

초등학교

# 생활 속의 안전

1·2

장혜선 · 김미경 · 이명화 · 정원숙 · 박영일 · 윤재희 · 이윤희







초등학교

# 생활 속의 안전

1·2

정혜선 · 길미경 · 이명화 · 정원숙 · 박영일 · 윤재희 · 이윤희



| 기획·편찬 |

안전보건공단 문화홍보실  
한국학교보건학회

| 집필위원 |

정혜선 한국학교보건학회 회장  
가톨릭대학교 의과대학 예방의학교실 교수  
길미경 서울염경초등학교 보건교사  
이명화 송의초등학교 보건교사  
정원숙 서울정덕초등학교 보건교사  
박영일 송의초등학교 교무부장  
윤재희 서울신목초등학교 보건교사  
이윤희 서울상암초등학교 보건교사

| 감수위원 |

김영임 한국방송통신대학교 간호학과 교수  
김현숙 신홍대학 간호과 교수  
김영숙 서울시 학교보건진흥원 교육연구사  
이규은 동서울대학 교양과 교수  
갈원모 을지대학교 보건환경안전학과 교수

| 자문위원 |

조명연 교육과학기술부 학생건강총괄과 사무관  
한미란 전국보건교사회 회장





# 이 책의 구성과 특징



## 도입

배울 내용과 관련된 그림을 통해 흥미를 높이고, 이 단원에서 무엇을 배울지 생각해 보게 하였습니다.



## 전개

**마음 열기**  
동기 유발 자료로 학습의 호기심을 자극하여 폭넓고 다양하게 생각하는 능력을 기르도록 하였습니다.



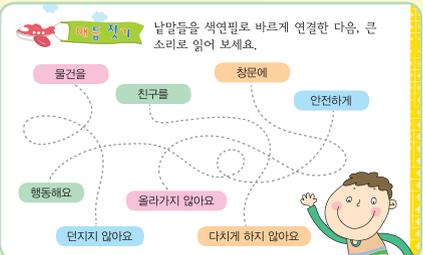
**활동**  
미로 찾기, 그림 그리기, 색칠하기, 주사위 놀이 등 다양한 활동을 통해 교과 내용을 쉽게 학습할 수 있도록 하였습니다.



**잠깐만**  
꼭 짚고 넘어가야 할 주요 사항을 따로 뽑아서 확인, 점검하도록 하였습니다.



**더 알아보기**  
본문의 학습 내용과 관련하여 심화 학습 기회를 제공하였습니다.



## 정리

**매듭짓기**  
단원 학습을 마친 후 간단한 활동을 통하여 공부한 내용을 정리하거나 스스로 평가해 보도록 하였습니다.

# 차례

## 1. 학교생활 안전

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 우리 교실은 언제나 즐거워요   | 8  |
| 2. 복도와 계단에서 안전하게 다녀요 | 12 |
| 3. 화장실에서 조심해요        | 16 |

## 2. 가정생활 안전

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 안전하게 놀아요        | 22 |
| 2. 집 안에서 안전하게 생활해요 | 26 |

## 3. 사회생활 안전

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 불이 나지 않게 미리 조심해요  | 32 |
| 2. 불이 났을 때 안전하게 대피해요 | 36 |
| 3. 낯선 사람을 따라가지 않아요   | 40 |
| 4. 소중한 내 몸은 내가 지켜요   | 44 |
| 5. 놀이와 운동을 안전하게 해요   | 48 |





## 4. 교통안전

- |                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 안전하게 길을 건너요         | 54 |
| 2. 교통 신호와 교통안전 표지를 지켜요 | 58 |
| 3. 안전하게 학교에 가요         | 62 |
| 4. 자동차 안전하게 타고 내려요     | 66 |
| 5. 차 안에서 안전하게 행동해요     | 70 |
| 6. 안전하게 에스컬레이터를 타요     | 74 |

## 5. 자연재해 안전

- |                |    |
|----------------|----|
| 1. 황사의 피해를 줄여요 | 80 |
| 2. 너무 더워요      | 84 |

## 6. 응급처치

- |              |    |
|--------------|----|
| 1. 상처가 났어요   | 90 |
| 2. 119에 신고해요 | 94 |





1.  
학교생활  
안전

안전

1. 우리 교실은 언제나 즐거워요
2. 복도와 계단에서 안전하게 다녀요
3. 화장실에서 조심해요



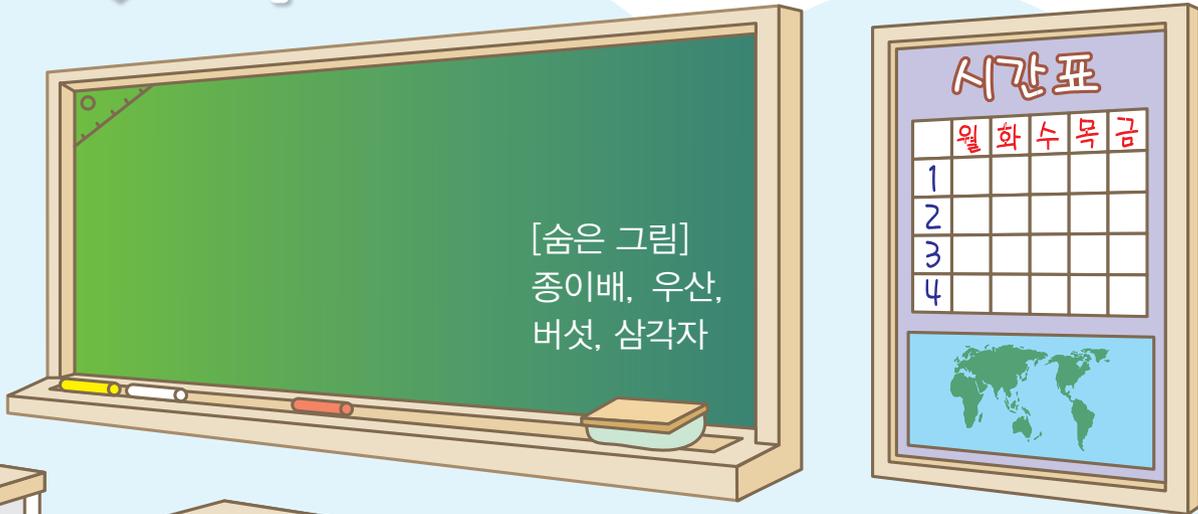
학교에서 우리는 다정한 친구들과 함께 새로운 것을 배우고 신나는 놀이도 합니다. 즐겁고 건강하게 학교생활을 하기 위해서 학교의 교실, 복도와 계단 그리고 화장실에서 어떻게 해야 할까요?

# 1. 우리 교실은 언제나 즐거워요

교실에서 위험한 행동을 알아보시다.



아래에서 숨은 그림을 찾아보세요.



[숨은 그림]  
종이배, 우산,  
버섯, 삼각자

여기는 어디일까요?

# 1 교실에서 위험한 행동은 무엇일까요?

교실은 우리가 공부도 하고 친구들과 이야기를 나누기도 하는 곳이에요. 교실에서는 언제나 즐겁고 안전하게 지내야 하지요. 교실에서 위험한 행동은 무엇일까요?

★ 보기를 읽고, 아래 그림에서 빠진 부분을 그려 넣어 보세요.  
그림을 완성한 다음 어떠한 행동이 위험한지 이야기해 주세요.



## 보기

- 1번 친구는 연필을 들고 장난을 쳐요.
- 2번 친구는 지우개를 던져요.
- 3번 친구는 책가방에 걸려 넘어지려고 해요.
- 4번 친구는 의자에 앉으려는 친구의 의자를 빼고 있어요.

## 2 교실에서 안전한 행동은 무엇일까요?

교실에서 즐겁고 안전하게 지내려면 어떻게 행동해야 할까요?

★ 여러분이 안전지킴이가 되어 안전한 행동을 말풍선에 적고 친구들에게 알려주세요.

### 1 문을 닫고 있어요.



A light blue rounded rectangular box with two horizontal dashed lines for writing.

### 2 연필을 들고 장난을 치고 있어요.



A light blue rounded rectangular box with two horizontal dashed lines for writing.

### 3 책가방에 걸려 넘어지려고 해요.



A light blue rounded rectangular box with two horizontal dashed lines for writing.

4 창가에서 물건을 던지고 있어요.



Blank writing area with dashed lines for practice.

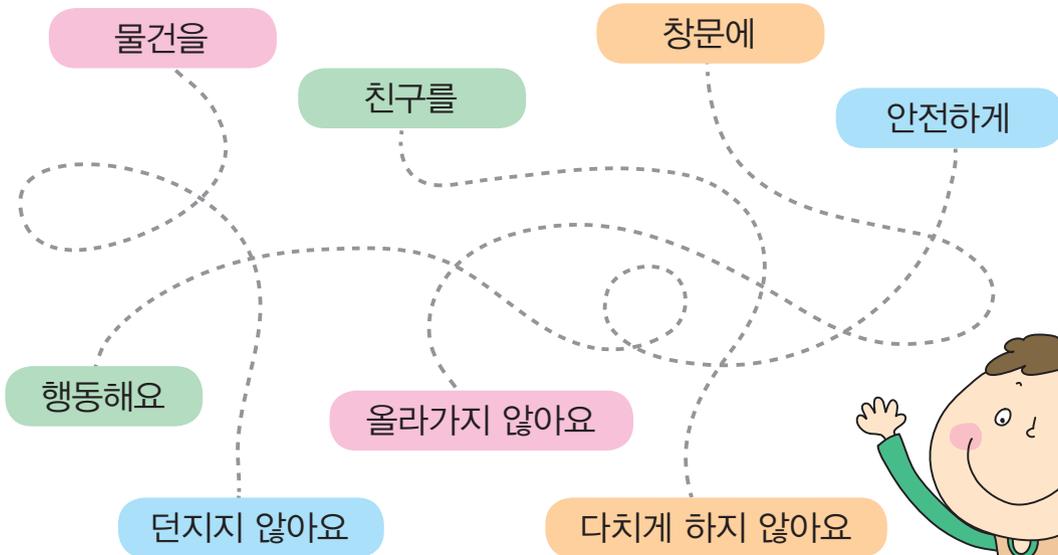
5 의자에 앉으려는 친구의 의자를 빼고 있어요.



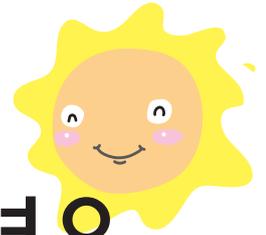
Blank writing area with dashed lines for practice.



낱말들을 색연필로 바르게 연결한 다음, 큰 소리로 읽어 보세요.



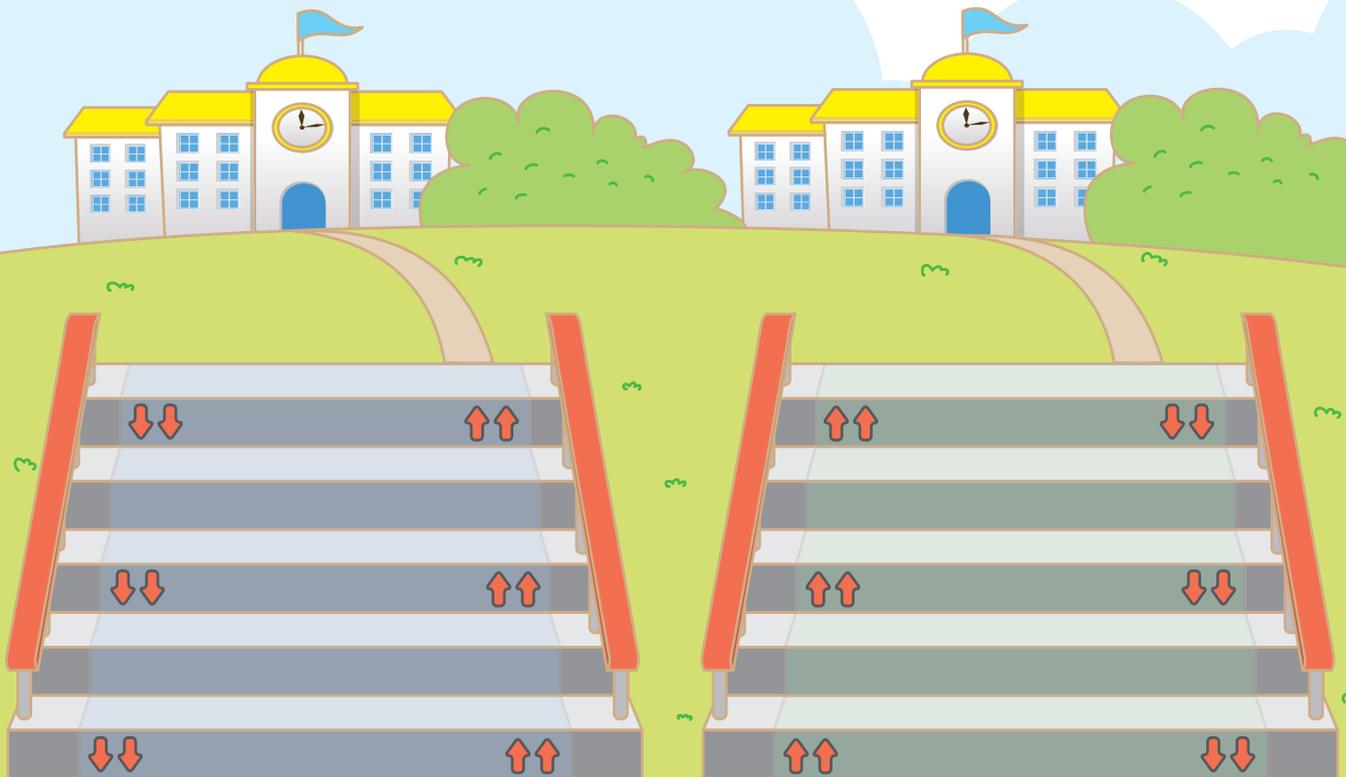
## 2. 복도와 계단에서 안전하게 다녀요



복도와 계단에서 안전한 행동을 알아봅시다.



