

초등학교

생활 속의 안전

3·4

정혜선 · 길미경 · 이명화 · 정원숙 · 박영일 · 이윤희



교사용지도서

초등학교

생활 속의 안전

3·4

정혜선 · 길미경 · 이명화 · 정원숙 · 박영일 · 이윤희





목 차



1

부

총 론

1. 안전교육의 목표	6
2. 교육 내용 체계 구성을 위한 영역	6
3. 안전교육 영역별 교육 내용	8
4. 안전교육 학년별 내용 편재	18
5. 교수·학습 방법	20
6. 평가	21
7. 안전교육 지도서의 구성과 활용방법	21

2

부

각 론

1

학교생활 안전

1. 모두 모두 안전한 운동장	28
2. 안전하게 즐기는 놀이기구	32

2

가정생활 안전

1. 우리 집 가스 안전 지킴이	38
2. 전기의 두 얼굴	42
3. 사고 없는 우리 집	46
4. 중독사고 없는 우리 집	50
5. 조심조심 식중독	54

3

사회생활 안전

1. 자나 깨나 불조심	60
2. 소중한 나의 몸	64
3. 동물과 안전하게 지내기	68
4. 안전한 물놀이	72
5. 스포츠 놀이기구 안전대장	76
6. 안전한 일터, 행복한 가정	80
7. 안전한 소비생활	84

4

교통안전

1. 함께 이용하는 버스와 지하철 안전	90
2. 안전띠는 생명띠	94
3. 오르락내리락 승강기 안전	98

5

자연재해 안전

1. 큰 비가 올 때의 안전	104
2. 눈 속의 안전	108
3. 태풍이 불 때의 안전	112

6

응급처치

1. 뽀뽀뽀뽀 응급처치	118
2. 눈, 코, 입의 응급처치	122





총론

1. 안전교육의 목표
2. 교육 내용 체계 구성을 위한 영역
3. 안전교육 영역별 교육 내용
4. 안전교육 학년별 내용 편제
5. 교수·학습 방법
6. 평가
7. 안전교육 지도서의 구성과 활용방법

초등학교 학년별 특성에 맞는 체계적인 안전교육을 위해 ‘초등학교 안전교육 내용 체계 개발 연구’를 실시하였다.

우선 외국의 사례 수집과 분석을 포함한 문헌 연구를 실시하였다. 또한 안전교육의 내용 체계 개발과 관련하여 교사, 학생, 학부모 등을 대상으로 설문조사를 실시하여 안전교육에 대한 인식과 요구를 조사하였다. 설문조사는 초등학교 교사 약 560명, 초등학교 학생 약 620명, 초등학교 학부모 약 620명에게 실시되었다. 그리고 교육과정 전문가, 안전교육 전문가, 교육기관 관계자 등을 다양하게 참여시켜, 안전교육의 교육 내용 체계에 대해 폭넓은 의견을 수렴하였다. 이에 따라 초등학교 안전교육 내용 체계와 교육과정이 개발되었다. ‘초등학교 안전교육 내용 체계 개발 연구’에 따른 안전교육 목표, 학년별 교육 내용, 지도방법, 평가 등은 다음과 같다.

1 안전교육의 목표

안전교육을 통해 성취하고자 하는 총괄적인 목표를 바탕으로 구체적 하위 목표를 설정하여 영역별 내용을 편성할 수 있도록 하였다. 안전교육의 총괄목표는 인지적인 측면, 기능적인 측면, 정의적인 측면으로 구성하였다. 인지적인 측면에서는 ‘안전에 관한 지식탐구’를, 기능적인 측면에서는 ‘사고로부터 자신을 보호하고 대처하는 능력’을, 정의적인 측면에서는 ‘잠재적 위험요소를 해결하는 합리적인 생활 태도’를 목표로 하여 총괄적인 목표로 ‘생명의 존엄성을 바탕으로 한 안전한 일상생활’로 설정하였다. 이를 도식화하면 다음과 같다.



[그림 1] 안전교육의 목표 구성 내용

2 교육 내용 체계 구성을 위한 영역

안전교육 내용의 체계화를 위해서 우선적으로 설정해야 하는 것이 안전교육과 관련한 영역이다. 따라서 영역 설정에는 선행연구에서 이루어진 안전교육 관련 내용과 설문조사에서 나타난 교사, 학생, 학부모의 요구, 안전교육 내용 체계화에서 나타난 관련 교육활동 등을 바탕으로 구성하였다.

안전교육에서 공통적 요소로 통합될 수 있는 내용은 동일한 영역으로 편성하여 통합하는 것을 원칙으로 하였으나, 동일한 영역이라 하더라도 교사, 학생, 학부모의 강한 요구, 또는 시대적 변화에 따라 강화될 필요가 있는 내용 등은 안전교육에서 강화한다는 측면에서 독립적 영역으로 구성하였다. 안전교육 영역으로 설정된 내

용을 도식화하면 다음과 같다.



[그림 2] 교육 내용 체계 구성을 위한 영역 설정 내용

안전교육 영역에 따라 교육 내용을 상세화하였다. 교육내용의 상세화는 영역별로 주제, 소주제, 세부 내용의 단계로 구성하였으며, 세부 내용은 안전교육의 지도 내용이 될 수 있도록 구체화하였다. 영역별 교육 내용은 다음과 같다.

가. 학교생활 안전교육

학교생활 안전교육은 체육기구 및 학교 시설 안전, 실험실 안전 등의 내용을 포함하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 1〉 학교생활 안전 교육내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
학교 생활 안전	안전한 학교생활 (저학년)	교실 내의 안전	교실 내의 위험한 요소 찾아보기
			교실 내에서의 안전수칙 만들기
			안전한 교실생활을 위한 역할극 체험하기
		복도 및 계단에서의 안전	복도에서 우측통행의 필요성과 중요성 알기
			안전하게 복도와 계단 통행하는 방법 살펴보기
			복도와 계단 통행하는 체험하기
		화장실에서의 안전	공공 화장실이 미끄러운 이유 알기
			공공 화장실 질서의 중요성을 알고 실천하기
	안전한 체육활동 (중학년)	준비 및 마무리 체조	운동 전후 체조의 필요성 알기
			운동에 따른 체조의 종류와 방법 알기
		체육기구 및 적절한 복장 착용	학교에 비치된 체육 및 놀이기구 사용방법 알기
			체육활동에 적합한 복장 알고 갖추기
		수준별 체육활동	학년별, 신체별, 성별로 가능한 운동 구분하기
			내 수준에 맞는 체육활동 알아보기
	과학실험기구 의 안전한 사용 (고학년)	실험준비	실험할 때 필요한 복장 및 준비물 알기
			실험도구의 올바른 사용법 이해하기
		실험도구 다루기	정해진 순서에 따른 도구의 사용방법 알기
			알코올램프 및 시약과 같은 실험도구 사용 시 유의점 알기
			실험이 끝난 후 도구를 정리해야 하는 까닭과 방법 알기
		사고 유형 및 대처방법	실험 중에 일어날 수 있는 사고의 유형 알아보기
			실험 중에 일어날 수 있는 사고 체험하기

나. 가정생활 안전교육

가정생활 안전교육은 가스 안전, 전기 안전, 위험한 장소로부터의 안전, 위험한 물질로부터의 안전을 포함하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 2〉 가정생활 안전교육 내용 상세화

영역	주제	소주제	세 부 내 용
가정 생활 안전	가스 안전 (저학년)	우리 주변의 가스연료	우리 생활에 이용되는 가스연료 알아보기
			가스연료가 많이 이용되는 까닭 알기
		가스사고 위험성	가스연료를 사용할 때 유의점 알기
			가스연료 폭발사고 장면을 통한 위험성 알기
		가스 밸브 점검	안전한 가스, 자주 점검해야 하는 필요성 알기
			가스 밸브 점검하는 방법 알고 체험하기
	전기 안전 (중학년)	소중한 전기	전기가 우리 생활에 사용되는 예 알아보기
			전기가 우리 집까지 연결되는 과정 살펴보기
		전기기구 다루기	전기기구를 조심히 다루어야 하는 까닭 알기
			전기기구를 올바르게 사용하지 않을 때 발생하는 문제 알아보기
		전기로 인한 사고 예방 및 대처	감전 및 화재를 막기 위한 방법 알기
			감전 및 화재 발생 시 대처방법 알고 체험하기
	위험장소·물질 안전 (고학년)	위험한 생활도구	집안의 위험한 생활도구 알고 안전하게 다루기
			생활도구의 올바른 사용법 알기
		위험한 약품	가정에서 사용되는 화학약품 알기
			화학약품을 잘못 사용한 예 찾아보기
		음식물 관리	계절에 따른 음식물 관리방법 알기
			불량식품 및 비위생적인 음식물의 피해

다. 사회생활 안전교육

사회생활 안전교육은 식품 안전, 직업 안전, 화재 안전, 신변 안전, 운동 및 여가활동 안전, 소비자 안전 등의 내용을 포함하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

1) 직업생활 안전 교육 내용

〈표 3〉 직업생활 안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
사회생활 (직업생활) 안전	사무기기 안전 (저학년)	부모님의 직업	부모님의 직업과 하는 일 알아보기
			부모님의 직업에 따라 쓰는 사무기기 알아보기
		사무기기의 종류	우리 주변의 여러 사무기기 찾아보기
			직업에 따른 사무기기 분류하기
		올바른 사용방법	안전을 위협하는 사무기기 알아보기
			사무기기의 올바른 사용방법 알기
	기계안전 (중학년)	안전보호 장치	안전보호 장치를 해야 하는 이유 알기
			안전보호 장치의 종류와 기능 살펴보기
		장치관리 및 점검	정기적 관리의 중요성 알기
			간단한 관리방법 익히고 실천하기
		올바른 사용방법	기계의 바른 사용방법을 알고 다루기
			고장 및 작동이상 시 대처방법 알기
	산업안전 제도의 이해 (고학년)	산업안전의 필요성	산업안전이 중요한 이유 알기
			산업재해가 개인, 국가, 기업에 미치는 영향
		산업재해의 종류와 피해	재해발생의 5가지 요소 살펴보기
			각종 산업 사고의 종류와 피해 알기
		산업재해 줄이기	산업재해의 원인과 대처방법 알기
			산업재해를 줄일 수 있는 방법 토의하기

2) 화재 안전 교육 내용

〈표 4〉 화재 안전 교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
사회생활 (화재) 안전	화재 발생 원인 (저학년)	불	불의 발견과정 알기
			불이 우리 생활에 미치는 좋은 점과 나쁜 점 알기
		여러 가지 화재 발생	여러 가지 화재(전기, 유류, 가스, 담뱃불)의 종류 알기
			여러 가지 화재 발생원인 및 주의할 점 알기
		불장난의 위험성	불장난 화재의 위험성 알기
			화재로 인한 피해
사회생활 (화재) 안전	화재예방 안전수칙 (중학년)	가정에서	화재를 막는 전기기구, 가스기구 사용법
			전기, 가스기구의 안전한 관리 및 점검
		학교에서	화재를 예방하는 습관을 가져야 하는 까닭
			불, 전기, 가스를 활용한 활동 시 주의할 점
		일상생활에서	화재 발생을 막는 안전수칙
			화재를 예방하는 안전한 생활습관 갖기
	화재 대처방법 (고학년)	발화 초기	화재 발생 시 취할 수 있는 행동 알기
			전기 개폐기 차단 및 자기 소재 알리기
		소화	소화기의 올바른 사용법 알고 체험하기
			소화기가 없을 때의 소화방법 알기
		대피	화재와 관련된 자료 수집하고 분류하기
			만약의 경우를 대비한 화재 시 피난계획 세우기
			화재 시 침착하고 신속한 대응방법 체험하기

3) 신변 안전교육 내용

〈표 5〉 신변 안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
사회생활 (신변) 안전	유괴, 미아 사고 (저학년)	안전한 생활습관	유괴예방 지침 익히고 실천하기
			자신의 생활 되돌아보기
		자기 소재 알리기	어른들에게 자신의 위치를 수시로 알리는 방법
			낮선 곳에 갔을 때 도움을 받을 수 있는 방법
		대처방법	낮선 사람을 만났을 때 대처방법
			길을 잃었을 때 안전한 대처방법
	성폭력 안전 (중학년)	성폭력 유형	성폭력의 의미 알기
			어린이 성폭력의 유형 알기
		어린이 성폭력 피해	내가 잘 아는 사람에게 당하는 성폭력 피해
			낮선 사람에게 당하는 성폭력 피해
	폭력사고 (고학년)	예방법	여러 가지 상황에 따른 성폭력 예방법
		언어·신체 폭력 예방	다른 사람에게 폭력을 휘두르면 안 되는 까닭
			폭력의 종류, 피해사례를 알고 되돌아보기
			폭행을 당했을 때의 대처 요령
		폭력의 중독화	무분별한 매체(인터넷, 게임) 접촉을 통한 폭력의 심각성
			폭력성을 줄이기 위해 할 수 있는 일
		대처방법	등하교 시 대처방법 알기
			폭력문화 퇴치를 위한 방법 토의하기

4) 운동 및 여가활동 안전교육 내용

〈표 6〉 운동 및 여가활동 안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
사회생활 (운동 및 여가활동) 안전	동·식물 안전 (저학년)	위험한 동·식물	안전을 위협하는 식물의 종류와 특성 알기
			안전을 위협하는 동물의 유형과 특성 알기
		사고 유형	동물로 인한 사고 유형 살피기
			식물로 인한 사고 유형 살피기
		예방 및 대처	동·식물에 의한 사고를 예방하기 위한 방법 알기
			동·식물에 의한 사고 발생 시 대처방법 알기
	놀이 및 스포츠 안전 (중학년)	놀이·스포츠 사고원인	우리가 즐기는 놀이 및 스포츠 살펴보기
			놀이 및 스포츠 사고의 원인
		놀이·스포츠 사고예방	놀이기구별 안전수칙 알고 행동하기
			스포츠 종목별 안전수칙 알고 행동하기
	캠핑·수련회 안전 (고학년)	캠핑·수련회 준비	안전한 수련회를 위한 필수 준비물 살펴보기
			안전을 위협하는 시설 및 장소 알아보기
		사고 예방	산이나 들에서의 사고 유형
			바다에서의 사고 유형
			놀이공원 등에서의 사고 유형
		응급상황 대처	응급상황 발생 시 할 수 있는 적절한 대처법
			응급상황 발생 시의 적절한 대처 요령 역할극 하기

5) 소비자 안전교육 내용

〈표 7〉 소비자 안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
사회생활 (소비자) 안전	제품안전 기준 (저학년)	제품안전의 의미	소비자와 생산자의 의미 알기
			안전한 제품의 의미 알기
		안전 관련 기관 및 단체	안전하고 좋은 제품구입을 도와주고 책임지는 기관
			제품의 품질 및 관리를 감시하는 시민단체
		안전한 제품	안전한 제품을 인정하는 여러 가지 인증마크 알고 그리기
			시장에서 안전한 제품을 구입하는 방법 알기
	리콜 제도 (중학년)	소비자 보호제도	소비자 보호제도의 하나인 리콜 제도의 의미
			제품안전 관련법 관련 리콜 제도의 종류(자진, 강제)
		리콜 사례	국내기업의 리콜 사례 수집하기
			해외기업의 리콜 사례 수집하기
		리콜 제도의 현명한 이용	리콜을 통하여 얻게 되는 소비자와 기업의 혜택
			안전하고 좋은 제품을 오랫동안 사용하는 방법
	소비자 고발제도 (고학년)	소비자의 권리	안전하고 좋은 제품을 구입하는 권리
			적극적으로 소비자의 권리를 찾아야 하는 까닭
		권리보호제도	소비자의 권리를 보호하는 여러 가지 제도
			소비자의 권리를 도와주는 여러 단체
		현명한 소비자	제품을 구입할 때 고려해야 할 점 알기
			우리 주변에서 소비자의 권리를 찾기 위해 노력하는 사례 찾기



라. 교통안전교육

교통안전교육은 보행자 안전, 자전거 안전, 오토바이 안전, 자동차 안전, 버스 안전, 지하철 안전, 승강기 및 에스컬레이터 안전 등을 포함하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 8〉 교통안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
교통안전	등·하교 교통안전 (저학년)	안전한 길	평소 이용하는 통학로의 위험성 알기
			자신의 등하교길 행동 반성하기
		횡단보도	횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알기
			교통신호와 표지판을 알고 안전하게 건너기
			자전거, 킥보드를 탈 때의 횡단보도 통행방법 알아보기
		체험하는 교통안전	교통사고 유형에 따른 역할극 하기
			학교 앞 횡단보도 건너는 체험하기
	자동차	자동차의 특성	자동차의 구조와 원리 알아보기
			자동차 정지거리 및 운전자 사각지대 살펴보기
		자동차의 안전한 이용	자동차의 좋은 점과 나쁜 점 알아보기
			안전띠와 뒷자리 탑승 필요성 알기
			유형에 따른 자동차 사고 살펴보기
		자동차 사고	어린이 자동차 사고의 실태와 원인 알아보기
			자동차 사고를 예방하는 방법 알기
	대중교통 이용 (고학년)	대중교통 이용 시 지킬 일	대중교통 이용 시 지켜야 할 점 알기
			질서를 지키지 않을 때 일어날 수 있는 일 알아보기
		버스 이용	시내버스 이용하는 방법 알기
			버스 안에서의 바른 태도 알기
		지하철 이용	지하철의 특성과 이용하는 방법 알기
			지하철에서의 사고 유형과 대처방법 알기

마. 자연재해 안전교육

자연재해 안전교육은 홍수, 태풍, 지진 및 해일로부터의 안전을 포함하며 구체적인 내용은 다음과 같다.

〈표 9〉 자연재해 안전교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
자연 재해 안전	재난이야기 (저학년)	홍수이야기	홍수가 발생하는 과정 알기
		태풍이야기	태풍생성, 바람의 세기에 대해서 알기
		지진이야기	지진해일이 발생하는 과정 알기
	재난발생 원인 및 준비 (중학년)	홍수피해	홍수발생에 따른 피해사례
			홍수가 발생하는 원인을 알고 대처방법 찾기
		태풍피해	태풍발생에 따른 피해사례
			태풍이 발생하는 원인을 알고 대처방법 찾기
		지진피해	지진발생에 따른 피해사례
			지진이 발생하는 원인을 알고 대처방법 찾기
	재난발생 시 대처방법 (고학년)	홍수 예방 및 대처	홍수와 관련된 자료 수집하고 분류하기
			홍수예방 및 효과적인 대처방법 알기
		태풍에 대한 대처	태풍과 관련된 자료 수집하고 분류하기
			태풍에 효과적으로 대처할 수 있는 방법 토의하기
		지진해일에 대한 대처	지진해일과 관련된 자료 수집하고 분류하기
			지진해일의 피해를 최소화할 수 있는 방법 토의하기

바. 응급처치

응급처치는 일반적 응급처치와 유형별 응급처치를 포함한 내용으로 구체적인 것은 다음과 같다.

〈표 10〉 응급처치 교육 내용

영역	주제	소주제	세 부 내 용
응급처치	응급처치 (저학년)	응급처치	응급처치의 의미 알기
			응급처치의 중요성 알기
		119 구조대	119 구조대가 하는 일 알기
			119 구조대에 신고하는 방법 알기
		어린이 119 구조대	119 구조대가 되어 역할극 체험하기
응급처치	간단한 응급처치 (중학년)	응급처치 준비	응급처치 방법을 미리 배워야 하는 까닭
			집에 꼭 두어야 할 비상 약품
		상황에 따른 응급처치	뱀에 물렸을 때 응급처치 방법
			벌에 쏘였을 때 응급처치 방법
			화상을 입었을 때 응급처치 방법
			열이 많이 났을 때 응급처치 방법
	생활 속 응급처치 (고학년)	생활 속 응급처치	여러 가지 외상에 따른 응급처치 방법 알기
			외상에 따른 응급처치 실습하기
		4분의 기적	심폐소생술이 중요한 이유 알기
			심폐소생술 순서와 방법 익히기
		환자운반법	심폐소생술 실습하기
			환자운반 방법 알기
			환자운반 방법 실습하기

4 안전교육 학년별 내용 편재

안전교육과 관련한 목표, 영역 설정, 교육 내용 상세화 등의 내용을 바탕으로 학생들의 발달단계와 안전교육 내용의 범위(scope)와 계열(sequence)을 고려하여 초등학교 학년별로 편제를 구성하였다. 학년별 편제의 구성에 있어서는 초등학교 6개 학년별로 구성하기보다는 학생들의 안전에 대한 의식 수준을 고려하여 저학년, 중학년, 고학년으로 구분하여 편성하였으며, 운영 시간 수는 요구조사에 나타난 결과에 의해 연간 17시간을 근거로 편제를 구성하였다. 안전교육에 대한 학년별 구체적인 내용 편제는 다음과 같다.

