔직하게 응답 해 주시면 감사하겠습니다.
이 설문지는 위 연구 목적에만 사용할 것을 약속드리겠습니다.
(해당란에 V 표시 해 주세요)

온천어린이집 원장

1. 안전교육에 대해 관심이 어느정도 있으십니까?
① 관심이 많다 ② 보통이다 ③ 관심이 적은 편이다 ④ 관심이 전혀 없다

2. 아동에게 원에서의 안전교육이 필요하다고 느끼십니까?
① 매우 필요하다 ② 필요 없다 ③ 잘 모르겠다

3. 안전교육활동이 자녀의 생활에 어느정도 영향을 미친다고 생각하십니까?
① 많은 영향을 미친다 ② 보통이다 ③ 영향을 미치지 않는다
④ 잘 모르겠다

4. 안전 생활에 대한 지도방법은 어떻게 하십니까?
① 생각날 때마다 한다 ② 눈에 보일 때마다 한다
③ 구체적인 행동으로 시범을 보인다 ④ 하지 않는다

5. 가정에서 자녀의 안전생활에 대하여 어떻게 지도하고 있습니까?
① 말로한다 ② 시청각테이프를 이용한다 ③ 체험학습을 한다
④ 기타 ( )

6. 가장 효과적인 안전교육 지도자는 누구라고 생각하십니까?

① 부모 ② 어린이집 교사 ③ 주변사람 모두

7. 안전에 대한 교육을 받아 보신경험이 있습니까?
① 받아 본 적이 있다 ② 받아 본적이 없다

8. 안전교육을 받으신 경험이 있다면 어느 곳에서 받아 보셨습니까?
① 경찰서 ② 소방서 ③ 산업안전공단 ④ 어린이집
⑤ 기타 ( )

9. 안전사고에 대한 경험이 있으십니까?
① 있다 ② 없다

10. 안전사고의 경험이 있다면 어떤 사고였습니까?
① 교통안전 ② 시설·설비에 의한 사고 ③ 놀이시 발생사고 ④ 화재사고
⑤ 가스사고 ⑥ 기타 ( )

11. 어린이집에서 어느 분야의 안전교육이 시급하고 중점적으로 이루어져야 한다고 생각하십니까?
① 교통안전 ② 화재안전 ③ 놀이안전 ④ 시설·설비 안전 ⑤도구에 대한 안전

12. 어린이집에서 안전교육 지도 시 중요하게 다루어야 할 내용을 구체적으로 적어 주시면 감사하겠습니다.
①
②
③

응답해 주셔서 감사합니다

보육실 시설설비 · 놀이감 안전 점검표

결재	담 당	시설장

200 년 월 일 점검자 :

점 검 내 용	점검상태		조치사항
	예	아니오	
1. 의자나 책상 등의 설비 중 부서지거나 날카로운 부분이 없고 못이나 부품등이 빠져 나와 있지 않다.			
2. 문이 부드럽게 열리고 닫히며 손끼임 방치장치가 있다.			
3. 벽면에 돌출된 부위가 없다.			
4. 비가 올 때 천장이나 벽에서 누수되는 곳이 없다.			
5. 깨진 유리창이 없고 창틀에 파손된 부분이 없다.			
6. 교구장, 수납장, 벽의 선풍기, 창문, 형광등, 게시판등이 흔들리지 않는다			
7. 교구장, 수납장 등은 안전을 위해 아래쪽에 무거운 물건을 보관하고, 선반에는 물건이 떨어지지 않도록 지지대를 설치한다.			
8. 놀이감이 부서지거나 날카로운 모서리가 없다.			
9. 놀이감에 유해색소가 칠해져 있거나 칠이 벗겨져 있는 부분이 없다.			
10. 영아가 삼킬만한 작은 놀이감·부품이 없다.			
11. 바닥이 미끄럽거나 돌출된 부분이 없고 압핀이나 못 등이 떨어져 있지 않다.			
12. 선풍기에 안전망이 씌워져 있으며, 과열되었는지 확인한다.			
13. 창문에 안전장치와 방충망이 되어 있다.			
14. 손상된 전선이 없다.			
15. 곤센트에 안전뚜껑이 덮여 있다.			
16. 약품이나 교사용 가위, 세척제 등의 위험한 물건은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관되어 있다.			
17. 칠판·융판 등이 견고하게 부착되어 있다.			