같은 듯 다른 그림!



- 두 그림을 보고 다른 부분을 찾아보세요.
- 바르게 표시된 그림은 어느 것일까요?

# 1 복도를 다닐 때는 어떻게 해야 할까요?

복도를 다닐 때는 오른쪽으로 걸어 다녀야 해요. 그 외에도 복도에서 지켜야 할 행동들이 있어요.

★ 그림 속 친구들에게 바른 행동을 알려 주세요.



## 2 계단을 이용할 때는 어떻게 해야 할까요?

계단에서는 어린이들이 위험한 행동을 하다가 미끄러지거나 떨어져서 다치는 사고가 자주 일어나요.

★ 다음 그림에서 위험한 행동을 하는 친구에게는 X, 안전한 행동을 하는 친구에게는 O를 그려 주세요.



3 안전하게 행동하고 있나요?

안전한 행동을 하면 복도와 계단에서 일어나는 사고를 예방할 수 있어요.

★ 안전한 행동을 잘 지키고 있는지 알맞은 얼굴 표정을 그려 보세요.

잘 지키м



잘 안 지키м



안전한 행동		표시
복도	1. 복도에서 달리거나 씨름 등의 위험한 장난을 하지 않아요.	<input type="radio"/>
	2. 복도에 쓰레기를 버리거나 과자 부스러기를 흘리지 않아요.	<input type="radio"/>
	3. 출입구에 끼이거나 모퉁이 주변에 부딪히지 않도록 조심해요.	<input type="radio"/>
복도와 계단	4. 복도와 계단에서는 오른쪽으로 걸어 다녀요.	<input type="radio"/>
계단	5. 계단에서는 주머니에 손을 넣지 않아요.	<input type="radio"/>
	6. 계단을 오르내릴 때는 난간을 꼭 잡아요.	<input type="radio"/>
	7. 계단은 한 칸씩 내려와요.	<input type="radio"/>
	8. 계단 난간에서 미끄럼을 타지 않아요.	<input type="radio"/>



복도와 계단에서 했던 위험한 행동을 적고 위험한 행동을 하지 않겠다고 약속해 보세요.

(은)는

하지 않을 것을 약속합니다.



# 3. 화장실에서 조심해요

화장실에서 위험한 행동을 알아봅시다.



번호를 순서대로 연결하여 그림을 완성해 보세요.  
무엇이 그려질까요?



● 이것은 어디에서 볼 수 있을까요?

# 1 화장실에서 위험한 행동은 무엇일까요?

화장실은 여러 사람이 자주 이용하는 곳이기 때문에 사고가 쉽게 일어날 수 있어요.

★ 화장실에서 다쳤던 경험을 말해 보세요.

-----

-----

-----



★ 다음 글을 읽고 생각해 보세요.

1 화장실에서 손을 씻고 손을 쳐다보며 문으로 걸어갔어요. 그때 화장실 안으로 뛰어오는 친구와 세게 부딪쳤어요.



위험한 행동은 무엇일까요?

-----

위험한 일이 생기지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

-----

- 2 화장실 안에서 같은 반 친구 2명이 물장난을 치고 있었어요. 손을 씻으러 가다가 미끄러운 바닥에 넘어지고 말았어요.



위험한 행동은 무엇일까요?

위험한 일이 생기지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

- 3 친구가 화장실 문을 밀며 장난을 쳐서 문이 열리지 않았어요. 서로 문을 밀고 당기다 그만 문틈에 손가락이 끼어 버렸어요.



위험한 행동은 무엇일까요?

위험한 일이 생기지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

2 화장실에서 안전한 행동은 무엇일까요?

화장실에서는 차례를 잘 지키고 위험한 장난을 치지 않아야 합니다. 또 화장실에서 지켜야 할 안전한 행동은 무엇이 있을까요?

★ 다음 화장실 그림에 안전하게 행동하는 어린이들을 그려 보세요.



아래에 나의 이름을 적고 큰 소리로 읽어 보세요.

나

(은)는

화장실에서 안전하게 행동하겠습니다.





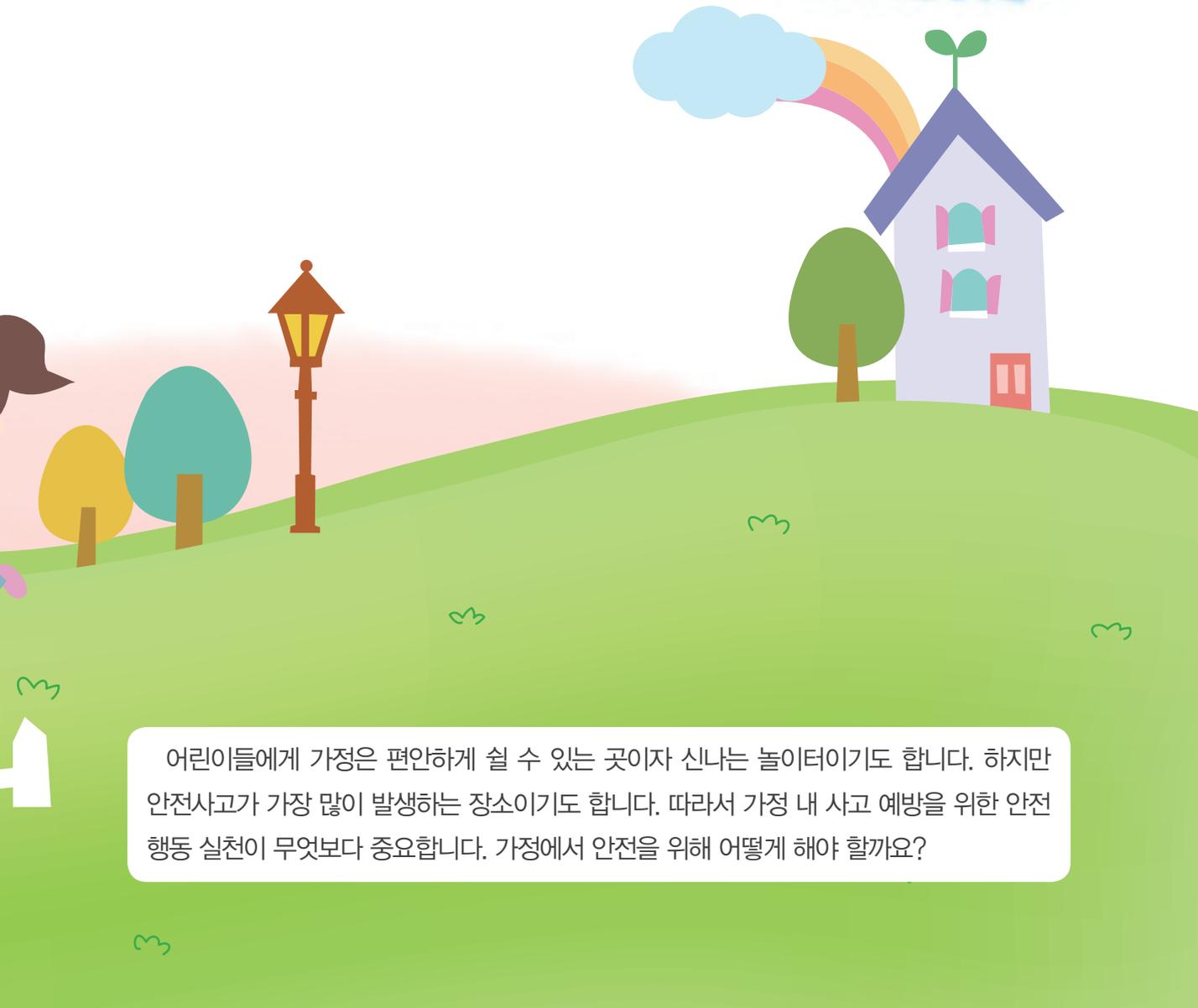
2.

# 가정생활 안전



1. 안전하게 놀아요

2. 집 안에서 안전하게 생활해요



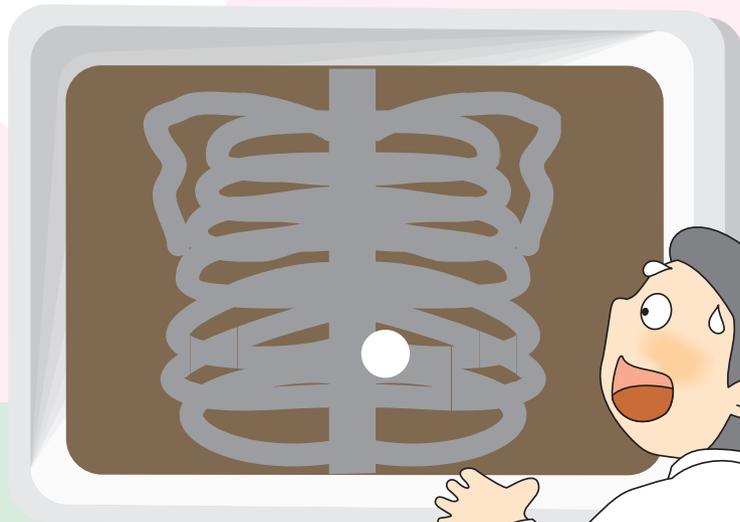
어린이들에게 가정은 편안하게 쉴 수 있는 곳이자 신나는 놀이터이기도 합니다. 하지만 안전사고가 가장 많이 발생하는 장소이기도 합니다. 따라서 가정 내 사고 예방을 위한 안전 행동 실천이 무엇보다 중요합니다. 가정에서 안전을 위해 어떻게 해야 할까요?

# 1. 안전하게 놀아요

안전한 놀이 방법을 알아봅시다.



엑스레이 사진을 보고 생각해 보세요.



내 동생은 아무거나 꿀꺽꿀꺽 삼켜서 별명이 꿀꺽이예요. 걱정스러웠던 부모님께서서는 꿀꺽이를 병원에 데려가셨어요. 병원에서 찍은 꿀꺽이의 엑스레이 (X-ray) 사진을 보고 생각해 보세요.

● 꿀꺽이가 삼킨 것은 무엇일까요?

# 1 잘못 가지고 놀면 위험한 장난감을 찾아볼까요?

평소에는 안전한 물건이라도 잘못 사용하거나 그것을 가지고 위험한 행동을 하면 위험한 물건이 될 수 있어요.

★ 아래 그림을 보고 위험할 수 있는 장난감이나 물건을 찾아서 크게 그려 보세요. 그리고 그림 속 친구들에게 왜 위험한지도 알려 주세요.

1 블록을 들고 장난하다가 블록 모서리에 친구가 이마를 다쳤어요.



2 자기 콧구멍이 얼마나 큰지 보여 주겠다고 코에 동전을 넣으려고 해요.



## 2 놀이 안전 수칙을 만들어 볼까요?

장난감을 가지고 놀거나 친구와 함께 놀 때에도 안전을 생각해야 해요.

★ ( ) 안에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣어 놀이 안전 수칙을 완성하고 왜 그렇게 해야 하는지 말해 보세요.



장난감을 ( )에  
넣지 않아요.



( ) 장난감으로  
장난을 치거나 친구를  
때리지 않아요.



사람의 얼굴을 향해  
장난감 ( )을  
쏘지 않아요.



높은 ( )에는  
올라가지 않아요.



안전의 시작은  
( )이에요.

보기

창틀 뾰족한 입이나 코 정리정돈 총

**더 알아보기**

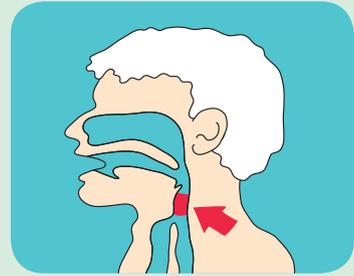
질식 위험이 있는 물건을 알아보까요?

작은 장난감이나 구슬, 동전, 자석 등을 삼키거나 코에 넣으면 목 안쪽이나 몸속 장기에 큰 손상이 생길 수 있고 심하면 질식이 일어날 수 있어요.



**잠깐만**

호흡은 코나 입을 통해 공기를 들이쉬고 내쉬어 숨을 쉬는 것을 말하며, 질식은 공기가 지나다니는 몸속의 길이 막혀 숨을 쉴 수 없게 되는 것을 말해요.



**매듭 짓기**

내가 했던 위험한 놀이를 생각해 보고, 앞으로는 그러한 위험한 놀이를 하지 않겠다고 친구들 앞에서 약속해 보세요.

나  는

하지 않을 것을 약속합니다.

201    년    월    일



## 2. 집 안에서 안전하게 생활해요

집 안에서의 사고 예방법을 알아봅시다.

 **마음열기** 그림을 보고 생각해 보세요.

술래잡기 놀이를 하면서 옷장 속에 숨어있었어요. 그때 친구가 옷장 문을 갑자기 열어 악! 하고 비명을 질렀어요.

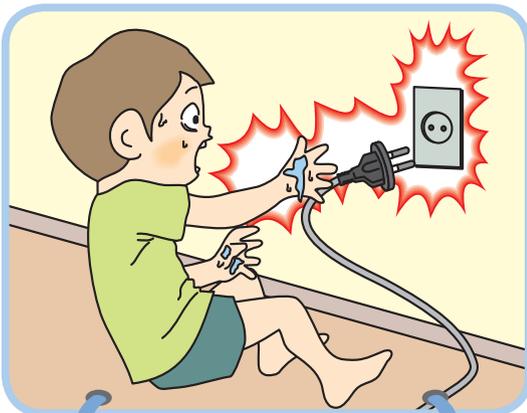


● 어떤 일이 생긴 걸까요?