가. 학교생활 및 가정생활 안전

〈표 11〉 학교생활 및 가정생활 안전 학년별 내용 편제

영역	내 용		
	저학년	중학년	고학년
학교 생활 안전	[실내에서의 안전] ① 교내에서의 안전한 통행 ② 교실 내의 위험한 요소 ③ 청소활동 시의 안전	[실외에서의 안전] ① 운동장 활동과 수돗가에서의 안전 ② 학교공원이거나 주차장에서의 안전 ③ 비가 올 때의 안전한 운동장 통행방법	[학교시설 안전] ① 화장실 및 세면장 ② 급식시간 ③ 특별실의 안전한 이용(과학실, 강당, 시청각실 등) ④ 놀이기구나 체육시설
가정 생활 안전	[놀이 안전] ① 안전한 놀이와 위험한 놀이의 구분 ② 안전한 놀잇감의 선택과 안전한 놀이	[가스 안전과 전기 안전] ① 우리 주변의 가스 연료 ② 가스 사고의 위험성 ③ 가스 밸브의 점검 ④ 소중한 전기와 전기기구 바르게 다루기 ⑤ 전기로 인한 사고 예방과 대처방법 [위험한 장소와 위험한 물질 안전] ① 위험한 장소 알아보기 - 혼잡한 도로나 골목길, 길가, 공사장 주변 등 ② 식중독의 원인과 예방	[위험한 장소와 위험한 물질 안전] ① 위험한 장소에서의 사고 예방법 - 운동할 때의 복장, 위험한 곳에서의 옷 색깔 등 ② 생활도구의 올바른 사용 ③ 위험한 약품과 약물 오·남용 안전 ④ 불량식품과 비위생적인 음식물 ⑤ 식품공해의 예방

나. 사회생활 및交通安全

〈표 12〉 사회생활 및交通安全 학년별 내용 편제

영역	내 용		
	저학년	중학년	고학년
사회 생활 안전	[화재 안전] ① 화재 발생원인 ② 화재예방과 안전수칙 [신변 안전] ① 유괴 및 미아사고 예방 [운동 안전] ① 놀이 및 운동의 사고원인	[화재 안전] ① 화재 발생 시 대처방법 [신변 안전] ① 성폭력 예방법 [여가활동 안전] ① 위험한 동식물 ② 수상 안전 [운동 안전] ① 인라인스케이트, 킥보드, 스키 및 스케이트의 안전 [직업 안전] ① 직업 안전수칙 [소비자 안전] ① 제품설명서와 제품안전 기준	[화재 안전] ① 화재 대피 훈련 ② 산불 발생원인과 예방 [신변 안전] ① 언어 및 신체 폭력과 대처 방법 [여가활동 안전] ① 캠핑 및 수련회 [운동 안전] ① 물놀이 안전 [직업 안전] ① 산업안전 제도의 이해 [소비자 안전] ① 소비자고발제도 ② 소비자 보호를 위한 리콜 제도
교통 안전	[보행자 안전] ① 안전한 길 ② 횡단보도로 안전하게 길 건너기 ③ 안전한 길 체험하기 [자동차 안전] ① 자동차 안전하게 타고 내리기 ② 차 안에서의 안전한 행동 [승강기 및 에스컬레이터 안전] ① 승강기 이용 시 지켜야 할 일	[버스 및 지하철 안전] ① 대중교통 이용 시 지켜야 할 일 ② 대중교통 안전하게 이용하기 [자동차 안전] ① 자동차에서 안전띠 매기 [승강기 및 에스컬레이터 안전] ① 승강기 안전하게 이용하기	[자전거와 오토바이 안전] ① 안전하게 자전거 타기 ② 자전거와 오토바이의 안전 [자동차 안전] ① 교통표지판 익히기 [승강기 및 에스컬레이터 안전] ① 에스컬레이터 안전하게 이용하기

다. 자연재해 안전 및 응급처치

〈표 13〉 자연재해 안전 및 응급처치 학년별 내용 편제

영역	내 용		
	저학년	중학년	고학년
자연 재해 안전	[폭설] ① 폭설의 발생원인과 피해사례 ② 폭설의 효율적 대처 요령 [태풍] ① 태풍의 발생원인과 피해사례 ② 태풍에 대한 효율적인 대처 요령	[홍수] ① 홍수의 원인과 피해사례 ② 홍수 예방 및 위급 상황에서 의 대처 요령	[지진과 해일] ① 지진과 해일의 발생원인과 피 해사례 ② 지진과 해일 발생 시 대처 요령
응급 처치	[응급처치의 의미와 중요성] ① 응급상황 발생 시 대처 [유형별 응급처치] ① 외상(창상, 자상, 찰과상)에 대한 응급처치	[응급처치의 의미와 중요성] ① 응급처치의 개념과 필요성 [유형별 응급처치] ① 화상에 대한 응급처치	[응급처치의 의미와 중요성] ① 상해에 따른 응급처치 사례 [유형별 응급처치] ① 골절과 염좌, 이물질의 침입 (눈, 코, 귀, 입)에 대한 응급 처치

5

교수·학습 방법

- 가. 초등학교 안전교육은 교과와의 연계성과 창의적 체험활동 시간의 운영 등을 통해 연간 운영 시간을 확보하여 운영하도록 한다.
- 나. 학년별 안전교육 내용의 계획 수립 시 하나의 영역을 집중적으로 편성하기보다는 가급적 균형적인 지도가 이루어지도록 편성 영역 간, 학년 간 균형을 유지하고 활동 내용에 있어서도 연계성을 유지할 수 있도록 한다.
- 다. 안전교육은 이론중심의 학습보다는 학습자의 흥미나 능력을 고려하여 구체적인 체험활동 중심의 교육이 되도록 한다.
- 라. 학생들이 자연스럽게 현장학습 및 실습을 통하여 직접 보고 듣고 따라 함으로써 안전행동이 습관화되도록 한다. 또한 어린이들에게 위험하니까 하지 말라는 교육방식에서 벗어나 위험상황이 벌어졌을 때 당황하지 않고 적극적으로 침착하고 용감하게 대처해 나갈 수 있는 능력을 길러줄 수 있도록 반복적인 교육을 통해 습관화되도록 한다.
- 마. 안전교육의 일반적인 학습 목표는 안전과 관련된 지적인 요소로 개념이나 원리를 바탕으로 하는 인지적 측면과 안전행동이나 안전생활의 습관과 관련된 기능적 측면, 안전생활에 필요한 올바른 가치관이나 잠재적 위험요소를 해결하는 합리적인 생활 태도를 바탕으로 하는 정의적 영역으로 구분된다. 따라서 교

- 수·학습 지도에 있어서 안전교육의 인지적 측면과 같은 한 측면에 치우치기보다는 인지적 측면에서부터 정의적 측면에 이르기까지 전 요소에 걸쳐 균형적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다. 예를 들어 화재 발생 시의 대피방법을 학습할 때에도 인지하거나 이해하는 수준을 넘어 실제로 발생했다는 사실을 가정하여 시범적으로 행동하고 반복적인 훈련을 통해 익힐 수 있도록 교육의 기회를 부여하도록 한다.
- 바. 현실의 문제를 최대한 수업에 끌어들이 학생들의 직접 체험하면서 학습이 되도록 한다. 예를 들어 집 안이나 집 밖에서 사고가 발생했을 경우를 가정하여 자신이 어떻게 해야 할지를 생각해 보고 이를 행동화할 수 있도록 한다.
- 사. 안전교육의 수업방식으로는 아동의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 방법으로 시청각 교육법, 그룹별 토의 수업, 실습 및 실연법, 가상 및 모의 학습, 역할놀이, 사례발표, 견학 등 다양한 방법을 활용하여 실제적인 체험중심의 활동이 되도록 한다.
- 아. 학생들의 반성적 추론을 통한 안전교육의 필요성을 강화하고 안전의 중요성에 대한 인식과 안전생활의 실천을 위한 동기를 부여하도록 하며, 개별학습보다는 집단중심의 협동학습을 통하여 공동의 학습과제를 공동의 학습문제 해결 방식으로 해결해 나가도록 하여 안전교육에서 이탈자가 발생하지 않도록 한다.
- 자. 교수·학습 과정에서뿐만이 아니라 가정에서 텔레비전, 영화, VTR, CD, 인터넷 자료 등을 통해서 접하게 되는 안전교육 자료를 적극적으로 활용하여 실생활과 연계된 살아 있는 안전교육이 되도록 한다.
- 차. 학교에서 시행하는 안전교육에 대한 내용을 가정에서도 인지하도록 하여 가정과의 연계 교육을 통한 안전교육의 효율화를 기할 수 있도록 한다.

6

평가

- 가. 안전교육의 평가는 학교 안전교육의 계획에 대한 평가, 안전교육 방법에 대한 평가, 안전교육 결과에 대한 평가를 포함하여 교육활동 전반에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
- 나. 안전교육에 대한 평가 결과는 수업 현장의 개선을 위한 환류(feed back) 자료로 활용할 수 있도록 한다. 즉 평가 결과는 안전교육의 목표, 내용, 교수·학습 방법 등의 개선 자료로 활용되도록 한다.
- 다. 평가 방법으로는 관찰법, 질문법, 자기 평가 및 상호 평가 방법, 대화법, 면접법 등 다양한 방법을 활용해서 아동들의 안전에 대한 이해, 안전에 대한 바람직한 태도와 능력, 안전생활의 생활화와 습관화 등에 중점을 두어 평가한다.
- 라. 안전교육 평가는 교육의 과정에서 다양한 형태로 실시하되, 그 결과를 문장으로 기록할 수 있다.

7

안전교육 지도서의 구성과 활용방법

가. 구성

교사용 지도서는 교과서와 함께 교사의 학습 지도에 있어서 중요한 지침으로 활용되고 있다. 특히 안전에 대한 교과서는 부교재가 없어 교사용 지도서가 차지하는 비중이 크다.

그러므로 교사용 지도서를 교사의 입장에서 제작하여 교사가 학습 지도에 있어서 교과 내용을 충분히 인지할 수 있도록 참고자료를 충실히 제공하였고 실제 수업에 적용할 수 있도록 내용을 구성하였다.

또한 지도서에서 제시하고 있는 영역별 교수-학습활동은 어디까지나 하나의 '예시'이고 참고 자료에 불과하기 때문에 교사의 관심과 능력 그리고 학습자의 특성에 맞게 재구성할 수 있다.

5

자연재해 안전

1. 개관 및 주안점

자연재해란 폭풍, 홍수, 해일, 지진, 산사태 등과 같은 자연현상으로 인해 인명피해, 재산손실 및 시설물의 피해가 발생하여 사람의 활동에 영향을 주는 것을 말한다.
최근에는 기후변화로 인해 여름, 겨울에서 자연재해가 자주 발생하고 있으며 최근 원전 폐기와 신기후변화 시대 사람들의 자연재해에 대한 관심을 높이고 있다. 그러므로 본 영역에서는 벼, 눈, 태풍으로 인한 피해와 대응방안 기 위해 지역의 상황에 따른 대책을 적절히 실천하도록 하는 데 주안점을 두고 있다.

본 영역의 구성은 보편 (악을 열기)을 통해 벼, 눈, 태풍의 자연현상은 소개하고 자신들의 생활을 알아차리도록 하여 자연재해에 대해 쉽게 이해하도록 하였다. <전개>는 각각의 자연현상으로 인한 피해와 대책에 대해 생각할 수 있도록 하였고 <마음열기>를 통해 공무한 내용을 정리하도록 하였다.

2. 목표

자연재해로 인한 피해와 피해 예방을 위한 행동을 말할 수 있다.
자연재해 발생 시 안전한 행동을 실천하는 태도를 보일 수 있다.
자연재해로 인한 피해 예방 행동을 실천할 수 있다.

3. 지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과시각
1	큰 비가 올 때의 안전	큰 비로 인한 피해에 대해 알아보기 큰 비가 올 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	84~87
2	눈이 속의 안전	눈이 올 때의 문제점에 대해 알아보기 눈이 올 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	88~91
3	태풍이 올 때의 안전	태풍의 의미와 태풍으로 인한 피해에 대해 알아보기 태풍이 올 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	92~95



4. 평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
큰 비가 올 때의 안전	큰 비가 올 때의 피해 확인하기 큰 비가 올 때의 안전한 행동 구분하기	지필 평가 관찰법 구술 평가
눈 속의 안전	눈이 올 때의 문제점 설명하기 눈이 올 때의 안전한 행동 실천하기	관찰법 구술 평가 제프리스트 수행평가
태풍이 올 때의 안전	태풍으로 인한 피해 확인하기 태풍이 올 때의 안전한 행동 설명하기	관찰법 지필 평가 구술 평가

개관 및 주안점을 진술하여 학습 지도의 초점을 파악할 수 있도록 하였다.

또한 목표는 통합교육과정 성격에 부합하는 표현으로 진술하였다.
차시별 지도 계획을 통해 지도 내용을 한눈에 파악할 수 있도록 하였으며 차시별 평가 계획을 통해 평가 내용과 방법을 제공하였다.

교과서의 내용을 함께 제시하여 학습 준비의 효율성을 높였다.

차시를 표기하여 학습의 흐름을 제시하였다.

학습문제를 제시하여 학습 지도 내용을 분명히 하였다.

교수-학습활동은 <마음열기>, <전개>, <마무리>로 구성하였으며 Q&A 형식으로 실제 수업을 하는 것처럼 진행하였다.



1. 큰 비가 올 때의 안전

학습문제

큰 비가 올 때 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]
그리 속 주안점을 통해 큰 비가 올 때 학생들의 생각들을 표현하도록 한다.

벼가 오면 좋은 점에는 무엇이 있나?
- 벼를 치면 벼가 오면 시원하다, 나무가 잘 자란다, 물이 맑아진다 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

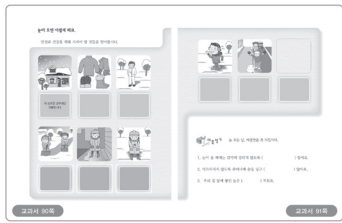
벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.

벼가 오면 어떤 점이 우리 생활에 어떤 영향을 미치나?
- 벼가 고령되면 좋겠다, 지렁이 등.



TIP
대형스마트폰 - 가장 많이 쓰는 스마트폰
대형스마트폰의 해상도 및 화면 크기

화면 크기	해상도	화면 크기
대형스마트폰	150cm x 100cm	150cm x 100cm
대형스마트폰	150cm x 100cm	150cm x 100cm

TIP
가장 많이 쓰는 스마트폰
가장 많이 쓰는 스마트폰의 해상도 및 화면 크기

부작용을 줄이기 위해 사용하는 스마트폰의 해상도 및 화면 크기는 다음과 같습니다.
- 화면 크기는 150cm x 100cm 정도가 적당합니다.
- 화면 크기는 150cm x 100cm 정도가 적당합니다.
- 화면 크기는 150cm x 100cm 정도가 적당합니다.

영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.

영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.

영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.

영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.
영양, 학습을 할 때는 큰 화면을 보지 말고, 작은 화면을 보도록 한다.

Tip을 통해 보충자료를
제시하였다.

차시별 평가 관점을 제시하여 학습을
의미 있게 마무리할 수 있도록 하였다.

학습 내용에 따라 실제 학습 지도를
할 때 유의할 점을 제시하였다.

참고자료의 신뢰성 확보를 위해
자료의 출처를 제시하였다.

더 많은 정보를 제공하기 위해
관련이 있는 참고문헌과
인터넷 사이트를 소개하였다.

- 제자들이 감정에 쉽게 넘어질 수 있도록 제의를 편
서지 않고 논증적으로 제시한다.

2. 한 달 최고 학습량: 150cm(150cm) 인도의 사람
처럼

3. 월 최고 학습량: 200cm(200cm) 인도의 사람
처럼

4. 월 최고 학습량: 200cm(200cm) 인도의 사람
처럼

5. 월 최고 학습량: 200cm(200cm) 인도의 사람
처럼

[참고자료]
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

[참고자료]
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

비교 연구
비교 연구의 방법론을 소개하기 위해 관련 문헌을
나열하였다.

나. 활용방안

현재 안전교육은 교과 관련을 통한 구성이 중심을 이루다 보니 교과 관련 단원에서 부분적이고 단편적인 내용으로 구성되어 있는 것이 문제점으로 지적되었다. 따라서 안전교육의 교육 내용 체계의 개발 연구에 따라 안전교육에 대한 교육 내용이 명확해지고 학년 간 학습 범위와 계열이 분명해졌으며, 그 내용 체계에 따라 초등학교 3, 4학년 교과서와 지도서가 집필되었다.

- 1) 교사용 지도서에서 단편적인 자료만 얻어서 수업하기보다는 먼저 교육과정에 대한 이해와 교과의 특성을 파악하는 것이 매우 중요하기 때문에 교육과정에 해당하는 총론을 숙지하고 수업에 임해야 한다.
- 2) 초등학교 학생들의 심리·발달적 측면에서 볼 때, 교육내용과 방법은 구체적인 체험활동에 기반을 두어야 함에도 불구하고 기존의 안전교과서나 지도서는 이론중심으로 진행되었기 때문에 학습자의 흥미나 능력을 벗어나는 경우가 많았다. 따라서 학습자의 흥미와 능력에 맞추어 교과서와 지도서를 집필하였다. 또한 다양한 활동을 통해 학생들이 위험에 직면했을 때 대처하는 실제적인 능력과 태도를 기르고자 하였으며, 지도서를 참고자료로 활용할 수 있도록 하였다.
- 3) 안전교육은 교과를 통한 관련 교과 교육이나 창의적 체험활동을 이용하여 다양한 영역을 포함한 포괄적인 안전교육 연간계획서를 편성하여 운영할 수 있다. 지도서는 교과와 수업 운영에 대한 전반적인 계획서이므로 실제 수업에서는 학교 현장에 맞춰 교사의 창의성을 발휘하여 적절히 재구성하여 활용할 수 있다.
- 4) 안전교육과 교과서의 내용에 충실한 자료를 제공하기 위해 수업에 참고할 만한 자료와 출처, 도움이 되는 인터넷 사이트를 담고 있어 연구하고 수업에 임할 수 있도록 지도서를 구성하였다.



각론

1. 학교생활 안전
2. 가정생활 안전
3. 사회생활 안전
4. 교통안전
5. 자연재해 안전
6. 응급처치

1

학교생활 안전

1 개관 및 주안점

학교는 학습의 장이며 학생들의 왕성한 활동력으로 놀이, 운동을 즐기는 곳이다. 학생들이 학교에서 보내는 시간은 갈수록 증가하는 추세이며 따라서 학교에서의 사고의 위험성도 증가하고 있다.

2009년 학교안전공제중앙회에서 학교 사고를 분석한 결과에 따르면, 체육시간과 휴식시간에 전체 70%의 사고가 발생하며 가장 많은 사고가 일어나는 장소로는 운동장이 37%를 차지하였다. 즉 학교에서의 사고는 대부분 운동장에서 놀이나 체육활동을 할 때 그리고 놀이기구를 이용하면서 발생한다고 할 수 있다.

또한 사고의 원인으로는 학생의 부주의가 50% 이상을 차지하고 있어 학생에게 일어날 수 있는 사고를 미리 알려주고 안전하게 놀이나 운동을 할 수 있는 방법을 생각해 보도록 하는 것이 매우 중요하다는 것을 알 수 있다.

학교생활 안전 영역은 학교생활 중에서 사고발생이 흔한 실외활동에 대한 안전을 다루고 있다. 즉 운동장 안전에 해당하는 ‘모두 모두 안전한 운동장’과 놀이시설의 안전에 해당하는 ‘안전하게 즐기는 놀이기구’로 구성되어 있다.

운동장에서 그리고 놀이기구를 이용할 때 사고가 났었던 경험을 서로 공유하고 위험한 행동에 대해 생각해 보게 함으로써 안전지식과 기술을 습득토록 하였다.

또한 행동관찰이나 자기평가 등으로 구성하여 학습이 지식으로 끝나지 않고 실천이나 안전습관으로 이어질 수 있도록 하였다. 이를 통해 위험한 결과를 유발하는 행동인지를 스스로 판단할 수 있도록 하여 자기 안전관리 능력을 키우는 데 주안점을 두었다.

2 목표

운동장과 놀이기구를 이용할 때의 안전한 방법을 말할 수 있다.

운동장과 놀이기구를 이용할 때의 안전한 태도를 보일 수 있다.

운동장과 놀이기구를 이용할 때의 안전한 행동을 실천할 수 있다.

3 지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	모두 모두 안전한 운동장	운동장에서 일어날 수 있는 사고 알아보기 안전하게 운동장을 사용하는 방법 알아보기	8~11
2	안전하게 즐기는 놀이기구	놀이기구에서 일어나기 쉬운 사고 알아보기 놀이기구 안전규칙 만들기	12~15





학교생활 안전

1 모두 모두 안전한 운동장

2 안전하게 즐기는 놀이기구

학교에서 가장 많은 사고가 발생하는 곳은 어디일까요?
학교 운동장에서는 많은 사람들이 다양한 활동이나 놀이를 하기
때문에 사고가 가장 많이 발생하고 있습니다.
학교 운동장과 놀이기구를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알아봅시다.



4

평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
모두 모두 안전한 운동장	안전하게 운동장에서 놀이나 운동을 하였는지 확인하기	체크리스트 관찰법
	안전하게 운동장을 이용하는 방법	보고서 지필 평가
안전하게 즐기는 놀이기구	놀이기구 안전규칙 만들기	보고서
	안전하게 놀이기구를 이용하였는지 확인하기	체크리스트 관찰법 자기 평가
	안전하게 놀이기구를 이용하는 방법	보고서 지필 평가 자기 평가

1 모두 모두 안전한 운동장

운동장을 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

마음열기 아래 그림은 어디에서 볼 수 있을까요?

위의 장소에서는 어떤 일이 일어나는지 이야기해 봅시다.





교과서 8쪽

운동장에서 일어날 수 있는 사고는?

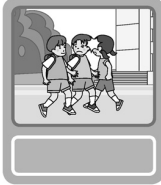
즐거워 놀이와 운동은 어린이들의 건강과 성장에 꼭 필요합니다.
운동장에서 놀이와 운동할 때 발생하는 어린이 사고는 해마다 늘어나고 있습니다. 운동장에서는 어떤 사고가 자주 발생할까요?
넘어짐, 떨어짐(추락), 충돌, 날카로운 물체로 상처가 생기는 사고가 많이 발생합니다.

※ 아래 그림을 보고 운동장에서 일어날 수 있는 사고나 위험한 점은 무엇인지 말해 봅시다. 또 다른 사고나 위험한 점은 무엇이 있을까요?









교과서 9쪽

1 모두 모두 안전한 운동장

1단원 | 학교생활 안전 영역
교과서 8~11페이지

차시

1

2

학습문제

안전하게 운동장을 사용하는 방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

운동장에서 볼 수 있는 물건, 풍경 등을 생각하게 한다.
교과서 그림(구령대, 축구공, 수돗가)은 어디에서 볼 수 있는 것일까요?

– 운동장

위의 장소에서는 어떤 일들이 일어나는지 얘기해 봅시다.

– 체육시간에 체육을 한다.

- 아이들이 방과 후에 모여서 축구나 놀이를 한다.
- 방과 후 체육활동을 한다.

[전개]

◎ 운동장에서 일어날 수 있는 사고는?

운동장에서 일어날 수 있는 사고나 위험했던 상황을 조사하여 발표하게 한다.

운동장에서는 어떤 사고나 위험한 상황이 발생할까요?

- 교문으로 차가 들어오는데 공을 주우러 가서 위험했던 적이 있다.
- 뛰다가 넘어져 무릎을 다쳤다.

친구들에게 실제 일어났던 사고나 위험했던 경험을 조사해 보게 하고 발표하게 한다.

친구들은 어떤 사고나 위험에 처했던 경험이 있나요?



친구들이 운동장에서 다쳤던 경험이나 위험했던 상황을 조사해 봅시다.

운동장에서 일어났던 사고(위험한 상황)

예) 점심시간에 친구들과 운동장에서 놀이를 하는데 축구공에 눈과 얼굴을 세게 맞았어요. 눈이 아프고 눈물이 나고 얼굴도 많이 아프고 빨개졌어요.

운동장을 안전하게 사용하려면?

운동장을 안전하게 사용하기 위해서 어떻게 해야 할까요?
아래 낱말은 운동장을 안전하게 사용하기 위해 필요한 낱말입니다.
낱말을 퍼즐에서 찾아봅시다.

장	통	비	주	선	준
운	존	투	밀	의	장
중	구	칙	지	안	않
숨	뛰	지	않	는	다
주	차	임	는	장	쉬
규	선	조	다	난	치
칙	자	노	심	차	레
아	으	준	비	운	통

찾을 낱말

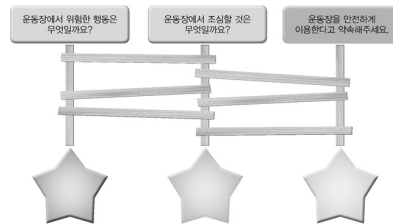
밀지 않는다 뛰지 않는다 준비운동 규칙
차조심 존중 차례 주의 장난

교과서 10쪽

퍼즐의 낱말을 이용하여 운동장을 안전하게 사용하기 위해 지켜야 할 일을 완성해 봅시다. 또 지켜야 할 일이 있다면 빈 칸에 써 봅시다.

운동장을 안전하게 사용하기 위해서 지켜야 할 일	
체육시간에는	준비운동을 잘한다.
구경대에서는	
주차장에서는	
공놀이할 때는	
수돗가에서는	차레를 지킨다.

매듭짓기 알맞게 연결하여 빈 칸을 채워보세요.



교과서 11쪽

- 점심시간에 친구들과 운동장에서 놀이를 하는데 축구공에 눈과 얼굴을 세게 맞았다. 눈이 아프고 눈물이 났다. 또 얼굴도 많이 아프고 빨개졌다.

왜 그런 일이 일어났을까요?

● 안전하게 운동장을 사용하려면?

안전하게 운동장을 사용하는 방법을 알려주는 낱말 퍼즐을 풀어보고 안전하게 운동장을 사용하기 위해 지켜야 할 일을 완성해 보게 한다.

안전하게 운동장을 사용하려면 어떻게 해야 할까요?

찾을 낱말) 밀지 않는다, 뛰지 않는다, 준비운동, 규칙, 차 조심, 존중, 차례, 주의, 장난

운동장을 안전하게 사용하는 방법은 무엇일까요?

- 체육시간에는 준비운동을 잘한다, 운동 규칙을 잘 지킨다, 밀지 않는다, 차례를 지킨다 등.
- 구경대에서는 위험한 행동이나 장난을 하지 않는다, 뛰어내리지 않는다, 밀지 않는다 등.
- 주차장에서 차를 조심한다, 장난이나 놀이를 하지 않는다, 뛰지 않는다 등.
- 공놀이할 때 규칙을 잘 지킨다, 얼굴을 향해 공을

던지지 않는다 등.

- 수돗가에서 차례를 지킨다, 친구에게 물을 뿌리는 장난을 하지 않는다 등.

또 지켜야 할 일이 있다면 빈칸에 써 보게 한다.

완성된 운동장을 안전하게 사용하기 위해 지켜야 할 일을 발표해 보게 한다.

[매듭짓기]

사다리타기로 알맞게 연결하여 빈칸을 채워 보게 한다.

운동장에서의 위험한 행동은 무엇일까요?