보육실 외 실내 시설설비 안전 점검표

결재	담 당	시설장

200 년 월 일 점검자 :

점 검 내 용	점검상태		조치사항
	예	아니오	
1. 모든 출입문과 창문은 밖에서 쉽게 열 수 있다.			
2. 출입문 및 창문의 가장자리에 손끼임 방치장치가 있다.			
3. 창문은 깨지지 않는 안전유리이거나 깨진 유리창이 없고 안전 장치와 방충망이 설치되어 있다.			
4. 창문 주변에 영유아가 딛고 올라갈 수 있는 물건이 없다.			
5. 시설 내부의 마감재료는 불연재, 준 불연재 혹은 난 불연재이며 커튼, 카페트 등의 실내 장식물은 방염성능을 갖추고 있다.			
6. 모든 설비는 움직이거나 떨어지지 않도록 바닥과 벽면에 단단히 고정되어 있다.			
7. 모든 시설설비에 못이나 부품등이 떨어져 있거나 돌출된 부분이 없다.			
8. 모든 가구의 모서리는 둥글고 표면이 매끄럽게 처리되어 있거나 보호대가 있다.			
9. 바닥에 압핀이나 못 등이 떨어져 있거나 돌출된 부분이 없다.			
10. 화장실이나 세면장의 바닥은 미끄럼방지 처리가 되어 있다.			
11. 온수에는 화상 방지를 위해 온도 고정장치가 설치되어 있다.			
12. 돌출형 방열기(라디에이터)나 이와 유사한 온열기를 사용하는 경우에 영유아의 신체가 직접 닿지 않도록 울타리나 적절한 보호장치가 설치되어 있다.			
13. 계단에 미끄럼방지 처리가 되어 있다.			
14. 계단 난간이 튼튼하며, 흔들리지 않는다.			
15. 계단에 불필요한 물체가 쌓여져 있지 않으며, 물이 묻어 있지 않다.			
16. 계단의 조명은 충분히 밝다.			
17. 전등 작동이 잘 되며 콘센트 등에 안전장치가 설치되어 있다.			

실외 시설설비 안전 점검표

결재	담 당	시설장

200 년 월 일 점검자 :

점 검 내 용	점검상태		조치사항
	예	아니오	
1. 실외 출입문의 손잡이는 성인이 열고 닫을 수 있도록 높이 설치되어 있다.			
2. 모든 시설설비가 잘 고정되어 흔들거리지 않는다.			
3. 놀이터 시설의 울타리나 보호벽, 볼트와 너트 등의 이음장치에 이상이 없으며, 부식된 구조물이 없다.			
4. 놀이터 및 놀이시설의 주변에 깨진 유리, 돌, 망가진 시설물, 독성이 있거나 가시가 있는 식물 등 상해를 유발시킬 수 있는 위험요인이 없다.			
5. 놀이시설물과 놀잇감은 영유아의 신장 및 체중을 고려하여 선택되었고, 표면도색의 독성이 없음이 확인되었다.			
6. 놀이시설물에 영유아의 살을 베거나 찌를 수 있는 날카로운 부분, 모서리 뾰족한 부분이 없다.			
7. 놀이시설물의 구멍이나 틈새는 영유아의 몸이 기지 않는 넓이(9-23 c m는 피함)이다.			
8. 놀이터 바닥에 오물, 방치된 물웅덩이가 없다.			
9. 움직이는 부분들이 서로 맞물리는 놀이시설물의 경우, 영유아의 신체 일부분이 끼지 않도록 그 맞물림의 형태 및 힘을 점검한다.			
10. 스테인레스 스틸 미끄럼틀은 여름철 직사광선을 피하도록 되어 있다.			
11. 그네나 시소등의 움직이는 방향을 고려해서 놀이시설물 주변에 경계를 구분해 두었다.			
12. 영유아가 시소 밑에 발을 두어도 끼일 염려가 없다.			
13. 그네 좌석은 가볍고 부드러운 재질로 되어 있다. (나무,철재X)			
14. 그네 사슬이 꼬이거나 부서진 곳이 없다.			
15. 그네줄과 위쪽 받침대의 연결을 위하여 고리가 빠지기 쉬운 S자 후크를 사용하지 않는다.			
16. 실외 시설 근처에 수도가 설치되어 있고 사용이 가능하다.			
17. 더러운 물. 빗물등의 처리를 위해 배수시설이 잘 되어 있고 배수구가 막혀 있거나 오물이 놓여 있지 않다.			