# 1 집 안에서는 어떤 사고가 일어날 수 있을까요?

집은 우리가 밥을 먹거나 잠을 자기도 하고, 신나게 놀기도 하는 곳이지만 사고가 가장 많이 일어나는 장소이기도 해요.

★ 그림을 보고 어떤 사고가 일어났는지, 이 사고는 왜 일어나는지 이야기해 보세요.



## 2 장소 별 사고 예방법을 알아보까요?

집 안에는 우리 생활에 필요한 여러 가지 물건과 장소가 있어요. 장소에 맞는 안전한 행동이 사고 예방을 위해 매우 중요해요.

★ 어느 장소에서 지켜야 할 안전 행동인지 알맞은 그림을 연결해 보세요.

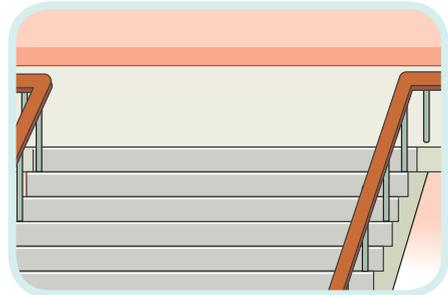
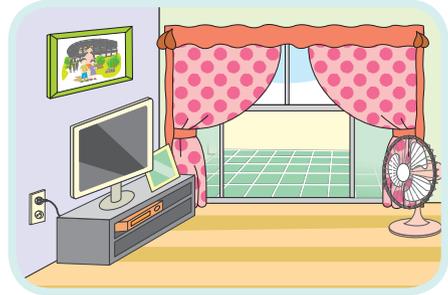
바닥에 떨어진 비누나 샴푸는  
제자리에 올려놓아요.

침대나 의자 위에 올라가  
창밖을 내려 보지 않아요.

물이 묻은 손으로  
텔레비전이나 선풍기 등의  
전기기구를 만지지 않아요.

엄마가 다림질 하실 때  
가까이 가거나 주변에서  
뛰어놀지 않아요.

신발 끈을 잘 묶고 오르내릴 때  
뛰지 않고 걸어요.



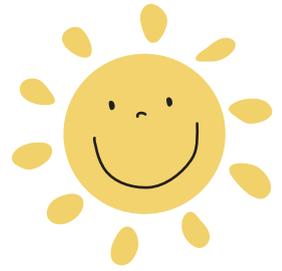


가정 안전 수칙을 잘 실천하고 있으면 ○, 잘못 실천하고 있으면 ×로 표시하고 노력할 점을 적어 보세요.

어린이 가정 안전 수칙	실천 정도
1. 텔레비전이나 책장 등 무거운 물건 위에 올라가거나 흔들지 않아요.	
2. 몸을 베란다나 창문에 기대거나 밖으로 내밀지 않아요.	
3. 덩어리가 큰 젤리나 사탕 또는 음식을 한꺼번에 삼키지 않아요.	
4. 문을 열고 닫을 때, 손가락이 끼이지 않도록 조심해요.	
5. 물이 묻은 손으로 전기기구를 만지지 않아요.	
6. 옷장이나 세탁기 등에 들어가지 않아요.	
7. 다 가지고 논 장난감은 항상 정리함에 넣어요.	
8. 자기 발보다 큰 신발이나 슬리퍼를 신고 뛰어다니지 않아요.	

내가 노력해야 할 점

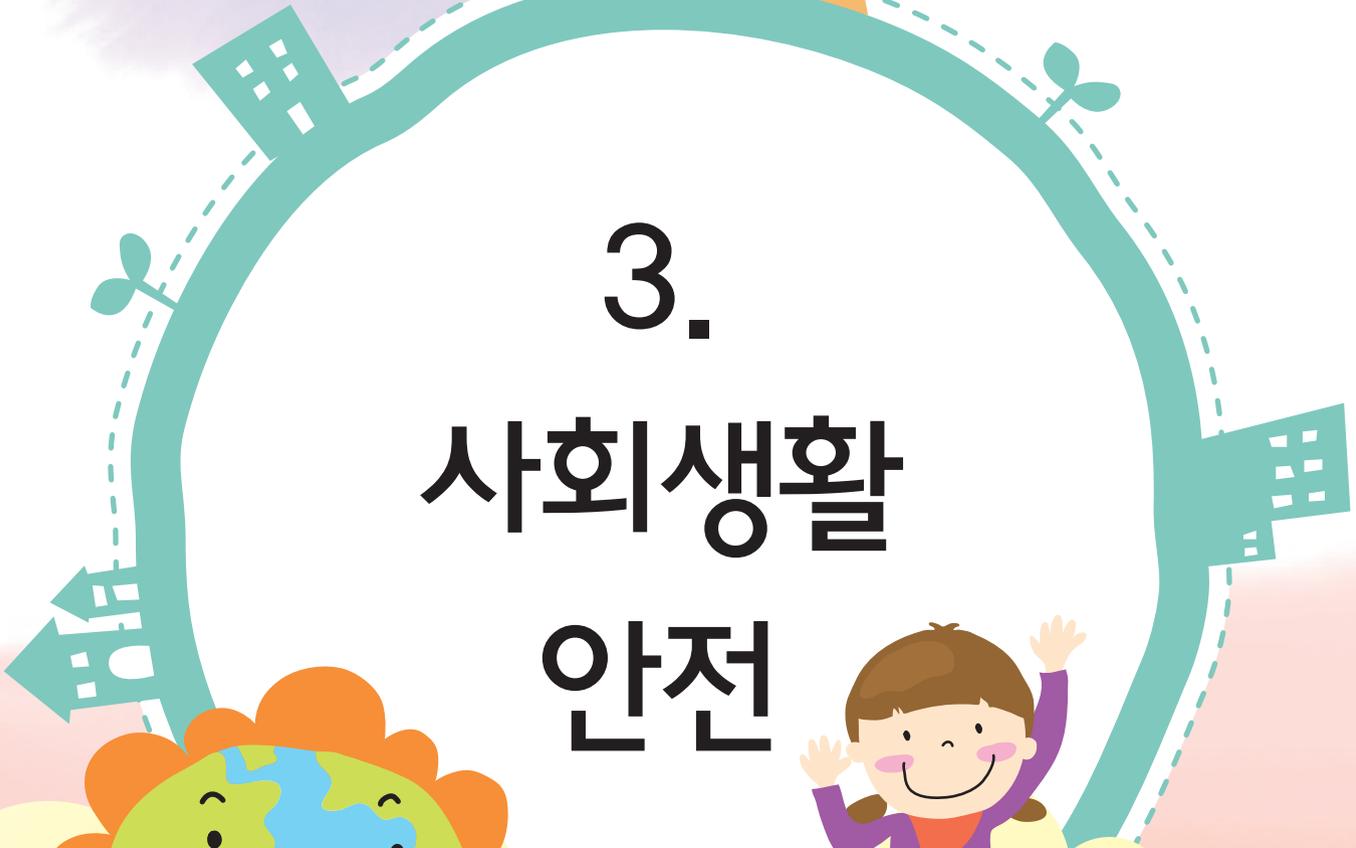




3.

사회생활

안전



1. 불이 나지 않게 미리 조심해요
2. 불이 났을 때 안전하게 대피해요
3. 낯선 사람을 따라가지 않아요
4. 소중한 내 몸은 내가 지켜요
5. 놀이와 운동을 안전하게 해요



우리는 여러 사람과 함께 어울려 살아갑니다. 함께 어울려 살다보면 여러 가지 사고가 일어나기도 합니다. 우리에게 도움을 주는 불이 무서운 불로 변하기도 하고, 친절하 사람이라고 생각했던 낯선 사람이 나쁜 사람이 되기도 합니다. 누군가 내 몸을 만지려고도 하고, 즐겁게 놀던 놀이터의 놀이기구에서 다치기도 합니다. 어떻게 하면 여러 가지 사고 속에서 안전하게 여러분을 지킬 수 있을까요? 다함께 생각해 볼까요?

# 1. 불이 나지 않게 미리 조심해요

화재를 예방하는 방법을 알아봅시다.



돋보기에 보이는 물건은 무엇일까요?

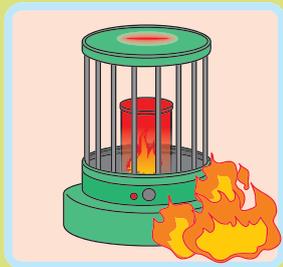


● 이 물건은 어떤 일에 쓸까요?

# 1 불은 왜 날까요?

추운 날 불을 피우면 몸이 따뜻해져요. 또 불을 이용하여 음식도 만들 수 있어요. 이렇게 고마운 불이지만, 잘못하면 큰 불로 번져 소중한 것을 모두 빼앗아 가기도 해요.

★ 그림에 연결된 점선을 색연필로 연결해 보세요. 그리고 그림과 이어진 빈 칸에 불이 나는 이유를 적어 보세요.



A large area with a green background and a white dashed line path. The path starts from the heater, goes to the man smoking, then to the children by the fire, and finally to the boy with the electrical plug. To the right of the path are four colored boxes for writing: orange, light blue, light purple, and light pink. Each box has two horizontal dashed lines for text.

## 2 불이 나지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

불조심 방법을 바르게 실천하면 화재를 예방할 수 있어요.

★ 불이 나지 않게 하려면 어떻게 해야 할지 보기에서 알맞은 단어를 찾아 ( ) 안에 적어 보세요.



( )을 하지 않아요.



전기기구를 사용하지 않을 때는  
( )를 뽑아 놓아요.



가스레인지나 온열기 주변에 타기 쉬운  
( )나 화장지를 놓아두지 않아요.



( )는 잘 보이는 곳에 놓고,  
반드시 사용법을 알아 두세요.

보기

소화기 불장난 플러그 행주

★ 우리 집에서는 불조심을 바르게 실천하는지 색칠해 보세요.



불장난을 하지 않아요.



전기기구를 사용하지 않을 때는 플러그를 뽑아 놓아요.



가스레인지나 온열기 주변에 타기 쉬운 것을 놓아두지 않아요.



집 안에나 집 가까운 곳에 소화기가 있어요.

보기

바르게 실천했으면 초록색  
실천하지 않았다면 빨간색  
잘 모르겠다면 주황색



아래 네모 칸 안에 있는 글씨를 색연필로 따라 쓰고, 큰 소리로 읽어 보세요.



한순간의 실수로 사랑하는

가족을 잃을 수도 있습니다.

불조심을 실천합시다.



## 2. 불이 났을 때 안전하게 대피해요

불이 났을 때 바른 행동 방법을 알아봅시다.



아래에서 숨은 그림을 찾아 ○를 그려 보세요.



[숨은 그림]

양말, 빗, 병어리 장갑, 야구 방망이

● 어린이는 왜 놀랐을까요?

# 1 불이 나면 어떻게 해야 할까요?

불은 우리가 생활하는 데 꼭 필요하지만 때로는 사람의 생명까지 위협하게 해요.

★ 불이 난 곳에 있는 어린이가 안전한 곳까지 찾아가길 수 있도록 길을 알려주세요. 불이 났을 때 해야 할 바른 행동을 찾아가면 안전한 곳에 도착할 수 있어요.

**출발**

1. 큰소리로 "불이야!" 라고 외쳐요.

2. 다른 사람이 구하러 올 때까지 조용히 기다려요.

3. 큰 소리로 울어요.

4. 침착하게 119에 신고해요.

5. 재빨리 엘리베이터를 타고 대피해요.

6. 연기가 많은 곳에서는 서서 대피해요.

7. 계단으로 대피해요.

8. 창문 밖으로 뛰어내려요.

9. 옷에 불이 붙으면 몸을 세게 흔들어요.

10. 연기가 많은 곳에서는 낮은 자세로 기어서 대피해요.

11. 문을 열 때는 문손잡이가 뜨겁지 않은지 살펴요.

12. 비상벨을 눌러요.

13. 열린 문손잡이를 잡아 돌려서 문을 열어요.

**도착**

★ 바른 행동과 바르지 못한 행동의 번호를 각각 적어 보세요.

바른 행동	
바르지 못한 행동	

## 2 불이 났을 때 바른 행동은 무엇일까요?

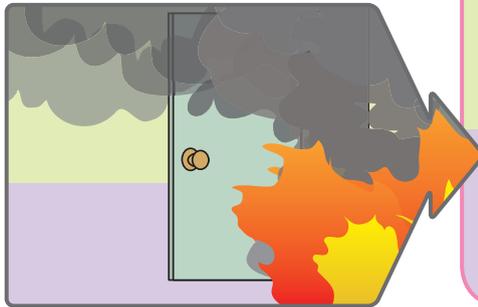
불이 난 곳에서 연기가 피어오르는 것을 보거나 냄새가 난다면 몸을 낮추고 안전한 곳으로 대피해야 해요.

★ 불이 나면 어떻게 해야 할지 생각해 보세요. 선생님의 말씀을 듣고 불이 났을 때 해야 할 바른 행동을 따라 해 보세요.

### 1 불이 났을 때



### 2 연기가 피어오를 때



### 3 옷에 불이 붙었을 때



★ 아래 게임 방법을 잘 읽고 불이 났을 때 해야 할 바른 행동을 게임으로 실천해 보세요.

#### 게임 방법

1. 가위바위보를 해서 이긴 사람이 먼저 출발해요.
2. 주사위를 굴려서 나온 수만큼 이동해요.
3. 이동한 칸에  이 있으면 연기가 피어오를 때의 바른 행동을 하고,  이 있으면 옷에 불이 붙었을 때 바른 행동을 하고, **119** 이 있으면 119에 화재 신고를 해요.
4. 다음 사람이 주사위를 굴려 게임을 계속 진행해요.



 **매듭 짓기** ( )안에 알맞은 단어를 적어 보세요.

불이 났을 때는 큰 소리로  (을)를 외치고  
침착하게 119에 신고해요.

