

1. 운영의 개요

1. 운영의 필요성

산업화, 정보화 사회로 나아감에 따라 오늘날 우리는 매우 편리하고 윤택한 생활을 영위하고 있다. 그러나 발달된 문명의 이기는 우리 현대인들의 삶을 풍요롭게 하는 반면에 조그마한 부주의에도 자칫 대형 사고로 이어질 수 있는 위험성을 항상 내포하고 있다. 평소 대부분의 사람들은 사고의 위험에 대하여 별로 주의를 기울이지 않는다. 주변에서 일어나는 크고 작은 사고를 늘 남의 일로 치부해 버리다가 직접 사고를 당하면 당황하게 된다. 적어도 우리의 생활 속에 잠재된 사고의 가능성을 찾아내고, 만약의 사태에 대비할 수 있는 능력을 기르기 위해서는 체계적인 교육이 필요하다.

특히 본교는 통학로가 시장에 인접해 있고, 각종 차량들이 빈번하게 오가는 협소한 도로변에 위치해 있으며, 금호강을 가까이 두고 주변에 유원지가 조성되어 있어 안전 사고의 개연성이 매우 높은 곳이어서 안전 교육에 대한 필요성이 절실히 요구되는 상황이라 할 수 있다.

이에 본교에서는 생활 속에서 안전에 대한 기초 소양을 갖추는 데 역점을 두고 점차 안전 교육을 생활화, 체질화시켜 안전한 생활을 영위할 수 있는 능력을 신장시키기 위하여 본 시범 운영을 추진하게 되었다.

2. 운영의 목적

본 시범 운영은 학교와 가정, 지역 사회가 연계되어, 청소년들이 일상 생활에서 직면하게 될 각종 위험 상황을 예측해 보고, 이를 토대로 **실생활에 적용할 수 있는 중학생 수준의 안전교육 프로그램을 구안, 실행하여 학생들의 안전생활 능력을 신장시키는 것을 목적으로 한다.**

3. 운영의 범위

본 시범 운영의 범위는 학교 및 학교와 근접한 지역, 학생들의 가정으로 제한하고, 교사들의 교육활동 범위가 미치지 못하는 외적 조건에 해당하는 영역은 제외한다.

II. 이론적 배경

1. 이론적 기초

가. 용어의 정의

(1) 안전교육

안전교육이란 수단을 통하여 일상생활에서 개인 및 집단의 안전에 필요한 지식, 기능, 태도 등을 이해시키고 자신과 타인의 생명을 존중하며, 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있는 능력을 신장시키는 것을 말한다. 본 운영에서는 학교가 의도적으로 안전교육 프로그램을 통하여 행하는 모든 것을 의미한다.

(2) 안전생활 능력

안전이란 사전적 의미로 “온전하여 걱정이 없는 것”이라고 정의되어 있다. 따라서 안전생활이라 하면 우리 주변에 잠재하고 있는 많은 위험 요인과 요소들을 사전에 발견하고 측정·확인하여 제거 또는 통제하고 일단 유사시에는 피해를 극소화하여 온전하고 걱정이 없이 살아가는 것을 안전생활이라고 볼 수 있다.

본 운영에서는 안전생활을 제대로 할 수 있는 힘을 안전생활 능력이라 정의하도록 한다.

(3) 안전의식

“안전의식이란 신체적 또는 정신적 사고로부터 자신을 안전하게 보호하려는 정신이다. 또 안전의식은 인간의 생명을 존중하는 기본정신과 더불어 다른 사람의 안전까지도 고려하면서 안전에 대한 지식, 감정, 의지, 가치관, 따위의 모든 작용을 자각하는 일이다.”¹⁾ 본 운영에서는 안전사고에 관한 상황을 분석, 판단하여 문제를 해결하려는 의식까지 포함하는 것으로 안전의식을 정의하도록 한다.

나. 안전교육의 기본 방향

안전을 지키는 생활 태도는 안전사고와 직·간접으로 밀접하게 연관되어 있는 행동 덕목으로서 보이지 않는 곳에서의 내면적인 행동이 선행되어야만 실제 상황에서 구체적으로 실천될 수 있다고 볼 수 있다.

중학교 안전교육은 “초등학교에서의 기초”²⁾ 위에 안전에 대한 개념의 이해와 예방 지식 및 기능을 습득하게 하며, 특히 안전에 대한 기초적인 지식을 갖추도록 하고 안전한 행동이 습관화되도록 지도되어야 안전 생활을 위한 능력이 신장되어 내면의 습관화에 의해 자연스러운 행동으로 옮겨질 수 있다.

1) 한국산업안전공단. 안전교육 시범학교 운영결과 보고집. (서울 : 성문사, 2000). p.127.

2) “안전의 구체적인 내용보다는 일상생활 전 영역에서 생활안전과 놀이안전을 중심으로 국민생활에 기본적으로 요구되는 안전에 관한 지식을 습득하게 하고, 안전의 당위성을 느끼도록 사례중심의 교육을 실시하여 필요한 습관과 태도를 몸에 익숙하도록 해야한다”. (한국산업안전공단. 안전문화지도자연수. (인천 : 한국산업안전공단, 2000). p.39.)

2. 선행 연구 고찰

가. 선행 연구의 분석

본 시범 운영과 관련 있는 선행 연구를 분석한 결과는 다음과 같다.

<표 1> 선행 연구 분석

학교명	연도	주 제	본 시범 운영과의 관련
신곡중학교	1998	관련교과 교육을 통한 안전 교육의 효율적 지도 방안	• 안전생활을 위한 환경조성과 홍보활동 • 안전교육 관련 교과지도 자료 제작 • 안전생활습관 정착을 위한 행사 개최
봉래초등학교	1998	현장 사례 중심 조사 탐구활동을 통한 안전 생활 습관 형성	• 안전생활 관련 교육과정 분석지도 과정 안 작성 활용 • 안전교육을 위한 여건 조성 및 조사 탐구 활동 기회 제공 • 안전생활 습관화를 위한 다양한 심화 활동 전개
안동고등학교	1998	안전구호를 통한 안전 생활의 습관 형성	• 안전생활 계도 활동 • 안전의식 고취를 위한 행사 개최 • 안전교과의 지도자료 제작 활용 • 학교 안전활동의 경험 교육
중평공업고등학교	1999	안전문화 풍토 조성을 통한 안전생활 습관 형성	• 안전생활을 위한 계도활동 • 안전의식 고취를 위한 행사 개최
대서초등학교	1999	학교와 가정과의 연계 지도를 통한 안전생활 습관 형성	• 안전생활 실천을 위한 여건 조성 • 안전생활 교수·학습 방법 구안 적용 • 학교와 가정에서의 안전생활 연계지도

나. 선행 연구의 시사점

중평공업고등학교(1999) 외 4개교의 연구·시범학교 운영 분석 결과에서 나타난 시사점을 살펴보면,

- (1) 안전생활 능력을 함양하기 위한 물리적, 의식적 환경이 우선적으로 조성되어야 한다.
- (2) 효과적인 안전교육은 교육과정 분석 및 재구성을 통하여 재량활동 및 교과 수업 시간 중에 이루어지는 것이 바람직하다.
- (3) 각종 안전행사 프로그램을 구안 적용하여 학생들이 스스로 참여하는 다양한 활동 기회를 제공함으로써 안전생활 능력을 크게 신장시킬 수 있다.

3. 실태 분석

가. 실태 조사 내용 및 방법

본 시범 운영을 위하여 학생, 학부모, 교사를 대상으로 안전 관련 실태 조사를 실시하였으며 그 조사한 내용과 방법은 다음과 같다.

<표 2> 안전생활에 관한 실태 조사

대상	조사내용	조사 도구	인원	조사시기
학생	• 평소 안전에 대한 관심도	설문지	학생 전원	2001년 4월
	• 안전사고 예방에 대한 교육의 필요성			
	• 안전사고가 가장 많이 일어날 수 있는 경우			
	• 안전사고 예방방법			
	• 안전사고 예방방법에 대한 지식			
학부모	• 평소 안전에 대한 관심도	설문지	학부모 전원	2001년 4월
	• 안전교육에 대한 필요성			
	• 안전사고가 가장 많이 일어날 수 있는 경우			
	• 안전사고 예방방법			
	• 평소 안전에 대한 자녀교육 정도			
교사	• 학생들에게 안전교육에 대한 지도 정도	설문지	교사 전원	2001년 4월
	• 안전사고 예방에 대한 교육의 필요성			
	• 안전사고가 가장 많이 일어날 수 있는 경우			
	• 안전교육 방법			
	• 안전지도의 정도			

나. 실태 조사 결과 분석

학생, 학부모, 교사의 실태를 조사 분석한 결과는 다음과 같다

<표 3> 안전생활에 관한 실태 조사 분석 결과

대상	결과 분석
학생	• 안전에 대한 관심은 비교적 높은 것으로 분석됨. • 안전사고 예방 교육의 필요성을 느끼고 있는 것으로 분석됨. • 가장 우려하는 안전사고는 교통사고인 것으로 분석됨. • 안전사고 예방 방법에 대해서는 비교적 잘 알지 못하는 것으로 분석됨. • 주로 교과시간을 통하여 안전사고 예방지식을 습득하는 것으로 분석됨.
학부모	• 평소 안전에 대한 관심은 가지고 있는 편이나 지식이 없거나 주의를 기울이지 않는 편으로 분석됨. • 안전교육에 대한 필요성은 대체로 느끼고 있다고 분석됨. • 가장 우려하는 안전사고는 교통사고인 것으로 분석됨. • 안전사고 예방 방법은 잘 모르는 것으로 분석됨. • 자녀에게 안전교육을 거의 하지 않는 것으로 분석됨.
교사	• 안전에 대한 관심은 많지만 지식이나 주의가 다소 부족한 편으로 분석됨. • 안전교육은 반드시 필요한 것으로 분석됨. • 가장 우려하는 안전사고는 교통사고인 것으로 분석됨. • 안전교육은 교과 외 별도의 시간을 이용하는 것이 효과가 있을 것으로 분석됨. • 안전지도 횡수는 주 1, 2회 정도가 적당하다고 분석됨.