- 체육시간에 준비운동을 잘한다, 공놀이할 때 규칙을 잘 지킨다, 놀이할 때 서로를 존중해준다 등.

운동장에서 조심해야 할 것은?

- 주차장에서 차를 조심한다, 수돗가에서 물장난을 하지 않는다 등.

운동장을 안전하게 이용한다고 약속해 주세요.

- 운동장을 안전하게 이용하겠다.

[평가 관점]

안전하게 운동장을 사용하기 위해 체육시간, 구령대, 주차장, 공놀이할 때, 수돗가에서 지켜야 할 일은?

(수업 후 지난 1주일 동안) 안전하게 운동장에서 놀이나 운동을 하였는가?

[지도상의 유의점]

운동장에서 사고나 위험한 상황의 경험에 대해 충분한 발표기회를 주어 다양한 사례와 경험을 생각하게 한다.

실제 구령대, 차가 다니는 통로 등이 있는 운동장에서 수업을 진행하는 것도 좋은 방법이라고 할 수 있다.

학습이 지식으로 끝나지 않고 실천이나 안전습관으로 이어질 수 있도록 체크리스트 등을 활용하거나 하여 추후에 실천 정도를 확인한다.

[참고자료]

전국 학교에서 발생한 사고발생 통계(2009)

| 사고 시간별 통계 |

사고시간	체육시간	휴식시간	일반수업	점심시간
건수 (비율)	25,664 (36.9)	20,881 (30)	3,865 (5.6)	2,900 (4.2)
사고시간	실험 실습	등·하교	방과 후 외 기타	계
사고비율(%)	756 (1.1)	3,492 (5)	11,960 (17.2)	69,518 (100)

| 사고 장소별 통계 |

사고 장소	운동장	계단, 복도	교실	체육시설	놀이시설 외 기타
건수 (비율)	25,473 (36.7)	11,964 (17.2)	11,987 (17.2)	7,018 (10.1)	13,076 (18.8)

| 사고 원인별 통계 |

사고원인	학생부주의	운동경기 중	상대방	우발적 사고 외
건수 (비율)	37,471 (36.7)	17,151 (17.2)	10,726 (15.4)	4,170 (6.0)

| 사고 부위별 통계 |

사고 부위	손, 손가락	발	치아
건수 (비율)	11,723 (16.9)	15,024 (21.6)	7,022 (10.1)
사고 부위	무릎	팔	안면 외
건수 (비율)	4,104 (5.9)	3,599 (5.2)	28,046 (40.3)

출처 : 학교사고 사례집(학교안전공제중앙회, 2010)

체육시간 중의 안전수칙

체육시간에 일어나는 사고는 기본적인 사전 준비운동 및 안전교육 등 안전수칙을 준수하지 않아 발생한 사고, 선수들의 지나친 승부욕에 의한 사고, 지도교사의 지시를 위반한 사고, 신체 허약자에 대한 특별지도 미흡에 의한 사고, 유명 선수들의 흉내 내기(과시욕 등)로 인한 사고와 시설의 미비로 인한 사고가 발생하고 있다. 따라서 체육시간에는 다음과 같은 안전수칙을 지켜야 한다.

1. 시작 전에 준비운동을 충분히 하고 안전수칙을 준수한다.
2. 몸이 아프거나 이상이 있는 어린이를 미리 알아본다.
3. 운동 규칙을 지키고 체육활동 중에 장난하지 않는다.
4. 운동기구에는 조심스럽게 협동하여 운반한다.
5. 매트 운동을 할 때에는 한꺼번에 여러 사람이 사용하지 않도록 한다.
6. 공놀이는 달려오다가 부딪칠 때 다치므로 조심한다.
7. 후프 등을 할 때 서로 부딪치지 않도록 한다.
8. 철봉에 매달려 있는 사람을 잡아당기거나 밀지 않는다.
9. 달리기를 할 때 미끄러지거나 넘어지지 않도록 주의한다.
10. 식사 후 곧바로 운동을 하지 않는다.
11. 철봉대, 평행봉 등은 자기 신체를 고려하여 결정하고 용접 부위 등 결합 유무를 확인하고 사용한다.
12. 운동장 주변의 하수구, 맨홀, 웅덩이에 빠지지



않도록 주의한다.

13. 올바른 운동법을 익힌 후 실시한다.
14. 운동기구에 이상이 있거나 사고 발생 시 즉시 교무실이나 보건실에 연락한다.
15. 운동 후 정리정돈을 철저히 한다.
16. 자신의 놀이에만 치우쳐 다른 친구의 놀이를 방해하지 않는다.
17. 친구들에게 모래나 흙을 뿌리지 않는다.
18. 운동장 바닥에 날카로운 쇠파스나 유리 조각이 떨어져 있을 수도 있으므로 맨발로 놀지 않도록 하고 주기적으로 점검한다.
19. 저학년과 고학년 학생이 함께 경기를 하지 않는다. 저학년 학생이 고학년 학생을 무리하게 잡으려다 다치는 경우가 많다.
20. 많은 사람들이 이용할 때에는 야구나 축구 같은 놀이는 피한다.

출처 : 우리 아이들 품에 안전한 생활을(한국산업안전공단, 2007)

사고 발생의 위험성을 증가시키는 어린이의 행동 특성

1. 한 가지 일에 집중하는 경향이 있다.
2. 감정에 따라 행동의 변화가 심하게 달라지는 경

향을 보인다.

3. 사물을 이해하는 방법이 단순하기 때문에 자기중심적인 사고경향이 강하다.
4. 어른의 행동을 흉내 내거나 어른의 행동에 의존하기 쉽다. 즉 어린이는 주변 상황에 대해 충분히 판단할 수 없어 어른의 행동을 모방하고 어른에 의존해서 행동함으로써 어린이 스스로가 확인하지 않고 인파를 따라 횡단보도를 횡단하는 등의 경향을 보인다.
5. 물체의 그늘진 부분에서 노는 경향이 있다.
6. 몸의 중심이 머리에 있다.
7. 거리 및 속도에 대한 지각력이 매우 약하다.
8. 시각과 청각능력, 운동능력이 성인에 비해 떨어진다.

출처 : 어린이 안전교육 프로그램 개발 연구(2008, 소방방재청)

더 많은 자료가 있어요

어린이 안전넷 www.isafe.go.kr

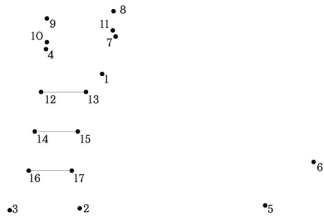
어린이 안전학교 www.go119.org

MEMO

2 안전하게 즐기는 놀이기구

놀이기구의 안전규칙을 만들어봅시다.

마음열기 번호대로 연결하여 보세요. 무엇일까요?



그 밖의 놀이기구에는 어떤 것이 있나요?

교과서 12쪽

놀이기구에서 일어나기 쉬운 사고는?

학교나 놀이터에는 그네, 미끄럼틀, 철봉, 정글짐, 시소 등의 놀이기구가 있습니다. 놀이기구를 이용했던 경험을 생각하며 놀이기구에서 일어날 수 있는 사고에 대해 알아봅시다.

※ 다음 그림을 보고 위험한 행동이나 상황을 찾아 X표 하세요. 왜 위험한지 말해 봅시다.



교과서 13쪽

2 안전하게 즐기는 놀이기구

교과서 12~15페이지

1단원 | 학교생활 안전 영역

차시

1 2

학습문제

놀이기구의 이용 안전규칙을 만들어 봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

번호대로 연결하여 무엇이 될지 맞춰보게 한다. 다양한 놀이기구를 생각하게 하며 수업에 흥미를 유발시킨다.

번호대로 연결하면 무엇이 될까요?

– 미끄럼틀

놀이기구에는 어떤 것이 있을까요?

– 시소, 그네

– 정글짐

● 놀이기구에서 일어나기 쉬운 사고는?

놀이기구를 이용하다가 경험했던 사고(다쳤던 일)나 위험한 행동을 생각해 보게 한다.

놀이기구를 이용하며 다쳤던 경험이나 위험했던 경험이 있나요?

– 그네 뒤를 지나가다 그네에 맞은 적이 있다.

– 미끄럼틀에서 급하게 내려오다 손이 까졌다.

왜 그런 일이 일어났을까요?

– 앞을 잘 보지 않아서, 조심하지 않아서

위의 그림(교과서 13쪽)에서 위험한 행동이나 상황은 무엇일까?

왜 위험할까?

– 미끄럼틀을 거꾸로 내려오고 있는 남자아이와 그 앞의 친구 모두 위험한 행동이다. 거꾸로 내려오면 얼굴을 다칠 수 있고 그 앞의 친구는 빠르게

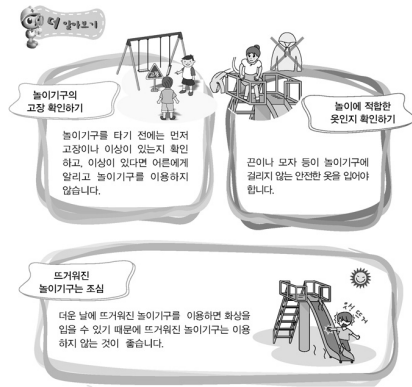


놀이기구 안전규칙 만들기

놀이기구를 안전하게 이용하기 위한 안전규칙을 만들어봅시다.



교과서 14쪽



매듭짓기 맞는 것은 ○, 틀린 것은 ×로 다음을 풀어봅시다.

1. 철봉을 하고 있는 사람 옆에 가까이 가지 않습니다. ()
2. 미끄럼틀에서 엎드려 내려옵니다. ()
3. 뜨거운 놀이기구에서 놀지 않습니다. ()
4. 그네 줄에 손가락을 끼워 넣습니다. ()
5. 놀이기구에서 끈이나 모자 달린 옷은 놀이기구에 걸리기 쉬워 입지 않는 것이 좋습니다. ()

교과서 15쪽

내려오는 남자아이 때문에 다칠 수 있다.

- 앞을 보지 않고 가는 남자아이가 가방 때문에 넘어질 수 있다.
- 계단이 아니라 미끄럼판을 직접 올라가는 것은 위험할 수 있다.
- 그네를 둘이서 같이 타는 것은 위험하다.

● 놀이기구의 안전규칙 만들기

놀이기구를 안전하게 이용하기 위한 안전규칙을 만들어보고 발표하게 한다.

자주 이용하는 놀이기구(그네, 미끄럼틀 등)를 안전하게 이용하는 방법은 무엇일까요?

그네-한 번에 한 사람만 탄다, 뒤에 서서 밀지 않는다, 다른 아이가 그네를 타고 있을 때 그 앞뒤로 지나가지 않도록 한다 등.

미끄럼틀-미끄럼판 위로 올라가지 않고 반드시 계단을 이용해서 올라간다.

엎드려 타거나 서서 타지 않는다 등.

철봉-철봉 위에 다리를 걸쳐 거꾸로 매달리지 않는다. 자기 키 높이의 철봉을 이용한다.

구름사다리-위에서 장난치지 않는다.

위를 건지 않는다, 매달린 친구에게 장난치지 않는다.

시소-시소 위에 서 있거나 뛰지 않는다.

내릴 때는 상대방에게 미리 알리고 조심하 내린다 등.

(자세한 내용은 참고자료에 수록)

놀이기구를 이용하면서 또 주의할 것은 무엇이 있을까?

놀이기구를 이용하기 전에 놀이기구의 고장 여부, 옷차림 등을 알려준다.

[매듭짓기]

문제를 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×로 풀어보게 한다.

정답 : 1.(○) 2.(X) 3.(○) 4.(X) 5.(○)



[평가 관점]

놀이기구 안전규칙 만들기를 실천 가능하도록 만들었는가?

놀이기구에서 일어나기 쉬운 사고를 잘 알고 있는가?
(수업 후 지난 1주일 동안) 놀이기구를 이용할 때 어떤 것을 조심하였나?

[지도상 유의점]

놀이기구의 안전규칙을 만들 때 자기가 실천할 수 있는 내용으로 구체적으로 만들 수 있게 작성하도록 한다.
실제 놀이시설이 있는 운동장 같은 공간에서 직접 이용을 해 보면서 수업을 진행하면 더 효과적이다.
학습이 지식으로 끝나지 않고 실천이나 안전습관으로 이어질 수 있도록 체크리스트 등을 활용하거나 하여 추후에 실천 정도를 확인한다.

[참고자료]

놀이터 사고 현황

2008년부터 2011년 3월까지 한국소비자원 소비자위해감시시스템(CISS)에 접수된 놀이터 관련 사고 현황을 보면 사고가 매년 증가하는 것으로 나타났다. 놀이기구별 사고 현황을 보면 미끄럼틀과 그네가 각각 44.9%, 22.7%를 보였다.

〈어린이 놀이터 관련 위해정보 접수 건수〉

구분	2008년	2009년	2010년	2011년 3월	계
발생 건수	328	686	903	146	2,063

〈놀이기구별 사고 현황〉

구분	건수	(%)	구분	건수	(%)
미끄럼틀	734	(44.9)	철봉	49	(3.0)
그네	371	(22.7)	회전 놀이 기구	31	(1.9)
기어 오르기	159	(9.8)	기타 놀이 기구**	18	(1.1)
시소	141	(8.6)			
일반 시설물*	131	(8.0)			

* 일반 시설물 : 의자, 계단, 구조물, 화단, 울타리 등

** 기타 놀이기구 : 운동기구, 터널, 모래사장, 공놀이 기구

위해 내용별로는 ‘추락’이 36.2%로 가장 많았으며, ‘베인 상처·열상’ 33.6%, ‘넘어짐’ 14.5%, ‘골절’ 3.1%, ‘미끄러짐’ 3.0% 순이었다. 위해 부위별로는 눈·코·이마 등 ‘얼굴’ 부위가 30.3%로 가장 많았고, 이어 ‘머리’ 26.2%, ‘팔·손’ 23.7%, ‘발·다리·무릎’ 8.0%, ‘허리·골반’ 3.6% 순으로 나타났다.

놀이터에 대한 안전실태 조사 결과

서울 시내 36개 어린이 놀이터에 대한 안전실태를 조사한 결과, 26곳(72.2%)의 놀이터 바닥이 파이고, 바닥에 유리조각이나 돌뿔이 등 이물질이 방치되어 있었다. 17곳(47.2%)의 놀이터는 쇠로 된 놀이기구가 녹이 슬거나 부식되어 있었으며, 나무로 된 놀이터 19곳 중 13곳(68.3%)은 나무가 훼손되어 있었다. 14곳(38.9%)의 놀이터에서는 놀이기구의 고정 상태가 양호하지 않았다. 그중 회전 놀이기구가 노후화 및 부식으로 회전축이 탈락되어 위험함에도 불구하고 어린아이들이 이용하고 있었다. 또한 36개소 놀이터 중 18곳(50%)이 설치검사 표시나 이용자 안전수칙이 게재된 표지판을 설치하지 않은 것으로 나타났다.

출처 : T-gate(www.tgate.or.kr)

놀이터 사고 예방 안전수칙 교육

어린이들의 놀이에서 발생하는 사고를 예방하기 위해서는 먼저 가정이나 교육기관에서 안전한 놀이 환경과 놀이기구에 대한 안전지식을 제공하고 어린이들이 안전하게 놀이할 수 있도록 안전한 태도 및 습관을 길러주어야 한다.

유아나 어린이 사고의 대부분이 보호자의 예기치 못한 부주의에서 반복적으로 발생되고 있다. 그러므로 방송 등 매스컴을 통해 부모들에게도 어린이가 놀이시설 이용에 대한 안전교육을 실시해야 할 필요가 있다.

1. 놀이기구를 이용할 때는 어린이들의 옷차림이나 목걸이 등 장신구를 착용함으로써 일어날 수 있는 위험요인을 알려준다.
2. 놀이기구를 이용하기 전에 놀이기구의 주변 환경이 안전한지 손잡이, 보호장치 등에 이상이 없는지 점검·확인 방법을 알려준다.



3. 놀이기구를 탈 때에는 바른 자세로 앉도록 하고 기구 위에서 뛰거나 밀거나 다투지 않도록 주의한다.
4. 어린이가 놀이기구를 탈 때에는 기구가 완전히 멈춘 후에 타게 해야 한다.

놀이터 각종 시설을 이용할 때 주의사항

1. 그네타기의 안전수칙

- ① 한 줄로 순서대로 한 번에 한 사람만 탄다. 뒤에 서서 밀지 않는다.
- ② 한가운데에 앉아서 타되 무릎을 꿇고 타지 않는다.
- ③ 그네의 사슬이나 비어 있는 그네를 꼬지 않고 탄다.
- ④ 다른 아이가 그네를 타고 있을 때 그 앞뒤로 지나가지 않도록 한다.
- ⑤ 그네가 완전히 정지한 후에 타고 내린다.
- ⑥ 배를 깔고 엎드려서 타거나 서서 타는 행위 등은 삼간다.
- ⑦ 줄을 꼭 잡고 타며, 타는 도중 뛰어내리지 않는다.
- ⑧ 그네에서 떨어지면 고개를 들지 않는다. 반동하는 그넷줄에 부딪힐 우려가 있다.

2. 미끄럼틀 안전수칙

- ① 층계를 올라갈 때는 손잡이를 꼭 잡고 한 계단씩 올라간다.
- ② 앞사람이 올라간 다음 올라가고 다른 사람을 밀거나 당기지 않는다.
- ③ 미끄럼틀 위로 올라가지 않고 반드시 계단을 이용해서 올라간다.
- ④ 한 사람씩 앉아서 내려온다.
- ⑤ 엎드려 타거나 서서 타지 않는다.
- ⑥ 내려온 뒤에는 다른 사람이 곧바로 내려와도 부딪치지 않게 빨리 비켜준다.
- ⑦ 가방, 장난감을 들고 타지 않는다.

※ 수영장 미끄럼틀 안전수칙

- ① 어린이 슬라이드 사이에 적합한 간격이 있도록 출발시킨다.
- ② 끝 부분에 도달하여 머리 부상을 막기 위하여 물속에 들어갈 때 항상 걸어서 들어가도록 한다.
- ③ 안전수칙을 준수하지 않는 어린이는 수상 슬라이드를 금지시키도록 한다.
- ④ 어린이들에게는 그라운드 슬라이드를 사용하는 올바른 방법을 가르쳐 주도록 한다.

- ⑤ 출구 끝에서 슬라이드 상황을 즉시 정리해서, 바로 뒤에 내려오는 슬라이드와 부딪히는 일이 없도록 한다.
- ⑥ 어린이들을 감독하고 있을 때는 부상 가능성을 줄일 수 있는 위와 같은 안전 요령을 숙지하도록 한다.

3. 시소 안전수칙

- ① 서로 마주 보고 앉는다.
- ② 시소 위에 서 있거나 뛰지 않는다.
- ③ 두 손으로 손잡이를 꼭 잡는다.
- ④ 내릴 때는 상대방에게 미리 알리고 조심히 내린다.
- ⑤ 올라갔다 내려올 때 시소 밑에 발을 두지 않는다.
- ⑥ 서로 몸무게 균형이 맞게 조절하여 앉는다.

4. 오르기 시설(정글짐 등) 안전수칙

- ① 정상에서 아무것도 잡지 않은 채 걷지 않는다.
- ② 뛰어내리지 않는다.
- ③ 손잡이 봉은 잡을 때에 돌아가지 않도록 고정되어야 한다.
- ④ 거꾸로 매달리거나 꼭대기에 엎드리거나 눕지 않는다.
- ⑤ 창살 사이로 몸을 끼워 넣지 않는다.
- ⑥ 그네 주변에는 절대로 설치하지 않는다.

5. 모래 놀이 시설

- ① 모래를 너무 깊이 파지 않는다.
- ② 모래 놀이장 밖으로 모래를 퍼내지 않는다.
- ③ 친구에게 모래를 뿌리지 않는다.
- ④ 모래 놀이가 끝난 후에 기구는 제자리에 정리하고 옷이나 신발을 깨끗이 털고 손을 씻는다.

출처 : 우리 아이들 품에 안전한 생활을(한국산업안전공단, 2007)

더 많은 정보가 있어요

어린이 안전넷 www.isafe.go.kr

한국어린이 안전재단 www.childsafe.or.kr

어린이 안전짱 www.nema.go.kr/child



2

가정생활 안전

1

개관 및 주안점

저출산으로 인해 아이들에 대한 관심과 사랑이 가족 차원을 넘어 사회적, 국가적으로도 아주 중요한 개념으로 자리 잡고 있는 반면 맞벌이 부모의 증가와 부모의 사회 참여 확대로 어린이들이 혼자 또는 어린이들끼리만 있게 되는 경우가 많아지면서 가정에서의 사고 역시 증가하고 있는 추세이다. 2010년 한국소비자원이 발표한 ‘소비자 위해정보 주요통계 분석 결과’를 살펴보면 ‘10세 미만’의 경우 연령대의 63.3%, ‘10대’의 경우 연령대의 33.2%가 ‘가정’에서 위해사고가 발생한 것으로 나타나 14세 미만 어린이의 경우 ‘가정’에서의 위해사고가 다른 장소에 비해 월등히 많은 것으로 나타났다.

일반적으로 학교에서 가정으로 돌아오면 위험이나 긴장에서 벗어나 마음을 놓게 되는데 실제로는 최고의 안식처이며 최상의 안전한 장소라고 생각되는 가정에서 사고가 가장 많이 발생하고 있는 상황이라 어린이 스스로 자신의 건강과 생명을 지킬 수 있도록 자기 안전관리 능력을 키워주는 것이 필요하다.

가정생활 안전 영역은 가스 안전, 전기 안전, 사고 안전, 중독사고 안전, 식품 안전의 5가지 영역으로 구성되어 있으며 5가지 영역 안에서 사고 예방과 대처 요령을 알아보고 안전한 가정생활을 할 수 있는 방법과 태도를 익혀 안전행동이 생활습관으로 자리 잡을 수 있도록 하는 데 주안점을 두었다. 또한 가정생활 안전 영역은 실제로는 보호자의 역할이 중요한 부분이 많아서 부모와 함께 생각하고 실천해 보는 활동이 들어 있다.

2

목표

가스와 전기를 사용할 때의 안전한 방법을 말할 수 있다.

가구, 집안의 시설물을 이용할 때와 식품을 준비할 때 안전한 태도를 보일 수 있다.

약물 및 가정용 화학제품을 사용할 때 안전한 행동을 실천할 수 있다.

3

지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	우리 집 가스 안전 지킴이	가스가 사용되는 물건 알아보기 안전한 가스레인지 사용방법 알아보기	18~21
2	전기의 두 얼굴	전기를 안전하게 사용하는 방법 알아보기 나의 전기 안전 실천 점수 알아보기	22~25
3	사고 없는 우리 집	사고발생 가능 장소와 사고 유발행동 알아보기 우리 집 안전수칙 만들어 보기	26~29
4	중독사고 없는 우리 집	중독사고의 의미와 중독을 일으키는 물질 알아보기 약의 바른 사용 및 중독사고 예방방법 알아보기	30~33
5	맛있는 음식, 안전한 음식	식중독의 의미 알아보기 식중독 예방방법 알아보기	34~37





4

평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
우리 집 가스 안전 점검이	가스레인지 사용 전 · 중 · 후에 지켜야 할 안전수칙 설명하기	관찰법 구술 평가 체크리스트
	가스 사용 시 올바른 행동 실천하기	지필 평가
전기의 두 얼굴	전기 사용 시 주의하지 않으면 발생할 수 있는 문제점 설명하기	체크리스트 자기 평가
	전기 사용 시 올바른 행동 실천하기	관찰법 자기 평가
사고 없는 우리 집	우리 집 안전수칙 만들기	보고서
	가구나 집안의 시설물 사용 시 지켜야 할 안전한 행동 실천하기	자기 평가 체크리스트
중독사고 없는 우리 집	중독사고 예방방법 설명하기	구술 평가 체크리스트
	약을 바르게 사용하였는지 확인하기	지필 평가
맛있는 음식, 안전한 음식	식중독 예방방법 실천하기	관찰법 구술 평가 체크리스트

1 우리 집 가스 안전 지킴이

올바른 가스 사용방법을 알아봅시다.