연기가 피어오를 때는 몸을  안전한 곳으로 대피해요.



# 3. 낯선 사람을 따라가지 않아요

낯선 사람을 따라가지 않으려면 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.



그림을 보고 생각해 보세요.

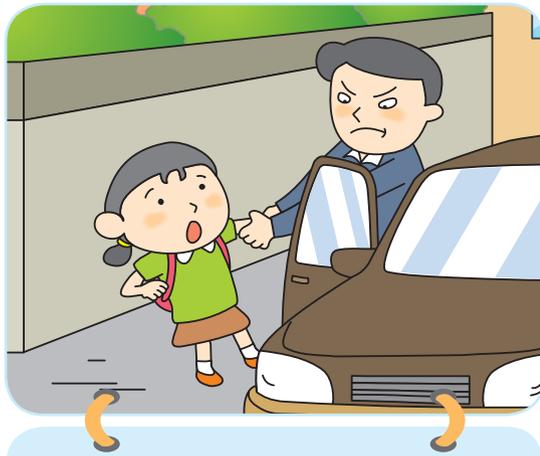


● 그림 속 친구가 따라간 어른은 누구일까요?

# 1 낯선 사람은 어떻게 다가올까요?

우리 주변에는 나를 사랑하는 좋은 사람들도 있지만, 우리를 거짓말로 속이고 따라오도록 해서 무서운 곳으로 데리고 가는 나쁜 사람도 있어요.

낯선 사람은 어떻게 다가올까요?



낯선 사람이란?

## 2 어떻게 행동해야 할까요?

낯선 사람과 이야기하거나, 그 사람이 몸을 만지도록 허락해서는 안 돼요. 낯선 사람은 절대로 따라가지 말고, 위험이 느껴질 때는 주위 사람들에게 큰 소리로 “제발 도와주세요. 저 사람이 무서워요.”라고 소리쳐야 해요.

★ 알맞은 내용을 골라 줄을 이어 보세요.



"저는 아직 어리니까  
어른에게 부탁하세요."  
라고 말하고 빨리  
다른 곳으로 가요.



어두운 골목길로  
다니지 않아요.



"배가 아파요."  
"화장실에 가고  
싶어요." 등 급한  
이유를 계속 말해요.



낯선 사람과는  
이야기 하지 않고  
빨리 집으로 가요.

### 잠깐만

- 기분이 이상했거나 깜짝 놀랐던 일은 무엇이든 선생님이나 부모님께 말해요.
- 위험이 느껴질 때는 그 사람의 얼굴이나 키, 입은 옷 등 특징과 타고 있던 자동차를 기억해요. 하지만 얼굴을 빤히 쳐다 보거나 주변을 관찰하는 모습은 눈에 띄지 않도록 해야 해요.

3 안전 수첩을 만들어 볼까요?

★ 우리 집 주소와 전화번호를 적고, 나의 손가락 도장도 찍어 보세요.



O, X 퀴즈를 풀어 보세요.

1. 낯선 사람이란 잘 모르는 사람이에요. ( )
2. 이상하거나 깜짝 놀랐던 일은 선생님이나 부모님께 말해요. ( )
3. 어른들에게 “안 돼요!”라는 말을 해도 괜찮아요. ( )
4. 어두운 골목길로 다녀요. ( )



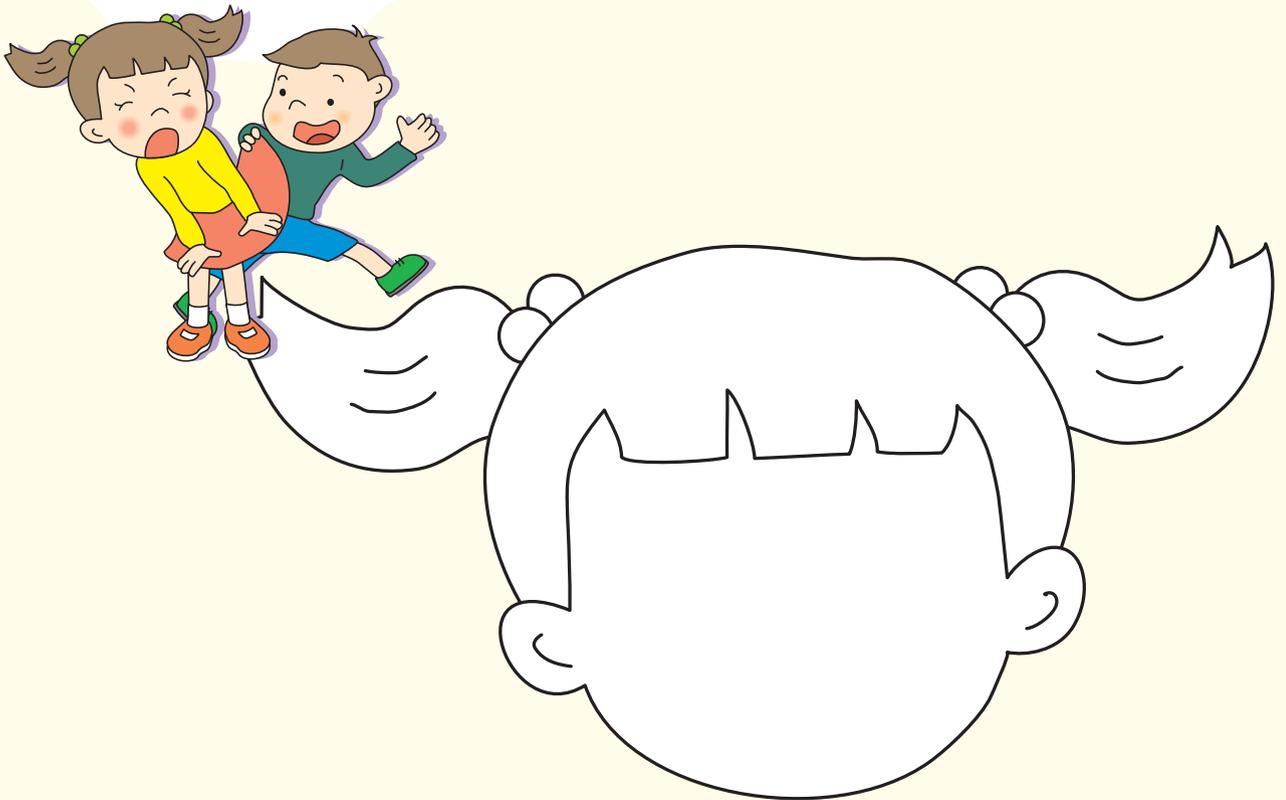
# 4. 소중한 내 몸은 내가 지켜요

내 몸을 지키려면 어떻게 해야 하는지 알아보시다.



마음열기

두 친구가 무엇을 하고 있나요? 그림 속 여자 친구는 어떤 표정일지 그려 볼까요?



● 여자 친구의 표정을 왜 그렇게 그렸는지 이유를 적어 볼까요?

1 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분해 볼까요?

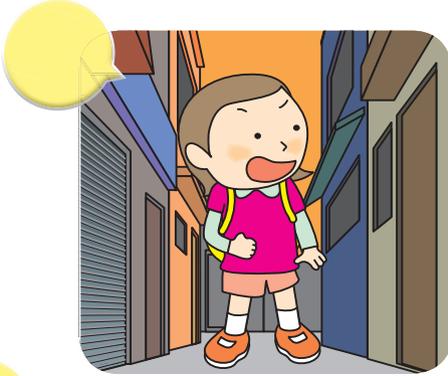
★ 그림을 보고 좋은 느낌과 싫은 느낌에 표시해 보고 그 이유를 말해 보세요.

좋은 느낌 😊 싫은 느낌 ☹️



## 2 우리가 지켜야 할 일은 무엇일까요?

★ 친구들에게 해 주고 싶은 말을 아래에서 골라 번호를 적어 보세요.



1 어두운  
골목길은  
위험해.  
넓고 밝은  
길로 다녀야 해.

2 친구의  
몸은 소중한  
보물이야.

3 잘 모르는  
사람은 절대  
따라가면  
안 돼.

4 저녁  
늦게까지  
놀이터에서  
혼자 놀면  
위험해.



- 이유 없는 선물은 받지 않아요.
- 가방 등에 이름을 크게 쓰지 않아요.
- 집에 혼자 있을 때는 아는 사람이라도 문을 열어 주지 않아요.

3 위험한 순간에는 어떻게 해야 할까요?

★ 누군가 내 몸을 만지려고 해요. 어떻게 해야 되는지 짝과 연습해 보세요.

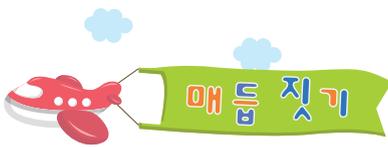
사람이 많은  
곳이나 주변 상가로  
빨리 뛰어가요.

"화장실에 가고  
싶어요." 라고  
계속 말해요.

큰 소리로  
울어요.

"엄마에게  
이야기할 거예요."  
라고 말해요.

"싫어요!", "안 돼요!"  
라고 소리를 질러요.



내 몸을 지키기 위해 이렇게 행동할 수  
있나요? 자신있는 곳에 😊를 그려 보세요.



싫거나 기분 나쁜  
느낌이 들면  
큰 소리로 "싫어요!"  
라고 외쳐요.

집에 갈 때는  
친구들과 함께  
다녀요.

공공 화장실은  
어른과 함께 가요.



# 5. 놀이와 운동을 안전하게 해요

놀이와 운동을 안전하게 하려면 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.



마음열기

그림을 보고 생각해 보세요.

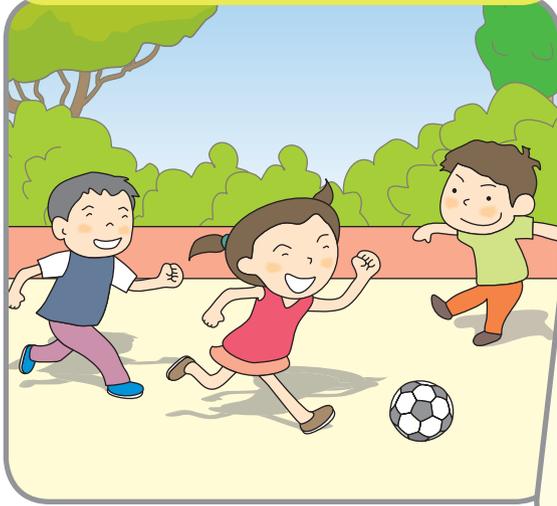


- 왜 울고 있을까요?
- 비슷한 경험을 한 적이 있나요?

# 1 놀이와 운동을 하면 어떤 점이 좋을까요?

★ 다음 그림은 놀이와 운동을 하면 좋은 점을 나타낸 것입니다. 또 어떤 점이 좋을지 생각해 보세요.

친구들과 사이가 좋아져요.



몸이 건강해져요.



다양한 운동을 배울 수 있어요.



마음이 즐거워져요.



## 2 놀이와 운동은 어떻게 해야 할까요?

★ 친구들이 놀고 있어요. 여러분이 안전지킴이가 되어 친구들에게 해 주고 싶은 말을 말주머니에 적어 보세요.



★ 나는 놀이와 운동을 안전하게 하는지 ○표 해 보세요.

내용	잘함	못함
1. 미끄럼틀을 거꾸로 올라가지 않아요.		
2. 놀이터에서는 뛰거나 장난치지 않아요.		
3. 운동기구로 친구와 장난하지 않아요.		
4. 축구를 할 때는 몸 싸움을 심하게 하지 않아요.		
5. 철봉을 할 때 매달려서 장난치지 않고, 안전하게 두 손으로 꼭 잡아요.		
잘함 (            )개, 못함 (            )개		



안전한 놀이와 운동을 위해서 내가 지켜야 할 약속을 적어 보세요.

.....

.....

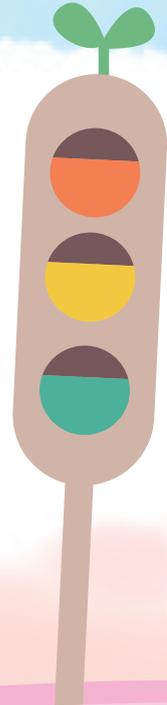
.....



4.  
교통안전



1. 안전하게 길을 건너요
2. 교통 신호와 교통안전 표지를 지켜요
3. 안전하게 학교에 가요
4. 자동차 안전하게 타고 내려요
5. 차 안에서 안전하게 행동해요
6. 안전하게 에스컬레이터를 타요



과학기술의 발달로 우리의 생활이 더욱 편리해 지고 있습니다. 자동차가 있어 거리가 먼 곳도 쉽고 편리하게 갈 수 있게 되었고 승강기가 있어 높은 건물도 쉽게 오르내릴 수 있으며 유모차, 휠체어, 할아버지, 할머니와 같은 교통 약자들의 이동에도 큰 도움을 줍니다. 그러나 안전 수칙을 지키지 않게 되면 사고로 이어져 우리의 생명을 위협할 수도 있습니다. 우리는 편리한 교통 시설을 어떻게 이용해야 할까요?