다. 실태 분석의 시사점

- (1) 학생, 교사, 학부모 공통적으로 가장 우려되는 안전사고의 유형으로 교통사고를 꼽아 교통안전 지도에 더욱 힘써야한다.
- (2) 학생, 학부모의 상당수가 학교 폭력으로부터의 안전을 우려하고 있어, 학교 폭력 근절 방안이 시급히 마련되어야한다.
- (3) 교사들의 안전의식은 어느 정도 갖추어져 있는 상황이나 학생이나 학부모들의 안전의식은 매우 낮은 수준에 머물러 있는 실정이므로, 가정과 연계된 안전 지도 프로그램의 구안이 요망된다.
- (4) 안전교육의 필요성에 대해서는 평소 안전교육을 받아야 한다는 의견이 대부분 이므로, 실생활 속에서 이루어지는 안전교육이 필요하다.
- (5) 안전사고 예방 방법에 대해서는 대부분의 응답자가 잘 모르는 것으로 나타나, 실천 위주의 안전사고 예방 방법 지도가 필요하다.

Ⅲ. 운영의 중점

운영의 필요성, 운영의 목적, 이론적 기초, 선행연구의 고찰, 실태 분석 등을 기초로 하여 다음과 같은 운영 중점을 설정하였다.

1. 운영중점 1

환경조성 프로그램을 운영한다

- 가. 안전시설의 설치 및 보수
- 나. 안전 개시 교육 강화
- 다. 학교 폭력 예방

2. 운영중점 2

교과지도 프로그램을 운영한다

- 가. 창의적재량활동 시간을 활용한 안전교육
- 나. 교과활동 시간을 활용한 안전교육

3. 운영중점 3

행사활동 프로그램을 운영한다

- 가. 안전점검의 생활화
- 나. 안전행사 참여 활동 강화

IV. 운영의 방법

1. 운영 대상 및 기간

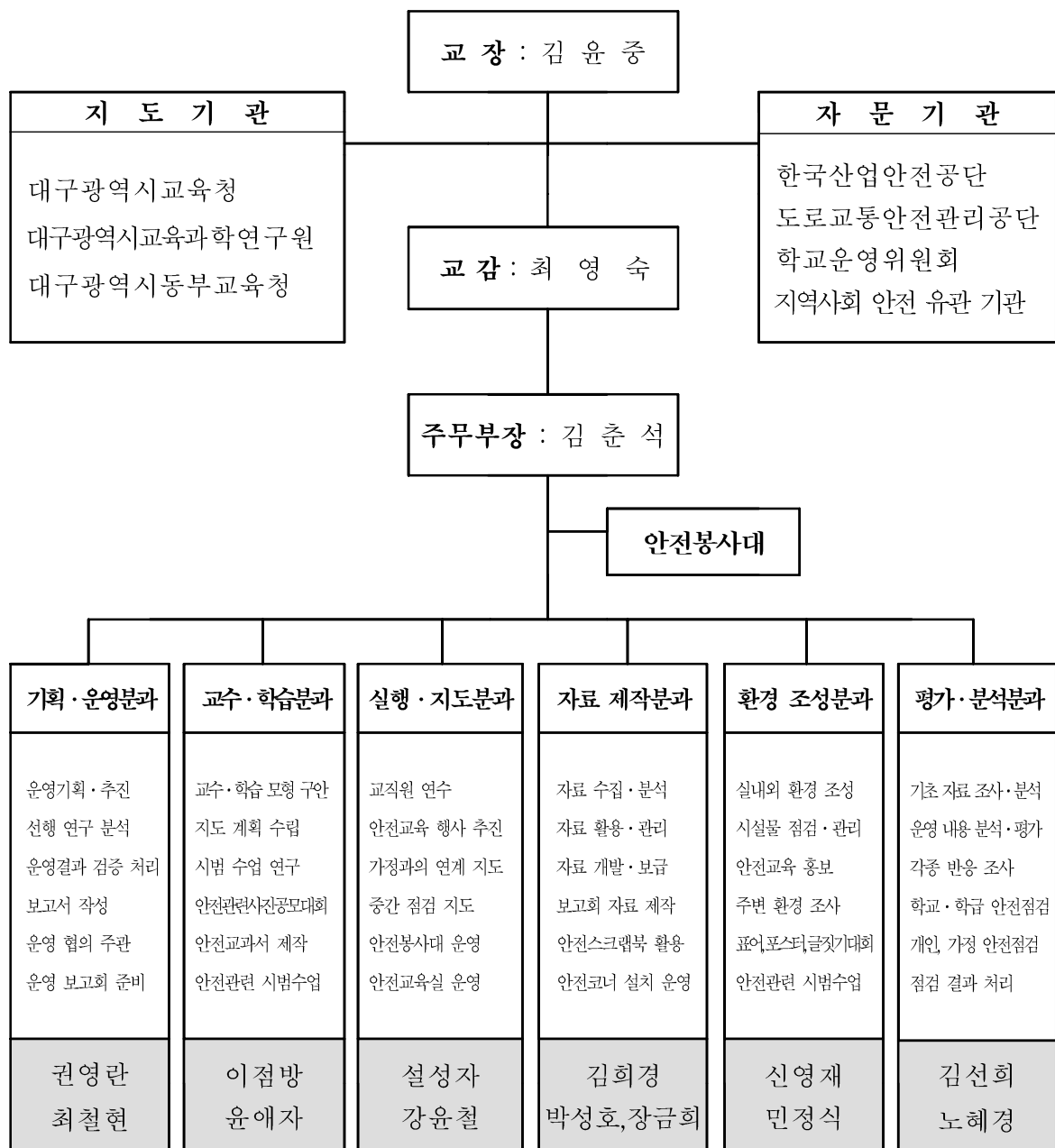
가. 대상 : 신암여자중학교 : 1차년도 : 여1,046명(전교생-27학급)

2차년도 : 여1,027명(전교생-28학급)

나. 기간 : 2001년 3월 1일~2003년 2월 28일(2년간)

2. 운영 조직

<그림 1> 연구 추진 기구 조직표



3. 운영 절차

< 표 4 > 운영 절차

연도	과정	추진내용	기간
1차년도 (2001학년도)	계획 단계	• 시범학교 운영위원회 조직 • 계획 수립을 위한 기초 자료 수립 • 기초자료 분석 및 이론 탐색 • 시범 운영 주제 및 실행 목표의 설정 • 시범 운영 계획서 작성 • 시범 운영 계획서 검토 및 보완	2001. 3. 1 ~ 2001. 3. 30
	실행 단계	• 교사 자체 연수 • 실행 목표의 검토 • 연간 추진 계획 수립 • 관련 교과 지도 요소 추출 • 과정 분석 • 교육과정 운영협의회 • 안전시설 및 환경 조성 • 학교 운영위원회 심의 • 학부모 계도 • 자료 수집 및 제작	2001. 4. 1 ~ 2002. 10. 30
	평가 단계	• 추진 과정 점검 및 평가 • 추진 내용의 반성 • 중간보고서 작성 • 중간보고 • 중간보고 결과 반성 • 2차년도 자료 수집	2001. 11. 1 ~ 2002. 1. 31
2차년도 (2002학년도)	계획 단계	• 2차년도 계획 수립을 위한 운영 계획 수정 보완 및 기초 자료 수집 • 2차년도 계획 수립 • 2차년도 운영계획서 작성	2002. 2. 1 ~ 2002. 2. 28
	실행 단계	• 실행 목표의 검토 • 안전 의식의 강화 • 안전 관련 교과 지도 심화 • 안전 관련 재량 활동의 활성화 • 안전 관련 봉사 활동의 활성화 • 자료 수집 및 제작 보충 • 안전 관련 환경 보완 • 홍보 활동의 강화	2002. 3. 1 ~ 2002. 6. 10
	평가 단계	• 운영 결과 분석 및 검증 • 연구 결과의 정리	2002. 10. 1~ 2002. 10. 12
	보고	• 운영 보고서 작성 • 운영 보고 준비 • 시범 일정 및 운영 보고 안내 • 운영 보고회 개최	2002. 10. 1 ~ 2002. 10. 23
	일반화 단계	• 질의 서면 보고 및 홈페이지 탑재 • 시범 운영의 지속적 실천 • 일반화 자료 제작 및 홈페이지 탑재 • 추수 지도	2002. 10. 1 ~ 2003. 2. 28

V. 운영의 실제

1. 운영 중점 '1'의 실행

환경조성 프로그램을 운영한다.
가. 안전시설의 설치 및 보수 나. 안전 게시 교육 강화 다. 학교 폭력 예방

가. 안전시설 설치 및 보수

(1) 프로그램 구안

< 표 5 > 안전시설 설치 및 보수 프로그램 및 결과

연번	설치장소 및 내용	결과물(횟수)	시기
1	공사장 주변 및 위험지역에 출입을 금하는 조형물	수시	1차년 3월
2	교실 복도 및 계단 중앙분리선 설치	1회	1차년 3월
3	학교앞 인도 설치를 통한 통학로 확보	2회	1차년 9월
4	변압기 주변 위험표지판과 출입금지 안내 표시	1회	1차년 3월
5	담장에 위험하게 설치된 철조망 제거	1회	1차년 8월
6	교사 뒤편 벽면의 혼잡한 전선줄 정리	1회	1차년 6월
7	무너지는 학교 담장 재 설치	1회	2차년 8월
8	나무로 된 계단 손잡이 교체	1회	2차년 8월
9	학급 앞, 뒷문의 이탈되기 쉬운 노후 문지방 교체	28반×2개	2차년 8월
10	OHP함, TV받침대, 교탁의 뽀족한 모서리 충돌 방지 기구 설치	28반×6개	1차년 5월
11	교사 뒤편 벽면의 이탈되기 쉬운 노후배수관 교체	배수관 전체	2차년 8월
12	현관문의 손 끼임 방지 기구 설치	현관6×4개	1차년 5월
13	실내 전기시설 및 위험구역 스티커 부착	28반×3개	1차년 4월

(2) 운영 방안 : 안전시설 설치시기를 앞당김으로써 물리적 환경을 빠른 시일 내에 조성하여 안전의식 함양 프로그램 실시에 차질이 없도록 하였다.