실내 청결 및 위생 점검표

결재	담 당	시설장

점 검 내 용	점검상태			
	/	/	/	/
1. 현관은 잘 정리되어 있고 복도와 통로, 계단, 창문등이 깨끗이 닦여 있다.				
2. 보육실의 놀이 공간, 유희실, 자료실, 교사실 등이 청결하다.				
3. 보육실은 창문을 자주 열어 환기를 하고 있어서 실내에서 탁한 공기가 느껴지거나 냄새가 나는 일이 없다.				
4. 실내 습도가 적절히 유지되고 있다.				
5. 기저귀 가는 공간이 잘 정돈되어 있다.				
6. 사용된 기저귀는 즉시 청결하게 처리되고 있다.				
7. 끓여서 식힌 물이나 생수가 위생적인 용기에 준비되어 있다.				
8. 개인용 물컵이 청결하게 관리되고 있다.				
9. 영유아는 개별침구가 청결하게 정리되어 있다.				
10. 영유아의 놀이감이 청결하게 관리되고 있다				

소 방 대 피 훈 련 평 가 표

결재	담 당	시설장

실시일자	년 월 일 요일		제 회
실시시간	(오전/오후) 시 분 - 시 분		총 훈련시간 분
참가인원	참가자	종사자 명 / 영유아 명	총 참가자 명
	불참자	종사자 명 / 영유아 명	

훈 련 내 용	양호	불량	조 치 사 항
1. 비상벨 또는 싸이렌 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었는가 ?			
2. 대피경로는 효율적이였는가 ?			
3. 대피장소는 안전한 곳이였나 ?			
4. 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가 ?			
5. 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가 ?			
6. 종사자 모두 소화기를 다룰 수 있는가 ?			
7. 기타:			

총 평	
사 진 첨 부	

비상시 응급처치

■ 구급차 부르기

- 국번없이 119를 누르거나, 공중전화를 이용할 경우 동전이 없어도 비상용인 빨간 버튼을 누르면 된다.
- 마음을 진정시키고 응급이라고 말한다. 간단한 사고 개요, 사고 발생시각과 장소를 정확히 알린다.

예) 여기는 입니다.
유아가 갑자기 쓰러져 입니다.
전화번호는 입니다.

- 다친 영유아의 이름, 성별, 나이를 말하고 증세를 설명한다.
- 현재까지 실시한 응급조치 상황을 알리고 지시하는 것에 따라 응급처치를 한다.
- 소방서에서 사고가 난 곳의 소재를 정확히 파악했다고 할 때까지 전화를 끊지 않는다.
- 신고를 마친 후 누군가는 마중 나가 구급차를 현장까지 인도한다.
- 보호자는 건강보험카드와 약간의 경비, 기타 필요한 도구 등을 챙겨 구급차가 도착하는 즉시 다친 영유아와 함께 떠날 수 있도록 준비한다.

■ 응급처치 절차

가. 현장조사 및 위험요소제거
나. 1차 기본조사 및 응급처치
(1) 의식확인
(2) 기도확인 및 응급처치
(3) 호흡확인 → 호흡정지 시 인공호흡
(4) 맥박확인 → 맥막정지 시 흉부압박
다. 2차 조사 및 응급처치
라. 구출 및 병원이송
마. 병원처치