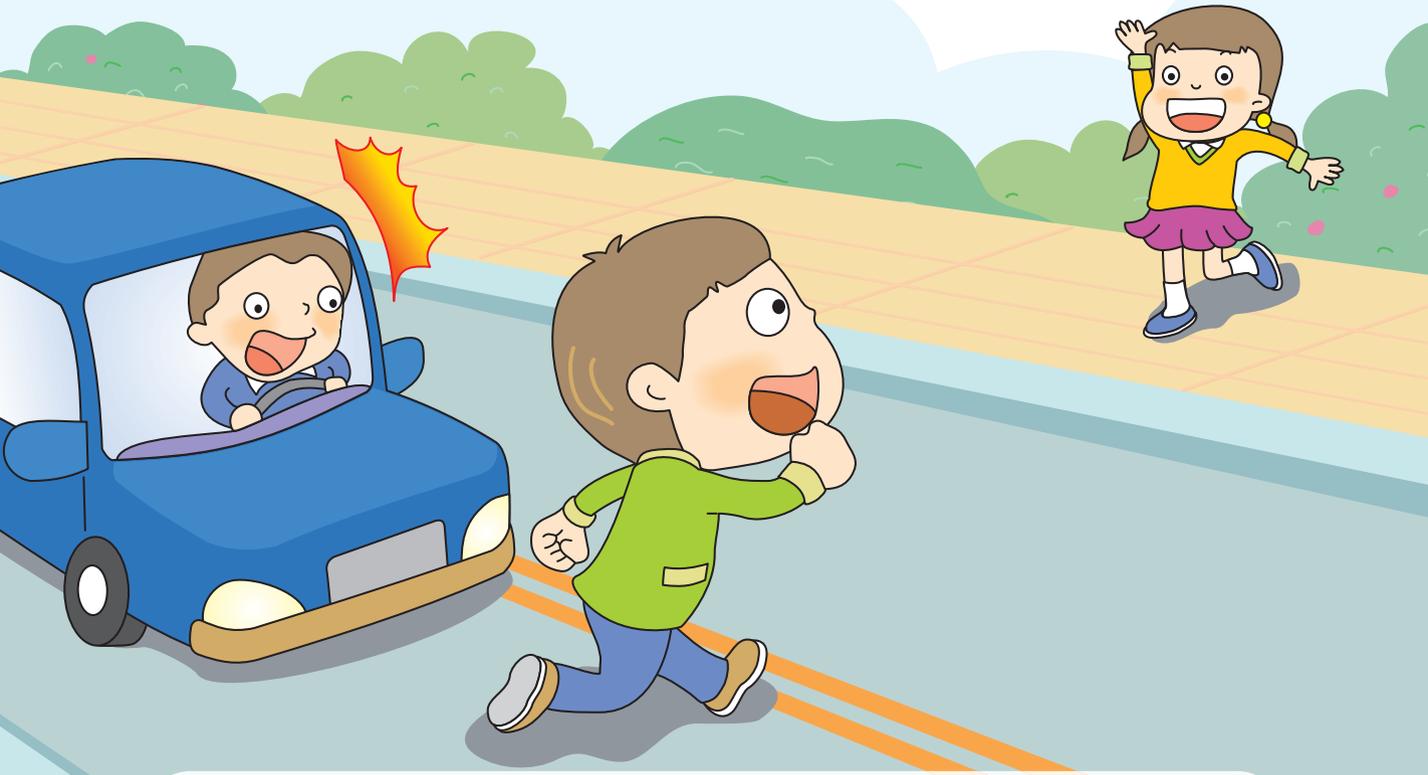
# 1. 안전하게 길을 건너요

안전하게 길을 건너려면 어떻게 해야 하는지 알아보시다.



마음열기

아래 그림을 보고 이야기를 나누어 볼까요?



- 위의 친구는 어떤 위험한 행동을 했나요?
- 위의 친구가 안전하게 길을 건너려면 어떻게 해야 하나요?

• 무단 횡단이란 횡단보도가 아닌 자동차가 다니는 길로 건너는 것을 말해요.



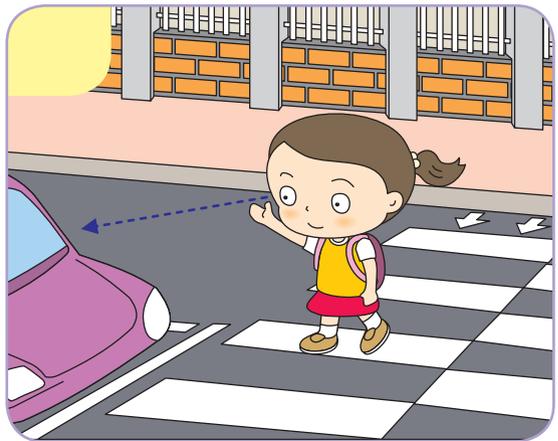
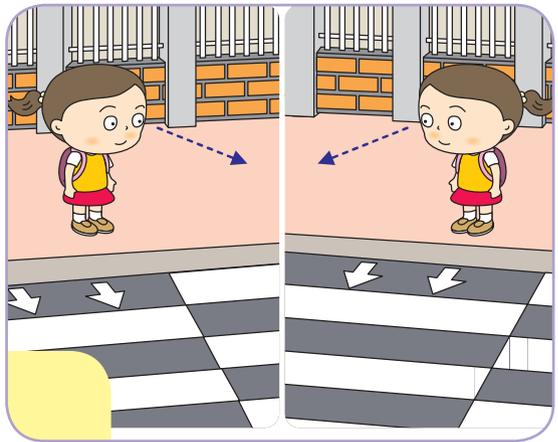
## 2 신호등이 없는 횡단보도는 어떻게 건너야 할까요?

신호등은 길을 언제 건너야 하는지 알려 줘요. 그런데 만약 신호등이 없는 횡단보도라면 어떻게 건너야 할까요?

★ 보기를 읽고 그림에 알맞는 번호를 적어 보세요.

### 보기

- 1 우선 횡단보도 앞에 멈춰요.
- 2 왼쪽과 오른쪽, 다시 왼쪽을 보면서 자동차가 오는지 살펴요.
- 3 횡단보도의 오른쪽에 서서 운전하는 사람을 보며 손을 들어요.
- 4 자동차가 멈추는 것을 확인한 다음 운전 하는 사람과 눈을 맞추고 자동차 쪽을 계속 보면서 길을 건너요.

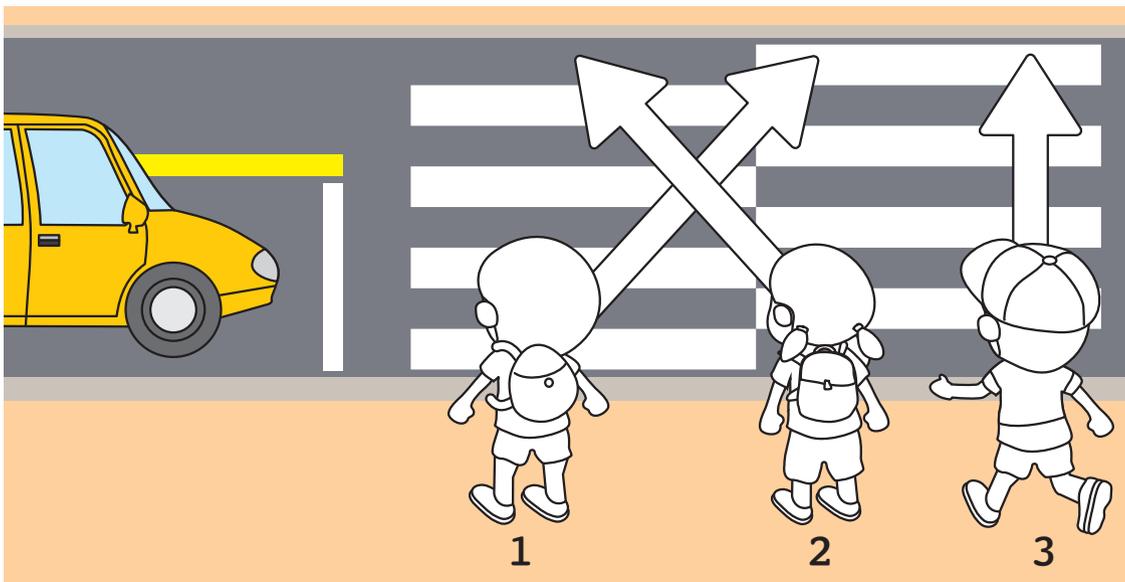


3 나는 안전하게 길을 건너는지 생각해 보고 V표시해 볼까요?

내용	잘함	못함
1. 무단 횡단을 하지 않아요.		
2. 횡단보도를 건널 때는 뛰거나 장난치지 않아요.		
3. 횡단보도를 건널 때는 오른쪽으로 건너요.		
4. 자동차가 멈추어 선 것을 확인하고 건너요.		
5. 횡단보도 밖에 있을 때 초록색 신호등이 깜빡거리면 건너지 않아요.		
잘함 (            )개, 못함 (            )개		



그림 속 친구들이 횡단보도로 길을 건너려고 해요. 바르게 건너는 친구와 바른 방향의 화살표에 색칠하고, 그 이유를 말해 보세요.

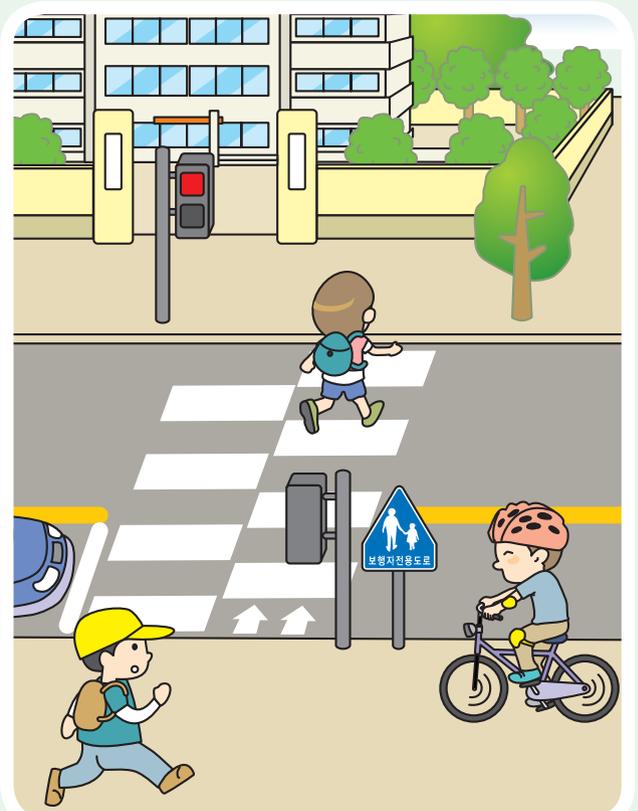


## 2. 교통 신호와 교통안전 표지를 지켜요

교통 신호와 교통안전 표지에 대해 알아봅시다.



그림을 보고 다른 부분을 찾아 ○표시를 하세요.  
그리고 무엇이 잘못되었는지 이야기해 볼까요?



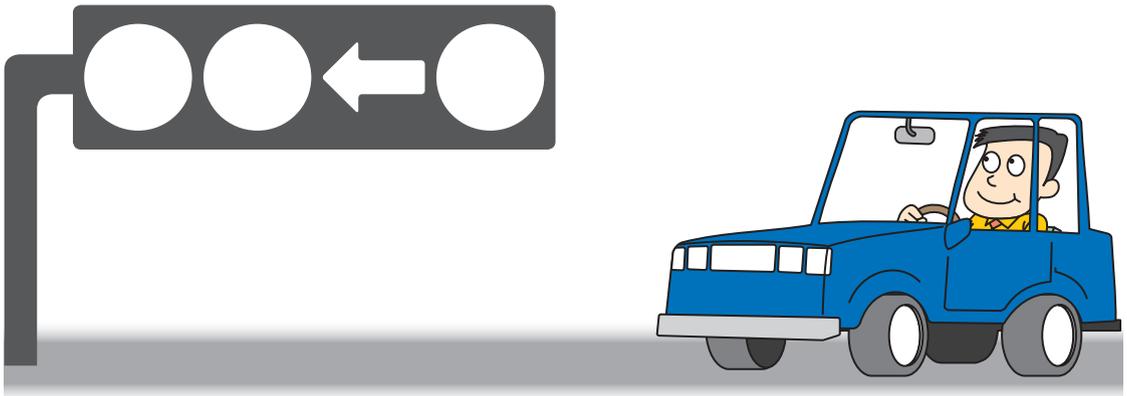
# 1 교통 신호란 무엇인가요?

교통 신호는 사람과 차가 안전하게 다니기 위해 꼭 지켜야 할 약속이에요.

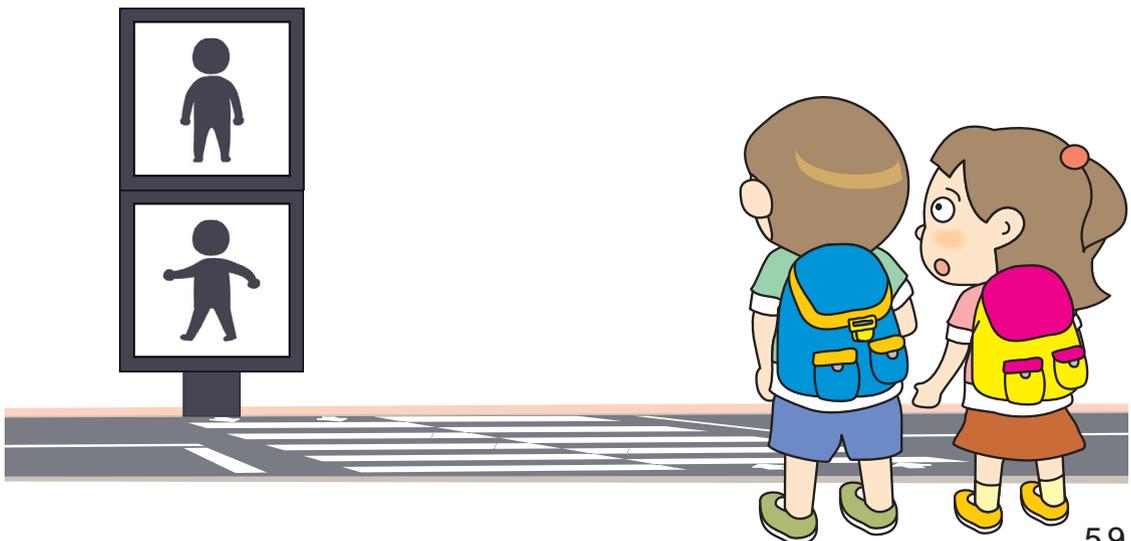
★ 만일 교통 신호가 없다면 우리에게 무슨 일이 일어날지 생각해 보세요.