마음열기

내가 재석이라면 어떻게 해야할 지 친구들과 이야기를 나누어봅시다.



교과서 18쪽

가스는 어떤 곳에 사용될까요?

집에서 사용하는 물건입니다. 가스가 필요한 것을 골라봅시다.



올바른 가스 사용방법은?

우리 생활에서 없어서는 안 되는 소중한 가스, 하지만 조심하고 주의하지 않으면 폭발이나 화재가 일어날 수 있습니다. 그러므로 부모님이 안 계실 때 어린이 혼자 가스를 사용하는 것은 위험합니다. 가스를 어떻게 사용해야 하는지 알아보고 부모님과 함께 올바른 사용방법을 실천해 봅시다.

교과서 19쪽

1 우리 집 가스 안전 지킴이

교과서 18~21페이지

2단원 | 가정생활 안전 영역

차시

1 2 3 4 5

학습문제

올바른 가스 사용방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

- 가스의 냄새는 어떤지, 가스 누출이 의심되는 상황에서 어떻게 행동하는 것이 옳을지 생각하게 한다.

가스는 어떤 냄새가 날까요?

- 냄새가 없다.

내가 재석이라면 어떻게 할까요?

- 가스 밸브를 잠그고 빨리 그 자리를 피해 어른에게 알린다.
- 한국가스안전공사(1544-4500) 또는 가까운 소방

서(119)에 신고한다.

tip

취사, 난방 등으로 사용하는 LPG 및 LNG는 무색, 무취, 무미의 특징을 가지고 있지만 가스중독 및 가스 폭발을 예방할 수 있도록 가스 누출 시 특별한 냄새가 나게 하는 물질을 섞는데 그것을 부취제(Odorant)라고 한다. 부취제는 종류에 따라 석탄가스 냄새, 양파 썩는 냄새, 마늘 냄새가 난다.

가스 누출 시 어린이 혼자 직접 처리방법을 실시하기 보다는 가까운 곳에 있는 어른에게 빨리 알리는 것이 바람직한 방법임을 안내한다.

- 가스 누출 시 처리방법

가스 공급 차단 → 환기 → 배출 → 신고

출처 : 안전생활 가이드, 소방방재청, 2008)

▶ 주방에서 사용하는 가스레인지 사용방법과 순서입니다. 설명에 맞는 장면을 찾아 선을 이어봅시다.

1. 가스를 사용하기 전에는 침문을 열어 실내 환기를 시킵니다.	•	•	
2. 가스 불을 켜고 불이 붙었는지 꼭 확인합니다.	•	•	
3. 가스 사용 중에는 냄비의 국물이 넘지거나 바람으로 인해 불이 꺼지지 않았는지 지켜봐야 합니다.	•	•	
4. 가스를 다 사용한 후에는 점화 스위치인 불문 중간밸브도 잠급니다.	•	•	
5. 평소와 부모님과 함께 호스와 이음새 부분에서 가스가 새는지 비눗방울로 점검합니다.	•	•	

교과서 20쪽



가스가 새는 곳을 찾아봅시다.

가스 점검용 비누용액을 만들어
부모님과 함께 집에서 가스가 새는
곳을 찾아봅시다.

▶ 비누용액 만드는 방법

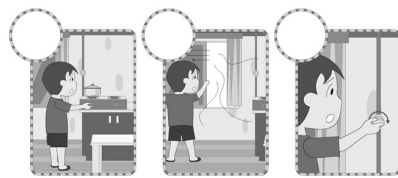
주방용 세제와 물을 1:1로 섞습니다.

▶ 가스 새는 곳을 찾는 방법

호스나 가스관 연결부분에 만들어
놓은 비누용액을 분무기에 넣어 뿌리거나 붓으로 충분히 바릅니다.
가스가 새지 않을 경우 아무런 변화가 없지만 가스가 새 때는 비눗방울이
생깁니다.



가스레인지 사용 장면입니다. 사용 순서에 맞게 번호를
매겨봅시다.



교과서 21쪽

[전개]

◎ 가스는 어떤 곳에 사용될까요?

집에서 사용하는 물건 가운데 가스를 연료로 사용하는
물건을 찾아보고 가스의 이로운 점과 해로운 점을 생
각하게 한다.

가스를 사용하는 것은 무엇일까요?

- 가스레인지, 난방(난방조절기), 온수기
(난방과 온수는 전기를 이용할 수도 있다.)

가스의 이로운 점, 해로운 점은 무엇일까요?

- 이로운 점 : 사용이 간편하고 깨끗하며, 다른 연료
에 비해 열량이 높음.
- 해로운 점 : 부주의하게 사용할 경우 일산화탄소 중
독, 폭발, 화재의 위험.

◎ 올바른 가스 사용방법은?

부모님이 안 계실 때에도 안전하게 가스를 사용할 수
있도록 오른쪽 설명에 맞는 그림과 연결해 봄으로써 바
른 가스레인지 사용방법과 순서를 알아보게 한다.

오른쪽 설명에 대한 가장 적당한 그림을 찾아 줄로 이
어 볼까요?

1. 가스를 사용하기 전에는 침문을 열어 실내 환기를 시킵니다.	•	•	
2. 가스 불을 켜고 불이 붙었는지 꼭 확인합니다.	•	•	
3. 가스 사용 중에는 냄비의 국물이 넘지거나 바람으로 인해 불이 꺼지지 않았는지 지켜봐야 합니다.	•	•	
4. 가스를 다 사용한 후에는 점화 스위치인 불문 중간밸브도 잠급니다.	•	•	
5. 평소와 부모님과 함께 호스와 이음새 부분에서 가스가 새는지 비눗방울로 점검합니다.	•	•	

[좀 더 알아보기]

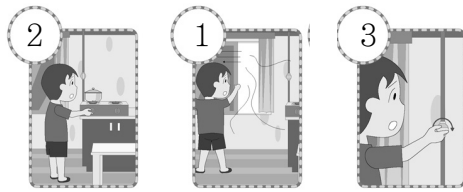
매월 4일은 가스점검의 날. 부모님과 함께 가스점검을
해 볼 수 있도록 비누용액 만드는 방법과 가스 새는
곳을 찾는 방법을 안내하고 직접 용액을 만들어 보거
나 만드는 방법을 발표하게 한다.

가스점검용 비누용액은 어떻게 만들까요?

- 주방용 세제와 물을 반반씩 섞는다.

가스가 새는 곳을 어떻게 찾을 수 있나요?
- 누출 시 비누용액이 닿으면 방울이 생긴다.

[매듭짓기]



1. 사용 전 환기
2. 사용 중에는 불꽃 확인
3. 사용 후 밸브 잠금
4. 수시로 가스 점검

[평가 관점]

가스레인지 사용 전·중·후에 지켜야 할 안전수칙을 설명할 수 있는가?

가스 누출 점검 시 가스 누출 여부를 알아내는 방법을 말로 표현할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

가정용 연료인 LP 가스와 도시가스 사고가 전체 가스 사고 건수의 95%가 되어 가정에서의 자율적인 가스 안전관리가 매우 중요한 것으로 나타나고 있다. 따라서 가스를 안전하게 사용하는 방법을 익혀 사고를 예방할 수 있게 지도한다.

‘가스는 위험하다.’라는 편견으로 아예 가스 기구의 조작을 기피하게 되면 오히려 안전을 위해서 바람직하지 못하다. 따라서 학생들에게 먼저 안전수칙을 충분히 알게 하여 ‘안전수칙에 따라 잘만 사용하면 안전하고 편리하다.’는 자신감을 갖게 지도하는 것이 필요하다.

가능하면 보호자의 감독 하에 가스를 사용하도록 지도한다.

[참고자료]

가스 누출 시 응급처치 방법

1. 가스공급 차단 → 밸브 잠금
 2. 환기 → 창문, 출입문 등을 열어 환기
 3. 배출
- 부채, 신문, 빗자루 등을 이용해서 쓸어내듯이 가스를

를 배출시킨. 전자기구를 켜거나 끌 때에 발생하는 작은 전기 스파크로도 불이 붙어 폭발할 수 있기 때문에 선풍기나 배기 팬을 켜서는 절대 안 됨.

4. 신고

→ 누출된 가스가 배출되고 가스냄새가 사라진 후에도 곧바로 다시 점화해서는 안 되며, 도시가스 관리 대행업소에서 기술자가 오기를 기다려 점검을 받은 후 다시 사용한다.

출처 : www.kgs.or.kr 한국가스안전공사
안전생활 가이드 소방방재청 2008

연료가스의 종류와 특성

우리나라에서는 주로 LPG와 LNG를 연료용 가스로 사용하고 있다.

1. 액화석유가스(LPG)

- ① 액화석유가스(Liquefied Petroleum Gas)는 유전에서 원유를 채취하거나 원유 정제 시에 나오는 탄화수소를 비교적 낮은 압력(6~7kg/cm²)을 가하여 냉각, 액화시킨 것이다.
- ② LPG는 공기보다 무거워서 누출되면 낮은 곳에 머물게 되고 연소범위 하한값이 낮아 조금만 누출되어도 화재폭발의 위험이 있으므로 누출되지 않도록 주의해야 한다.

2. 액화천연가스(LNG)

- ① 액화천연가스(LNG : Liquefied Natural Gas)는 천연가스(田)에서 채취한 천연가스를 액화시킨 것으로 메탄(CH₄)이 주성분이다.
- ② LNG도 무색투명한 액체로 LPG와 같이 공해물질이 거의 없고 열량이 높아 대단히 우수한 연료이며 주로 도시가스로 사용된다.
- ③ 천연가스의 주성분인 메탄은 공기보다 가벼워 누출되면 높은 곳에 체류하고 공기와 혼합되면 폭발성 가스가 되므로 누출되지 않도록 주의해야 한다.

3. 도시가스

- ① 파이프라인을 통하여 수요자에게 공급하는 연료가스로서 LNG, LPG + Air를 원료로 사용한다.
- ② 현재 우리나라는 수도권과 충청, 호남, 영남 지역에 천연가스를, 기타 지역에는 LPG 혼합가스를 공급하고 있다.

출처 : www.kgs.or.kr 한국가스안전공사(가스와 생활-가스 기초)



가스사고 예방법

1. 사용 전

- ① 사용 전에 냄새를 맡아 가스가 새지 않는가를 확인하고 창문을 열어 환기시킨다.
- ② 연소기 부근에는 가연성 물질을 두지 않는다.
- ③ 콧, 호스 연결부에서 가스가 누출되는 경우가 많기 때문에 확실하게 조이고, 호스가 낡거나 손상이 있을 때는 즉시 새것으로 교체한다.
- ④ 가스레인지 버너 헤드에 음식물 찌꺼기가 타 붙으면 사용 시 일산화탄소가 발생하므로 버너 헤드를 브러시로 깨끗이 청소해 주어야 한다.

2. 사용 중

- ① 가스가 탈 때에는 많은 공기를 소비한다. 따라서 가스난로 등을 장시간 사용하면 실내 산소농도의 저하에 따라 일산화탄소의 발생이 증가하므로 환기를 자주 해야 한다.
- ② 바람이 불거나 국물이 넘쳐 불이 꺼지면 가스가 그대로 누출되므로 사용 중에는 불이 꺼지지 않는지 곁에서 살펴본다. 국물이 넘쳐 불이 꺼질 경우에는 반드시 새 가스가 완전히 옥외로 배출된 것을 확인한 후에 재점화한다.
- ③ 사용 중 가스가 떨어져 불이 꺼졌을 경우 반드시 연소기의 콧과 중간 밸브를 잠근다.

3. 사용 후

- ① 사용하고 난 후에는 연소기에 부착된 콧은 물론 중간밸브도 확실하게 잠근다.
- ② 장시간 외출 시에는 중간 밸브와 함께 용기 밸브도 잠그고, 도시가스를 사용하는 곳에서는 계량기 옆에 설치되어 있는 메인 밸브까지도 잠가 불의의 사고를 예방한다.
- ③ 가스를 다 사용한 후에도 용기 안에는 약간의 가스가 남아 있는 경우가 많다. 빈 용기라 해도 용기 밸브를 열어 놓은 채 방치하면 남아 있는 가스가 켤 수 있으므로 용기 밸브를 반드시 잠근 후에 화기가 없는 곳에 보관하여야 한다.

4. 평상시

- ① 시설에서 가스가 누출되는지 여부를 자주 점검하는 습관을 갖는 것이 사고 예방을 위한 최선의 방법이라고 할 수 있다.
- ② 누출점검 방법은 아주 간단해서 가스가 누출될 위

험이 있는 부위에 비눗물을 발라 기포가 일어나는지를 알아보는 것만으로 충분하다. 아무런 반응이 없으면 누출이 없는 것이지만, 조금이라도 누출되는 경우에는 비눗방울이 생겨 쉽게 판별할 수 있다.

- ③ 만약 누출되는 것을 발견하면 용기 밸브나 메인밸브를 잠그고, 가스 판매점 등에 연락하여 보수를 받은 후 사용하여야 한다.
- ④ 이와 같은 비눗물 점검은 2, 3일에 한 번 정도 하는 것이 좋다.

출처 : www.igtt.or.kr 가스안전교육원(학생용 가스안전자료)
안전생활 가이드 소방방재청 2008

가스사고 유형별 주의사항

1. 휴대용 가스레인지 사고

- ① 주로 실내에서 사용하면서 가스레인지의 삼발이보다 더 큰 불판을 사용하거나, 호일을 깔고 사용할 경우 불이 붙어서, 혹은 복사열 때문에 휴대용 가스레인지가 열을 받아 부탄가스 캔이 폭발하는 사고가 많다.
- ② 환기가 잘되는 장소에서 사용하도록 하고, 사용한 후에는 반드시 부탄가스를 휴대용 가스레인지로부터 분리, 바람 부는 서늘한 장소에 보관해야 한다.

2. 가스 시설의 영성한 관리에 따른 사고

- ① 겨울철 난방기를 설치하고 철거할 때 가스 배관의 끝 부분을 캡이나 플러그로 막는 마감조치를 제대로 하지 않거나 이사철에 무자격자가 가스설비를 함부로 철거하거나 설치해서 가스가 누출되어 폭발하는 사고가 많다.
- ② 가스철거와 설치하는 반드시 가스공급자에게 의뢰해 전문가가 하도록 한다.

출처 : www.igtt.or.kr 가스안전교육원(주부용 가스안전자료)

 **더** **자료가 있어요**

한국어린이안전재단 www.childsafe.or.kr

가스안전교육원 www.igtt.or.kr

한국가스안전공사 www.kgs.or.kr

2 전기의 두 얼굴

올바른 전기 사용방법을 알아봅시다.

마음열기 만약 전기가 없다면 우리 생활이 어떻게 달라질까요?

교과서 22쪽

전기를 안전하게 사용하려면?

전기는 깨끗하고 편리한 에너지이지만 안전하게 사용하지 못하면 감전 사고나 화재가 일어날 수 있습니다.
안전하게 전기를 사용하기 위하여 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요?

플러그를 뽑을 때 전선을 잡아당기지 말고 플러그를 잡고 뽑는다.

용어 안내

1. 콘센트

2. 플러그

교과서 23쪽

2 전기의 두 얼굴

2단원 | 가정생활 안전 영역

교과서 22~25페이지

차시

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

학습문제

올바른 전기 사용방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

● 전기를 안전하게 사용하려면?

전기가 없다면 우리 생활이 얼마나 불편할지, 또 어떻게 달라질지 생각하게 한다.

전기가 없다면 우리 생활은 어떻게 달라질까요?

- 다리미, 전등, 냉장고, 세탁기, 컴퓨터, 엘리베이터 등 전기제품을 사용하지 못할 때의 불편한 상황들.

[전개]

● 전기를 안전하게 사용하려면?

그림을 살펴보고 어떤 장면이 위험한지, 안전하게 사용하려면 어떻게 해야 할지 올바른 사용방법을 생각하게 한다.

그림을 보고 어떻게 하는 것이 올바른 전기 사용방법인지 발표해 볼까요?

1. 사용하지 않는 콘센트 안전덮개 설치.
2. 젖은 손으로 전기제품을 사용하지 않기.
3. 닳아서 해진 전기코드와 기구가 없는지 확인.
4. 누전차단기는 매달 이상이 없는지 확인.
5. 전기 안전점검 꼭 받기.
6. 한 콘센트에 한 개의 전기기구 사용.
9. 고장 난 전기기구는 전문가에게 수리받기.

출처 : www.kesco.or.kr 한국전기안전공사

나의 전기안전 실천 점수는?

점검 사항	합함 (2점)	반응 (1점)	못 함 (0점)
1. 한 콘센트에 여러 개의 플러그를 동시에 꽂지 않습니다.			
2. 코드를 뺄 때에는 플러그 몸체를 잡고 뺍니다.			
3. 젖은 손으로는 절대 전기제품을 사용하지 않습니다.			
4. 전기제품은 항상 안전한 곳에 둡니다.			
5. 전기제품을 사용하지 않을 때는 항상 플러그를 빼놓습니다.			
6. 사용하지 않는 전기제품은 잘 포장하여 안전한 곳에 보관합니다.			
7. 전기제품을 처음 사용할 때는 사용설명서를 먼저 읽습니다.			
8. 전기제품을 사용할 때는 항상 안전을 생각합니다.			
9. 외출할 때에는 콘센트에서 플러그를 뽑았는지 꼭 확인합니다.			
총점 ()			

나의 전기안전 실천 점수는?

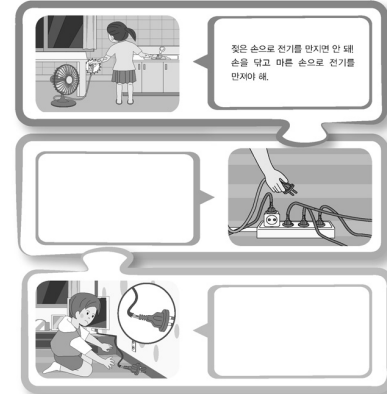
15~18점 : 위와 잘하고 있어요, 앞으로도 계속 이렇게.....
10~14점 : 이제부터 전기안전 조금 더 신경 쓰세요!
9점 이하 : 이번 일은 노력이 필요하네요.

[인용] 초등학교 저학년용 안전교육지도자료, 서울특별시교육청, 2010

교과서 24쪽



매듭짓기 다음은 전기를 잘못 사용하여 피해를 볼 수 있는 상황입니다. 그림 속의 등장인물에게 안전한 전기 사용방법을 설명해 봅시다.



교과서 25쪽

플러그를 뽑을 때 전선을 잡아당기지 않고 플러그를 잡고 뺍니다.	여러 가지 제품을 한꺼번에 꽂지 않는다.
젖은 손으로 전기기구를 만지지 않는다.	콘센트에 젓가락이나 철사 등을 집어넣지 않는다. (안전덮개 사용)

● 나의 전기 안전 실천 점수는?

전기 안전 실천 점수를 체크해 보고 결과를 확인하게 한다.

전기 안전 실천 점수는 몇 점일까요?

출처 : 안전교육지도자료(서울시교육청, 2010)

[잠깐만!]

● 감전사고 발생 시 응급조치 방법을 생각하게 한다.

1. 감전된 사고자 주변의 전선 또는 기기의 전원 스위치를 차단하여 2차 재해 예방.
2. 차단할 수 없을 경우 고무장갑·고무장화 등을 착용한 후 막대·플라스틱 봉·줄 등 전기가 통하지 않는 물건을 이용하여 전선으로부터 사고자를 분리.
3. 빠른 시간 안에 병원으로 이송시켜야 하고, 지혈, 인공호흡 또는 심장 마사지 등의 응급조치가 필요한 경우 즉시 시행한다.

tip 감전된 사람을 발견하면 어떻게 해야 할까요?

어린이가 감전된 사람을 발견했을 때에는 직접 만지거나 처치하는 행위로 인해 더 큰 피해가 발생하지 않도록 주변의 어른에게 알려거나 119에 신고하도록 안내한다.

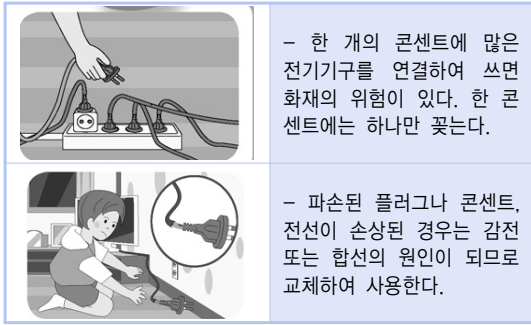
출처 : <http://cyber.kepco.co.kr> 한국전력공사(전기정보-전기안전)

[매듭짓기]

- 전기를 잘못 사용하면 감전, 화재의 위험이 발생할 수 있다. 잘못된 부분을 찾아서 안전한 전기 사용방법으로 고치게 한다.



그림 속 등장인물은 어떤 점을 잘못하고 있을까요?



출처 : <http://cyber.kepco.co.kr> 한국전력공사(평가 관점)

[평가 관점]

전기의 고마움과 위험성을 설명할 수 있는가?

전기제품을 사용할 때는 항상 안전을 먼저 생각하는가?

[지도상의 유의점]

예고 없는 정전 발생 시 생길 수 있는 불편함을 생각해 봄으로써 무심코 사용하는 전기의 소중함을 알도록 지도한다.

전기를 안전하게 사용하는 것뿐만 아니라 소중한 전기를 아껴 쓰는 방법에 대해서도 생각해 볼 수 있게 지도한다.

[참고자료]

전기는 모든 에너지 형태 중 전달 속도가 가장 빠르며 간단한 스위치 조작 등에 의하여 제어가 용이한 특징과 편리함을 가지고 있는 반면 취급 시 안전관리 수칙을 지키지 못하면 감전 및 화재로 연결되어 인명과 재산상의 손실이 발생할 수 있다.

전기재해 발생 현황

| 최근 5년간 전기화재 점유율 변화추이 |

구분	총 화재 (건)	전기화재 (건)	점유율 (%)	인명피해 (사망/부상)
2009년	47,318	9,391	19.8	43/283
2008년	49,626	9,806	19.8	44/329
2007년	47,882	9,128	19.1	29/262
2006년	31,778	8,059	25.4	43/299
2005년	32,340	8,535	26.4	44/312

1. 전기화재 현황

- ① 최근 5년간 전체 화재건수 대비 전기화재 점유율을 보면 지속적인 감소추세를 나타내고 있다.
- ② 2009년의 전기화재 점유율은 19.8%로 일본 12.8% (2007년), 대만 33.1%(2007년)와 비교해 볼 때 대만보다는 낮지만 일본보다는 높은 점유율을 보이고 있다.

출처 : 화재통계연보(소방방재청, 2009)

2. 감전사고 현황

- ① 감전사고는 2008년의 경우 전년대비 85명이 감소한 총 565명(사망 68명, 부상 497명)이었으나 감전사망자는 오히려 전년(61명)보다 7명이 증가하였다.
- ② 직업별로 분석하여 보면, 전기직이 29.5%로 가장 높았으며, 다음으로는 어린이가 14.8%로 나타났다.
- ③ 각 나라별로 인구 백만 명당 사망자 수를 비교한 결과 우리나라가 1.4명(2008년)으로 뉴질랜드보다는 낮지만 일본에 비해서는 6.3배 높은 것으로 나타나 감전재해를 줄이기 위한 지속적인 노력이 요망되고 있다.

| 각국의 백만 명당 감전 사망자 수 |

구분	한국	일본	영국	뉴질랜드	호주	아일랜드
사망자 수	68	28	18	10	20	2
백만 명당 사망자 수	1.4	0.22	0.3	2.39	0.96	0.41
자료년도	2008	2005	2006	2007	2007	2007

단위: (명)

출처 : 전기재해 통계보고서(한국전기안전공사, 2009)

가정 내 전기 안전수칙

1. 젖은 손으로 전기기구를 만지지 않는다.
– 전기는 물기가 있을 때에 더욱 잘 통하게 되므로 젖은 손으로 전기기구를 만지면 감전의 위험이 있다.
2. 전기기구를 문어발식으로 사용하지 말아야 한다.
– 전선마다 전기가 흐를 수 있는 양이 정해져 있어 한 개의 콘센트에 많은 전기기구를 연결하여 쓰면 한



꺼번에 많은 전류가 흐르게 되어 화재 또는 감전의 원인이 된다.