안전 교구 계획서 1

주 제	환경·공해 안전
교 재 명	맑은 물 마시기
기대되는 효 과	· 환경보호에 관심을 가지고 자연 재해로부터 안전하게 지내는 방법을 안다. · 물을 오염시키는 것에 대해 알아본다.
재 료	하드보드지, 두꺼운 상자나 판자, 색지, 코팅지, 색연필
제작방법	① 게임판이 되는 색지 위에 파란색과 검정색 물방울을 만들어 붙인다. ② 하드보드지를 이용하여 물방울 주사위 2개를 만든다. ③ 말 2개를 준비 한다. (동물 그림을 코팅한 뒤 삼각대에 붙인다) ④ 자연재해로부터 안전하게 지낼 수 있는 그림과 그렇지 못한 그림이 그려진 주사위를 만든다.
활용방법	(활동1) ① 두명의 유아가 말과 순서를 정한 뒤 물방울 주사위 2개를 동시에 던진다. ② 물방울 주사위의 큰 수에서 작은 수를 뺀 만큼 말을 옮긴다. ③ 검은 물방울에 도착하면 뒤로 한칸 간다. ④ 집에 먼저 도착한 유아가 이긴다. (활동2) ① 두명의 유아가 말과 순서를 정한 뒤 안전 주사위를 던져 안전하고 바른 행동이면 앞으로 한 칸 가고 안전하지 못한 행동이면 갈 수 없다. ② 먼저 집에 도착한 유아가 이긴다.
사 진	

안전 교구 계획서 2

주 제	물건에 대한 안전
교 재 명	안전대장 피노키오
기대되는 효 과	안전한 물건과 안전하지 않은 물건을 알고 안전하게 사용 할 수 있다.
재 료	하드보드지, 색상지, 투명시트지, 그림카드, 찍찍이
제작방법	① 피노키오 그림 두장을 색지로 만든 후에 각각 1장씩 하드보드지 위에 붙인다. ② 피노키오의 코에서 게임판 끝까지 까칠이를 붙여준다. ③ 골판지를 잘라 돌돌 말아 글루건이나 공예풀로 붙인다. ④ 돌돌 말은 골판지 10개에 보들이를 조금씩 잘라 붙인다. ⑤ 그림카드 통은 휴지곽을 활용하여 색상지와 골판지를 이용하여 만든다. ⑥ 그림카드를 코팅하고 오린다
활용방법	① 피노키오 그림판을 1개씩 나눠 갖는다. ② 각 피노키오의 코를 10개씩 붙인다. ③ 순서를 정한 후에 그림카드 통에서 그림카드 1개를 뽑는다. ④ 뽑힌 그림카드에서 안전한 그림이 나오면 피노키오의 코를 하나 떼어내고 안전하지 못한 그림이 나오면 코를 가만히 놔둔다. ⑤ 피노키오의 코를 먼저 다 떼는 친구가 이기는 게임이다.
사 진	

안전 교구 계획서 3

주 제	미아 사고 안전
교 재 명	누구에게 도움을 청할까요?
기대되는 효 과	길을 잃었을때 우리에게 도움을 줄 수 있는 사람이 누구인지 알고 적절히 대처하는 능력을 기를 수 있다.
재 료	우드락, 색상지, 하드보드지, 부직포, 찍찍이, 보들이, 나무블럭, 인물그림카드, 그림도안 (놀이공원, 집, 과자, 남자, 여자)
제작방법	윗판 - 우드락 판에 색지를 싸고 동그라미 모양의 색지3장을 붙이고 동그라미 1에는 -누구에게 도움을 청할까요 동그라미 2에는 - 도와주세요 동그라미 3에는- 위험해요 글자를 붙인다. 아랫판 - 우드락 판에 색지를 싸고 미로 모양의 색지를 붙인후 미로 위에 도착칸에는 갈색 동그라미를 붙이고 2칸 뒤에 파란색 동그라미를 붙인다. 출발은 놀이공원 도안을 붙이고, 도착은 집도안을 붙인다. 말 - 나무블럭에 시트지를 싸고 남자아이와 여자아이의 도안을 붙인다. 주사위 - 하드보드지 육면으로 정육면체를 만든다. 부직포 겉은 싸고 숫자는 덧셈, 뺄셈을 이용한다
활용방법	① 윗판의 인물을 보고 길을 잃었을 때 도움을 줄수 있는 사람들에 대해 알아보고 각각 분류해 본다. ② 남자, 여자 말 순서를 정한 뒤 주사위를 던져 나온 칸 만큼 말을 이동한다. (주사위에 나온 덧셈, 뺄셈을 계산하여 이동) ③ 파란칸에 도착하면 인물그림 카드를 꺼내어 우리에게 도움을 줄 수 있는 사람인지 알아본다 . ④ 우리에게 도움을 주는 사람이면 앞으로 한칸 더 가고, 도움을 주지 않는 위험한 사람이면 뒤로1칸 간다. ⑤ 놀이 공원에서 집까지 먼저 도착하면 이긴다.
사 진	