(3) 실행 결과 : 모든 시설물이 효과적으로 설치되어 안전사고가 미연에 방지되는 환경이 조성되었다.

나. 안전 게시 교육 강화

(1) 프로그램 구안

< 표 6 > 안전 게시 교육 프로그램 및 결과

연번	설치장소 및 내용	결과물(횟수)	비고
1	• 동편 현관의 각종 안전 내용 게시	액자6개	1차년 4월
2	• 각 교실내 뒷면 안전 코너 설치	28개반	1차년 4월
3	• 안전교육실의 각종 안전수칙, 안전교육 시청각시설 설비, 안전자료 수집, 보관, 전시, 학생 안전 작품 전시	1,500여점	수시
4	• 홈페이지를 활용한 안전교육 실시 내용 게시	수시	2차년 4월
5	• 복도에 표어, 포스터 게시	2회	1,2차년 8월
6	• 서편 교사 벽면의 플랭카드 게시	2회	1,2차년 3월
7	• 중앙 현관의 안전구호 게시	1회	1차년 5월
8	• 특별실 이용 안전수칙 게시	1회	1차년 5월

(2) 운영 방안 : 운영 실시 초반에 계획된 장소에 게시물을 안전하게 부착하여 학생들이 학교생활 중에 자연스럽게 안전 생활에 대한 지식을 습득하도록 하였다.

(3) 실행 결과 : 학생들 스스로 게시물을 접하면서 안전 의식이 자연스럽게 습득되는 환경이 조성되었다.

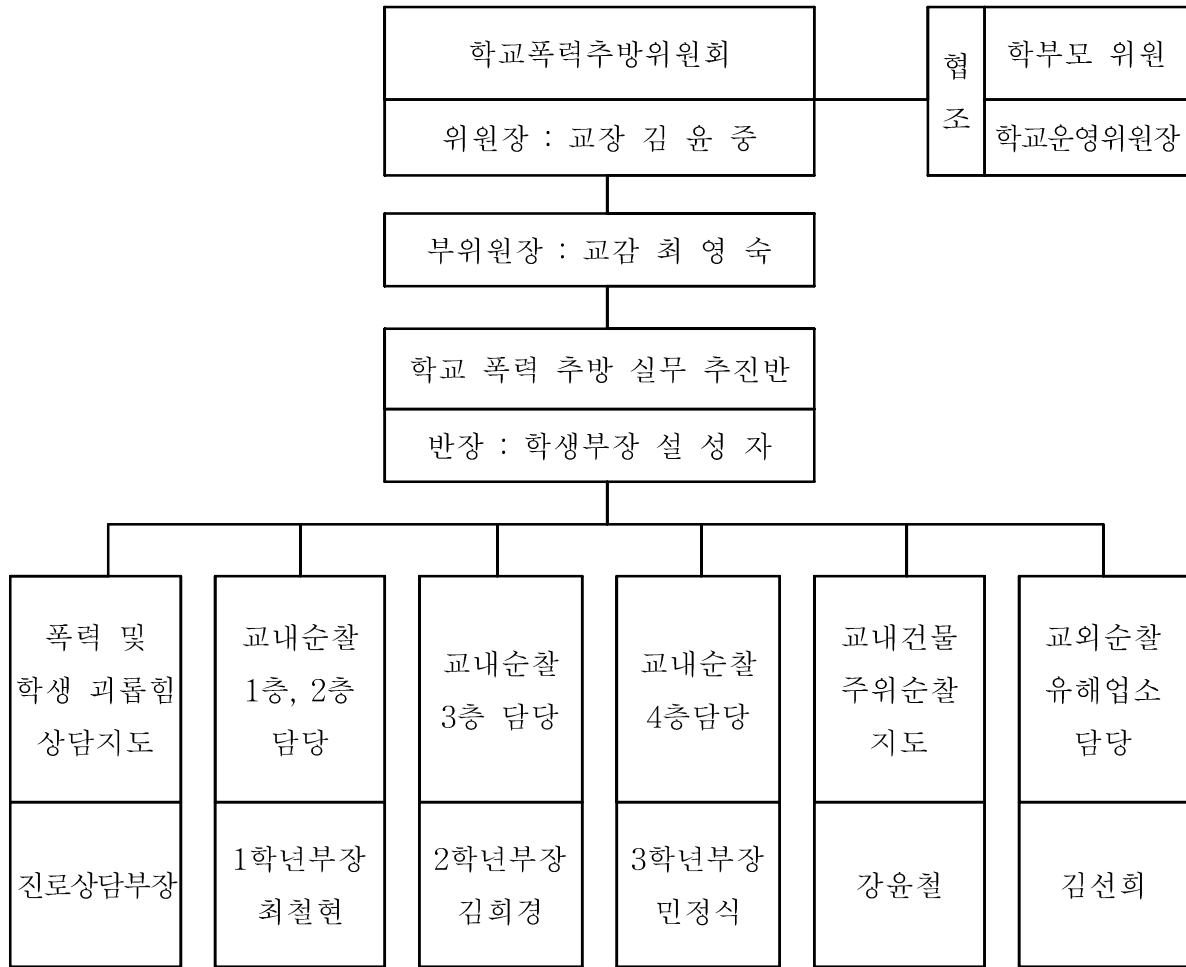
다. 학교 폭력 예방

(1) 프로그램 구안

< 표 7 > 학교 폭력 예방 프로그램

일련 번호	프로그램	내용 및 방법	시간	장소	담당자
1	학교 폭력추 방위원 회 조직 운영	• 폭력 및 학생 괴롭힘 상담지도	휴식시간 점심시간	교내·외	진로상 담부장
		• 교내순찰-1층, 2층 담당	휴식시간 점심시간	교내 복도, 화장실, 교실	1학년 부장
		• 교내순찰-3층 담당	휴식시간 점심시간	교내 복도, 화장실, 교실	2학년 부장
		• 교내순찰-4층 담당	휴식시간 점심시간	교내 복도, 화장실, 교실	3학년 부장
		• 교사 주위 순찰 지도	점심시간 하교시간	교사 주위	강윤철
		• 교외순찰 유해업소 담당	방과후	학교주변 유해 업소-노래방, 컴퓨터 오락실, 전자 오락실, 비디오방, 호프 집 등	김선희 (주감)
2	캠페인 활동	• 구호 낭독 "폭력 없는 학교, 우리의 미래입니다" "우리학교는 폭력이 없는 즐거운 학교입니다" "학교 폭력 추방하여 밝은 학원 이룩하자"	조례 시 실시 (4, 5, 6, 7, 9, 11, 12월)	운동장	설성자
3	가정 통신문 발송	• 가정 통신문을 통하여 학부모의 학교 폭력으로부터의 안전의식에 대한 협조	4, 6 9, 12월	가정	김선희
4	학교 홈페이 지를 활 용한 선 도	• 학교 홈페이지를 통한 게시 및 홍보활동	수시	사이버 공간	설성자
5	신고 및 소리함 수시 점검	• 신고 내용 반영 : 상담 후 일지 기록	매주	학교	설성자
		• 교내 방송으로 조치 사항 공지	매월 첫째, 셋째 월요일	학교	

< 그림 2 > 학교폭력추방위원회 조직



(2) 운영 방안 : 다양한 학교 폭력 예방 프로그램을 통하여 학생들에게 일어날 수 있는 폭력으로부터의 안전을 지킬 수 있도록 실행하였다.

(3) 실행 결과 : 설문결과에서 나타나듯이 폭력으로부터의 안전이 확보되어 마음 놓고 학업에 열중할 수 있는 환경이 조성되었다.

2. 운영 중점 '2'의 실행

교과지도 프로그램을 운영한다.	
가. 창의적재량활동 시간을 활용한 안전교육	나. 교과활동 시간을 활용한 안전교육

가. 창의적재량활동 시간을 이용한 안전교육

(1) 프로그램 구안

<표 8> 창의적재량활동 시수 배정

학년	7 학년		8 학년	
	개설 주제	시수	개설 주제	시수
범교과 학습	안전교육 I	8	안전교육 II	8
	환경 교육	8	정보윤리교육	8
	보건 교육	8	진로 교육	8
자기주도 학습	독서전략훈련	6	독서전략훈련	6
	소집단공동연구	3	주제 탐구	3

<표 9> 창의적재량활동을 통한 안전교육 프로그램

담당교사	실시월	안전교육 내용	학년	비고
박명수	4	• 학교생활에서 안전사고가 일어날 수 있는 요인조사 자료 만들기	7	
김희경	5	• 교통사고의 유형별 분류 및 대책 교육		
권정이	6	• 등·하교시 가정에서 일어날 수 있는 안전사고 종류와 대책교육		
반외경	7	• 학교생활에서 안전사고가 일어날 수 있는 요인 조사		
신영재	10	• 학교와 가정에서 일어날 수 있는 안전사고 종류와 대책		수업공개
우승미	5	• 교과관련 재료별 안전사고 종류 추출 • 재료별 안전대책 교육	8	
설성자	6	• 중독안전 및 교내 생활 안전교육		
장지원	7	• 산업현장에서 일어나는 안전사고와 대책 교육		
윤애자	9	• 장소별, 재료별 안전교육에 대한 교과서 만들기		
이점방	10	• 교과관련 안전사고 종류 추출 • 교과관련 안전사고 종류별 대책		수업공개

(2) 운영 방안 : 창의적재량활동 시간에 안전교육 내용을 편성하여(8시간) 안전교육에 대한 체계적이고 실질적인 교육이 이루어지도록 하였다.

(3) 실행 결과 : 설문 결과에서 나타나듯이 학생들이 안전교육에 대해 흥미를 가지게 되었고 안전교육이 재량활동에서 틀을 잡을 수 있게 되었다.