3. 누전차단기 이상 유무 동작시험

－ 월 1회 이상 시험단추를 눌러 정상적으로 작동되는 지 확인하여, 누전 시 발생될 수 있는 감전사고나 화재 등에 대비하여야 하며 누전차단기가 자주 작동한다고 해서 누전차단기를 제거하면 위험하다.

4. 콘센트에 완전히 접속하고, 뽑을 때에는 플러그를 잡고 뽑아야 한다.

－ 코드를 뽑을 때는 전선을 잡아당기면 피복 안의 구리선이 끊어져 화재와 감전사고의 위험이 있으므로 반드시 플러그를 잡고 뽑아야 한다.

5. 불량 전기기구를 사용하지 않는다.

－ 불량 전기제품을 사용하면 누전이나 합선 등으로 인해 감전, 화재의 위험성이 높다(전자 또는 “KS” 표시품 사용).

6. 세탁기 등 습기가 많은 창고의 전기기구는 반드시 접지(땅속에 연결)하여야 한다.

－ 접지가 곤란할 경우에는 꽃음 접속식 누전차단기를 구입·사용해야 한다.

2. 합선

전기기기를 과다하게 사용하여 전선 피복이 녹아 두 전선이 맞닿은 상태로 스파크와 불꽃이 동시에 일어나 고열이 발생한다.

→ 용량이 큰 전기기기를 동시에 사용하거나 한 개의 콘센트에 너무 많은 전기를 사용하지 않는다.

3. 감전

전기가 누전될 때, 인체에 통하여 전류를 느끼는 현상

→ 전기기기의 스위치는 함부로 만지지 말아야 하며, 특히 젖은 손으로 전기기기를 만지면 안 된다.

평상시 누전차단기 점검 방법

총 점검 예상시간 : 대략 2초

1. 가정에서 사용하고 있는 TV, 컴퓨터 등을 끄고 배선용 차단기를 모두 내려 가정의 모든 전기를 차단한다.

2. 분전반을 열고 누전차단기를 올린다.

3. 누전차단기에 붙어 있는 빨간색 시험용 단추를 누른다.

→ 이때 누전차단기 오른쪽에 있는 차단기가 아래로 떨어지면 정상이고, 떨어지지 않거나 타는 냄새가 나는 경우는 교체해야 한다.

출처 : www.kosha.or.kr(한국산업안전보건공단)

| 일반형 누전차단기 |



| 꽃음 접속기형 누전차단기 |

콘센트형	플러그형	어댑터형

전기 사고의 종류와 예방법

1. 누전

전선 피복이 손상되어 전기가 새거나 손상된 피복으로 다른 전기기구 등으로 전기가 흘러가는 현상

→ 누전차단기를 설치하고 전기기구에 접지를 설치한다.

물과 전기는 상극

1. 전기기구를 싱크대, 욕조와 같이 물이 있는 근처에 두지 말아야 하며, 물 근처에서 사용되는 전기기구는 사용하지 않을 때 항상 플러그를 빼두어야 한다.

2. 전기기구가 물에 젖었을 때에는 플러그를 뽑고 전문 수리공의 점검을 받기 전까지 사용해서는 안 된다.

출처 : <http://cyber.kepc.co.kr> 한국전력공사(전기정보-전기안전)

더 많은 자료가 있어요

한국전기안전공사 www.kesco.or.kr

한국전력공사-[전기정보]-[전기교실]-[전기사용백서]

<http://cyber.kepc.co.kr>

한국산업안전공단 www.kosha.or.kr



3 사고 없는 우리 집

우리 집 안전수칙을 만들어봅시다.

마음열기

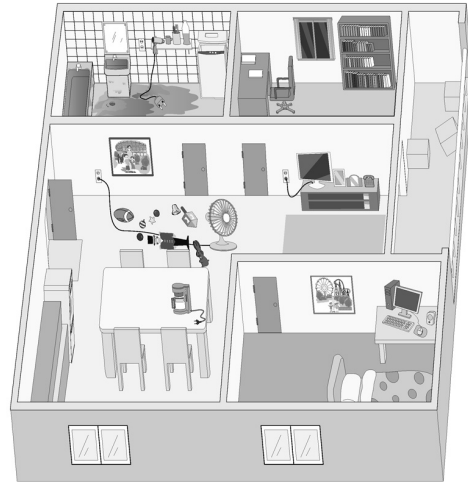
어떤 일이 발생할지 다음 장면을 생각해 보고 다음 장면을 그림이나 글로 표현해 봅시다.



교과서 26쪽

사고는 어디에서 왜 일어날까요?

사고는 집 안 어디에서든지 일어날 수 있습니다.
위험해 보이는 장소를 찾아보고 어떻게 바꾸면 좋을지 이야기해 봅시다.



교과서 27쪽

3 사고 없는 우리 집

교과서 26~29페이지

2단원 | 가정생활 안전 영역

차시

1 2 3 4 5

학습문제

우리 집 안전수칙을 만들어 봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

- 베란다 난간이나 높은 곳에 매달려 장난을 하면 어떤 일이 일어날지 그림 혹은 글로 자유롭게 표현하게 한다.

베란다에 매달려서 장난을 하면 어떤 일이 일어날까요?

- 엄마한테 혼나요, 떨어져서 다쳐요 등.

[전개]

- 사고는 어디에서 왜 일어날까요?

그림을 보면서 사고가 발생할 수 있는 장소를 찾아 사고 예방을 위해 어떻게 정리해야 할지 생각하게 한다.

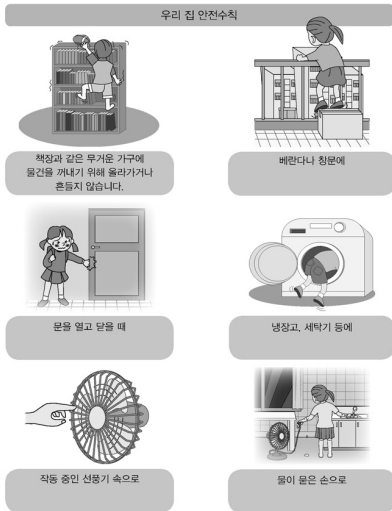
위험해 보이는 장소를 찾아보세요. 어떻게 정리하면 좋을까요?

- 쌓여 있는 박스에 올라가서 떨어지거나 박스가 무너져 다칠 수 있으므로 베란단에 박스를 쌓아놓지 않는다.
- 물이 있는 곳에서의 전기 사용은 감전의 위험이 있고 욕실바닥에서 미끄러져 넘어질 수 있으므로 바닥의 물기를 제거한다.
- 바닥에 널려 있는 장난감을 밟아서 미끄러지거나 길게 늘어진 선풍기 전선에 걸려 넘어질 수 있으므로 장난감과 선풍기 선을 정리한다.
- 뽕족한 곳에 부딪혀 다칠 수 있으므로 실내에서는 뛰어다니지 말아야 하고 책상 모서리에는 가구모서리 보호대를 부착한다.



우리 집 안전수칙은?

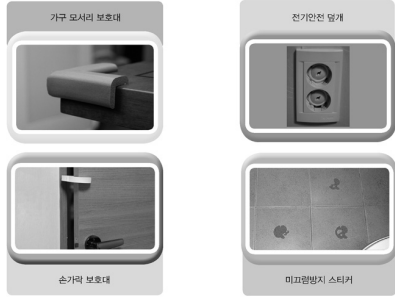
예시 자료를 참고하여 우리 집 안전수칙을 만들어봅시다.



교과서 28쪽



집 안에서의 추락, 미끄러짐, 충돌사고 등을 예방하기 위하여 안전용품 사용하기도 합니다.



양쪽 그림의 달라진 곳을 찾아봅시다. (5곳)



교과서 29쪽

- 바퀴 달린 의자에 올라가거나 장난하는 행동은 추락사고나 미끄러져 다칠 수 있는 위험이 있다.

미끄럼 방지패드, 안전쿠션 바, 문 닫힘 방지대, 기타 잠금장치 등이 있다.

● 우리 집 안전수칙은?

각자 가정의 안전수칙을 만들어 실천하게 한다.

예시 자료를 참고하여 우리 집 안전수칙을 만들어 볼까요?

- 베란다나 창문에 [기대거나 올라가지 않는다.]
- 문을 열고 닫을 때 [조심해서 열고 닫는다.]
- 냉장고, 세탁기 등에 [들어가지 않는다.]
- 작동 중인 선풍기 속으로 [손을 넣지 않는다.]
- 물이 묻은 손으로 [전기제품을 사용하지 않는다.]

출처 : www.safehome.or.kr 한국생활안전연합(가정안전)

[더 알아보기]

● 안전용품을 어떤 곳에 왜 사용하는지 생각하게 한다.

안전용품을 사용하면 어떤 점이 좋을까요?

- 부딪쳐도 안 다친다, 감전을 예방한다, 손가락이 끼지 않는다, 미끄러지지 않는다 등.

※ 기타 안전용품으로 가스레인지 스위치 커버, 유리



[매듭짓기]

● 양쪽 그림의 달라진 5곳을 찾아서 어떤 점이 달라졌는지 생각하게 한다.

달라진 그림을 찾아볼까요?

1. 전기 플러그가 꽂혀 있어 화재 위험이 있는 다리미
2. 보호망이 없어 사고의 위험이 있는 선풍기
3. 난간에 매달려 추락위험이 있는 어린아이
4. 미끄러짐의 위험이 있는 바닥에 널린 장난감
5. 아버지의 위치와 모습



[평가 관점]

집안에서 지켜야 할 안전한 행동에는 어떤 것이 있는
지 설명할 수 있는가?

지킬 수 있는 안전수칙을 만들었는가?

사고 예방을 위하여 주변 정리정돈을 잘하는가?

[지도상의 유의점]

가정 내 사고는 부주의와 안전의식 부족에서 오는 경우가 대부분이므로 사고를 줄이기 위해서는 어린이의 눈높이에 맞춰 안전한 가정생활을 할 수 있는 방법과 태도를 익히게 함으로써 어린이 스스로 자신의 건강과 생명을 지킬 수 있도록 지도한다.

주변 정리정돈을 잘하는 것도 사고를 예방하는 중요한 행동 요령임을 지도한다.

‘어린이 사고는 사람, 제품, 환경의 상호작용에 의해 발생’하므로 어린이 사고 예방을 위해서는 사람에 대한 안전의식 고취, 안전한 제품 사용, 안전한 환경을 만드는 등 각 요인에 대한 포괄적인 지도가 필요하다.

[참고자료]

우리 생활안전 길라잡이, 소방방재청, 2008.
교과와 함께하는 안전교육, 한국산업안전공단, 2003.
안전생활 가이드, 소방방재청, 2008.
14세 이하 어린이 사고 현황분석자료.

어린이 사고 장소별 안전수칙

안전한 생활을 하기 위하여 가정에서 주의해야 할 일을 부모님과 함께 의논하고 점검해 보게 한다.

1. 방 · 거실

- － 응급상황에 대비해 119 등 긴급 전화번호가 전화기 옆에 있어야 한다.
- － 책장이나 TV와 같은 무거운 가구들이 떨어지지 않게 잘 고정되어 있어야 한다.
- － 콘센트를 사용하지 않을 경우 안전 덮개로 막는다.
- － 전깃줄에 걸려 넘어질 수 있으므로 벽에 잘 고정시켜 두고 바닥에 걸려 넘어질 만한 물건은 항상 치워둔다.
- － 난로와 같은 전열기구는 아이의 손이 닿지 않게 보호막이 있어야 한다.
- － 가구는 재질이 부드럽고 모서리가 날카롭지 않아야 한다.

| 사고 장소별 현황 |

가정 내	가정 외							전체
	도로	공원 및 놀이시설	공공행정 및 서비스 지역	교육시설	운동 및 여가활동지역	기타	미상 (불명)	
5,576	376	820	683	617	271	79	999	9,421

(단위: 건)

| 가정 내 사고 장소별 발생 현황 |

방 · 침실	거실	욕실	부엌	계단	현관	화장실	기타	계
28.0	17.9	4.5	5.4	4.3	1.4	2.2	36.4	100

(단위: %)

| 가정 내 사고 사고 유형별 발생 현황 |

추락 넘어짐 미끄러짐	충돌 충격	삼킴 흡인	베임 찢어짐	눌림 끼임	고온 영향	찔림	부패 변질	과도한 동작	이물혼입	기타	계
36.8	28.1	8.6	6.5	5.7	2.2	3.5	0.6	1.4	1.7	4.9	100

(단위: %)

출처 : 학교사고 사례집(학교안전공제중앙회, 2010)

- 의약품이나 화학물질 등은 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.
- 아이가 딛고 올라설 수 있으므로 창이나 베란다 옆에 침대나 가구를 두지 않는다.
- 화재 발생 시 작동하는 감지기나 소화기를 준비해야 하며 제대로 작동하는지 정기적으로 점검한다.

2. 베란다

- 베란다나 창문에는 반드시 난간이 설치되어야 한다. 난간의 높이는 바닥으로부터 최소한 120cm 이상으로 몸의 중심보다 높아야 한다. 난간 세로대의 간격은 머리가 빠지면 몸통도 빠질 수 있으므로 머리의 크기보다 좁아야 한다. 10cm 이하이면 안전하다고 할 수 있다.
- 베란다나 창문 주변에 받침대가 될 만한 가구나 물건을 두지 않는다.
- 베란대에 쌓여 있는 물건을 밟고 올라가거나 베란대에 나가 바깥을 내려다보고 아래에 있는 친구와 이야기하지 않는다.
- 베란다 문이나 창문에 잠금장치를 하여 어린이가 혼자 문을 열 수 없게 한다.

3. 부엌

- 주방의 가전제품은 코드를 짧게 위로 올려두고 가전제품 주변에는 아이들이 딛고 올라설 수 있는 높은 의자는 두지 않는다.
- 냉장고, 싱크대, 서랍을 사용하지 않을 때에는 항상 잘 닫아두며 잠금장치가 되어 있어야 한다.
- 항상 가스의 중간 밸브를 잠그며 반드시 가스누설 자동차단장치를 설치한다.
- 칼, 포크, 가위, 채칼, 깡통 뚜껑, 알루미늄 호일 등 날카로운 물건은 아이의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.
- 냄비의 손잡이가 안쪽을 향하도록 한다.
- 바닥에 물기가 없게 한다.
- 식탁보는 아이가 잡아당기기 쉬우므로 늘어져 있지 않아야 한다.
- 각종 세제나 살충제, 가구광택제 등은 안전한 곳에 보관하고 잠근다.
- 유독물질을 음료수병에 옮겨 담거나 냉장고에 보관하지 않는다.

4. 욕실

- 욕실에서 사용하는 전기제품(헤어드라이어 등)을 사용하지 않을 때에는 반드시 플러그를 뽑아두고

전기쇼크를 방지하기 위하여 콘센트에는 안전덮개 및 누전방지 장치를 한다.

- 어린이들이 욕조나 세면대에 빠져 질식할 수 있으므로 감독을 철저히 한다. 뜨거운 물에 의한 화상을 예방하기 위해 주의를 기울이고 화상방지용 수도꼭지를 설치하는 것도 좋다.
- 미끄럼방지용 바닥재를 깔아 사고를 예방한다.
- 욕실에 있는 화장품이나 비누, 샴푸는 아이들이 먹을 위험이 있으므로 주의하고 욕실 캐비닛에 잠금장치를 한다.
- 사용 중이 아닌 좌변기 뚜껑은 항상 내려놓고 화장실 문은 닫아 놓는다.
- 비타민 및 모든 의약품은 화장실에 두지 말고 다른 방의 아이들 손이 닿을 수 없는 곳에 넣고 잠근다.
- 바닥이 미끄러우므로 넘어지지 않도록 조심한다.

5. 다용도실, 지하실, 계단

- 항상 정돈된 상태를 유지한다.
- 반드시 문을 열어 둔 상태에서 불을 켜고 이용한다.
- 물건을 딛고 올라가거나 높은 위치에 있는 물건을 잡아당기지 않는다.
- 어두운 곳에 혼자 들어가거나 놀이 시 숨는 장소로 이용하지 않는다.

출처 : 어린이 안전넷 www.isafe.go.kr

더 많은 자료가 있어요

세이프키즈코리아 www.safekids.or.kr

한국생활안전연합 www.safia.org

한국소비자원 www.kca.go.kr

한국소비자원 소비자안전센터 <http://ciss.or.kr>



4 중독사고 없는 우리 집

중독사고 예방 방법을 알아봅시다.

마음열기

다음에 어떤 일이 일어날지 생각해 봅시다.



교과서 30쪽

중독사고란 무엇일까요?

중독사고란 방향제, 세제, 살충제, 화장품, 의약품 등을 잘못 먹거나 코로 들이마셨을 때 건강에 문제를 일으키는 것을 말합니다.

이런 것으로도 중독사고가 일어날 수 있습니다.



중독사고를 예방하려면?



중독사고 예방

교과서 31쪽

4 중독사고 없는 우리 집

교과서 30~33페이지

차시

2단원 | 가정생활 안전 영역

1 2 3 4 5

학습문제

중독사고 예방방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

- 용기의 내용물을 바꾸어 보관하면 어떤 일이 일어날지 생각하게 한다.

다음에 어떤 일이 일어날까요?

- 냄새가 나서 안 먹어요, 먹고 아파서 병원에 가요 등.

[전개]

- 이런 것으로도 중독사고가 일어날 수 있습니다. 평소 위험을 느끼지 않고 주변에서 쉽게 이용했던 물품도 중독사고를 일으킬 수 있음을 알려주고 집안에 중독을 일으킬 수 있는 물건이 무엇이 더 있는지 생각하게 한다.

중독사고를 일으키는 물건에는 어떤 것이 있을까요?

- 약품, 화장품, 가정용 화학제품(욕실용 세제, 가구 광택제, 워셔액 등 자동차용품)
- 겨울철 난방 및 간접흡연 시 발생하는 일산화탄소 등.

● 중독사고를 예방하려면?

가정용 화학제품 및 화장품으로 인한 중독사고 예방방법을 생각하게 한다.

중독사고를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

- 피부나 코로 유입될 수 있는 약품을 가지고 장난하지 않는다.
- 모든 물품을 원래 용기에 담아 사용한다.
- 성인용 화장품은 어린이가 사용하지 않는다.

tip 1339 응급의료정보센터

누군가가 중독사고가 발생되었다고 판단되면 즉시 국번 없이 1339로 전화하세요.

약은 이렇게 사용합니다.

약물은 질병을 치료하거나 예방하기 위하여 사용합니다.
이러한 약물은 잘 사용하면 우리에게 도움을 주지만 잘못 사용하면 오히려 우리의 몸과 정신에 피해를 주고 심할 경우 사망에 이르게 할 수도 있습니다.

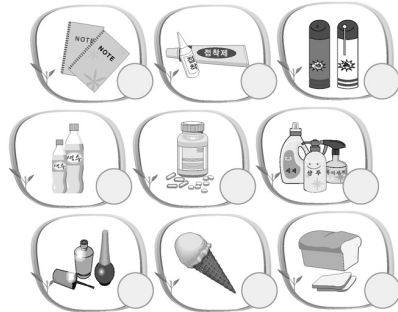
약을 바르게 사용하는 방법을 알아봅시다.



교과서 32쪽



매듭짓기 어린이 보호포장을 해야 할 물건을 골라봅시다.



교과서 33쪽

● 약은 이렇게 사용합니다.

약을 잘못 사용하거나 마음대로 사용했을 때 어떤 일이 발생할지 생각하게 한다.

- 약은 반드시 의사, 약사 선생님의 지시에 따라 복용한다.
- 사용하지 못하는 약은 약국의 '폐의약품 수거함'에 버린다.
- 약은 복용 시간을 잘 지켜서 미지근한 물과 함께 먹는다.
- 약품 설명서를 확인하여 약의 이름, 성분, 용량, 부작용, 사용기한 등 표시되어 있는 것을 확인하는 습관을 기른다.

출처 : 약이란 무엇일까요?(식품의약품안전청, 2011)

● 기타 중독사고 예방을 위해서 할 수 있는 일은 무엇 일까요?

- 어린이 보호용 케이스도 어린이의 안전을 100% 보장하지 않는다. 용기를 억지로 열지 않는다.
- 모든 제품에 원래의 라벨을 그대로 붙여 두고 사용 전에 그 라벨을 잘 확인한다.

출처 : 어린이 중독사고 예방(식품의약품, 2010, 미국 CPSC(Consumer Product Safety Commission))

[더 알아보기]

● 어린이 보호포장에 대해 생각해 보게 한다.

어린이 보호포장이란 무엇일까요?

- 성인이 개봉하기는 어렵지 않지만 만 5세 미만의 어린이는 일정 시간 내에 내용물을 꺼내기 어렵게 설계 · 고안된 포장 · 용기.

출처 : 품질경영 및 공산품 안전관리법 제2조.

[매듭짓기]

● 어린이 보호포장을 해야 할 물건을 골라봅시다.

어린이 중독사고 예방을 위해 보호포장을 해야 할 물건을 찾아보게 한다.

그림 속 물건 가운데 어린이 보호포장을 해야 할 것을 찾아볼까요?

- 접착제, 살충제, 약품, 화장품, 가정용 화학제품 등.



[평가 관점]

중독사고 예방을 위한 방법들을 이해하는가?

약은 누구의 지시에 따라 먹어야 하는지 알고 있는가?

어린이 보호포장제도가 필요한 이유를 이해하는가?

[지도상의 유의점]

어린이 중독사고는 예방이 최선이지만 부득이 중독사고가 발생하는 경우는 증상이 없더라도 지체 없이 전문의사와 상담한다.

어린이 화장품이라 하더라도 색소가 들어 있는 화장품 즉 립스틱, 매니큐어 등은 어린이 피부에 자극을 줄 수 있으므로 바르지 않도록 지도한다.

의약에 대한 광고의 무조건적 수용이나 어른들의 지나친 건강 염려의식은 어린이들에게 조금만 아파도 약을 먹어야 한다는 생각을 갖게 하여 약물에 대한 오용과 남용으로 이어지게 할 수 있으므로 어린이로 하여금 약물을 바르게 사용하는 의식을 갖도록 지도한다.

[참고자료]

어린이 중독사고 사례 분석

1. 사고장소별

－ 전체의 86.6%가 가정에서, 그 외의 보육시설 등이 7.9%, 기타 5.5%에서 사고 발생.

2. 위해원인별

－ 영유아 중독사고 유발품목은 가정용 화학제품이 54%, 의약품 37%, 화장품 9%의 순으로 가정용 화학제품으로 인한 중독사고가 가장 많이 발생하는 것으로 나타났다.

구분	의약품	화장품	화학제품	합계
2006년	13 (46%)	3(11%)	12(43%)	28(100%)
2007년	9(26%)	3(8%)	23(66%)	35(100%)
2008년	39 (40%)	9(9%)	49(51%)	97(100%)
2009년 6월	19 (33%)	4(7%)	34(60%)	57(100%)
합계	80 (37%)	19(9%)	118 (54%)	217 (100%)

출처 : 영유아 중독사고 실태조사(소비자안전센터, 2009)

- ① 화학제품 118건 중 살충제와 세정제가 각각 34%, 30%로 가장 높은 비중을 차지함.
- ② 의약품은 80건 중 전문의약품이 59%, 일반의약품이 41%로 나타남.
- ③ 화장품은 19건 중 매니큐어 제거제 5건, 매니큐어 4건, 비누 4건 순으로 나타남.