안전 교구 계획서 4

주 제	성폭행 안전
교 재 명	이럴 땐 어떻게 해야 할까요?
기대되는 효 과	내 몸 중에서 가장 소중한 부분이 어디인지 알고, 다른 사람이 내 몸을 만질 때 "싫어요. 안돼요." 라고 말할 수 있다.
재 료	재활용 달력, 색지, 풀, 투명 씨트지, 종이 Tape
제작방법	① 달력 크기에 맞게 색지를(배지) 자른다. ② 6장의 상황 그림을 색지로 만든다. ③ 다 만든 그림을 달력 크기에 맞게 자른 색지(배지)에 붙인다. ④ 배지를 달력에 붙인다. ⑤ 하나의 달력에 상황 그림에 맞는 이야기를 붙인다. ⑥ 완성
활용방법	① 한명은 이야기가 있는 교구를 또 다른 한명은 이야기가 없는 교구를 하나씩 나누어 갖는다. ② 한 장씩 넘기며 어떤 그림인지, 이럴 땐 어떻게 해야 하는지 이야기 해 본다. ③ 두 명의 유아 중 한명의 유아가 그림을 보여주고, 다른 한명의 유아는 이야기를 꾸며본다.
사 진	

안전 교구 계획서 5

주 제	교통 안전
교 재 명	손님을 태워요
기대되는 효 과	버스나 길을 건널 때의 교통안전 약속을 알 수 있다.
재 료	버스2대(하드보드지), 교통질서 주사위, 숫자주사위(하드보드지), 사람카드, 코팅지, 찍찍이
제작방법	① 기본판(우드락)에 버스그림을 2개 만들어 붙여 오린다. ② 하드보드지로 주사위를 만들어 각 그림과 숫자를 붙인다. ③ 사람카드를 오려 코팅하여 놓는다. ④ ③에서 한 카드 뒤편에 찍찍이를 붙여 놓는다. ⑤ ①버스그림위에도 찍찍이를 붙여 놓는다.
활용방법	① 교통규칙에 대한 이야기를 나눈다. ② 순서를 정한다. ③ 기본판 1개와 사람카드를 10개씩 나누워 갖는다. ④ 교통질서 주사위를 굴렸을 때 바른 교통질서가 나올 경우에는 숫자 주사위를 굴려 나온 주사위만큼 사람을 차에 태운다. ⑤ 먼저 사람(10명)을 다 태우면 이긴다
사 진	

안전 교구 계획서 6

주 제	화재 안전
교 재 명	불을 꺼 주세요!
기대되는 효 과	화재의 원인에 대해 알고 불을 끄는데 도움이 되는 것을 안다.
재 료	하드보드지, 두꺼운 도화지, 부직포, 스티로폼 공, 찍찍이, 매직, 색연필, 말판2개
제작방법	(게임판) ① 게임판이 되는 하드보드지 위에 도화지를 이용하여 게임판에 길을 만든다. ② 게임판의 길 위에 화재를 일으키는 원인의 그림과 화재를 예방하는 그림을 그린다. (다트판) ① 다트판이 되는 하드보드지 위에 불 모양으로 그림을 그린다. ② 불의 단계별로 색을 다르게 각각 부직포로 부친다. ③ 각 단계별로 지시된 내용을 표시해준다. ④ 스치로폼 공 위에 찍찍이를 붙인다.
활용방법	① 다트판에 공을 던진 후 높은 수가 나온 유아가 먼저 시작한다. ② 다트판에 공을 던져 나온 숫자만큼 말판을 이용해 앞으로 나아간다. ③ 게임판의 지시에 따라 진행한다. ④ 먼저 불난 집에 도착한 유아가 이긴다.
사 진	