나. 교과 활동 시간을 활용한 안전교육

(1) 프로그램 구안

< 표 10 > 교과 지도를 통한 안전교육 프로그램

관련 교과	지도 교사	지도 학년	단원명	안전관련 수업요소	
체육	장금희	8	· 육상 · 체조 · 수영 · 테니스 · 유도 · 사격 · 축구 · 농구, 배구 · 무용 · 체력운동	철저한 준비운동 (War-ming up)	· 발목관절 염좌, 무릎관절 손상, 아킬레스파열 · 손·발목관절 염좌, 팔·다리 골절 · 심장마비 예방, 응급 상황시 구조법 · 팔꿈치관절 인대손상(테니스엘보), · 손·발목관절 염좌 · 총기안전관리 철저, 자격후 약실검사 및 안전장치확인 · 타박상, 발목·무릎관절염좌, 다리골절 · 손가락관절, 발목이나 무릎관절 염좌 · 발목관절 염좌 · 자신에게 맞게 운동하기, 각 관절 및 근육통 주의
과학	이점방	8	· 화합물과 원소 · 원자와 분자 · 대기와 해수의 운동 · 전하와 전류 · 전압과 전기저항 · 전류의 작용		· 알콜램프 사용법, 염산취급, · 암모니아, 연화수소 약품 취급, 유리관 취급 · 알콜램프에 달근 철사-화상, · 전류계의 사용방법, 전압계의 사용방법 · 전원장치의 사용방법, 빗면의 여러개의 못에 주의하며 실험 · 퓨즈사용법, 못박을 때 안전주의
기술·가정	최철현 권영란	7	· 청소년의 영양과 식사 · 주거공간의 활용 · 제도의 기초		· 조리기구의 안전한 사용법 · 조리용 가스의 안전한 사용법 · 조리실의 안전 수칙 · 안전한 가구배치 · 안전한 물건수납 장치 · 가정용품의 안전한 사용법 · 전기 안전수칙 · 건축현장의 안전수칙 · 시설사용 안전수칙
사회	윤애자	8	· 현대사회의 변화와 시민생활 · 민주시민의 자질과 역할 · 인간의 사회적 성장 · 인간의 문화창조와 문화발전 · 공동체와 시민의 권리		· 지구촌이 안고 있는 10가지 문제점 · 민주시민이 갖추어야 할 자질 · 청소년 문화 · 인간과 문화 생활 · 사회 생활과 준법
컴퓨터	박성호	7	· 신체적 건강 · 정신적 건강 · 사이버 안전교육		· 안전한 컴퓨터 작업 · VDT증후군 · PC게임 중독 예방 · 관련 사이트 검색 · 사이버 폭력 예방

(2) 운영 방안 : 안전지도 관련 교과 중 안전과 관련된 내용을 추출하여 교과수업 시간 중에 자연스럽게 안전교육이 이루어지도록 하였으며 안전사고 예방지도의 효율화를 위해 학습 자료를 수집, 제작하여 활용하였다.

(3) 실행 결과 : 설문 결과에서 나타나듯이 각 교과 시간을 통해 학생들의 안전교육에 대한 흥미도가 높아졌고, 특히 실험, 실습, 실기 위주의 교과목에서 두드러지게 나타났다

3. 운영 중점 '3'의 실행

행사활동 프로그램을 운영한다.	
가. 안전점검의 생활화	
나. 안전행사 참여 활동 강화	

가. 안전점검의 생활화

(1) 프로그램 구안

< 표 11 > 학교 안전점검 프로그램

일련번호	점검실	점검 책임자	점검 항목수	일련번호	점검실	점검 책임자	점검 항목수
1	교무실	이점방	30	17	가사실	권영란	30
2	교장실	이희숙	27	18	탁구실	민정식	26
3	행정실	이희숙	29	19	안전교육실	김춘석	30
4	음악실1	김희경	31	20	방송실	변성구	28
5	음악실2	최성미	31	21	컴퓨터실	박성호	31
6	미술실	민정식	31	22	정보자료실	권영란	28
7	체육실	장금희	26	23	성적처리실	권영란	28
8	무용실	장금희	27	24	선비교실	박명수	28
9	과학실A	이영선	30	25	영어교과실	류영경	31
10	과학실B	우승미	30	26	모듬학습실	김희경	30
11	과학준비실	신혜경	26	27	상담실	정순옥	29
12	운동장	장금희	11	28	도서실	안영희	27
13	양호실	전현숙	29	29	남교사휴게실	김춘석	28
14	특수학급	김향전	30	30	여교사휴게실	장금희	27
15	아나바다실	이수경	26	31	기타	이희숙	23
16	기술실	권추경	30	32	급식실	정영경	25

< 표 12 > 학급 안전점검 프로그램

일련 번호	점검 학반	점검 책임자	점검 항목수	일련 번호	점검 학반	점검 책임자	점검 항목수	일련 번호	점검 학 반	점검 책임자	점검 항목수
1	1-1	김빛나라	35	11	2-1	양단비	35	20	3-1	이애란	35
2	1-2	정나혜	"	12	2-2	문보미	"	21	3-2	한소영	"
3	1-3	강소희	"	13	2-3	백혜령	"	22	3-3	임지은	"
4	1-4	이초이	"	14	2-4	김수지	"	23	3-4	김민경	"
5	1-5	김민지	"	15	2-5	양보미	"	24	3-5	김현미	"
6	1-6	조안나	"	16	2-6	김유리	"	25	3-6	차현애	"
7	1-7	심보은	"	17	2-7	박혜림	"	26	3-7	이민순	"
8	1-8	곽선미	"	18	2-8	손혜수	"	27	3-8	김나연	"
9	1-9	안미현	"	19	2-9	민아영	"	28	3-9	김민혜	"
10	1-10	조성아	"								

< 표 13 > 개인 안전점검 프로그램

연번	요소	실천할 일	점검일	방법
1	학교안전	- 계단과 복도에서는 뛰지 않는다 - 조용히 좌측통행을 한다	월 1회 매월 마지막 주	○잘함 △보통 ×부족
2	교통안전	- 길에서 놀이나 장난을 하지 않고 정해진 길을 따라 등·하교한다 - 횡단보도는 신호에 따라 건너간다		
3	가스안전	- 가스 사용 후 밸브를 잠근다 - 가스 기구 사용법을 정확히 알고 사용한다		
4	화재안전	- 소화기 사용법을 안다 - 인화성 물질을 열기구 곁에 두지 않는다		
5	전기안전	- 전기 사용 후 플러그를 뺀다 - 물 묻은 손으로 전열기구를 다루지 않는다		
6	위생안전	- 몸을 청결히 한다 - 유통기한 확인 후 음식물을 섭취한다		
7	기타안전	- 승강기에서 뛰거나 장난하지 않는다 - 유해물질을 가까이 하지 않는다		

(2) 운영 방안 : 학교 안전점검표는 각 실별로, 학급 안전점검표는 학급별로 매월 4일에 점검하였으며 개인 안전점검표는 학생들이 생활본을 활용하여 개별적으로 매월 마지막 주에 점검하도록 하였다.

(3) 실행 결과 : 매월 안전점검표를 점검하면서 안전생활 태도가 자연스럽게 몸에 배게 되었으며 매월 학교 각 실별, 학급별, 개인별로 안전점검을 실시한 결과 각각 95%, 94%, 96%의 안전상태에 도달한 것으로 나타났으며 구체적인 결과는 다음 표와 같다.

< 표 14 > 학교 안전상태 도달 정도

구분	교무실	방송실	컴퓨터실	음악실1	음악실2	아나바다실	체육실	무용실	과학실A	안전교육실	전체평균
도달정도(%)	93	93	100	94	94	92	92	93	90	100	95
구분	교장실	운동장	정보자료실	특수학급	미술실	영어교과실	가사실	탁구실	과학실B	남교사휴게실	
도달정도(%)	97	78	100	90	100	94	100	92	90	93	
구분	행정실	양호실	성적처리실	선비교실	기술실	모듬학습실	상담실	도서실	과학준비실	여교사휴게실	
도달정도(%)	93	93	100	96	97	90	97	93	92	93	

< 표 15 > 학급 안전상태 도달 정도

학반	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	학년평균	전체평균
도달정도(%)	94	91	94	91	91	91	91	91	91	91	92	94
학반	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9		95	
도달정도(%)	91	91	94	94	97	94	100	100	93			
학반	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9		95	
도달정도(%)	91	100	100	97	100	94	91	94	91			

< 표 16 > 개인 안전상태 도달 정도

점검항목수	점검일	안전 및 보통상태 도달 비율(1-9, 2-8, 3-5 : 112명)						전체평균
		비율(%)	95이상	90~95	85~90	80~85	80이하	96
22	매월 4일	인원	51	45	8	5	2	