★ 그림을 보고 신호등에 알맞은 색깔을 칠해 보세요. 그리고 그 색깔이 무슨 뜻인지 이야기해 보세요.

## 1 운전하는 사람이 보는 신호등



## 2 걷는 사람이 보는 신호등



## 2 교통안전 표지가 무엇인가요?

교통안전 표지는 길가나 공사장 근처에 세워 두는 것으로 길에서 우리가 위험하지 않도록 도와줘요.

★ 교통안전 표지판을 보고 알맞은 내용을 골라 줄로 이어 보세요.



자전거는  
다닐 수 없어요



보행자만  
다닐 수 있어요



자전거만  
다닐 수 있어요



횡단보도가 있어요



공사 중이니  
다른 길로 가세요

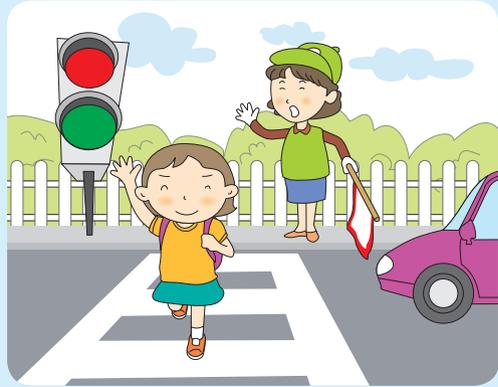


• 걸어 다니는 것을 **보행**이라고 하고 걸어 다니는 사람을 **보행자**라고 해요.

더 알아보기

우리 주위에는 녹색 어머니나, 교통경찰 아저씨 등 교통안전과 질서를 지키기 위해 애쓰시는 분들이 많아요.

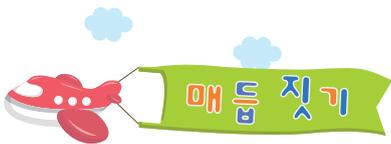
길에서 그 분들이 교통 지도를 하고 계시면 교통 신호등이나 교통안전 표지가 있어도 그분들의 신호를 따라야 해요.



우리의 안전을 위해 애쓰시는 분들께 감사의 마음을 전해 보세요.

.....

.....



배운 내용을 생각하며 빈칸을 채워 보세요.

교통 신호와 교통안전 표지는  (이)예요.

왜냐하면  때문이에요.



# 3. 안전하게 학교에 가요

안전하게 학교에 가려면 어떻게 해야 하는지 알아보시다.



마음열기

아래 그림을 보고 이야기를 나누어 볼까요?



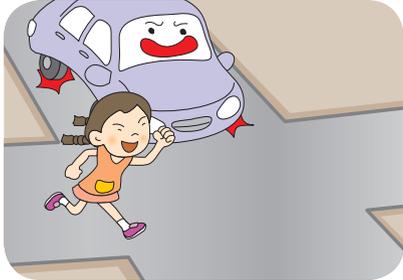
- 그림 속 친구와 같은 일을 겪은 적이 있나요?
- 그림 속 친구는 왜 위험한 일을 겪었을까요?



## 2 안전하게 학교에 가려면 어떻게 해야 할까요?

등·하굣길에는 자동차와 공사장 등 위험한 것들이 많이 있어요.

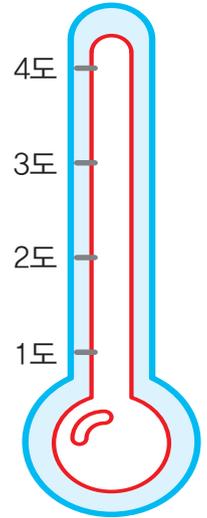
★ 안전하게 학교에 가려면 어떻게 해야 할까요? 아래 그림을 보고 위험한 행동을 안전한 행동으로 고쳐 보세요.

위험한 행동	안전한 행동
	<p>(                    ) (으)로 다녀요.</p>
	<p>길이 만나는 곳에서는 (                    )</p>
	<p>세워져 있는 차 사이로 (                    )</p>
	<p>공사장이 있으면 (                    )</p>

3 나의 안전 온도는 몇 도일까요?

★ 등·하굣길에서 내 행동을 생각해 볼까요? 아래 내용을 잘 지킬 때마다 그림의 온도계에 1도씩 표시해 안전 온도를 올려 보세요.

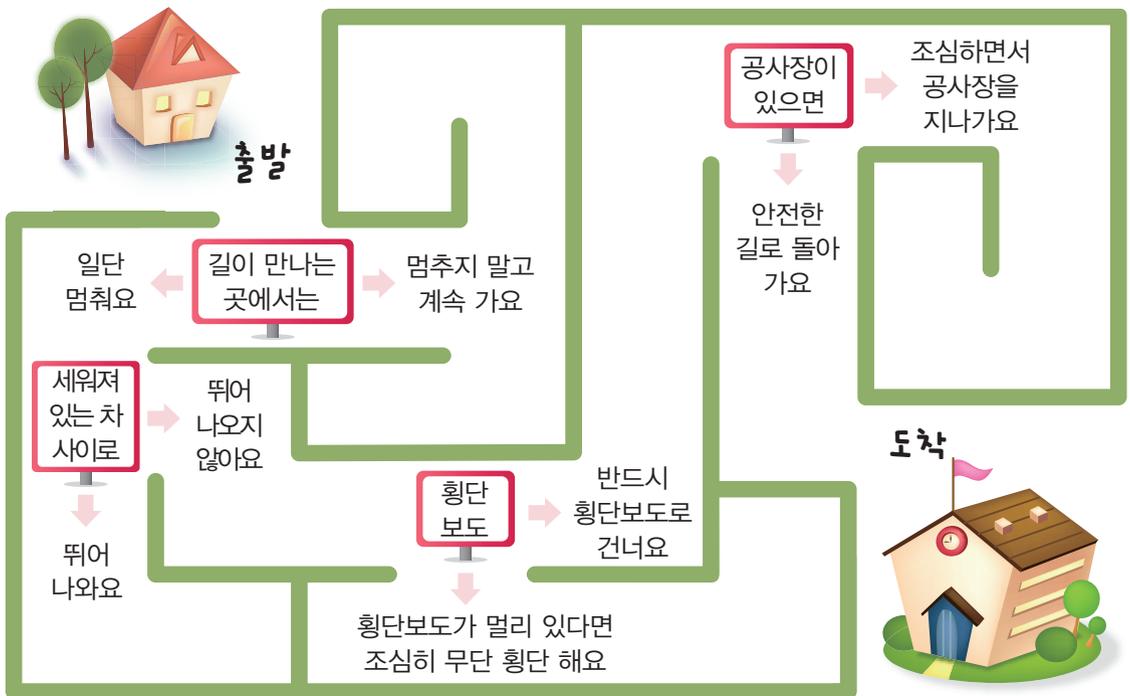
- 나의 행동**
1. 차도를 건널 때는 횡단보도로 다녀요.
  2. 길이 만나는 곳에서는 일단 멈춰요.
  3. 세워져 있는 차 사이로 뛰어 나오지 않아요.
  4. 공사장이 있으면 안전한 길로 돌아가요.



나의 안전 온도는 (        )도 입니다.



안전하게 학교에 도착하려면 어떻게 해야 하는지 미로를 빠져 나가며 알아 볼까요?



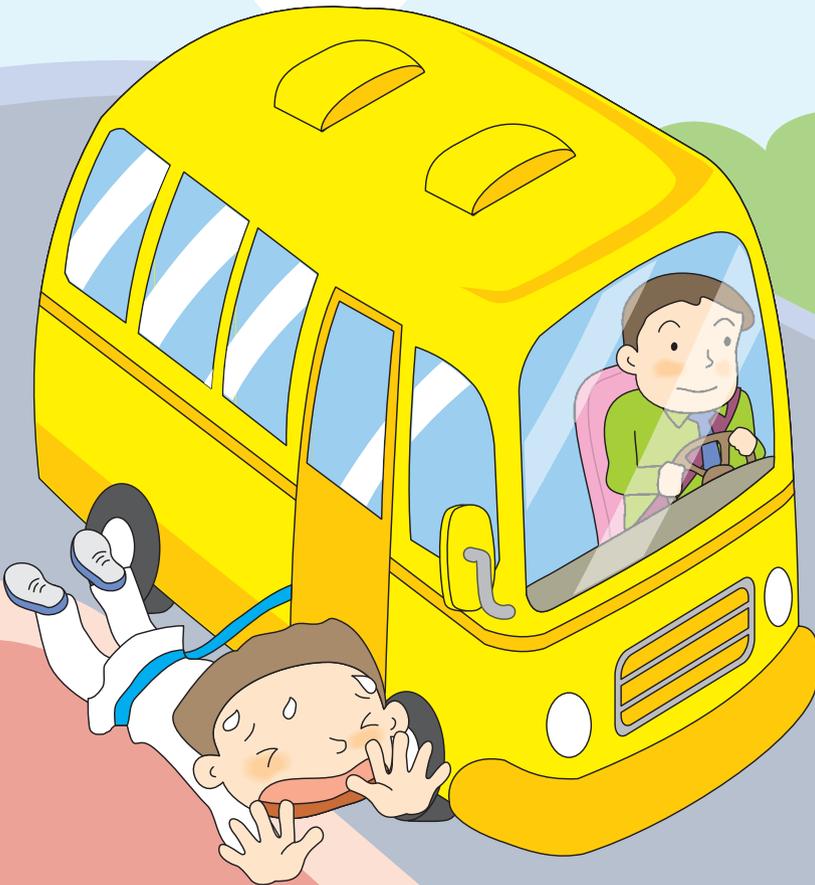
# 4. 자동차 안전하게 타고 내려요

자동차를 안전하게 타고 내리는 방법을 알아봅시다.



마음열기

그림을 보고 생각해 보세요.



태권도 학원 버스에서 내리다가 도복 끈이 차문에 끼어 넘어 졌어요.

● 왜 이런 일이 일어났을까요?

# 1 자동차는 어떻게 탈까요?

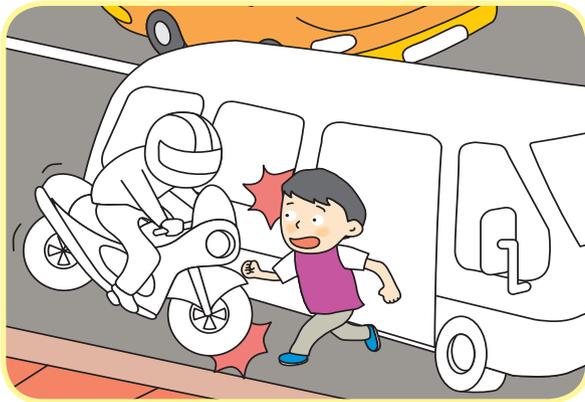
★ 자동차를 탈 때의 올바른 방법에 대한 설명입니다. 색을 칠해 그림을 완성해 보세요.



## 2 자동차에서 어떻게 내려야 할까요?

자동차에서 내릴 때도 탈 때와 같이 사람이 다니는 인도 쪽(오른쪽) 방향으로 내려야 해요.

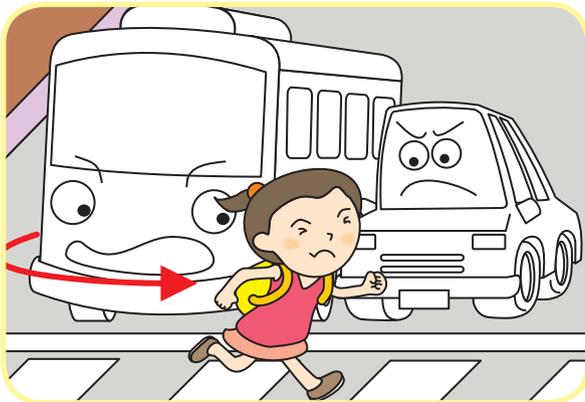
★ 자동차에서 내릴 때의 올바른 방법에 대한 설명입니다. 색을 칠해 그림을 완성해 보세요.



오른 쪽을 잘 살피  
오토바이, 자전거 등과  
부딪히지 않도록 확인 후  
천천히 내려요.



긴 치마, 운동화  
끈 등이 자동차 문에  
끼이지 않도록  
조심하며 내려요.



버스에서 내리자마자  
버스 앞이나 뒤로 급하게  
길을 건너지 않아요.



### 더 알아보기 무엇이 문제일까요?



★ ( )안에 알맞은 단어를 넣어 사고 원인을 알아보세요.

1. 위험한 ( )에 앉아 있었어요.
2. 어른용 ( )가 크고 헐거워서 어린이 몸이 빠져 나갔어요.

**보기** 앞 좌석 보호장구 안전벨트



안전 O, X 퀴즈를 풀어 보세요.

1. 차를 타고 내릴 때 긴 치마나 끈이 자동차 문에 끼이지 않도록 주의해요. ( )
2. 자동차는 반드시 차도 쪽에 있는 왼쪽 문으로 타고 내려요. ( )
3. 어린이는 승용차의 앞자리보다 뒷자리가 더 안전해요. ( )



# 5. 차 안에서 안전하게 행동해요

차 안에서의 안전한 행동에 대하여 알아보시다.



오늘은 우리가족 모두 놀이공원 가는 날!



앞이 잘 보이는 앞자리에 저도 앉고 싶어서 엄마를 졸랐어요.

“엄마! 저하고 자리 바꿔요. 저도 앞에 앉고 싶어요”

그러자 엄마는 \_\_\_\_\_ 라고 말씀하셨어요.

● 엄마는 뭐라고 말씀하셨을까요?