가정용 화학제품 중독사고

1. 2009년 중독으로 응급실 내원 사례

- － 모기약(에어로졸 타입)을 얼굴에 뿌려 중독사고 발생
- － 바퀴벌레를 잡기 위해 계란 노른자와 붕산을 섞어 둔 것을 먹어 중독사고 발생
- － 화초 영양제를 삼켜 중독사고 발생
- － 해열제 통에 잘못 넣어 둔 하얀색 강력 접착제를 해열제로 오인하여 15CC 먹인 사례
- － 방에 떨어져 있는 나프탈렌을 집어먹어 중독사고 발생

출처 : 어린이 중독사고 예방(식품의약품청, 2010)

2. 성분별 독성 및 부작용

구분	성분	독성 및 부작용
가정용 세척제	Potassium Hydroxide	입이나 식도염증, 소화관 천공, 호흡곤란, 쇼크, (식도나 유문위(幽門胃)의 출구) 협착 증세
구강 청결제	Ethanol	과다복용의 경우 사망과 혼수상태에 이를 수 있는 과민성, 무기력 반응, 신진대사 합병증 등
화장품	Hydro-carbons	폐의 직접 흡입이나 토할 경우 화학적 폐렴, 구토나 두통, 심할 경우 뇌질환, 사망
살충제	Pyrethroid	홍분, 손발 떨림, 전신경련, 호흡곤란

3. 주의사항

- ① 모든 위험한 가정용 화학제품은 어린이의 손이 닿지 않는 장소에 잠가서 보관.
- ② 착각하지 않기 위해 화학제품은 원래의 케이스에 놓아두도록 한다.
- ③ 제품의 경고 문구를 읽는다.

- ④ 가성소다, 표백제, 하수구 용해제, 강한 산과 같은 일부 화학제품들은 매우 위험해서 가정에서 보관하지 않는 것이 좋다.

의약품 중독사고

- 2008~2010년 중독으로 응급실 내원 사례
 - 2세 여아가 할머니가 드시는 혈압약을 8알 먹고 중독증상 발생
 - 2세 여아가 집에 있던 경구 피임약을 10알정도 섭취 후 중독현상 발생
 - 4세 남아가 집안에 있는 감기약을 한꺼번에 먹고 중독증상 발생
 - 3세 여아가 콧물약 시럽 제제 2일분(2.5CC×6회분)을 한꺼번에 먹고 중독증상 발생
 - 2세 남아가 어머니가 먹는 진통제 6알을 먹고 중독증상 발생

출처 : 한국소비자원

2. 성분별 독성 및 부작용

구분	성분	독성 및 부작용
해열 진통제	Aspirin	귀울음, 발열, 의식장애, 시력장애, 경련, 두드러기나 천식 등의 알레르기
지사제	Loperamide	현기증, 구토, 복부팽창·장애평, 호흡곤란, 혼수상태, 사망
국소 마취제	Lidocaine	경련, 혼수상태, 호흡곤란 등
소염 진통제	Naproxen	설사, 복부통증 등 위장의 합병증, 현기증, 두통, 이명 등
발모 촉진제	Minoxidil	혼수상태, 심장손상, 부종, 협심증 악화 등

3. 주의사항

- ① 의약품 수납장에 약품을 보관한다.
- ② 가방, 핸드백, 목욕탕 수납장 혹은 침실용 탁자와 같은 안전하지 못한 장소에 의약품을 놓아두는 것을 삼간다.
- ③ 어린이에게 약을 복용시키기 전에 약품 설명서를 읽도록 한다.
- ④ 원래의 약품 케이스에 의약품을 보관한다.

중독사고 발생 시 처리방법

1. 섭취한 경우
 - 부식성 물질을 삼켰을 때 즉시 입을 행구고 음료를 섭취하는 것이 중요하며 구토를 유발시키지 않도록 한다.
 - 기침, 구토 혹은 무기력증을 보일 시 병원을 찾도록 한다(병원을 찾는 경우 화학제품 케이스를 가지고 간다).
 - 무기력해진 어린이나 건강상태에 영향을 받은 어린이에게는 음료수를 주지 않는다.
2. 피부에 쏟은 경우
 - 즉시 흐르는 물에 충분히 씻어내며 비누와 물로 닦아내고 화학제품이 묻은 옷은 벗는다.
3. 눈에 들어간 경우
 - 최소 5분간 흐르는 물에 즉시 씻어낸다
 - 불편함이 계속되면 의사와 상의한다.
4. 흡입한 경우
 - 신선한 공기를 마시게 한다.
 - 일부 유독성/홍분성 가스나 증기를 흡입한 경우에는 안정을 취하는 것이 중요하다.

가정에서 중독사고 방지를 위해 조심해야 할 물품

구분	조심해야 할 물품
부엌	세제, 살균제, 표백제, 왁스, 광택제, 빙초산, 접착제, 주류
욕실	세정제, 변기세탁제, 의약품, 스프레이, 샴푸, 매니큐어 제거용액
침실	의약품, 방습제나 나프탈렌, 향수, 화장품, 아세톤, 매니큐어
거실	동전, 장난감, 의약품, 식물용 비료
가방	동전, 의약품, 담배
차고	자동차 세정제, 부동액, 페인트
정원	살충제, 제초제

 **더 많은 자료가 있어요**

식품의약품안전청 www.kfda.go.kr

어린이 안전넷 <http://isafe.go.kr>

한국소비자원 www.kca.go.kr

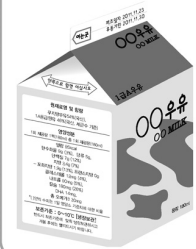


5 조심조심 식중독

식중독의 예방법을 알아봅시다.

마음열기

다음 그림은 무엇일까요?



어떻게 보관해야 하나요?

주의사항은 무엇일까요?

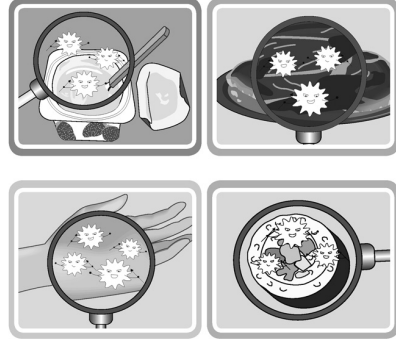
교과서 34쪽

식중독이란?

식중독은 식품을 먹고 나타나는 질병으로, 주로 세균에 오염된 음식을 먹었을 때 발생합니다. 수많은 종류의 세균들이 있지만 살모넬라균, 대장균, 포도상구균 등이 특히 식중독을 잘 일으킵니다. 이 세균들은 눈에 보이지 않기 때문에 식중독 예방법을 잘 지켜야 합니다.

식중독에 걸리면 배가 아프고 토하거나 설사를 하는 등의 증상이 나타나며 심하면 병원에 입원하여 치료를 받아야 합니다.

※ 돋보기 안의 식중독을 발생시키는 세균들을 찾아서 색칠해 보세요. 식중독 세균에 왜 오염될 수 있는지 생각해 봅시다.



교과서 35쪽

5 조심조심 식중독

2단원 | 가정생활 안전

교과서 34~37페이지

차시

1 2 3 4 5

학습문제

식중독의 예방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

교과서의 우유 상자 그림을 보고 일반적인 주의사항을 생각할 수 있도록 한다.

무엇이 적혀 있나요?

– 영양표시, 제조 일자, 보관법.

어떻게 보관해야 할까요?

– 0~10℃에서 냉장 보관한다.

우유를 먹기 전에 무엇을 살펴봐야 할까요?

– 제조 일자, 보관이 잘되었는지 확인한다.

– 이상한 냄새는 나지 않는지 먹기 전에 확인한다.

[전개]

● 식중독이란?

식중독의 의미와 식중독이 왜 발생하는지 알게 한다.

식중독이란 무엇일까요?

식품을 먹고 나타나는 질병은 모두 식중독이라고 할 수 있다.

식중독은 왜 생기는 것일까요?

교과서 그림을 보고 세균을 찾아 색칠해 보고 왜 식중독이 발생했는지 발표하게 한다.

– 냉동 보관을 하지 않고 뚜껑을 열어 놓은 채로 방치.

– 실온에 고기를 방치하면 세균이 증식하여 식중독 위험이 증가.



식중독을 예방하려면?

※ 식중독을 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

아래 보기를 참고하여 식중독 예방에 관한 암호문을 풀어봅시다.

보기

잠깐만! 손을 씻을 때는

비누를 사용해서, 손톱과 엄지손가락을 포함해서 구석구석 씻어요.

교과서 36쪽



식중독 예방을 위한 방법을 더 알아봅시다.



음식물 준비 긴 머리는 묶고 긴 소매도 걷어 올립니다. 반지, 팔찌, 시계를 풀어놓습니다. 손을 깨끗이 씻습니다.



음식물 보관과 확인 유통기한과 보관방법을 확인합니다. (음식물 포장라벨을 확인)



음식물 익혀 먹기 충분히 익혀 먹습니다. 물에도 세균이 있기 때문에 끓여 먹는 것이 좋습니다.



매듭짓기 식중독을 예방하기 위한 3가지 방법을 큰 소리로 읽어 봅시다.

교과서 37쪽

- 개인위생, 특히 손을 깨끗하게 씻지 않고 음식을 먹거나 조리를 하면 세균이 증식.
- 오래된 음식은 상하게 되고, 상한 음식에서는 냄새가 난다.

- 안전하지 못한 식재료 사용
- 부적절한 온도의 조리·보관
- 개인위생 불량
- 질병에 감염된 사람에 의한 음식으로 세균 전파

● 식중독을 예방하려면?

보기를 참고하여 식중독을 예방하기 위한 암호문을 풀어보게 하고 식중독 예방법을 생각해 보게 한다.

식중독을 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

- 자주 손 씻기
(손을 씻을 때는 : 비누를 사용해서, 손톱과 엄지손가락을 포함하여 구석구석 씻는다.)
- 음식물 익혀 먹기
- 물은 끓여 먹기
- 음식물 라벨 확인하기

* 라벨 : 음식물 포장지에 붙어 있으며, 음식물에

대한 여러 가지 정보를 알려주는 종이 식중독을 예방하려면 또 어떻게 해야 할까요?

- 음식물 준비할 때의 옷차림
 - 긴 머리는 묶고 긴 소매도 걷어 올린다.
 - 반지, 팔찌, 시계를 제거한다.
- 세균의 오염(교차감염) 예방
 - 손을 자주 씻는다.
 - 조리기구도 자주 세척하거나 소독한다.
 - 유통기한과 보관방법을 확인한다(음식물 포장라벨을 확인).
- 음식물 조리, 섭취
 - 음식물을 조리하여 충분히 익혀 먹는다.
 - 물에도 세균이 있기 때문에 끓여 먹는 것이 좋다.

[매듭짓기]

식품의약품안전청의 식중독 예방 포스터에 적힌 식중독 예방법을 크게 소리 내어 읽어보게 한다.

- 손 씻기 : 손은 비누로 깨끗이
- 익혀 먹기 : 음식물은 익혀서
- 끓여 먹기 : 물은 끓여서



[평가 관점]

식중독을 예방하기 위해 지켜야 할 일은?

[지도상의 유의점]

식중독은 유해한 미생물(감염성) 또는 유독물질(독소형)에 의하여 발생한다. 하지만 미생물에 의한 감염형의 식중독 발생이 많기 때문에 감염성에 중점을 두어 지도한다.

[참고자료]

식중독의 정의

식품의 섭취로 인하여 인체에 유해한 미생물 또는 유독물질에 의하여 발생하였거나 발생한 것으로 판단되는 감염성 또는 독소형 질환(식품위생법 제2조 제10호)을 말한다.

“세계보건기구(WHO)”는 “식품 또는 물의 섭취에 의해 발생되었거나 발생한 것으로 생각되는 감염성 또는 독소형 질환”으로 규정하고 있다.

식중독의 증상

식중독은 일반적으로 구토, 설사, 복통, 발열 등의 증상을 나타내며, 원인 물질에 따라 잠복기와 증상의 정도가 다르게 나타난다.

출처 : 식품나라(www.foodnara.go.kr)

식중독 치료

식중독 환자는 일단 한두 끼 금식을 하고, 그동안은 이온음료나 당분이 포함된 음료 등으로 수분 및 칼로리를 보충하면서 가까운 병원을 찾아야 한다. 구토나 설사의 정도가 심하고 탈수, 발열, 발진 등의 증상이 나타날 때에도 바로 병원을 찾아야 한다.

집에서 설사약을 함부로 먹는 것은 병을 더 악화시킬 수도 있다.

구토나 설사를 통해 해로운 물질을 몸 밖으로 배출하려는 우리 몸의 지구적인 노력을 강제로 멈추게 해 오히려 균이나 독소의 배출을 막을 수 있기 때문

이다.

따라서 약물 복용은 의사의 지시에 따르는 것이 좋다.

출처 : 식품의약품안전청(www.kfda.go.kr)

안전한 식품섭취를 위한 5가지 방법(WHO)

1. 청결유지

- 식품을 다루기 전과 조리하는 중간에 손을 자주 씻기.
- 화장실에 다녀온 후 반드시 손 씻기.
- 식품 조리 사용하는 모든 기구 및 표면을 깨끗이 세척하고 소독.
- 조리 장소와 식품을 곤충, 해충 및 기타 동물로부터 보호.

이유) 대부분의 미생물은 질병을 유발하지는 않지만 일부 유해한 미생물은 토양, 물, 동물 및 사람에게서 발견될 수 있다. 이와 같은 유해한 미생물은 손, 행주, 조리기구, 특히 도마를 통해 옮겨질 수 있으며, 경미한 접촉으로도 쉽게 식품에 옮겨져 식중독을 일으킬 가능성이 있다.

2. 익히지 않은 음식과 익힌 음식의 분리

- 익히지 않은 육류, 가금류 및 해산물을 다른 식품과 분리.
- 칼이나 도마 등의 조리기구는 가열한 식품과 비가열 식품용으로 구분하여 따로 사용.
- 익히지 않은 음식과 익힌 음식 간의 접촉을 피하기 위하여 식품은 별도의 용기에 담아 보관.

이유) 가열하지 않은 식품, 특히 육류, 가금류, 해산물 및 그 육즙에는 유해한 미생물이 있을 수 있어 식품 조리 및 보관 중 다른 식품으로 옮겨질 수 있다.

3. 완전히 익히기

- 식품, 특히 육류, 가금류, 계란 및 해산물은 완전히 익히기.
- 수프 및 스튜와 같은 식품은 반드시 70℃까지 가열하기. 육류나 가금류의 경우에는 육즙이 분홍색을 띠지 않고 맑게 될 때까지 가열하고 온도계를 사용하는 것이 좋음.
- 조리되었던 식품은 완전하게 재가열.



이유) 적절하게 가열하면 유해한 미생물은 대부분 죽는다. 연구에 의하면 식품을 70℃까지 가열하면 안전하게 식품을 섭취할 수 있다고 한다. 다진 고기, 구이용 고기 말이, 뼈가 붙어 있는 고기 및 통째로 조리된 가금류는 특히 주의가 필요하다.

4. 안전한 온도에서 보관하기

- 조리한 식품은 실온에 2시간 이상 방치하지 않기
- 조리한 식품 및 부패하기 쉬운 식품은 즉시 냉장고에 보관(5℃ 이하)
- 조리한 식품은 먹기 전에 뜨거운 상태(60℃ 이상)로 유지
- 냉장고 안이라도 식품을 장기간 보관하지 않기
- 냉동식품은 실온에서 해동하지 않기

이유) 실온에서는 식품 중 미생물이 매우 빨리 증식할 수 있다. 보관 온도를 5℃ 이하나 60℃ 이상으로 유지할 경우 미생물의 증식은 둔화되거나 중지된다. 그러나 일부 유해한 미생물은 5℃ 이하에서도 여전히 증식한다.

5. 안전한 물과 원재료 사용하기

- 안전한 물 사용하기
- 신선하고 질 좋은 식품을 선택
- 살균 우유와 같은 안전하게 가공된 식품을 선택
- 특히 과일이나 채소는 가열조리 없이 그대로 먹을 경우, 잘 씻기
- 유통기한이 지난 식품은 사용하지 않기

출처 : 서울시 식품안전정보(fsi.seoul.go.kr)

우리 집 식생활 안전가이드 10

식품의약품안전청에서는 가정 내에서의 식중독 예방과 식품의 안전성 확보를 위해 식품구매 → 보관 →

세척 → 해동 → 조리 → 조리 후 보관까지 꼭 지켜야 하는 사항을 「우리 집 식생활 안전가이드 10」으로 하여 안내하고 있다.

1. 식품안전 장보기 60분

식품을 구매할 때의 순서는 상온 보관식품부터 구매하여 냉동·냉장 식품의 순으로 60분 이내로 구매 권장

2. 냉장고 바르게 사용하기

3. 올바른 냉동·해동하기

미생물의 증식 수에 따라 안전 해동순위

냉장해동 > 냉수해동 > 전자레인지 해동 > 실온해동

4. 과일·채소 제대로 세척하기

5. 올바른 칼, 도마 사용방법

다른 식품을 바꿀 때마다 10초 이상 씻기, 어육류 전용 도마·칼 구분 사용, 세제로 씻거나 직사광선으로 소독하기, 오래된 도마는 교체하기

6. 올바른 구이 조리하기

구이 조리 시 숯불구이와 같은 직화구이는 피하고, 과도하게 굽거나 타지 않도록 주의

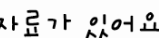
7. 올바른 튀김 조리하기

8. 채소 올바르게 조리하기

9. 남은 반찬과 국 보관하기

10. 올바른 손 씻기

비누를 이용하여 손을 씻으면 세균 수가 99.9% 감소

 더 

식품나라 www.foodnara.go.kr

식품의약품 안전청 www.kfda.go.kr

서울시 식품안전정보 fsi.seoul.go.kr



3

사회생활 안전

1 개관 및 주안점

어린이는 강한 호기심과 모방심, 산만한 주의력, 판단력 부족 등으로 사고 발생 가능성이 매우 높지만, 위험에 대한 인지 능력, 회피능력, 대처능력은 매우 떨어져서 사고발생 시 성인에 비하여 사망 및 중상의 확률이 높고, 어린이의 인격발달과 정서에 심대한 악영향을 미치게 된다. 어린이 사고의 대부분은 보호자 부주의, 무관심, 무지와 사회 전반적으로 만연되어 있는 안전 불감증으로 인하여 발생하고 있다. 이러한 사고 원인은 상당 부분 예방할 수 있으므로 학교에서 이러한 안전교육을 체계적으로 실시하는 것이 필요하다.

제7차 교육과정에서는 국가·사회적인 요구나 필요에 의한 법규와 학습활동을 학교의 실정에 따라 다양하고 특색 있게 운영하도록 하고 있다. 보건교육은 이와 같은 요구상에 부응하여 재량활동을 통하여 중점적으로 지도하도록 되어 있다.

사회생활 안전 영역은 가정과 밖의 생활 중에서 사고발생이 흔한 실외활동에 대한 안전을 다루고 있다. ‘화재 안전’은 불이 나는 원인을 알고 예방하는 방법과 불이 났을 때 대피 요령을 실천할 수 있도록 구성하였고, ‘안전한 물놀이’는 안전수칙을 알고 위험요소를 제거하여 즐거운 물놀이를 하는 것과 물놀이 사고 발생 시 대처방법을 미리 학습하게 하여 사고를 대비할 수 있도록 구성되어 있다. ‘스포츠 놀이기구 안전대장’은 바퀴 달린 것을 탈 때의 위험사태를 스스로 찾아내고 연극 활동을 모듈별로 해 보며 바른 판단으로 안전하게 탈 수 있도록 안내되어 있다. ‘위험할 수도 있는 동물’은 동물이 좋아하는 행동과 싫어하는 행동을 알아보고, 우리와 함께 사는 동물을 어떻게 다루어야 하는지와 여러 가지 동물을 만났을 때 어떻게 하는 것이 안전한 행동일지, 동물에게 피해를 입었을 때의 대처방법 등을 익히도록 구성되어 있다.

사회생활 안전 영역의 평가는 지식 평가와 더불어 행동관찰이나 자기 평가 등으로 구성하였다. 이는 사회생활을 안전하게 하는 기초 학습이 지식으로 끝나지 않고 실천이나 안전습관으로 이어질 수 있도록 하기 위해서이다.

이를 통하여 위험을 인지하여 자기 안전관리 능력을 키우는 데 주안점을 두었다.

2 목표

- 화재예방을 알고, 화재 시 안전하게 대피하는 방법을 말할 수 있다.
- 안전하게 물놀이하는 방법을 말할 수 있다.
- 안전수칙을 지키며 바퀴 달린 놀이기구를 이용하는 태도를 기른다.
- 주변 동물에 대한 안전한 행동과 대처방법을 실천할 수 있다.

3 지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	자나 깨나 불조심	화재 시 대피 요령을 알기	40~43
2	소중한 나의 몸	성폭력 상황에서 내 몸을 지키는 방법 알아보기	44~47
3	동물과 안전하게 지내기	동물 바르게 다루기와 위험 대처방법 알기	48~51
4	안전한 물놀이	안전하게 물놀이하는 방법 알기	52~55
5	스포츠 놀이기구 안전대장	스포츠 놀이기구의 위험요소를 알아 안전하게 타기	56~59
6	안전한 일터, 행복한 가정	일터에서의 사고 예방방법	60~63
7	안전한 소비생활	안전한 물건 선택과 사용방법	64~67





4

평가 계획

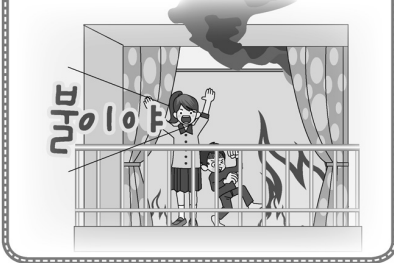
학습 주제	평가 내용	평가 방법
자나 깨나 불조심	불이 나는 원인 알기	체크리스트
	불이 났을 때 대처방법과 불이 났을 때 신고하는 요령 알기	지필 평가
	화재예방을 위해 내가 할 수 있는 방법 알기	지필 평가
소중한 나의 몸	성폭력의 의미 구별하기	지필 평가
	성폭력 상황에서 바르게 행동하는 방법	관찰법 지필 평가 보고서
동물과 안전하게 지내기	동물에 의한 사고가 왜 일어나는지 알기	지필 평가
	동물의 공격을 받거나 위험상황에 처했을 때 응급조치 방법 알기	관찰법 지필 평가
	동물과 마주쳤을 때의 안전한 행동수칙 알기	관찰법 지필 평가
안전한 물놀이	장소에 따라 안전하게 물놀이하는 방법 알기	체크리스트
	물에 빠졌을 때의 대처하는 방법 알기	지필 평가
	물놀이 규칙 지키기	관찰법
스포츠 놀이기구 안전대장	스포츠 놀이기구의 안전한 이용을 위해 지켜야 할 일 알기	지필 평가
	안전수칙을 지키며 스포츠 놀이기구 이용하기	자기 평가
안전한 일터, 행복한 가정	일터에서 사고가 나면 생기는 일 알기	지필 평가
	안전한 일터를 만들기 위한 예방법 알기	체크리스트
안전한 소비생활	안전한 물건 선택하는 방법 알기	지필 평가
	안전한 물건 사용방법 이해하기	관찰법

1 자나 깨나 불조심

불이 나는 원인과 화재 발생 시 대처방법에 대하여 알아봅시다.

마음열기

아래 그림은 어떠한 상황일까요? 이러한 상황을 본 적이 있나요?



교과서 40쪽

불은 왜 일어날까요?

불은 우리를 따뜻하게 해주고, 음식을 만들고, 갑갑한 밤에도 환하게 밝혀 줍니다. 그러나 잘못 사용하면 큰 피해를 입기도 합니다.

불이 일어나는 원인에 대하여 알아봅시다.



교과서 41쪽

1 자나 깨나 불조심

교과서 40~43페이지

3단원 | 사회생활 안전

차시 1 2 3 4 5 6 7

학습문제

불이 나는 원인과 화재 시 대처방법에 대하여 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

화재를 일으키는 것은 무엇인가요?

- 전기, 담뱃불, 불장난, 가스 등
- 전선이나 전기기구의 절연체가 파괴되었을 경우, 두 가닥의 전선이 서로 접촉하였을 경우, 전선이나 전기기구 등이 낡았을 경우

- ① 담뱃불: 무심코 버린 담배꽂초가 발화
- ② 불장난: 성냥, 라이터, 촛불놀이 등에 의해 발생됨.

③ 가스: 가스기구를 잘못 다루었을 때 생김.

화재가 일어나는 원인은 무엇일까요?