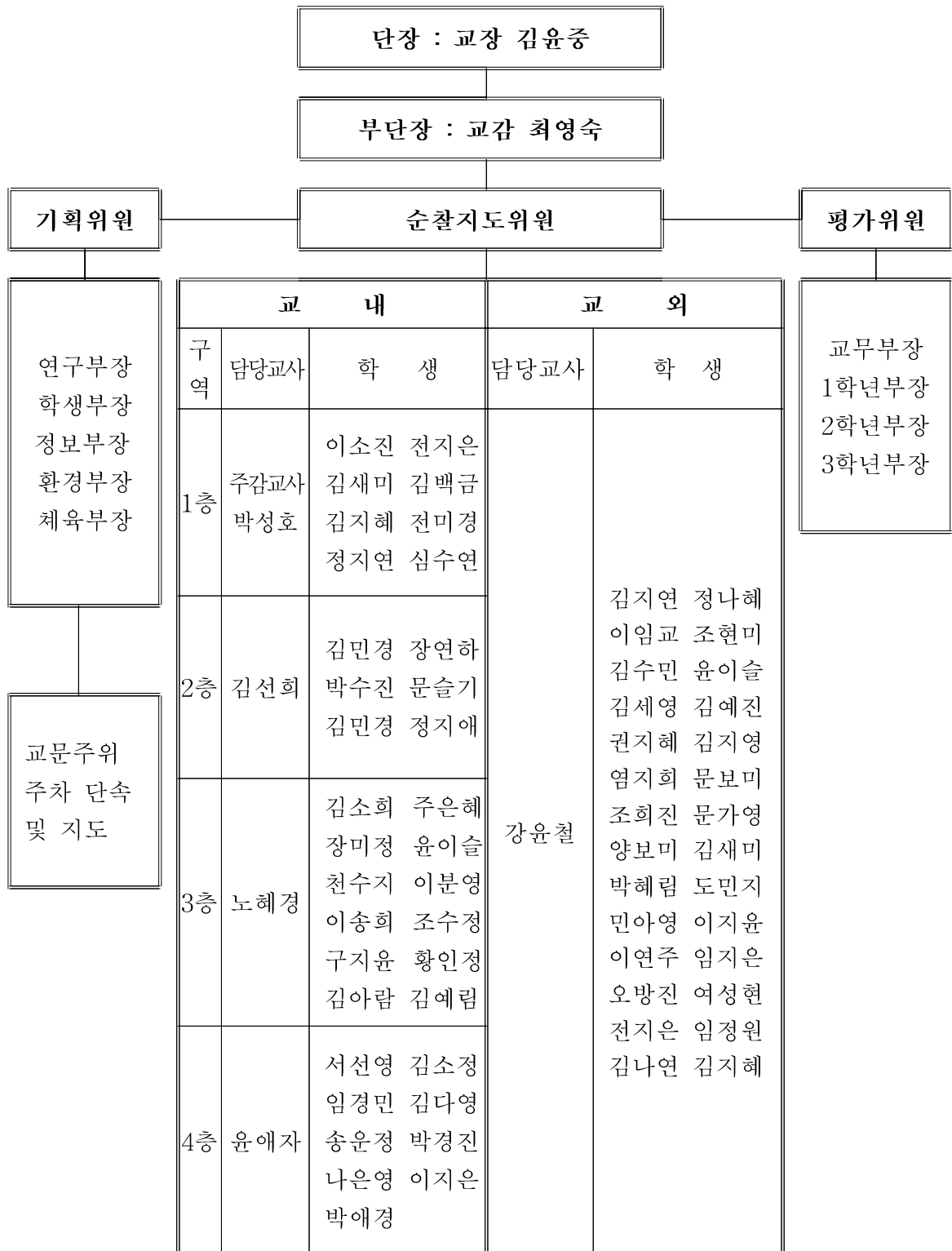
나. 안전행사 참여 활동 강화

(1) 프로그램 구안

< 표 17 > 안전행사 프로그램

추진중점	세부추진 사항	담당자	실시시기				비고
			1분기	2분기	3분기	4분기	
안전 아이디어 공모 대회	- 안전생활을 위한 생각, 조형물, 도구, 스티커, 멀티미디어 자료 등 - 개인별 시상	이점방		○			
안전 스크랩 작성 대회	- 각 반별 작성 - 개인별 작성	노혜경		○			
안전표어· 포스터·글짓기 대회	- 타 기관 주최 안전 표어·포스터·글짓기대회 참가 - 교내 주최 안전 표어·포스터·글짓기대회 참가	신영재 민정식	○		○		
타 기관 의뢰 안전교육	- 한국산업안전공단 대구지부 - 대구도시가스 - 동부 소방서 - 한국도로안전공단 대구지부	설성자		○			
119소년단 활동	- 소화기 사용 훈련 - 화재현장 소화 훈련 - 안전 대피 훈련	장금희		○			
안전봉사대 안전 활동	- 등·하교 질서 지도 - 좌측통행 지도 - 배식 지도 - 실내 좌측 통행 지도	강윤철	○	○	○	○	
안전 소감문 작성	안전행사 활동 후 안전 소감문 작성	김선희	○		○		
가스안전 봉사 활동	대구도시가스 주관 봉사활동 참가	최철현		○			
안전사고 피해 조사 활동	학교 자체 계획에 의한 실시	김선희		○	○		
안전교과서 제작	학교 자체 계획에 의한 실시	윤애자	○	○	○	○	
안전 사진 공모 대회	학교 자체 계획에 의한 실시	윤애자			○		
한국산업안전 공단 견학	가상 안전 체험관 견학, 홍보 전시관, 건설 안전 체험 교육관	이점방	○				
안전 노래부르기 대회	가사 바꿔 부르기	김희경	○	○	○	○	

< 그림 3 > 학생 안전봉사대



- 활동장소 : <교내> 1층~4층 교실 및 복도, 화장실, 운동장 <교외> 학교 주변
- 활동시간 : <교내> 08:00~15:30 (토요일 12:30까지), <교외> 학교시간 (15:30~16:30)

(2) 운영 방안 : 교내·외에서 실시하는 각종 안전행사에 많은 학생들이 참가할 수 있도록 권장하여 체험 활동을 통한 안전생활 능력이 신장될 수 있는 기회를 많이 갖도록 하였다.

(3) 실행 결과 : 안전교육 시범학교 운영 전에는 안전행사에 대한 참여나 수상실적이 없는 상태였으나 운영 후 아래 표와 같이 적극적인 참여로 안전의식이 점차 높아지는 것으로 나타났다.

< 표 18 > 안전행사 참가·수상 횟수 및 인원

대상학생 : 1차년 : 여1,046명(전교생), 2차년 : 여1,027명(전교생)

참가 횟수	5회 이상 참여		3~4회 참여		1~2회 참여		총 참여 인원수	
인원수	2001	2002	2001	2002	2001	2002	2001	2002
	21	117	891	856	134	54	1,046	1,027
수상 횟수	교외행사		교내행사				총 수상 인원수	
인원수	2001	2002	2001	2002			2001	2002
	15	35	37	87			53	122

VI. 운영의 결과

안전교육 프로그램 운영을 통하여 안전 의식을 높이고 안전 사고를 예방할 수 있는 안전생활 능력 신장의 정도를 설문지 조사와 점검표, 소감록 등을 이용하여 분석해 본 결과는 다음과 같다.

1. 분석내용 및 방법

< 표 19 > 분석내용 및 방법

영역	분석내용	검사 방법	분석 방법	대상	시기
환경조성 영역	안전시설물 사용에 대하여	설문지	결과 분석	학생	2002. 9. 30
	안전 게시 교육을 통하여	설문지	결과 분석	학생	
	학교 폭력에 관하여	설문지	결과 분석	학생	
교과지도 영역	재량활동 지도를 통하여	설문지	결과 분석	학생	
	일반교과 지도를 통하여	설문지	결과 분석	학생	
행사활동 영역	안전점검표를 통하여	점검표	전후 비교	학생	
	행사활동 참여를 통하여	설문지 · 소감록	결과 분석	학생	

2. 실행 결과

가. 환경조성 영역

안전시설의 설치 및 보수로 더욱 안전한 학교 생활의 여건이 마련되었으며, 대부분의 학생들이 안전 게시 교육의 내용을 잘 숙지(92%)하여 실생활에서 실천하려고 노력하고 있는 것(95%)으로 나타났으며, 자신이 학교 폭력을 당하게 될 경우 적극 대처할 자신이 있다(96%)고 나타났다.

나. 교과지도 영역

창의적재량활동 시간을 통한 안전교육이 흥미가 있고 실생활에 도움이 되어, 안전생활 능력이 향상된 것으로 나타났고(96%), 교과활동 시간을 통한 안전교육은 실험, 실습, 실기 위주의 교과목에서 특히 유익하였다는 응답(91%)이 많았다.

다. 행사활동 영역

안전점검의 생활화로 안전생활 태도가 자연스럽게 습득되어졌고, 학교나 개인생활에서의 안전도가 시범학교 초기의 60%수준이던 안전도가 90%이상의 안전도로 향상되었고(표14~16참조), 각종 안전행사에 참여하면서 안전사고의 예방 방법을 익히게 됨으로써 안전사고로부터 자신을 안전하게 지킬 수 있는 자신이 있다는 학생(90%)이 많았다.

Ⅵ. 결론 및 제언

1. 결론

2년간 「안전교육 프로그램 운영을 통한 안전생활 능력 신장」이라는 주제 하에 안전교육 실천을 중심으로 시범학교를 운영하여 다음과 같은 결과를 도출하게 되었다.

가. 안전 환경이 조성되었다

여러 가지 안전환경 조성 프로그램을 운영함으로써 안전한 분위기와 환경이 조성되어 안전환경 조성과 관련된 사고가 일어나지 않았다.

나. 안전 관련 교과에 대한 인식이 변화되었다.

창의적재량활동 중 안전교육에 대한 수업이 내실 있게 운영될 수 있게 됨으로써 안전에 대한 교육이 지속적으로 연결될 수 있게 되었고, 정규 교과활동 시간에 학습내용과 연계된 안전교육을 수행하면서 안전에 대한 지식을 넓히고 인식을 새롭게 하게 되었다.

다. 안전 관련 행사활동의 참여도가 높아졌다.

안전점검의 생활화와 각종 안전관련 행사의 실시로 학생들의 참여의식을 높였고, 학생들의 경험 증대 효과를 가져왔다.

라. 안전생활 능력이 신장되었다.

생활 속에 잠재된 사고의 가능성에 대한 인식이 바뀌어졌으며 안전사고로부터 만약의 사태에 대비할 수 있는 능력이 향상되었다

2. 제언

안전교육 시범학교 운영을 해오면서 보다 효율적인 안전교육과 안전 능력 신장을 위해 다음과 같은 점들이 해결되었으면 한다.

가. 유아시절부터 체계적, 단계적으로 꾸준한 지도가 되어질 수 있도록 국가 차원에서의 다양한 안전교육 자료 또는 프로그램이 개발되어 확산 보급되어야 그 실효를 거둘 수 있다고 본다.

나. 교육청 차원에서 안전에 대한 재정을 확보하여 교원들의 일반연수 기회도 넓혀야 하고 낮은 안전교육에 대한 적극성을 끌어올리기 위한 행·재정적인 지원이 요구된다.