# 1 승용차 안에서는 어떻게 할까요?

운전에 방해가 되지 않도록 행동하는 것도 사고 예방을 위해 매우 중요해요.

★ 차 안에서 지켜야 할 예절과 안전한 행동에는 어떤 것이 있는지 알아보세요.

차창 밖으로 손이나  
얼굴을 내밀지 않아요.



안전벨트를 착용하고  
뒷좌석에 앉아요.



운전자에게 음식을 주거나  
말을 시키지 않아요.



차창 밖으로 쓰레기를  
버리지 않아요.

## 2 버스나 승합차 안에서는 어떻게 해야 할까요?

★ 버스나 승합차 안에서는 어떻게 해야 할까요? 그림을 보고 생각해 보세요.



Blank area with three horizontal dashed lines for writing.

Blank area with three horizontal dashed lines for writing.



Blank area with three horizontal dashed lines for writing.





그림 카드를 보고 안전한 것은 초록색, 위험한 것은 빨간색으로 색칠하세요.



# 6. 안전하게 에스컬레이터를 타요

안전하게 에스컬레이터를 타려면 어떻게 해야 하는지 알아보시다.



마음열기 나는 무엇일까요?



● 나는 어디서 볼 수 있을까요?

# 1 어떤 행동이 위험할까요?

에스컬레이터에서는 넘어지는 사고가 가장 많이 일어나요. 어떤 행동이 사고를 일으키는지 알아볼까요?

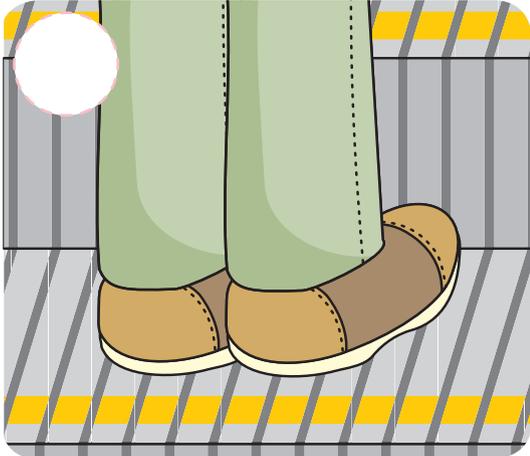
★ 위험하게 행동하는 친구를 찾아보고 그 이유를 이야기해 보세요.



## 2 에스컬레이터를 탈 때는 어떻게 행동해야 할까요?

에스컬레이터를 타면 높은 곳도 편하게 오르내릴 수 있어요. 이렇게 편리한 에스컬레이터를 안전하게 타려면 어떻게 해야 할까요?

★ 그림을 보고 알맞은 안내 표시를 보기에서 찾아 번호를 적어 보세요.



노란 선 안에 두 발로 서기



손잡이를 꼭 잡기



에스컬레이터에서는 걷지 않기



어린이는 어른과 함께 타기

### 보기





에스컬레이터에서 사고가 났을 때는 이렇게 해요.

1. 넘어졌을 경우 재빨리 손잡이를 잡고 일어나요.
2. 옷이나 운동화 끈이 끼이면 빨리 벗고 안전한 장소로 피해요.
3. 옆 사람에게 큰 소리로 알려 비상 정지 버튼을 누르게 해요.



나는 에스컬레이터를 바르게 이용하고 있는지 생각해 보세요.

내용	잘함	못함
1. 노란 선 안에 두 발로 서요.		
2. 에스컬레이터의 손잡이를 잡아요.		
3. 에스컬레이터에서는 걷지 않아요.		
4. 에스컬레이터 발판에 앉지 않아요.		
5. 에스컬레이터 손잡이 밖으로 몸을 내밀지 않아요.		

잘함 ( )개, 못함 ( )개





5

자연재해  
안전



1. 황사의 피해를 줄여요

2. 너무 더워요



자연은 우리에게 먹을 것과 쉴 곳을 줍니다. 그러나 지구가 점점 따뜻해 지면서 나무와 풀이 죽어 가고 그로 인해 땅이 메마르고 사막화 되고 있습니다. 그리고 점점 더워지는 날씨와 바람을 타고 사막에서 오는 모래 먼지는 우리의 안전을 위협하고 있습니다. 이러한 상황 속에서 우리는 안전을 위해 어떻게 해야 할까요?

# 1. 황사의 피해를 줄여요

황사가 왔을 때의 올바른 행동을 알아봅시다.



마음열기 나는 누구 일까요?

봄에  
많이 와요!

모래 먼지에요!

온 세상을 뿌영게  
만들어요!

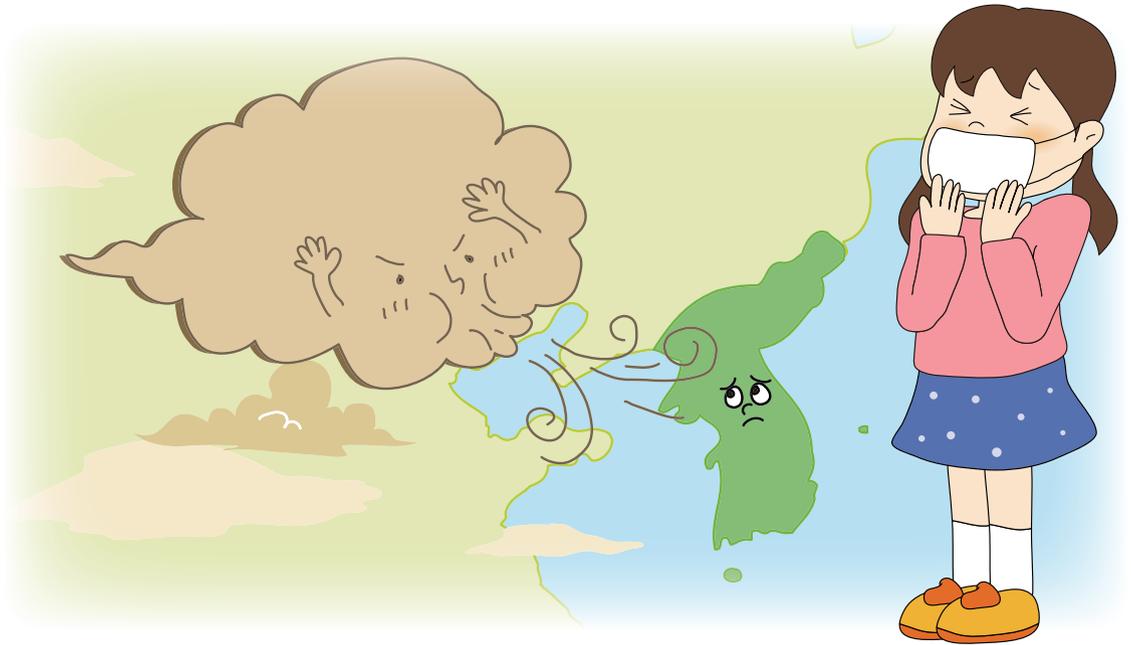
바람을  
타고 와요!



- 공통으로 생각나는 것은 무엇인가요?
- 황사가 왔을 때 어떠했나요?

# 1 황사는 어떤 피해를 줄까요?

봄에 중국이나 몽골에서 바람을 타고 오는 작은 모래 먼지를 황사라고 해요. 황사에는 해로운 물질들이 많이 들어 있어요.



★ 황사는 우리 몸에 어떤 피해를 줄까요?



## 2 황사가 왔을 때는 어떻게 해야 할까요?

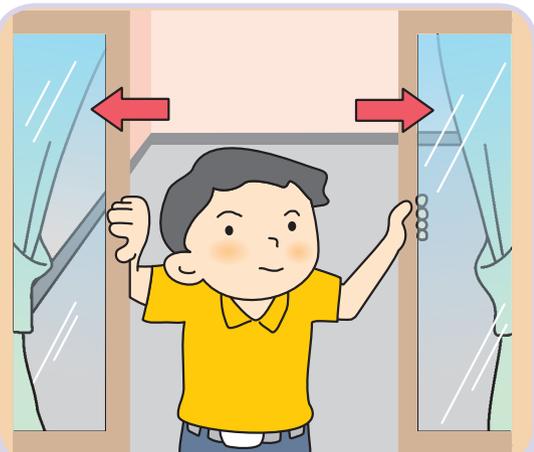
황사가 왔을 때는 황사 피해를 줄이기 위해 노력해야 해요.

★ 황사가 왔을 때 잘못 행동하고 있는 친구를 찾아 바른 방법을 알려주세요.

밖에서 운동해요.



깨끗이 씻어요.



창문은 열어요.



길거리에서 음식을 사먹지 않아요.

★ 황사가 왔을 때 필요한 물건을 그림에서 찾아보고 왜 필요한지 이야기해 보세요.



황사 O, X 퀴즈를 풀어 보세요.

1. 황사는 눈, 피부, 숨 쉬는 곳을 아프게 만들어요. (     )
2. 황사가 왔을 때는 창문을 열어요. (     )
3. 황사가 왔을 때는 손과 발을 깨끗하게 씻어요. (     )



## 2. 너무 더워요

폭염이 왔을 때의 올바른 행동을 알아보시다.



마음열기

그림을 보면 어떤 계절이 떠오르나요?



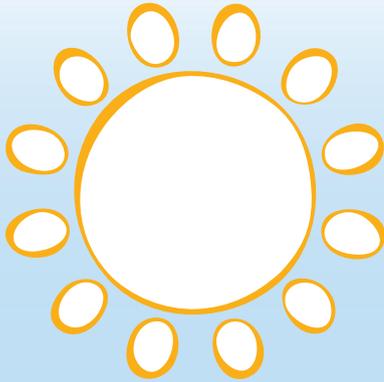
● 너무 더운 날씨로 힘들었던 경험을 이야기해 봅시다.



# 1 폭염은 어떤 피해를 줄까요?

매우 심한 더위를 폭염이라고 해요. 폭염으로 다양한 피해가 있을 수 있어요.

★ 해 그림을 색칠하고 심한 더위로 힘들었던 경험을 이야기해 보세요.



어지러워요.

땀띠가 나서  
가려워요.



## 2 폭염 시 어떻게 해야 할까요?

폭염 시에는 폭염 피해를 줄이기 위해 노력해야 해요.

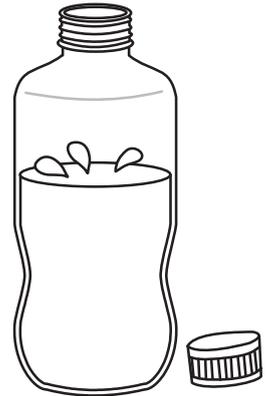
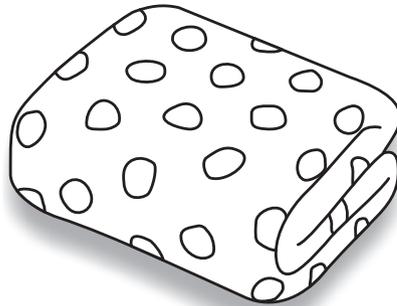
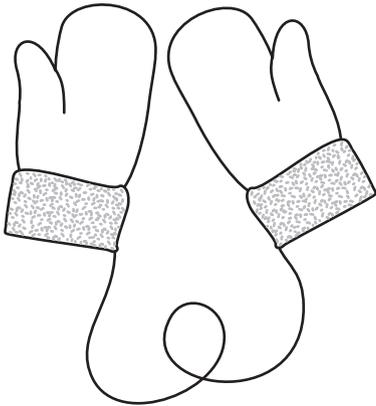
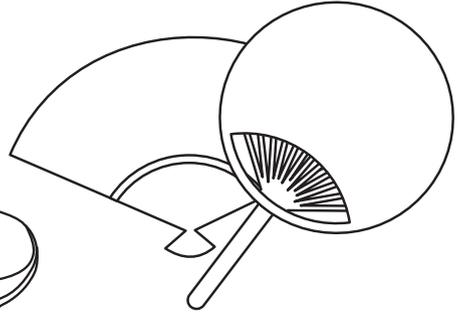
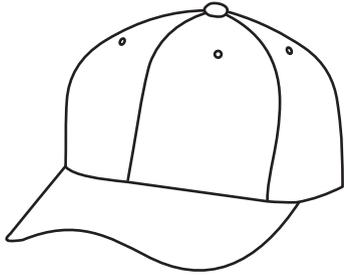
★ 폭염 시 올바른 행동을 길 찾기 놀이를 하면서 알아볼까요?



3 폭염 시에는 무엇을 준비해야 할까요?

심한 더위로 건강을 지키기 위해서 필요한 물건들을 미리 준비해야 해요.