안전 교구 계획서 7

주 제	우리동네 위험한 곳
교 재 명	ㅇ,X를 잡아라
기대되는 효 과	우리동에 위험한 곳을 살펴보고, 위험한 곳에선 놀이를 하지 않고, 조심히 다닌다
재 료	나무젓가락, 전기테이프, 빈 깡통, 스티로폼 공(빨, 초), 종이컵, 사진자료
제작방법	① 색지위에 상황그림 4장을 그린 후, 설명도 넣는다. ② ㅇ,X팻말을 만든다. (손잡이는 나무젓가락으로 붙인후, 전기테이프로 감싼다) ③ 종이컵과 색스티로폴을 준비한다. ④ 빈 깡통은 정리함으로 한다.
활용방법	① 교사는 그림카드의 그림을 보며 설명하여 준다. ② 유아는 그림카드를 보며 알맞은 상황에 맞게 ㅇ,X팻말을 든다. ③ 유아가 맞추었으면 스티로폴공을 종이컵 속에 넣는다. ④ 여러번 게임을 진행한 후 종이컵 속에 누가 더 많은지 비교해 본다.
사 진	

안전 교구 계획서 8

주 제	물놀이 안전
교 재 명	물에 빠진 친구를 구해주세요!
기대되는 효 과	안전한 물놀이를 위해 필요한 물건이 무엇인지 알 수 있다. 물에 빠졌을 때 대처법을 알 수 있다.
재 료	우드락, 하드보드지, 빈요구르트병 2개, 투명시트지, 까슬이, 보슬이, 아크릴물감
제작방법	① 하드보드지에 바다 밑그림을 그리고 아크릴물감으로 색칠한다. ② ①의 뒷면에 우드락을 붙이고 투명시트지로 감싸준다. ③ 2등분을 하여 뒷면에 칼집을 넣어 접을 수 있도록 해준다. ④ 일정한 간격으로 보슬이를 붙여준다. ⑤ 하드보드지로 주사위를 만들고 각 면에 그림을 붙인뒤 시트지로 감싼다. ⑥ 빈 요구르트병에 코팅한 그림을 붙이고 밑면에 까슬이를 붙여 세울 수 있는 말을 만든다.
활용방법	① 두 명의 유아가 순서를 정하고 말을 고른다. ② 주사위를 던져 나온 수 만큼 말을 움직인다. (튜브-앞으로 한 칸, 구명조끼-앞으로 두 칸, 공-뒤로 한 칸) ③ 먼저 도착하는 유아가 승리한다.
사 진	

안전 교구 계획서 9

주 제	위생 안전
교 재 명	몸에 좋은 음식과 나쁜 음식
기대되는 효 과	음식 중에는 몸에 좋은 음식과 그렇지 않은 음식을 알고 몸에 좋은 음식을 섭취할 수 있다.
재 료	티슈 케이스, 부직포, 글루건, 하드보드지 4장, 고리, 찍찍이, 우드락
제작방법	① 하드보드지 2장을 반으로 잘라 4장을 만든다. ② 하드보드지 2장은 부직포로 다른 한 장은 시트지로 싼후 부직포와 시트지로 싼 것을 각각 붙인다. ③ 송곳으로 구멍을 뚫어 고리로 연결한 후 안에는 웃는 아이와 우는 아이를 붙여준다. ④ 티슈케이스를 부직포로 싼후 구멍이 뚫린 부분은 가위집을 내준다. ⑤ 이렇게 두개를 만든다. ⑥ 음식 그림을 우드락에 붙인후 잘라 찍찍이를 붙이고 티슈케이스에 넣는다.
활용방법	① 만든 판을 하나씩 나누어 갖는다. ② 가위바위보를 하여 이긴 유아는 비밀상자에 손을 넣어 그림 한개를 꺼낸다 . ③ 꺼낸 그림이 몸에 좋은 음식이면 웃는 표정에 붙이고 그렇지 않으면 우는 표정에 붙인다. ④ 그림을 다 꺼내면 누가 몸에 좋은 음식을 더 많이 붙였는지 비교한 후 몸에 좋은 음식을 많이 붙인 아이가 이긴다
사 진	