1. 실태 조사 설문지

실태분석을 위한 설문지

가. 학생 실태

번호	내 용	항 목	인원(명)	비율(%)	분 석
1	평소 안전에 대한 관심은 얼마나 가지고 있나요?	① 관심을 많이 가지고 있다	116	11	• 안전에 대한 관심은 비교적 높은 것으로 분석됨.
		② 관심을 가지고 있는 편이다	659	63	
		③ 관심이 별로 없다	223	21	
		④ 전혀 관심이 없다	48	5	
2	안 전 사 고 예방에 대한 필요성은?	① 꼭 받아야 한다	105	10	• 안전사고 예방 교육의 필요성을 느끼고 있는 것으로 분석됨.
		② 받아야한다	450	43	
		③ 그저 그렇다	303	29	
		④ 별로 필요성을 느끼지 못한다	153	15	
		⑤ 전혀 필요성을 느끼지 못한다	35	3	
3	안 전 사 고 가 가장 많이 일어날 수 있는 경우는?	① 교통사고	355	34	• 가장 우려하는 안전사고는 교통사고인 것으로 분석됨.
		② 화재	172	16	
		③ 전기	70	7	
		④ 폭력	284	27	
		⑤ 기타	165	16	
4	안전사고 예방 방법에 대해서 얼마나 알고 있나요?	① 많이 알고있다	8	1	• 안전사고 예방 방법에 대해서는 비교적 잘 알지 못하는 것으로 분석됨.
		② 보통이다	44	4	
		③ 조금 알고있다	623	60	
		④ 전혀 모른다	371	35	
5	안전사고 예방 방법에 대한 지식은 어디에서 가장 많이 접하나요?	① 학교 교과 시간에	523	50	• 주로 교과시간을 통하여 안전사고 예방지식을 습득하는 것으로 분석됨.
		② 가정의 부모로부터	162	15	
		③ 대중 매체로부터	121	12	
		④ 전문기관으로부터	219	21	
		⑤ 친구로부터	21	2	

나. 학부모 실태

번호	내 용	항 목	인원(명)	비율(%)	분 석
1	평소 안전에 대한 관심은?	① 관심을 갖고 철저히 대비하고 있다	60	6	• 평소 안전에 대한 관심은 가지고 있는 편이나 지식이 없거나 주의를 기울이지 않는 편으로 분석됨.
		② 관심은 가지고 있으나 안전에 대한 지식이 부족하다	312	30	
		③ 관심은 가지고 있으나 주의를 기울이지 않는다	528	50	
		④ 별로 관심이 없다	120	12	
		⑤ 무관심하다	26	2	
2	안 전 교 육 에 대한 필요성은?	① 꼭 필요하다	296	28	• 안 전 교 육 에 대한 필요성은 대체로 느끼고 있다고 분석됨.
		② 필요하다	358	34	
		③ 그저 그렇다	250	24	
		④ 필요성을 느끼지 못한다	142	14	
3	안전 사고가 가장 많이 일어날 수 있는 경우는?	① 교통사고	340	33	• 가장 우려하는 안 전 사 고 는 교 통 사 고 인 것으로 분석됨.
		② 화재	174	17	
		③ 전기	96	9	
		④ 폭력	274	26	
		⑤ 기타	162	15	
4	안전사고 예방 방법에 대해서는?	① 많이 알고있다	29	3	• 안전사고 예방 방법은 잘 모르는 것으로 분석됨.
		② 보통이다	251	24	
		③ 조금 알고있다	555	53	
		④ 전혀 모른다	211	20	
5	평소 안전에 대한 자녀 교육은?	① 매일 1회 이상	65	6	• 자녀에게 안전 교육을 거의 하지 않는 것으로 분석됨.
		② 매일 2회 이상	38	4	
		③ 매주 2회 이상	170	16	
		④ 매주 1회 이상	219	21	
		⑤ 하지 않는다	554	53	

다. 교사 실태

번호	내 용	항 목	인원(명)	비율(%)	분 석
1	학 생 들 을 위 한 안전교육에 대한 관심은?	① 관심을 가지고 철저히 지도하고 있다	10	21	• 안전에 대한 관심은 많지만 지식이나 주의가 다소 부족한 편으로 분석됨.
		② 관심은 가지고 있으나 지식이 부족하다	16	34	
		③ 관심은 가지고 있으나 주의를 기울이지 않는다	13	28	
		④ 별로 관심이 없다	5	11	
		⑤ 무관심하다	3	6	
2	안전사고 예방 교육의 필요성은?	① 꼭 필요하다	15	32	• 안 전 교 육 은 반드시 필요한 것으로 분석됨.
		② 필요하다	25	53	
		③ 해도 되고 안 해도 된다	5	11	
		④ 필요성을 느끼지 못한다	2	4	
3	안전사고가 가장 많이 일어날 수 있는 것은 어느 경우라고 생각하 나요?	① 교통사고	20	43	• 가장 우려하는 안 전 사 고 는 교 통 사 고 인 것으로 분석됨.
		② 화재	7	15	
		③ 전기	4	8	
		④ 폭력	10	21	
		⑤ 기타	6	13	
4	안전에 대한 교육을 한다면 어떤 방법을 통하여 하는 것이 좋은가?	① 조·종례 시간을 통하여	6	13	• 안 전 교 육 은 교과 외 별도의 시간을 이용 하는 것이 효과 가 있을 것으로 분석됨.
		② 교과시간을 통하여	2	4	
		③ 재량활동시간을 통하여	15	32	
		④ 행사활동을 통하여	14	30	
		⑤ 특별활동을 통하여	10	21	
5	안전에 대한 지도를 한다면 어느 정도가 좋을까요?	① 매일 2회 이상	4	9	• 안 전 지 도 횟수는 주 1, 2회 정도가 적 당 하 다 고 분석됨.
		② 매일 1회 이상	7	15	
		③ 매주 2회 이상	11	23	
		④ 매주 1회 이상	22	47	
		⑤ 매월 1회 이상	3	6	

2. 안전 능력 신장에 대한 설문지

안전 능력 신장에 대한 설문지(학생용)

본 설문지는 대구광역시교육청 지정 안전교육 시범학교 운영 결과에 대한 학생들의 생각과 안전 능력 신장 정도를 파악하고자 함에 목적이 있습니다. 학생들의 솔직한 의견을 해당번호 위에 V 표시하여 주시면 감사하겠습니다.

대구신암여자중학교장

※ 1번~3번 문항은 학교 안전시설물 사용에 대한 내용입니다.

1. 우리 학교의 모든 시설물은 안전하게 설치되어 있다고 생각하십니까?
 - ① 매우 안전하게 설치되어 있다
 - ② 보통이다
 - ③ 위험한 시설물이 다소 있다
2. 학교 생활에서 시설물 때문에 위험을 느낀 적이 있습니까?
 - ① 전혀 없었다
 - ② 몇 번 있었다
 - ③ 여러 번 있었다
3. 학교 시설물을 안전하게 사용하는 방법을 알고 있습니까?
 - ① 매우 잘 알고 있다
 - ② 조금 알고 있다
 - ③ 잘 모른다

※ 4번~6번 문항은 학교 안전 게시 교육에 대한 내용입니다.

4. 학교 게시판에 게시되어 있는 안전교육 게시물을 숙지하고 있습니까?
 - ① 잘 숙지하고 있다
 - ② 조금 알고 있다
 - ③ 환경 게시물에 별 관심이 없다
5. 학교 게시판에 게시되어 있는 안전교육 게시물의 내용을 얼마나 실천하고 있습니까?
 - ① 잘 실천하고 있다
 - ② 보통이다
 - ③ 별 관심 없다
6. 안전사고를 당했을 경우 학교에서 실시한 안전 게시 교육이 얼마나 도움이 되었습니까?
 - ① 많이 도움이 되었다
 - ② 조금 도움이 되었다
 - ③ 별 도움이 되지 않았다

※ 7번~9번 문항은 학교 폭력에 관한 내용입니다.

7. 우리 학교는 학교 폭력으로부터 안전하다고 생각하십니까?
- ① 매우 안전하다
 - ② 안전하다
 - ③ 안전하지 못하다
8. 자신이 학교 폭력을 당했을 경우에 대처할 능력이 있습니까?
- ① 충분히 있다
 - ② 그저 그렇다
 - ③ 자신 없다
9. 학교 폭력을 당하면서 고민에 빠진 친구가 있다면 어떻게 하겠습니까?
- ① 직접 적극 도와주겠다
 - ② 선생님이나 어른들에게 알리겠다
 - ③ 어떻게 해야 할 지 모르겠다

※ 10번~12번 문항은 재량활동 교과에 대한 내용입니다.

10. 재량활동 수업 시간에 배운 안전교육이 실생활에 얼마나 도움이 되었습니까?
- ① 매우 도움이 되었다
 - ② 보통이다
 - ③ 별 도움이 되지 않았다
11. 안전교육 수업시간이 다른 내용의 재량활동 수업보다 얼마나 흥미가 있습니까?
- ① 매우 흥미가 있다
 - ② 다른 수업과 비슷하다
 - ③ 더 흥미가 없다
12. 재량활동 수업 시간을 통해 안전교육을 받은 뒤, 자신의 안전생활 능력이 어느 정도 향상되었습니까?
- ① 매우 향상되었다
 - ② 조금 향상되었다
 - ③ 별로 향상되지 않았다

※ 13번~15번 문항은 일반 교과 활동 교과에 대한 내용입니다.

13. 일반 교과 수업 시간에 배운 안전교육이 실생활에 얼마나 도움이 되었습니까?
- ① 매우 도움이 되었다
 - ② 보통이다
 - ③ 별 도움이 되지 않았다
14. 안전교육과 관련된 교과목의 활동 시 얼마나 안전하게 수업(특히 실험, 실습, 실기관련 수업)에 임할 수 있습니까?
- ① 충분히 안전하게 수업할 수 있다
 - ② 비교적 안전하게 수업할 수 있다
 - ③ 수업시 안전이 다소 염려된다

15. 교과 수업 시간을 통해 안전교육을 받은 뒤 자신의 안전생활 능력이 어느 정도 향상되었습니까?

- ① 매우 향상되었다
- ② 조금 향상되었다
- ③ 별로 향상되지 않았다

※ 16번~18번 문항은 안전점검표 활용에 대한 내용입니다.

16. 안전점검표를 작성하면서부터 안전한 생활에 대한 관심이 어느 정도 변화되었습니까?

- ① 관심이 매우 높아졌다
- ② 관심이 조금 높아졌다
- ③ 평상시와 같다

17. 주변에서 위험한 물건을 보았거나, 위험한 상황이라고 판단되는 경우 어떻게 하겠습니까?