- 전기: 한 개의 콘센트에 여러 개의 전기제품을 사용할 때
- 불장난: 어린이들이 성냥이나 라이터를 가지고 장난할 때
- 가스: 가스레인지 및 난방기의 잘못된 관리나 사용상의 부주의(과열, 조리 시 자리 비움)

[전개]

● 불이 났을 때의 행동을 알아봅시다.

1. “불이야!”를 외치며 비상벨을 눌러 다른 사람들에게 화재가 발생했다는 사실을 알린다.
2. 소화기나 물 등으로 불길을 잡을 수 없을 때에는 즉시 소방서에 화재신고(119)를 한다.
3. 연기 속을 통과하여 대피할 때에는 수건 등을 물에



불이 났을 때에는 어떻게 해야 할까요?



※ 옷에 불이 붙었어요. 어떻게 해야 할까요?



잠깐만!

불이 났을 때 신고하는 요령

1. 정확하게 119를 부르고 불이 난 것을 알립니다.
2. 화재의 내용을 간단히 말합니다.
3. 불이 난 곳의 주소를 말합니다.
4. 소방관 아저씨가 왔다고 할 때까지 전화를 끊지 않습니다.

교과서 42쪽

화재 예방을 위해 내가 할 일은 무엇일까요?



매듭 짓기 표어를 만들어봅시다.



교과서 43쪽

적셔서 입과 코를 막고 짧게 숨을 쉬며 낮은 자세로 엎드려 신속하게 대피한다.

4. 화기나 연기가 없는 창문을 통해 소리를 지르거나 물건 등을 창밖으로 던져서 건물 안에 갇혀 있다는 사실을 알린다.
5. 고층건물 화재 시 엘리베이터는 화재 발생 층에서 열리거나 정전으로 멈춰 안에 갇힐 수가 있으므로 엘리베이터는 절대 이용하면 안 된다.
6. 소화기를 사용할 때에는 바람을 등지고 호스를 불 쪽으로 향해야 한다.
7. 아무리 위급한 상황일지라도 반드시 구조된다는 신념을 가지고 기다려야 하며 창밖으로 뛰어내리거나 불길이 있는 곳은 함부로 문을 열어서는 안 된다.

◎ 옷에 불이 붙었을 때 취해야 할 행동 요령을 알아봅시다.

1. 멈춘다.
 - 옷에 불이 붙었을 때 뛰면 불길이 더 커지므로 절대 뛰지 말아야 한다.
2. 엎드린다.
 - 장소에 관계없이 즉시 그 자리에 엎드리고 손으로

얼굴을 가려야 한다.

3. 구른다.

- 불이 꺼질 때까지 계속 굴러야 한다. 불이 꺼지면 화상 부위를 차가운 물로 식히고 병원으로 바로 간다. 옷에 불이 붙었다고 옷을 벗으려고 하면 얼굴과 머리에 더 심각하게 화상을 입을 수 있다.

◎ 소화기 사용방법을 알아봅시다.

소화기를 화점(불난 곳) 가까이(3~5m 정도) 접근한다. → 안전핀을 빼고 노즐을 화점을 향하게 한다. → 손잡이를 힘껏 누르고 바람을 등지고 비로 쓸듯이 앞에서부터 뿌려 나간다.

◎ 화재예방을 위해서 내가 할 일을 알아봅시다.

- 전기 안전마크가 있는 제품을 사용한다.
- 사용하지 않는 전기기구의 플러그는 콘센트에서 뽑아 놓는다.
- 라이터나 성냥을 함부로 다루지 않는다.
- 불장난을 하지 않는다.
- 사용하지 않는 가스 밸브는 잠가 놓는다.
- 소화기 사용법을 배운다.



[매듭짓기]

- 불이 났을 때 신고하는 요령을 알아봅시다.
침착하게 119에 전화해서 불이 난 것을 알린다.
- 신고자의 이름
“제 이름은 ○○○입니다.”
- 불이 난 곳의 주소
“불이 난 곳은 ○○○구 ○○○동 ○○아파트 ○동 ○호입니다.”
- 눈에 띄는 건물
“주변에 ○○○이 있습니다.”(유명한 곳)
- 화재의 원인
“○○○ 때문에 불이 난 것 같습니다.”

[정리하기]

화재는 발생을 막는 것이 중요하다. 만약에 화재가 발생했다면 안전하고 신속하게 대피하는 연습을 따라하도록 한다.

[평가 관점]

화재가 발생하는 원인을 알 수 있는가?

화재가 발생했을 때의 안전한 대피방법을 알 수 있는가?

소화기 사용방법을 알 수 있는가?

화재예방을 위해 내가 할 수 있는 일을 알고 실천할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

화재 발생 시 대처방법을 아는 것도 중요하지만 화재가 발생하지 않도록 예방해야 하는 점을 강조해야 한다. 그러기 위해서는 화재예방을 위해 내가 할 수 있는 일을 구체적으로 알고 실천하려고 하는 의지를 갖도록 하는 것이 중요하다. 화재와 관련된 이론을 충분히 알고 있으면 막상 화재상황이 발생했을 때 당황하지 않고 대피할 수 있으므로 충분히 강조하여 지도한다.

[참고자료]

화재 발생 시 대처 행동

1. 상황 파악: 침착하게 화재 발생 장소와 정도를 파악한다.

2. 구조 요청: “불이야!” 하고 외치거나 비상벨을 눌러 알리고 119에 신고한다.
3. 소화기 사용: 소화기 가능하다고 판단되면 소화기를 사용해서 초기에 불을 끄는 데 힘쓴다.
4. 대피: 초기 불을 끄는 데 실패했을 때 불이 번지기 전에 빨리 대피한다.

종류에 따른 화재사고 예방법

1. 전기화재

- (1) 전기기구를 사용하지 않을 때에는 스위치를 끄고 플러그를 뽑아 둔다.
- (2) 한 개의 콘센트에서 여러 선을 끌어 쓰거나 문어발식 사용을 하지 않는다.
- (3) 전선이 꼬이거나 묶어 사용하면 열이 발생하여 위험하므로 전선이 꼬이지 않게 한다.
- (4) 콘센트에 플러그를 깊숙이 꽂지 않으면 열이 발생하므로 완전히 꽂아 사용한다.

2. 담뱃불 화재

- (1) 인화성이 강한 물질이 있는 장소나 실내에서는 금연을 한다.
- (2) 담배를 피우다가 용무로 잠깐 자리를 비울 경우 반드시 담뱃불을 끄고 나가야 한다.

3. 불장난 화재

- (1) 성냥,ライター 등은 어린이들의 손에 닿지 않는 곳에 보관한다.
- (2) 성냥,ライター, 폭죽놀이, 깡통놀이 등을 하지 않도록 단속한다.
- (3) 어린이들에게 불에 대한 올바른 인식을 갖도록 교육시킨다.
- (4) 외출 시 모든 화기의 안전점검을 하고 어린이들에게 불조심에 대한 주의를 시킨다.
- (5) 어린이들에게 119 허위신고(장난전화)를 하지 않도록 교육시킨다.

4. 방화

- (1) 빈집 또는 건물의 화재예방을 위해 시건장치 후 외출한다.
- (2) 주변 정신질환자에 대한 행동을 예의 주시하고 성냥,ライター 보관에 유의한다.

5. 유류화재

유류는 이 외 다른 물질과 함께 저장하지 않도록 하고,



저장소는 환기가 잘되게 한다.

6. 불티 화재

- ① 용접 작업이나 쓰레기를 소각할 때는 소화기나 소화수 등을 비치한 후 작업에 임한다.
- ② 용접 작업장 부근의 연소 위험이 있는 위험/가연물을 제거 후 작업한다.
- ③ 불은 충분히 소화시키고 재연소 발화 위험을 없애기 위해서 땅속에 묻는다.

출처: go119 어린이 안전학교(www.go119.org)

계절별 화재예방 요령

1. 봄철·가을철 화재

봄철과 가을철은 실효습도가 50% 이하로 떨어지는 일수가 많고 바람도 강하게 불어 조그마한 불씨라도 삽시간에 큰불로 확대될 수 있는 위험한 연소조건을 형성하고 있다.

- ① 집을 비울 때에는 사용하지 않는 전기기구의 플러그를 뽑고 가스기구의 중간 밸브를 잠그도록 한다.
- ② 산이나 야외에서는 불법 취사행위를 하지 않도록 하고 특히 산에 오를 때에는 라이터나 성냥 등 화기물질을 소지하지 않도록 한다.
- ③ 어린이들의 불장난을 예방하기 위하여 성냥이나 라이터 등 불을 일으킬 수 있는 물건들은 어린이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.

2. 여름철 화재

여름철은 고온다습하고 장마기간 동안 비가 많이 내리기 때문에 다른 계절에 비해 화재발생률이 낮지만 최근에는 냉방을 위하여 에어컨이나 선풍기 등 전기제품 사용이 증가함에 따라 이를 사용하는 사람들의 부주의나 제품 불량으로 인한 화재가 점차 늘어나고 있는 실정이다.

- ① 주택에서 물기가 있는 장소에 공급하는 전로에는 반드시 누전차단기를 설치하여 누전으로 인한 화재를 예방한다.
- ② 장마기간 동안 가스용기의 부식으로 가스 누출 위험이 있으므로 가스용기는 바람이 잘 통하고 비나 직사광선이 닿지 않는 외부의 장소에 보관한다.

3. 겨울철 화재

겨울철에는 차가운 계절풍이 불고 습도도 낮아 주위의 물체들은 매우 건조한 상태로 놓이게 된다. 더구나 일

년 중 가장 기온이 낮아 난방기구를 많이 사용하게 됨에 따라 난방기구 취급 부주의로 인한 화재가 많이 발생하고 있다. 또한 사계절 중 겨울철 즉 12월에서 2월 사이에 가장 높은 발생률을 기록하고 있다.

- ① 사용하지 않는 전열기구는 반드시 플러그를 뽑아 두도록 하고 콘센트에서 플러그를 뽑을 때에는 몸 전체를 잡고 뽑는다.
- ② 석유난로는 불이 붙어 있는 상태에서 주유하거나 이동하지 않는다.
- ③ 전기난로 및 가스기구 등은 충분한 거리를 유지하여 설치하고 주변의 인화성 물질을 제거한다.
- ④ 난로 주위에서는 절대로 세탁물을 건조하지 않도록 하고, 특히 커튼이나 가연물질이 난로에 닿지 않도록 각별히 주의한다.
- ⑤ 난로 주위에는 항상 소화기나 모래 등을 비치하여 만일의 상황에 대비한다.

119의 유래

화재나 구조, 구급이라고 하면 119번이 상식화되어 있다. 그러나 왜 119일까? 일본의 소방제도가 우리나라에 도입되면서 일본에서 사용되었던 번호가 그대로 도입되었던 것으로 보인다. 1925년에 동경 교토 전화국에서 처음으로 도입되어 화재전용 전화번호를 112번으로 결정하였으나, 접속에 착오가 많아 1927년부터는 지역번호(국번의 제1 숫자)로 사용되지 않는 “9”번을 도입함으로써 “119”번이 탄생하였다.

외국의 화재 및 구조, 구급 접속 전화번호는 미국이 911번, 런던과 홍콩이 999번, 베를린이 112번, 파리가 18번, 코펜하겐과 시드니가 000번이다.

더 많은 자료가 있어요

어린이 안전넷 www.isafe.go.kr

세이프 키즈 코리아 www.safekids.or.kr

적십자간호대학의 꼬마안전짱 ccoma.redcross.ac.kr

안전생활실천시민연합 www.safelife.or.kr

한국생활안전연합 www.safia.org



2 소중한 나의 몸



성폭력 상황에서 바르게 행동하는 방법을 알아봅시다.

마음열기

다음의 표정에 알맞은 낱말을 연결해 봅시다.
어떨 때 그림의 표정을 지을까요?



불안



놀람



행복

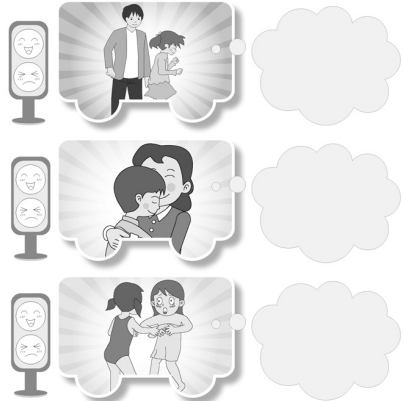
교과서 44쪽

성폭력이란?

성폭력이란 상대방이 싫어하는 데도 강제로 몸을 만지는 등 옳지 않은 성적인 말과 행동을 하여 창피하고 싫은 느낌을 주는 것입니다.

우리의 몸 중에서 수영복 입는 부분은 특히 소중한 곳이므로, 다른 사람에게 보여주거나 만지게 해서는 안 됩니다.

※ 다음 상황이라면 어떤 느낌이 들지 말풍선에 적어봅시다. 또 다음이 안전한 상황이면 웃는 얼굴에 초록색을 성폭력 상황이면 우는 표정에 빨간색을 칠해 봅시다.



교과서 45쪽

2 소중한 나의 몸

교과서 44~47페이지

3단원 | 사회생활 안전

차시 1 2 3 4 5 6 7

학습문제

성폭력 상황에서 내 몸을 지키는 방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

표정을 보고 어떤 표정인지 맞춰보게 한다.

보기) 행복, 놀람, 불안

어떤 때 그림의 표정을 짓게 되는지 얘기해 보도록 한다.

- 행복

시험을 잘 봤을 때

친구와 재미있는 놀이를 할 때

- 불안

엄마에게 혼날 때

어두운 길을 혼자 걸을 때

- 놀람

친구가 놀라게 했을 때

● 성폭력이란?

성폭력의 의미와 성폭력 상황에서의 느낌을 알게 하여 성폭력 여부를 구별할 수 있게 한다.

성폭력은 무엇일까요?

- 나쁜 어른이 몸을 만지는 것이다.

- 싫거나 이상한 같은 행동을 하는 것이다.

성폭력 상황이라면 어떤 느낌이 들까요?

- 싫은 느낌이다.

- 이상한 느낌이다.

싫거나 이상한 느낌, 창피한 느낌일 때 싫다고 말하거나 그 자리를 피해야 한다.



성폭력 상황에서 어떻게 해야 할까요?

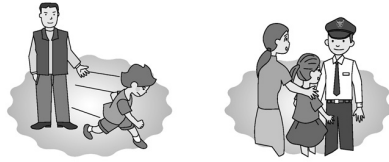
성폭력의 상황이거나 위험한 상황일 때는 우선 '싫다.'라고 거부해야 합니다. 만약 싫다고 하는 데도 계속 행동을 멈추지 않는다면 그 자리를 빨리 피해 빠져나옵니다. 그리고 부모님, 선생님, 경찰 같은 믿을 수 있는 사람에게 그 상황을 설명하고 신고해야 합니다.

- 1** '싫다.'라고 분명히 말합니다. 나는 뭐라고 말할지 말풍선에 적어봅시다.



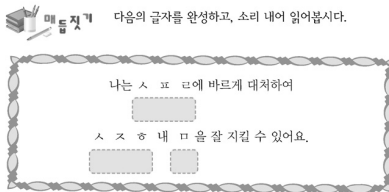
교과서 46쪽

- 2** 빨리 그 자리를 빠져나옵니다.
- 3** 믿을 수 있는 사람에게 얘기하고 신고합니다.



어린이를 대상으로 하는 성폭력은 70% 정도가 어린이가 알고 있는 사람에게 의해 발생합니다.

또한 친구 사이에서도 성폭력이 생길 수 있으므로 서로 예의를 지키고 친구가 싫어하는 행동은 하지 말아야 합니다.



교과서 47쪽

특히 싫거나 이상한 느낌이 드는 부분은 우리 몸 중 어느 곳일까요?

- 팬티 입는 부분이다, 가슴이다.

성폭력이란 상대방이 싫어하는 데도 강제로 몸을 만지는 등 옳지 않은 성적인 말과 행동을 하여 창피하고 싫은 느낌을 주는 것이다.

우리의 몸 중에서 수영복 입는 부분은 특히 소중한
곳이므로, 다른 사람에게 보여주거나 만지게 해서는
안 된다.

안전한 상황에서의 느낌과 안전하지 못한 성폭력 상황에서의 느낌을 구별하게 한다.

교과서 45쪽 상황에서 어떤 느낌이 들지 말풍선에 적어보게 한다.

다음이 안전한 상황이면 웃는 얼굴에 초록색을, 성폭력 상황이면 우는 표정에 빨간색을 칠해 보게 한다.

- 이웃집 아저씨가 엉덩이를 만지는 상황(답: 빨간색)
불안하고 싫은 느낌, 창피한 느낌, 피하고 싶은 느낌

- 엄마가 안아주는 상황(답: 초록색)

따뜻한 느낌, 기분 좋은 느낌, 행복한 느낌

- 친구들이 수영장에서 수건을 뺏는 상황(답: 빨간색)

깜짝 놀람, 싫은 느낌, 짜증 난다.

● 성폭력 상황에서 어떻게 해야 할까?

성폭력 상황에서 어떻게 해야 할지 알게 한다.

성폭력 상황에서는 먼저 어떻게 해야 할까요?

- 도망간다, 싫다고 큰 소리로 말한다, 어른을 부른다.

싫다고 하는 데도 성폭력의 행동을 멈추지 않는다면
어떻게 할까요?

- 도망간다.

믿을 수 없는 사람을 만나면 어떻게 해야 할까요?

- 경찰에 신고한다, 부모님에게 말한다.

성폭력 상황에서 행동법을 정리해 준다.

1. '싫다.'라고 분명히 말한다.
2. 그 자리를 빨리 빠져나온다.
3. 믿을 수 있는 사람에게 얘기하고 신고한다.

[매듭짓기]

글자를 완성하고 소리 내어 읽어보게 한다.

나는 ‘성폭력’에 바르게 대처하여 ‘소중한’ 내 ‘몸’을
잘 지킬 수 있어요.

[평가 관점]

성폭력 상황에서 어떻게 해야 할지 바르게 보여주는가?

[지도상 유의점]

또래 사이나 학생들 사이에서도 성폭력이 자주 발생하기 때문에 학생들에게 올바른 성윤리 의식을 부여하고 이성간에 예절을 지켜야 함을 강조한다.

특히, 나는 성폭력을 하려는 것이 아니라 장난으로 시작했어도 상대방이 싫어하거나 마음 아파하는 행동, 또는 수치스럽고 창피한 느낌(성적 수치심)을 느꼈다면 성폭력이 성립됨을 같이 교육시켜 주는 것이 좋다. 역할극의 형태로 지도하면 실제적인 교육이 될 수 있다.

[참고자료]

성폭력의 의미

- 강제로 자신의 신체 부위를 보여주거나, 만지게 하거나, 신체의 주요 부위를 만지는 행위.
- 신체 부위나 성행위에 대한 기분 나쁜 농담이나 놀리는 행위.
- 어린이나 지적능력이 낮은 사람에게 음란물을 보여주는 행위.
- 어린이의 경우 동의 여부와 관계없이 가해자가 성적인 행동을 유도하는 모든 행위.
- 강제로 성관계를 하는 행위.

어린이들이 성폭력의 피해자가 되기 쉬운 이유

- ① 어린이는 애정 표현과 성폭력 행동을 구분할 수 있는 능력이 부족하다.
- ② 폭력을 당한 경우에도 외부에 도움을 요청할 수 있는 능력이나 기회가 대체적으로 제한되어 있다.
- ③ 어린이는 어른보다 힘이 약해서 저항하는 것이 쉽지 않다.
- ④ 성폭력에 대한 정보가 없는 어린이는 모든 성인을 믿는다.
- ⑤ 어린이는 성인의 동기를 평가할 수 있는 능력이 부족하다.
- ⑥ 성 안전에 대해 배우지 못한 어린이들은 성폭력이 잘못된 행동이라는 것을 모른다.

- ⑦ 대부분의 어린이는 어른의 말을 따르는 것이 옳다고 믿는다.
- ⑧ 일반적으로 어린이들은 급생(중고교생 등)이 지시하는 경우 저항 없이 따르게 되어 피해자가 되는 경우가 많다.

출처: 초등학교부를 위한 성폭력예방 매뉴얼(인천광역시교육청, 2009)

어린이 성폭력 예방법

1. 집에 혼자 있을 때

어린이가 집에 혼자 있는 것을 다른 사람이 알면 위험할 수 있으므로 혼자 있다는 사실을 알지 못하게 해야 한다.

- ① 현관, 창문 등을 반드시 잠근다.
- ② 누군가 찾아왔을 때는 집에 아무도 없는 줄 알고 그냥 가도록 문을 열어주지 말고 잠깐 조용히 있도록 한다. 모르는 사람뿐만 아니라 용무가 있어 온 사람(택배 등)에게도 어린이 혼자 있을 경우에는 응답하지 않도록 한다.
- ③ 혼자서 열쇠로 문을 열고 집에 들어올 때는 주변에 사람이 없는지 꼭 확인하도록 한다.
- ④ 신분을 확인 후 문을 열더라도 걸쇠 등을 건 상태로 문을 연다.
- ⑤ 혼자 있을 때는 집으로 걸려온 전화도 받지 말도록 한다. 발신표시로 부모임이 확인된 전화만 받도록 한다.

예) 실수로 전화를 받았다면, 집에 어른이 계신 것처럼 가장하는 것이 좋다.

예) 엄마가 지금 목욕 중이라 전화를 받을 수 없습니다.

- ⑦ 전화기 근처에 도와줄 수 있는 가까운 사람의 전화번호를 기록해둔다.
- ⑧ 어른이 없을 때는 이성 친구를 집으로 부르지 않는다.

2. 엘리베이터 이용 시

- ① 엘리베이터를 탈 때 이상한 사람이 기다리는 것처럼 여겨지면 타지 않는다.
- ② 수상하고 낯선 이성과 단둘이서 엘리베이터를 타지 않도록 한다.
- ③ 잘 모르는 사람과 타게 되어 걱정이 될 때는 도착 층 말고 낮은 층을 더 눌러 둔다.



- ④ 층수 조작판 가까이 타서 위험 발견 시 비상버튼을 누를 수 있도록 한다.
- ⑤ 이상한 행동을 하면 머뭇거리지 않고 거부, 반항한다. 단, 생명의 위협을 느낀다면 더 이상 반항하지 말고 도망칠 기회를 보도록 한다.

3. 사람들 눈에 잘 띄지 않는 곳

- ① 낮은 시간에 외출하거나 배회하지 않도록 한다.
- ② 인적이 드문 곳, 어두운 골목길을 피한다.
- ③ 공중화장실을 이용할 때는 여러 친구나 어른과 함께 가도록 한다.
- ④ 위험에 처하게 되면 신속하게 사람들이 있는 곳으로 피해야 한다.

4. 수상한 사람(낯선 사람, 아는 사람, 잘 아는 사람 포함)의 수상한 행동, 즉 무언가를 이유 없이 주는 사람이 모두 범죄자는 아니지만 혼자서는 판단이 어려우니 피하는 것이 좋다고 지도한다.

- ① 과잉 친절을 받아들이지 않는다(돈이나 먹을 것, 게임기, 강아지 등을 주겠다는 행동).
- ② 낯선 사람이 교사를 사칭하며 심부름을 시킬 때는 응하지 않는다.
- ③ 아는 사람의 이름을 대고(부모님이 데리러 오라고 한다든지) 데려가려 할 때 확인할 수 없으면 응하지 않는다.
- ④ 길을 물으면서 차에 타라고 할 때 타지 않으며 차에 가까이 가지 않는다.
- ⑤ 꼭 부모님께 여쭙보고, 말씀드린다.

5. 이상한 기분이 들고 불안한 마음이 느껴질 때

- ① 당당하게 “싫어요.”, “만지지 마세요.”, “하지 마세요.”라고 말하도록 한다.

- ② 그 자리를 피하거나 도망간다.

- ③ 상대방의 입장보다 나의 안전을 먼저 생각한다.

- ④ 아는 사람과 둘만 있는 자리에서 분위기가 이상해질 때는 상대방의 관심을 다른 데로 돌리기 위해 대화를 시도하도록 한다.