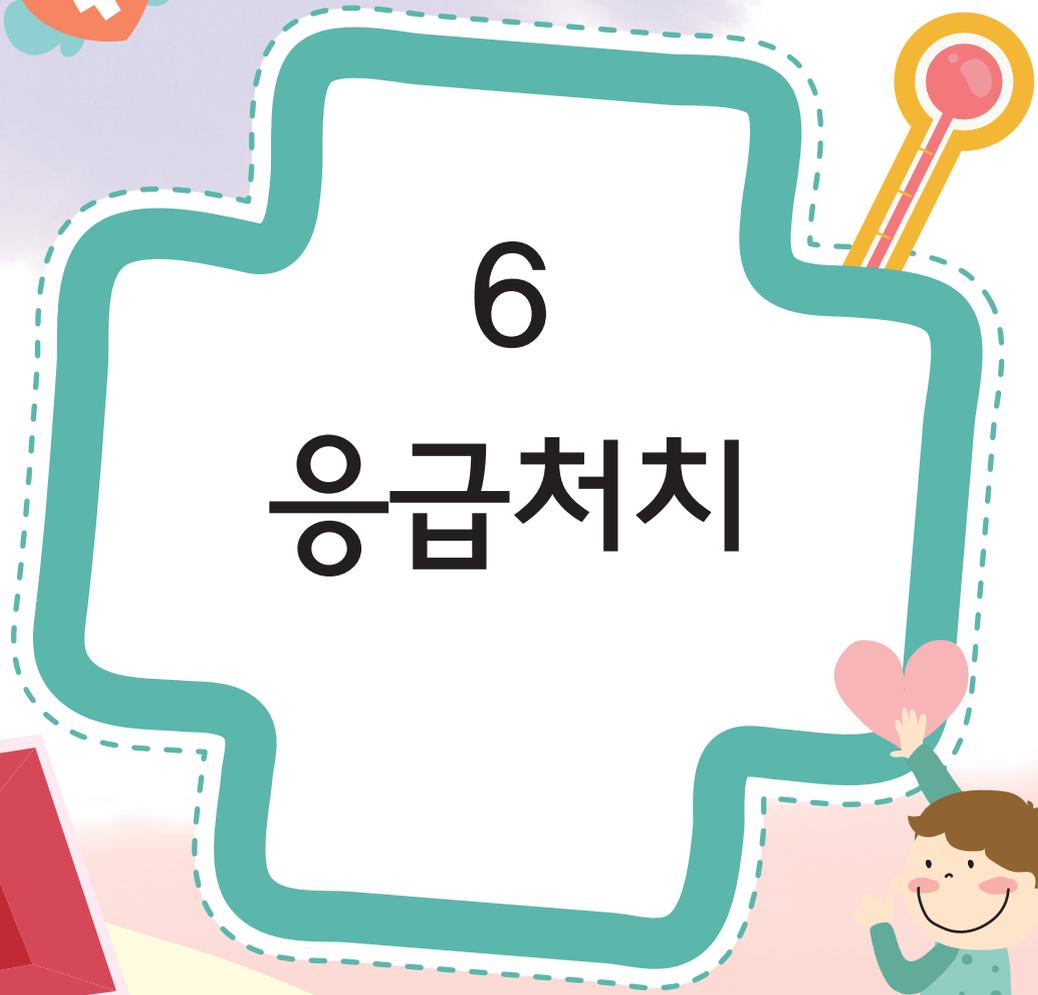
★ 폭염 시에 필요한 물건들을 찾아 색칠해 보세요.



폭염에 대한 설명이 맞으면 O, 틀리면 X 표 하세요.

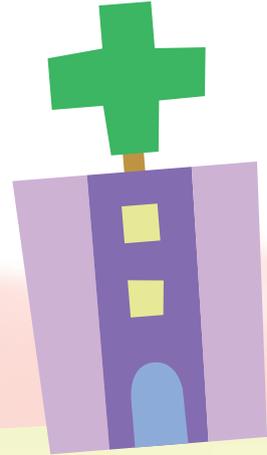
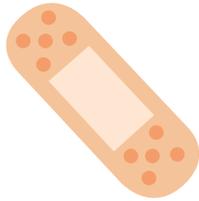
- 1. 병에 걸릴 수 있어요. (     )
- 2. 조이는 옷을 입어요. (     )
- 3. 한 낮에 밖에 나가지 않아요. (     )





1. 상처가 났어요

2. 119에 신고해요



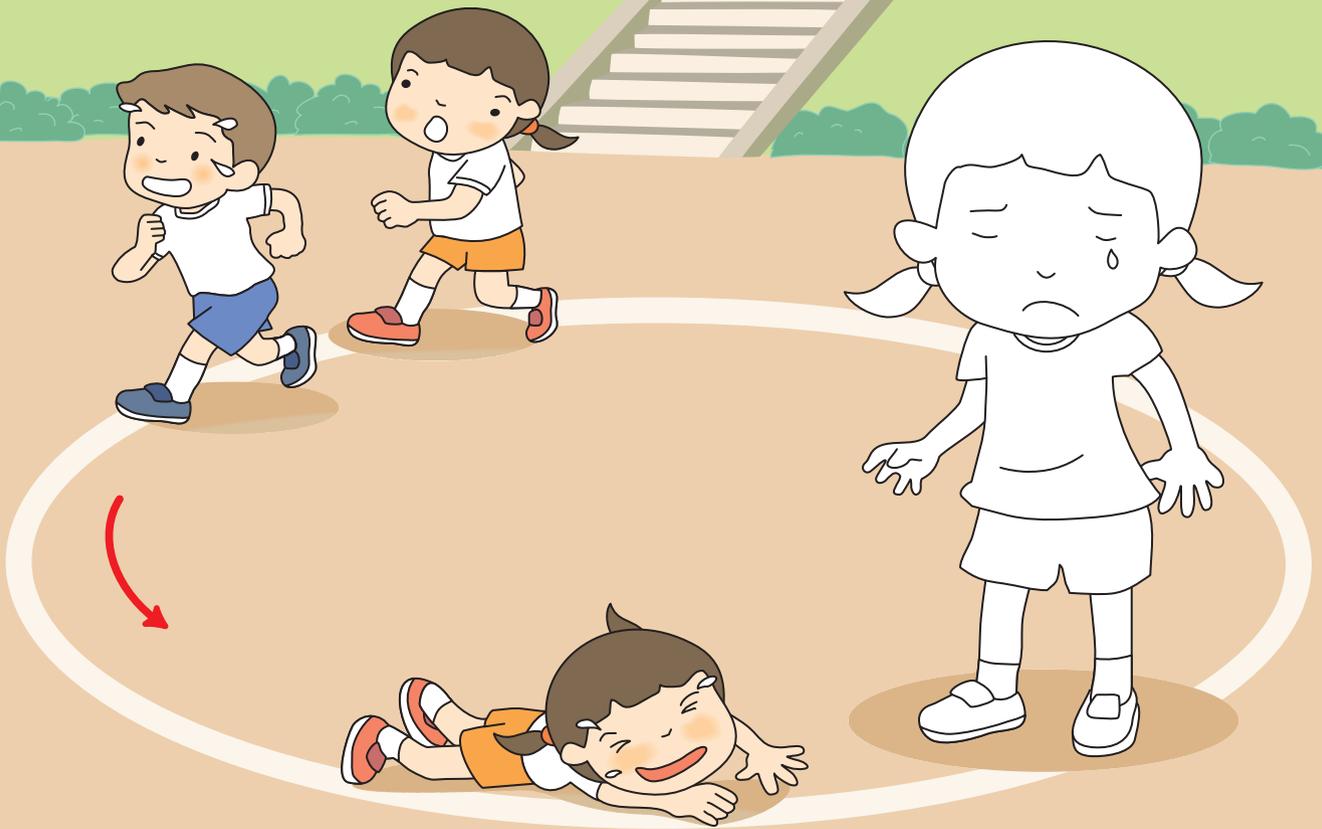
우리는 생활하면서 크고 작은 사고를 경험하게 됩니다. 사고로부터 우리의 건강을 지키기 위해서는 사고가 발생하지 않도록 안전한 행동을 실천해야 합니다. 또한 간단한 상처에 대한 응급처치는 평소에 잘 익히고 큰 사고가 발생했을 때는 빨리 도움을 요청해야 합니다. 우리가 평소에 익혀 두어야 할 응급처치에는 어떤 것이 있을까요? 그리고 응급 상황에서 어떤 분들께 도움을 요청해야 할까요?

# 1. 상처가 났어요

상처 응급처치법을 알아봅시다.



그림에 다친 부위를 색칠해 보세요.



● 상처가 났던 경험을 이야기해 보세요.

# 1 상처는 왜 생길까요?

상처는 넘어지거나 칼 등의 날카로운 물건을 사용할 때 생길 수 있어요.

★ 다음 상처들은 왜 났을까요? 자신의 다친 경험을 생각하면서 상처가 생기게 된 이전 상황을 그려 보세요.



## 2 상처가 났을 때 어떻게 응급처치 해야 할까요?

상처가 심하지 않을 때는 깨끗하게 씻고 상처를 잘 보호해야 해요. 상처가 심한 경우는 병원에 가서 치료를 받아요.

★ 올바른 응급처치 순서를 적어 보세요.



깨끗한 물로 상처를  
깨끗하게 닦아요.



깨끗한 거즈나 밴드를  
붙여 상처를 보호해줘요.



피가 나는 경우 피가 멈출  
때까지 상처를 눌러줘요.

3 상황에 맞는 응급처치는 무엇일까요?

생활하면서 크고 작은 상처가 생길 수 있어요. 상처 응급처치법을 연습해 보세요.

★ 상처 응급처치 역할 놀이를 해 보세요.



칼에 손가락을 베여서 피가 나고 있어요.



넘어져서 무릎 살갓이 벗겨졌어요.

이런 물건들을 준비하세요.



상처 응급처치법을 완성해 보세요.

1.  가 나는 경우 멈출 때까지 상처를 눌러줘요.
2. 깨끗한  로 상처를 깨끗하게 닦아요.
3. 밴드를 붙여 상처를  해줘요.

**보기** 보호 피 물 밴드



## 2. 119에 신고해요

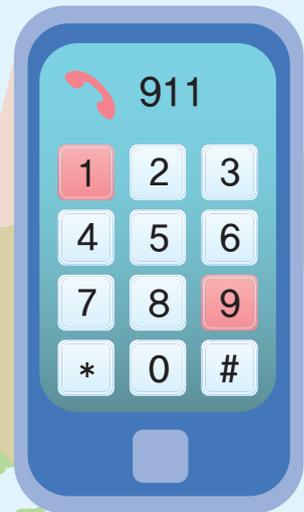
119에서 하는 일과 신고하는 방법을 알아봅시다.



어디에 거는 번호일까요?



한국에서는



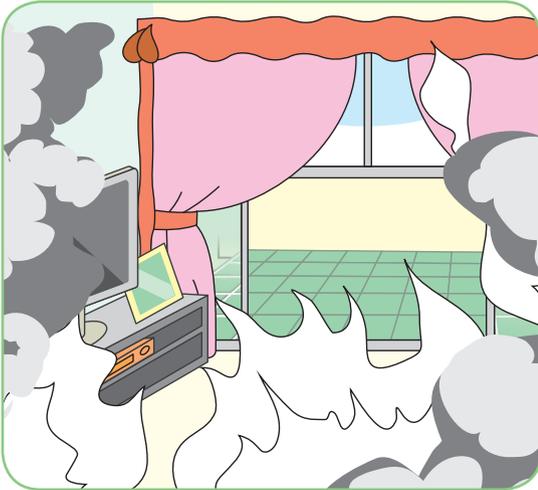
미국에서는

- 전화번호의 공통점은 무엇일까요?
- 어떤 상황에서 구조대에 전화하나요?

# 1 언제 119에 신고해야 할까요?

불이 났거나 사고가 났을 때 119에 도움을 요청해야 해요.

★ 색을 칠해 그림을 완성하고 119에 신고해야 하는 상황을 이야기해 보세요.



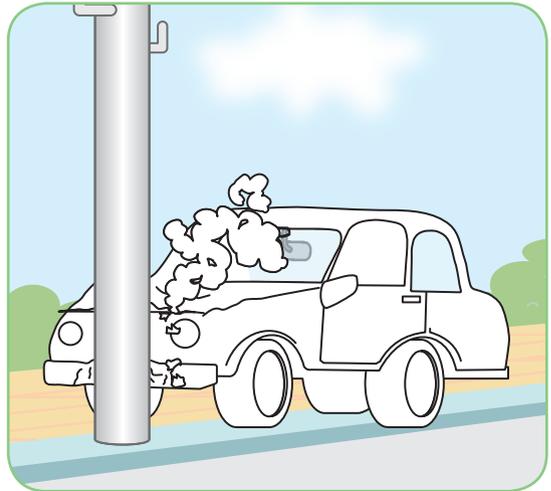
불이 났어요.



많이 아파요.



엘리베이터에 갇혔어요.



사고가 났어요.

## 2 어떻게 신고해야 할까요?

사고를 당하거나 보게 되었을 때 119에 정확하게 신고해야 해요.

★ 짝과 역할을 정해 그림 상황을 119에 신고하는 역할 놀이를 해 보세요.



전화기를 들고 119를 눌러요.



119구조대  
입니다.

친구가 차에 부딪  
혀서 못 일어나고  
있어요

어떤 사고인지 이야기해요.



지금 사고가  
난 곳이 어디  
인가요?

○○동에 있는  
○○초등학교 앞에  
있는 횡단보도예요.

주소, 눈에 보이는 건물 등을  
알려 줘요.



전화번호가  
몇 번인가요?

제 전화번호는  
○○○이에요.

전화번호를 알려주고 전화를  
끊지 않고 기다려요.



장난으로 119에 신고하면 절대 안 돼요. 장난전화로 119가 도움이 필요한 상황에 빨리 출동하지 못하면 생명을 살리지 못하거나 피해가 커지기 때문이에요.



3 상황에 맞는 119 신고 내용은 무엇일까요?

★ 주사위 놀이를 하면서 신고 방법을 확인하세요.



119 구조대원분들께 감사의 글을 적어 보세요!

A large, empty pink rectangular box intended for writing a thank-you message to the 119 rescue team.





## 초등학교 안전 1·2

초 판 발 행 일 | 2012년 11월 28일

편 집 기 획 | 도서출판 들샘

초 판 인 쇄 일 | 2012년 11월 28일

편 집 | 성지은

저 작 권 자 | 안전보건공단

삽 화 | 김승억, 김은우

편 찬 자 | 한국학교보건학회

표지 · 디자인 | 성지은

인 쇄 인 | 도서출판 들샘

개별 구입 문의 도서출판 들샘 02) 2261-2600

Homepage <http://www.dspub.co.kr>

이 책의 저작권은 안전보건공단에 있으며 어떠한 형태로든 일부 또는 전체를 무단 복제할 수 없습니다.









초등학교

# 생활 속의 안전

1·2

초등학교

학년

반

번

이름