- ① 적극적으로 위험을 제거하겠다
- ② 주변 사람들에게 알려 도움을 청하겠다
- ③ 잘 모르겠다

18. 자신의 일상 생활을 안전하게 영위할 수 있는 능력은 어느 정도라고 생각됩니까?

- ① 능력이 충분하다
- ② 어느 정도 자신 있다
- ③ 자신 없다

※ 19번~21번 문항은 안전 관련 행사 참가에 대한 내용입니다.

19. 안전 관련 행사에는 몇 번 참가하였습니까?

- ① 5회 이상
- ② 3~4회
- ③ 1~2회
- ④ 전혀 참가하지 않았다

20. 자신이 참가한 안전 관련 행사의 내용과 관계 있는 안전 사고가 일어났을 경우 얼마만큼 대처할 수 있습니까?

- ① 매우 잘 대처할 수 있다
- ② 비교적 잘 대처할 수 있다
- ③ 효과적으로 대처할 수 없다

21. 우리 주변의 크고 작은 안전 사고로부터 얼마나 자신을 안전하게 지킬 수 있습니까?

- ① 매우 안전하게 지킬 수 있다
- ② 비교적 안전하게 지킬 수 있다
- ③ 안전하게 지키지 못한다

◇ 수고하셨습니다.◇

3. 교수·학습안

가. 1학년 창의적 재량활동 교수·학습안

수업안							
일시	10월 23일 (수) 5교시			학 반	1학년1반	지도교사	신영재
본시단원	안전교육					차시	8 / 8
수업목표	• 안전교육의 중요성을 안다. • 안전사고의 유형별 특징을 조별 조사 발표를 통해서 인식한다. • 소화기 사용법과 간접 장애 체험을 통해 안전생활 능력을 신장한다.						
수업자료	• PPT, 동영상, 소화기			안전지도 내용		• 안전교육의 중요성, • 안전사고 유형, 장애 체험	
기본학습요소 및 지도중점	• 안전 교육의 중요성 • 안전 사고 유형별 특징 • 안전 사고 예방 대책 • 소화기 사용법 • 장애 종류						
수업 단계	교수 - 학습 활동			수업 형태	교사 자료	학생주 도자료	유의점
	교사		학생				
도 입 (3)	• 인사 및 출석 확인 • 그동안 실시한 여러가지 안전교육관련 행사와 안전관리공단 견학내용을 같이 보기로 합니다. • 이제까지 창의적재량활동 7차시 동안 안전에 대한 여러 가지 내용들을 학습했습니다. 이번 시간은 안전교육의 전반적인 내용들을 정리하는 마지막 차시로 진행하겠습니다.		• 인 사 • 안전교육관련 행사 내용과 안전관리공단 견학 내용을 동영상으로 시청 • 주의 집중		• 교육 자 료 시 청 • 일 제 학 습	• 동영상 • PPT	• 안 전 행 사 를 통 한 안 전 의 식 제 고
전 개 (37)	• 수업 목표 제시(3가지) • 안전 교육 중요성에 대하여 요약 제시		• 수업 목표를 인식한다. • 주의 집중		• 일 제 학 습 • 일 제 학 습	• PPT • PPT	• 수 업 목 표 제 시 를 명 확 히 한 다.

수업 단계	교 수 - 학 습 활 동		수업형태	교사 자료	학생주 도자료	유의점
	교 사	학 생				
전 개	• 각 조별로 안전에 대하여 다양하게 조사한 내용들을 발표해 보기로 합시다. • 먼저 1조 ‘안전 특공대 25시’조에서 조사한 안전 사고 유형과 예방책에 대하여 발표 해봅시다. • 다음은 2조 ‘안전 파수꾼’ 조에서 조사한 자연재해의 유형과 예방책에 대하여 발표해 봅시다. • 3조 ‘초록 지킴이’조에서 조사한 화재사고의 원인과 종류 및 예방 방법에 대하여 발표해 봅시다. • 4조 ‘바른 생활 이씨네’ 조에서 조사한 교통사고의 원인과 안전수칙을 포함한 사고 예방 방법에 대하여 발표해 봅시다. • 5조 ‘안전 수비대’조에서 조사한 가정 생활에 있어 안전사고 문제의 원인과 중요성, 사고 유형, 예방법에 대하여 발표 해 봅시다. • 마지막으로 6 조 ‘안전 포순이’조에서 조사한 학교 생활에서 안전사고의 원인과 중요성, 사고 예방법에 대하여 발표하겠습니다	• 주의 집중 • 1조 ‘안전특공대’ 조장 외 1명이 조사 내용을 발표. 나머지는 청취 • 2조 ‘안전파수꾼’ 조장 외 1명이 조사 내용을 발표. 나머지는 청취 • 3조 ‘초록 지킴이’조장 외 1명이 조사 내용을 발표. 나머지는 청취 • 4조 ‘바른 생활 이씨네’ 조장 외 1명이 조사 내용을 발표. 나머지는 청취 • 5조 안전수비대 조장 외 1명이 조사 내용을 발표 나머지는 청취 • 6조 ‘안전포순이’조장 외 1명이 조사 내용을 발표. 나머지는 청취	• 조 사 발 표 • 조 사 발 표 • 조 사 발 표 • 조 사 발 표 • 조 사 발 표		• PPT • PPT • PPT • PPT • PPT • PPT	• 창의적 발표가 되도록 지도

수업 단계	교 수 - 학 습 활 동		수업 형태	교사 자료	학생주 도자료	유의점
	교 사	학 생				
전 개	안전 사고의 유형별 특징에 대한 각 조별 발표 결과를 듣고 종합적으로 마무리한다.	청취 및 질문	일 제 학 습	PPT		결론을 유도, 안전 의식 제고
	소화기 사용 방법을 동영상과 설명문을 보면서 알아보고, 실제 소화기 작동요령을 확인한다.	소화기 사용 능력 인식	일 제 학 습	동영상 소화기		소화 능력을 제고
	각 조별로 장애 모습을 구현하고, 간접 장애 체험을 통해 느낀 점을 발표하도록 한다	조별 간접 장애 발표	시 범 발 표		장애 모습 구현	간접 장애 체험
정 리 (5)	형성 평가 및 정리	안전 교육의 중요성과 여러 가지 안전 사고 유형을 인식하고, 장애 체험을 통해 느낀 점 적기	유인물 을 이용 내 용 정 리 기 록 제 출	PPT	평가지 작성	안전 능력 신장
	차시 예고 이번 시간으로 안전 교육을 마치고, 다음 시간에는 환경 교육에 대하여 알아보기로 합니다.	차시 내용 확인 및 준비	차 시 예 고	PPT		자료 조사 해 오기
	이상으로 오늘 수업을 마치겠습니다. 인사	인사				

나. 2학년 창의적 재량활동 교수·학습안

수업안							
일시	10 월 23 일(수) 5교시		학반	2학년4반	지도교사	이점방	
본시단원	• 안전의식의 생활화				차시	8 / 8	
수업목표	• 안전사고에 의한 고통과 피해를 인식하고 안전생활을 할 수 있는 마음을 가진다.						
수업자료	• VCR, PPT, HP, TP		안전지도 내용	안전의 필요성과 의식전환			
기본학습 요소 및 지도중점	• 안전의 의미 • 연간 일어나는 안전사고 현황 • 안전사고가 개인 및 가족, 국가에 미치는 영향 • 안전예방의식						
수업 단계	교 수 - 학 습 활 동			수업형태	교사 자료	학생 주도 자료	유의점
	교 사		학 생				
도 입 (7)	• 출석 확인 및 인사		• 인사 • 발표 • 주의 집중 <				

수업 단계	교 수 - 학 습 활 동		수업형태	교사 자료	학생 주도 자료	유의점
	교 사	학 생				
전 개 (33)	• 학습목표 제시 • 그림 지금부터 각 모듬조 별로 전시에 탐구과제로 나간 주제별 조사 내용을 발표 해 봅시다.	• 학습목표를 인식 한다. • 조사내용 발표	일제학습 조사발표			창 의 적 으 로 표 현 할 수 있 도 록 지 도 한 다.
	• 1모듬조 - 우리 반에서 안전사고가 많이 일어나는 종류와 안전사고가 일어난 횟수에 대해 발표해 봅시다.	• 1모듬조 - 우리반 에서 안전사고가 많이 일어나는 종류와 안전사고가 일어난 횟수에 대해 모듬장이 대표로 발표	조사발표		PPT	
	• 각 안전사고 유형에 따라 적·긴접으로 경험한 체험 사례를 발표해 봅시다.	• 각 부문별 체험사례를 간단하게 발표. • 발생횟수가 최다인 학생과 없는(최소) 학생이 그 원인을 발표	조사발표		PPT	
	• 2모듬조 - 우리반 친구들이 가지고 있는 안전사고에 대한 의식조사를 발표해 봅시다.	• 2모듬조 - 우리반 친구들이 가지고 있는 안전의식에 대한 조사내용을 모듬장이 발표	조사발표		PPT	
	• 안전교육 첫 차시(1/8)때 조사한 안전의식의 통계와 비교하면서 안전교육의 필요성에 대하여 설명 한다.	• 정취 및 발표	조사발표		PPT	
	• 3모듬조 - 우리나라에서 일어난 대형 안전사고 사례에 대해 조사해온 사례를 발표해봅시다.	• 3모듬조 - 우리나라 에서 일어난 대형 안전사고 사례에 대해 모듬장이 발표	조사발표		PPT	

수업 단계	교 수 - 학 습 활 동		수업형태	교사 자료	학생 주도 자료	유의점
	교 사	학 생				
전 개	4모듬조에서 2001년도 안전 사고 현황에 대해 모듬장이 발표해 봅시다. - 안전사고로 장애인이 된 사람이 겪는 피해를 담은 비디오를 시청하고 안전 사고의 후유증, 피해, 고통, 등에 대하여 모듬별로 토의 한 후 발표해 봅시다. - 연간 안전사고에 의한 사망자 수는 몇 명이나 되나요? - 연간 안전사고에 의한 장애자 수는 몇 명이나 되나요? - 사고를 당한 사람이 3인의 가족이 있다면 안전사고에 의해 고통분담을 할 사람은 몇 명이나 될까요? 5년이 지난 후에는 안전 사고를 당한 사람과 고통 분담을 할 사람은 몇 명이나 될까요? 5모듬조 - 안전사고 및 재해가 일어났을 때 고통 분담과 피해분담에 대한 의식조사 내용에 대해 발표해 봅시다.	4모듬조 - 2001년도 안전사고 현황에 대해 모듬장이 발표 - 비디오 시청 후 모듬별로 토의 후 발표 - 발표 - 발표 - 발표 - 발표 - 모듬조 - 안전사고 및 재해가 일어났을 때 고통분담과 피해분담에 대한 의식조사 내용에 대해 모듬장이 발표	토의 발 표 학 습	VCR		다 양 한 반 응 이 나 올 수 있 도 록 자 유 스 러 운 분 위 기 를 조 성 한 다 .

수업 단계	교 수 - 학 습 활 동		수업형태	교사 자료	학생 주도 자료	유의점
	교 사	학 생				
전 개	• 이제까지의 모듬별 발표와 장애인 사례 비디오를 시청한 내용을 종합하여 안전사고로 인한 피해 고통분담, 후유증 등에 대하여 토의 후 내용을 발표해 봅시다.	• 자기 느낀 점 발표	발표학습		TP	
정 리 (5)	• 형성평가 및 정리	• 내용정리	문답 설명식			
	• 모듬조에서 나온 내용을 중심으로 정리해 준다.					
	• 2002년에는 이런 기사를 보고싶습니다. 라는 기사 내용을 보여주면서 학생들과 함께 안전구호를 제창한다.	• 화면을 보면서 다같이 안전구호 제창 “안전사고 제로를 향하여”		PPT		
	• 차시에 고 정보윤리에 대한 필요성					

4. 안전교육 관련 도서 목록

안전교육 관련 도서 목록

연번	도서명	저자	출판사	부수
1	안전문화지도자연수	한국산업안전공단	한국산업안전공단	1
2	학교교사를 위한 안전보건교육	한국산업안전공단	대성인쇄공사	1
3	안전교육 시범학교 운영결과 보고집	한국산업안전공단	성문사	1
4	여러분...!재해 예방하세요!	교육인적자원부· 학교재해복구공제회	문영사	5
5	중등학교교사를 위한 안전보건교육	한국산업안전공단	금강문화인쇄	1
6	학교안전관리 지침서 개발을 위한 기초 연구	한국교육개발원	방문사	1
7	폭력은 싫어요-학교폭력의 예방과 지도	청소년폭력예방재단, 새한미디어	도서출판청소년폭력예방재단	1
8	알아두면 편리합니다	도로교통안전관리공단	정양사	1
9	또다른 삶을 위하여	교통안전공단	삼업문화기획	1
10	범국민 「안전점검의 날」 운영 모델	안전문화추진위원회	상문상사	1
11	가정생활의 안전실천은 이렇게	안전문화추진위원회	상문상사	4
12	편치편치	박태영	국민건강보험공단	1
13	안전보건 교육기법	한국산업안전공단	정양사	1
14	알기쉬운 위험예지활동	한국산업안전공단	한국산업안전공단	2
15	중소규모 사업장과 물질안전보건자료	한국산업안전공단	한국산업안전공단	1
16	범국민 『안전점검의 날』 실시요령	안영수	안전문화추진본부	1
17	우리가 도와드립니다-2001년KOSHA사업안내	한국산업안전공단	상문상사	1
18	경영과 안전문화	한국산업안전공단	한국산업안전공단	1
19	근골격계 장해예방	한국산업안전공단	한국산업안전공단	1
20	건강길잡이	한국산업안전공단	무진문화	1
21	무재해운동 추진 사례집	한국산업안전공단	무진문화	1
22	교통소양교육	도로교통안전관리공단	백마문화인쇄사	4
23	청소년범죄예방교실	경찰청	삼정인쇄공사	1
24	학생과 교사가 함께보는 청소년 교통안전	도로교통안전관리공단	서울시인쇄공업협동조합	1
25	마약류 및 약물남용 예방 기초강좌	한국마약퇴치운동본부	성전문화인쇄	1
26	우리들의 교통안전	도로교통안전관리공단	성문인쇄사	1
27	안전한 사회 우리의 몫입니다	안전문화추진위원회	베텔사	13
28	사고사례집	대구도시가스	대구도시가스	1
29	학교시설 재해예방은 우리 모두가 조금씩	교육인적자원부·학교재해복구공제회	교육인적자원부·학교재해복구공제회	8
30	내가 먼저 지키자	노동부·한국산업안전공단	노동부·한국산업안전공단	2
31	소방안전	한국소방안전협회	신흥인쇄주식회사	4
32	신호등	도로교통안전관리공단	서울시인쇄정보산업협동조합	6
33	이것만은 지킵시다	법무부·매일경제신문	(주)산하미디어	1
34	기타 잡지류			15

5. 안전점검표

가. 학교 안전점검표(월)

신암여자중학교

장 소	실	결 재	점검학생	담당교사	학생기획	행정실장
점검일시	200 년 월 4일 요일					
인 원 현 황			재해발생 현황			
인 원	여 명	전월누계		명		
		월 누계		명		
		합 계		명		
분야	점 검 항 목	점검결과			개선 요망사항	담당자
		양호	보통	불량		
실내	1. 책걸상의 파손 등 안전상태					관리 책임 교사
	2. 전선의 안전상태(납거나 노출)					
	3. 유리창 및 창틀의 상태					
	4. 정리정돈 및 청결유지 상태					
	5. 실내의 환기, 조명 상태					
	6. 전등, 스위치, 콘센트 등의 안전상태					
	7. 온도, 습도 상태					
	8. 교실바닥의 안전상태(파손, 못 등)					
	9. 기자재 사용상의 안전상태					
	10. 교실 출입문 상태					
	11. 교실벽과 천장 상태					
	12. 칠판 부착 상태					
	13. 추락의 위험상태					
	14. 전도의 위험상태					
	15. TV 보관함 및 OHP보관함 안전상태					
	16. 선풍기 부착상태					
	17. 액자·거울 안전상태					
	18. 책·걸상 모서리 부분에 날카로운 것의 안전상태					
	19. 형광등 부착 안전상태					
	20. 교탁의 안전상태					
	21. 환경 게시물의 안전상태					
	22. 청소도구 비치 안전상태					
	23. 쓰레기 처리 위생 안전상태					
	24. 바닥의 미끄럼 안전상태					
	25. 창문 안전봉의 안전상태					
	계					
복도 및 계단	1. 못 등 위험 돌출부로부터의 안전상태					
	2. 계단의 안전상태 (파손, 불균형)					
	3. 전기스위치, 전선 등의 상태					
	4. 추락의 위험상태					
	5. 전도의 위험상태					
	6. 바닥의 미끄럼 안전상태					
계						
특기사항	기입법 - 해당란에 ○표					

나. 학급 안전점검표 (월)

신암여자중학교

학 반	학년 반	화 인	안전반장	담임	학생기획	행정실장
점검일시	200 년 월 4일 요일					
인 원 현 황			재해발생 현황			
여자인원	명	전월누계		명		
		월 누계		명		
		합 계		명		
분야	점 검 항 목	점검결과			개선 요망사항	담당자
		양 호	보 통	불 량		
교실	1. 책걸상의 파손 등 안전상태					담임
	2. 전선의 안전상태(납거나 노출)					
	3. 유리창 및 창틀의 상태					
	4. 정리정돈 및 청결유지 상태					
	5. 실내의 환기, 조명 상태					
	6. 전등, 스위치, 콘센트 등의 안전상태					
	7. 온도, 습도 상태					
	8. 교실바닥의 안전상태(파손, 못 등)					
	9. 기자재 사용상의 안전상태					
	10. 교실 출입문 상태					
	11. 교실벽과 천장 상태					
	12. 칠판 부착 상태					
	13. 추락의 위험상태					
	14. 전도의 위험상태					
	15. TV 보관함 및 OHP보관함 안전상태					
	16. 선풍기 부착상태					
	17. 액자·거울 안전상태					
	18. 책·걸상 모서리 부분에 날카로운 것의 안전상태					
	19. 형광등 부착 안전상태					
	20. 교탁의 안전상태					
	21. 환경 게시물의 안전상태					
	22. 청소도구 비치 안전상태					
	23. 쓰레기 처리 위생 안전상태					
	24. 바닥의 미끄럼 안전상태					
	25. 창문 안전봉의 안전상태					
	계					
복도 및 계단	1. 못 등 위험 돌출부로부터의 안전상태					해당학반 담임
	2. 계단의 안전상태 (파손, 불균형)					
	3. 전기스위치, 전선 등의 상태					
	4. 추락의 위험상태					
	5. 전도의 위험상태					
	6. 바닥의 미끄럼 안전상태					
	계					
화장실	1. 청소 청결상태(악취제거)					담임
	2. 출입문 걸이의 부착상태					
	3. 변기의 안전성					
	4. 전기스위치, 전선 등의 안전성					
	계					
특기사항		기입법 - 해당란에 ○표				

다. 개인 안전 점검표(월) -나의 안전생활

(○잘함, △보통, ×부족함) (매월 마지막 주 기록)

순	기본요소	실 천 할 일	월 별 실 천 결 과													
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
1	학교생활	○계단과 복도에서는 뛰지 않는다														
		○조용히 좌측통행을 한다														
2	교통안전	○길에서 놀이나 장난을 하지않고 정해진 길을 따라 등·하교한다														
		○횡단보도는 신호에 따라 건너간다														
3	가스안전	○밸브 주위를 비누거품으로 확인한다														
		○가스기구 사용법을 정확히 알고 사용한다														
4	화재안전	○소화기 사용법을 안다														
		○인화성 물질을 열기구 곁에 두지 않는다														
5	전기안전	○전기 사용 후 플러그를 뺀다														
		○물 묻은 손으로 전열기구를 다루지 않는다														
6	위생안전	○몸을 청결히 한다														
		○유통기한 확인후 음식물을 섭취한다														
7	기타안전	○승강기에서 뛰거나 장난 하지 않는다														
		○유해물질을 가까이 하지 않는다														