출처 : 성교육수업지도자료(서울시학교보건진흥원, 2009)

나이에 따른 예방교육의 방향

1. 5~8세

집 밖에서의 안전에 대해 가르치고, 은밀한 부위를 만지는 것이 어떤 것인지 알게 하고 나쁜 느낌을 받았을 때 이야기하도록 한다.

2. 8~12세

안전에 대해 강조하고, 특히 조심해야 할 곳(오락실, 상점가, 탈의실, 그 외 위험한 곳들)을 가르친다. / 바른 성 의식을 가지도록 한다.

3. 13~18세

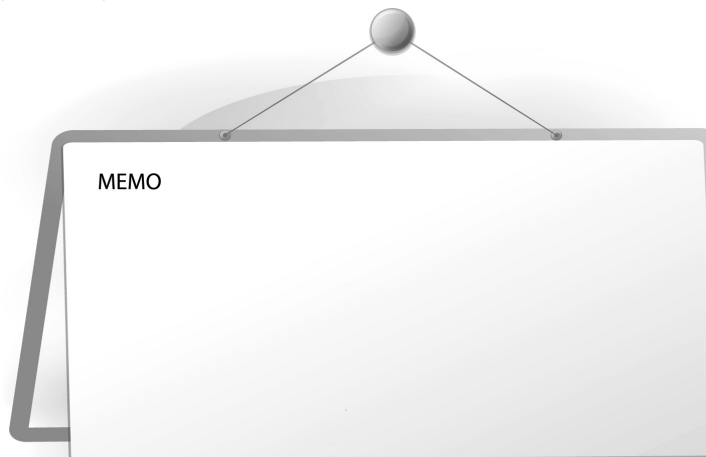
개인적인 안전과 위험한 장소들에 대해 다시 강조한다.

성적 자기결정권, 성폭력, 데이트에서 주의할 점, 성병, 임신 등에 대해 가르쳐 준다.

출처: 학교폭력(성폭력)예방 및 대처 가이드북(교육과학기술부)

더 많은 자료가 있어요

어린이 안전학교 Go 119(www.go119.org)



 마음열기

	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____

전석환 요
로드바기스 곡



동물과 마주쳤을 때의 안전한 행동에 대하여 알아봅시다.

큰 개와 마주쳤을 때

뱀을 발견했을 때

벌이 주위를 맴돌 때

손으로 쫓으려 하면 쏘이게 되므로 움직이지 말고 가만히 서 있습니다.

동물에게 먹이를 줄 때

잠깐만! 동물원에서 지켜야 할 안전한 행동

1. 안전구역 밖에서만 동물들을 구경한다.
2. 동물 우리 안으로 뛰거나 먹물 등 돌을 휘두르거나 던지지 않는다.
3. 길에서 키우는 애완동물은 데리고 가지 않는다.

교과서 50쪽

혹 어떻게 해야 할까요?

뱀에 또는 벌에 물리거나 쏘였을 때

개에게 물린 경우

고양이에게 물린 경우

뱀에 물린 경우

매듭 짓기 배운 내용을 정리해 봅시다.

고양이를 잡아당기거나 장난감, 먹이를 멀리 집어안지지 않아요.

꼬리를 잡아당기거나 나 장난감, 먹이를 멀리 집어안지지 않아요.

손으로 직접 만지지 않아요.

뱀으로 먹이를 주지 않아요.

교과서 51쪽

위 노래에 나오는 동물 중에서 애완용으로 집에서 기르는 것은 어떤 것이 있나요?
- 고양이, 강아지

[전개]

● 사고는 왜 일어날까요?

고양이와 강아지의 좋아하는 행동과 싫어하는 행동을 알아봅시다.

동물	좋아해요	싫어해요
고양이	조용하고 아늑한 환경	달그락거리는 소리가 계속 난다거나 필요 이상으로 간섭하는 것
	아래턱을 쓰다듬거나 부드럽게 몸을 어루만지는 것	배를 세게 누르거나 사지(다리)를 벌리는 것
	신선한 음식과 물	지나치게 쳐다보는 것
개	등과 배, 머리를 쓰다듬어 주는 것	발, 꼬리를 만지거나 당기는 것
	손가락으로 턱밑을 부드럽게 긁어 주는 것	잘 때 깨우는 것
물고기	물 온도를 일정하게 해 주고, 2주에 한 번씩 여항을 청소해 산소 유지	먹이를 너무 많이 줘 물이 더러운 것, 여항을 만지는 것
거북이	여항 속에 돌을 넣어 준다, 깨끗한 환경	몸을 만지거나 머리를 잡아당기고 뒤집어 놓는 것.

● 동물을 어떻게 다루는 것이 안전한 것인지 알아봅시다.
꿀을 채취하는 분이 왜 얼굴을 가리는 모자를 쓰고 있는 걸까요?

- 벌들의 공격을 직접적으로 받지 않으려고 모자와 연결된 망이 있는 보호막(양봉면포)을 쓰고 있는 것이다.

● 여러 가지 동물을 만났을 때 어떻게 하는 것이 안전한 행동인지 알아봅시다.

- 낯선 개를 만났을 때는 움직이거나 눈을 마주치지 말고 가만히 서 있다.
- 산에서 뱀을 만났을 때에는 가만히 있다. 뱀은 공격하지 않으면 그대로 지나간다.
- 벌을 만났을 때는 가능한 한 낮은 자세를 취하거나 엎드린다.
- 동물원에서 동물들에게 직접 먹이를 줄 때에는 철창 안으로 손이 들어가지 않게 한다. 먹이를 주면서 동물을 놀리지 않는다.

동물로부터 공격을 받았다면 어떻게 하는 것이 가장 바른 행동일까요?

- 벌이나 지네 등 곤충에 쏘인 경우



먼저 벌침을 빨리 제거한다. 곤충에 쏘였을 때는 쏘인 부위도 잘 씻어야 한다. 암모니아수를 바른다.

－ 개나 고양이에게 물린 경우

상처를 흐르는 물에 깨끗이 씻고 붕대로 감고 곧바로 병원으로 간다.

－ 송충이나 독나방에 물렸을 경우

긁지 않고 물로 잘 씻어낸 다음 서둘러 피부과로 간다.

－ 뱀에 물린 경우

움직이지 않게 해야 한다. 물린 부위를 잘 묶어 독이 퍼지지 않게 하는 등 응급조치가 중요하다. 현장에서 응급조치가 끝나면 최대한 빨리 병원으로 이송하도록 한다.

[매듭짓기]

● 안전하게 동물을 다루려면 어떻게 해야 하는지 생각해 봅시다.

－ 고양이: 자고 있을 때에는 건드리지 않는다.

－ 원숭이: 너무 가까이 가거나 장난감, 먹이를 집어 던지지 않는다.

－ 개: 함부로 먹이를 주지 않는다.

－ 사마귀, 거미, 송충이: 손으로 직접 만지지 않는다.

[정리]

동물과 함께 즐겁게 생활하기 위해서는 지켜야 할 것이 있다. 동물을 화나게 하는 행동은 하지 않고, 위험한 동물을 만났을 때에는 당황하지 말고 침착하게 대응해야 한다. 혹시 동물의 공격을 받아 상처가 생겼다면 즉시 응급조치를 하고 병원으로 가야 한다.

[평가 관점]

개와 고양이가 좋아하는 행동과 싫어하는 행동을 알 수 있는가?

동물을 만났을 때의 안전한 행동을 알고 있는가?

동물의 공격을 받거나 위험상황에 처했을 때 응급조치 방법을 알고 있는가?

[지도상의 유의점]

3학년 학생들의 입장에서 동물이 마냥 귀엽고 친근한 존재인 것만은 아니라는 것을 알려줄 필요가 있다. 각 상황별로 정확한 대처방법을 인지할 수 있도록 여러 번 거듭 강조한다.

앉아서 수업하는 것보다는 각 상황을 연극으로 만들어 실제로 해 보면 훨씬 더 현장감 있게 받아들일 수 있다.

[참고자료]

낯선 강아지를 만났을 때, 이런 행동은 위험해요!

1. 주인의 허락 없이 낯선 강아지를 함부로 만지지 않는다.

아무리 귀여운 강아지라고 해도, 엄연히 날카로운 이빨을 가지고 있는 동물이다. 강아지의 주인에게 “이 강아지 만져 봐도 되나요?”라고 꼭 먼저 물어보고 강아지 주인이 허락을 하면 그때 강아지에게 인사를 건네며 조심히 턱을 쓰다듬어 준다. 이때 꼬리는 함부로 만지지 않는다. 꼬리는 강아지의 가장 예민한 부위이다.

2. 강아지의 정면에서 뛰어오면 안 된다.

낯선 강아지를 보기 위해 강아지의 정면에서 뛰어오는 행동은 아주 위험하다. 강아지는 상대가 자신을 위협하기 위해 뛰어온다고 생각하고 방어할 태세에 들어간다. 강아지의 눈을 정면에서 뻔히 바라보는 것도 마찬가지로 이다. 낯선 강아지에게 다가갈 때는 살짝 비스듬한 방향에서 다가가되, 정면에서 눈을 노려보지 않아야 한다. 또한 뒤에서 갑자기 껴안지 않도록 한다.

3. 강아지가 자고 있을 때나 먹을 때는 건드리지 않는다. 잠을 자고 있는데 장난을 치거나 억지로 깨우면 순하던 강아지도 갑자기 돌변할 우려가 있다. 꼭 깨워야 하는 상황이라면 떨쩍이 떨어진 곳에서 손뼉을 쳐서 강아지가 놀라지 않게 조심하게 깨운다. 또 강아지가 밥을 먹을 때는 절대 귀찮게 하거나, 먹고 있는 밥을 빼앗아서는 안 된다.

4. 겁을 먹고 도망가지 않는다.

목줄에 묶여 있지 않은 강아지와 길에서 마주쳤을 때, 겁을 먹고 먼저 도망쳐서는 안 된다. 강아지는 상대가 먼저 공격하지 않는 한 절대 먼저 덤벼들지 않지만, 지레 겁을 먹고 소리를 지르거나 달러가기 시작하면 강아지는 흥분하며 그 뒤를 쫓는다. 이는 뛰어가는 물체를 보면 쫓아가서 잡으려고 하는 본능이 있기 때문이다. 그러므로 아무리 강아지가 무섭더라도 소리 지르며 뛰어나가지 말고 차분하게 대처해야 한다. 사나워 보이는 강아지가 다가올 경우, 먼저 손을 깎지 껴서 목에 두른(강아지는 주로 손가락, 팔, 다리, 목 등을 물기 때문이다.) 상태에서 가만히 있도록 한다.

5. 크고 사나워 보이는 동물에게는 절대 가까이 다가가지 않는다.

주인이 없이 혼자 묶여 있는 개에게도 가까이 가면 안 된다. 개가 묶여 있을 때는 많은 스트레스를 받아 매우 공격적으로 변하게 되므로 함부로 만졌다가는 물릴 수 있다.

출처: 어린이 동물보호의 길잡이(www.animal.go.kr)

위험한 동물을 만났을 때 어떻게 해야 하나?

1. 곰

곰을 만났을 때는 절대 자극하지 말고 눈에 안 띄게 조용히 행동한다.

2. 멧돼지

소리를 크게 질러서 놀라게 하지 않는다. 멧돼지는 시력이 나빠서 적에게 공격을 받거나 놀라면 상대를 불문하고 달려든다. 만나면 숨거나 바위 위로 올라간다.

3. 뱀

뱀은 가만히 있으면 그대로 지나간다. 주의해야 할 뱀으로는 살모사와 유혈목이, 까치살모사가 있다.

4. 벌

벌을 만났을 때는 가능한 한 낮은 자세를 취하거나 옆으로 드린다. 말벌의 경우 산속에서 날아가는 속도가 최대 시속 60km에 달해 뛰어서 말벌을 피해 도망간다는 생각은 하지 않는 것이 좋다. 꿀벌에 쏘였을 때는 피부에 벌침이 남는 경우가 있는데, 이때 핀셋보다는 전 화카드나 신용카드 등으로 피부를 밀어 빼는 것이 좋다. 체질에 따라 과민반응과 쇼크가 일어날 수도 있으니 뉘어서 호흡을 편하게 해준 뒤 병원으로 이송하거나 119에 신고한다.

5. 독나방

절대 만지지 않도록 한다. 어쩔 수 없이 건드려서 독침의 털이 몸에 박혔다면 최대한 독침의 털을 제거한 후 항히스타민제가 들어 있는 스테로이드 연고를 발라준다.

상 황	증상	대처방법
개, 고양이에 게 물렸을 때	출혈은 심하지 않지만 상처는 깊을 때, 특히 주인 없는 개에게 물린 뒤 1~3개월 뒤에 토하러 하거나 기분이 좋지 않고 나른해 보이거나, 고양이가 핏을 지 10~20일 정도 지나 거드랑이나 사타구니의 임파선이 부어오르면 위험하다.	물린 상처는 흐르는 물에서 비누로 깨끗이 씻은 다음 소독약을 바르고, 주인이 있는 개에 물렸다면 광견병 예방주사를 맞았는지 확인한다. 상처가 가벼워도 즉시 외과나 소아과에서 진찰을 받도록 한다.
벌, 모기, 진드기에 게 물렸을 때	물린 곳이 부어오르면서 가려움이 심하다. 긁지 않으면 몇 시간 지나 낫거나 길어도 2일 정도면 사라진다.	모기에 물렸을 경우엔 물로 깨끗이 씻은 다음 의사의 처방에 따라 항히스타민 연고를 바르고, 벌에 쏘였을 경우는 우선 핀셋이나 족집게로 침을 뺀 다음 입으로 빨아 독을 빼내고 암모니아수를 바른다. 또 쏘인 부위에 얼음주머니를 놓으면 부기와 통증이 가라앉는다.
송충이나 독나방에 물렸을 때	송충이 털에 찔리면 심하게 가렵고 자잘하면서 빨간 좁쌀 같은 것이 몸에 번진다. 긁으면 손가락 끝에 묻어서 손이 달는 대로 계속 퍼진다. 독나방 가루가 아기에게 묻으면 몹시 가려워하고 좁쌀 같은 것이 돌아 1~2시간 계속된다.	송충이에게 물렸을 때는 긁지 않게 하고 서둘러 피부과로 간다. 독나방 가루는 물로 잘 씻어낸 다음 피부과로 간다.
뱀에 물렸을 때	물린 자리가 심하게 아프다. 물린 자리가 벌게지고 붓는다. 토하고 구역질을 한다. 앞이 잘 안 보인다. 땀과 침이 마른다.	뱀에 물린 환자는 편하게 눕혀 안정을 시킨 뒤 움직이지 않게 해야 한다. 물린 부위가 통증과 함께 부풀어 오르면 물린 곳에서 5~10cm 위쪽(심장쪽)을 끈이나 고무줄, 손수건 등으로 잘 묶어 독이 퍼지지 않게 하는 등 응급조치가 중요하다. 현장에서 응급조치가 끝나면 최대한 빨리 병원으로 이송하도록 한다.



4 안전한 물놀이

안전하게 물놀이하는 방법을 알아봅시다.

마음열기

물놀이 사고 경험에 대해 말해 볼까요?

교과서 50쪽

물놀이를 하기에 위험한 장소는? 그 이유를 이야기해 봅시다.

자신키보다 깊은 수영장

파도가 높은 바다

물속에 들어 많은 곳

물살이 세게 흐르는 계곡

더러운 물이 고여 있는 하천

안전한 물놀이 방법은?

물놀이를 하기 전에	
수영장에서	
계곡에서	
바닷가에서	
물놀이를 하고 난 후	

교과서 51쪽

4 안전한 물놀이

3단원 | 사회생활 안전

교과서 50~53페이지

차시

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

학습문제

안전하게 물놀이하는 방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음열기]

● 다 같이 〈고기잡이〉 노래를 불러 봅시다.

고기잡이

고기를 잡으러 바다로 갈까 나 고기를
 쳐쳐 쳐쳐 쳐쳐 고기를 물에서 어어
 잡으러 강으로 갈까 나 이별에 가독히
 이별에 가독히차면 온 선생님한테로
 넣어가지고요 러러러러러러러운다 야
 가지고온다 야 러러러러러러러러한 - 냥

노래에서 고기를 잡으러 어디로 간다고 하였나요?

– 바다, 강

위의 노래에서처럼 강이나 바다로 물놀이를 갔던 경험을 말해 봅시다.

– 산 속의 계곡에서 놀았는데 물이 정말 시원했어요.

물놀이할 때 혹시 사고 난 경험은 없었나요?

– 친구들과 장난치다 물에 빠진 일/신발을 신지 않고 바닷가를 걸어 다니다 유리 조각에 발이 다친 일

물놀이하기에 위험한 장소를 말해 보고 왜 위험한지 그 이유를 말해 보세요.

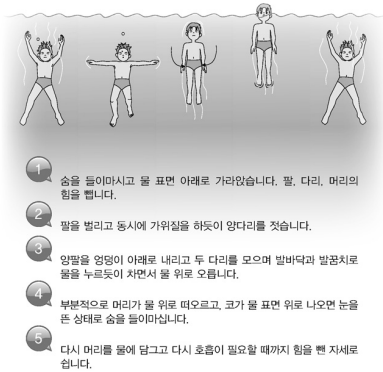
– 파도가 높은 바다 → 파도에 휩쓸릴 수 있다.

– 물속에 들어 많은 곳 → 걷다가 넘어질 수 있다.

– 자신의 키보다 깊은 수영장 → 빠질 수 있다.

– 물살이 세게 흐르는 강 → 물살에 휩쓸려 갈 수 있다.

물에 빠졌을 때 어떻게 해야 할까요?



수영 중 다리에 쥐가 나면 어떻게 할까요?

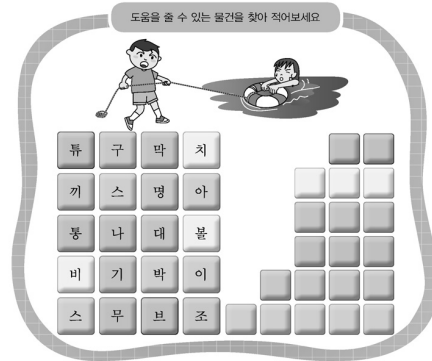
물속에서 다리를 펴고 발가락을 얼굴 쪽으로 밀어 당깁니다.
물에 몸을 빼면 볼 위에 떠오를 수 있으므로 당황하지 말고 물가로 나올 수 있도록 합니다.



교과서 52쪽

친구가 물에 빠졌어요. 친구를 구하기 위해 함부로 물에 뛰어들어서는 안 됩니다. 큰 소리로 주변 어른들에게 알리고, 빨리 119에 신고합니다. 주위의 물건들을 잘 활용하기만 해도 그 친구의 생명을 구할 수 있습니다.

※ 도움을 줄 수 있는 물건은 어느 것일까요?



매듭 짓기 물놀이 안전규칙은 꼭 지켜요.

1. 충분한 준비운동을 합니다.
2. 혼자서 물놀이를 하지 않습니다.
3. 잘 모르는 곳에서 다이빙을 하지 않습니다.
4. 물이나 모래 속의 날카로운 물건을 조심합니다.

교과서 53쪽

- 더러운 물이 고여 있는 곳 → 피부병에 걸릴 수 있다.

[전개]

물놀이를 하기 전에 지켜야 할 것은 무엇인가요?

- 물놀이를 하기 전에는 반드시 샤워를 하고 준비운동을 한다.

수영장에서 지켜야 할 것은 무엇인가요?

- 뛰어다니다가 미끄러지거나 부딪힐 위험이 있으므로 천천히 걷고 뛰지 않기.

계곡에서 지켜야 할 것은 무엇인가요?

- 물살이 빠른 곳은 보이는 것보다 더 빠르기 때문에 함부로 들어가거나 건너지 않기.

바닷가에서 지켜야 할 것은 무엇인가요?

- 반드시 구명조끼 입기, 부모님과 수상안전 요원이 있는 곳에서 물놀이하기

그 밖에 안전하게 물놀이를 하기 위해서 지켜야 할 점은 무엇인가요?

- 물놀이 후에 치아와 눈 청결하게 하기, 물놀이가 끝난 후 정리운동하기, 30~40분 정도 물놀이고 10분 정도 휴식하기, 물의 깊이를 알아보고 천천히 발끝부터 물속에 넣기

물놀이를 하다 물에 빠졌을 때 어떻게 해야 할까요?

1. 처음에는 숨을 들이마시고 물표면 아래로 가라앉는다.
2. 머리가 부분적으로 물 밖으로 나올 때, 팔을 벌리고 동시에 가위질을 하듯 양다리를 젓는다.
3. 공기를 다시 마시기 위하여 양팔을 엉덩이 아래로 내리고 두 다리를 모으며 발바닥과 발꿈치로 물을 누르듯이 치면서 물 위로 올라간다.
4. 코가 물표면 위에 있을 때 눈을 뜬 상태로 숨을 들이마신다.
5. 다시 머리를 물에 담그고 물 아래에서 호흡이 필요할 때까지 완전히 힘을 뺀 자세로 쉰다.



[매듭짓기]

사람이 물속에 빠졌을 때는 어떻게 해야 할까요?

- 직접 구하기 위해 물속에 절대 들어가지 말아야 한다. → 가까이 있는 긴 나뭇가지나 통나무를 물속으로 던져준다.

물에 빠진 사람을 구하려고 합니다. 도움을 줄 수 있는 물건을 찾아볼까요?

- 튜브, 아이스박스, 구명조끼, 비치볼과 같은 물에 뜨는 물건을 던져준다.

출처: 교과에 함께하는 안전교육 p.226~231(산업안전공단)

[정리]

- 물놀이를 안전하게 하려면 어떻게 해야 할지 다시 한 번 생각해 봅시다.

물놀이 안전규칙

1. 물놀이 전

- 샤워하고 눈과 치아를 청결히 하기
- 준비운동하기

2. 물놀이할 때

- 부모님이 보이는 곳과 수상안전요원이 있는 곳에서 수영하기
- 실내 수영장에서는 뛰어다니다가 미끄러질 수 있으므로 천천히 걷기
- 친구들과 심한 장난하지 않기
- 침을 뱉거나 소변을 보지 않기
- 몸에 열이 있거나 음식을 먹은 직후에 들어가지 않기
- 풀장이나 깊이를 모르는 곳, 계곡이나 물살이 빠른 곳에서는 함부로 뛰어들지 않기

3. 물놀이 후

- 샤워하고 눈과 치아의 청결히 하기
- 정리운동하기

물놀이 사고발생 시

- 주위 사람들에게 소리쳐 알리고 함부로 물에 뛰어 들어 구조하지 않기
- 어른 등 도움을 청할 사람이 없을 경우 튜브나 밧줄 등으로 구조하기

[평가 관점]

장소에 따라 안전하게 물놀이하는 방법을 아는가?

물에 빠졌을 때 어떻게 대처해야 하는지 아는가?

물놀이 규칙을 지킬 수 있는가?

[지도상의 유의점]

자칫 물놀이의 위험만을 강조하다 보면 물에 대한 공포심을 심어줄 수 있으므로 안전규칙을 지키면 즐겁게 놀이할 수 있다는 것을 인식시킨다.

각종 물놀이 사고를 너무 가볍게 여기지 않게 하려면 장난스러운 분위기로 수업이 흐르지 않도록 한다.

[참고자료]

즐거운 생활 2-1 교사용지도서 p.254~255

어린이 물놀이 안전 십계명

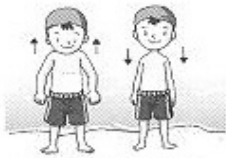
1. 항상 어른과 같이 물에 들어간다.
2. 충분한 준비운동을 한다.
3. 물에 들어가기 전에 손, 발, 얼굴, 다리, 가슴 순서로 물을 적신다.
4. 깨끗한 물에서 물놀이를 한다.
5. 음식을 먹고 바로 물에 들어가지 않는다.
6. 수영장에서는 뛰지 말고, 걸어 다닌다.
7. 계곡이나 강가, 바닷가에서는 잠금장치가 있는 샌들을 신는다.
8. 파도가 높거나 물살이 센 곳에서 놀지 않는다.
9. 비가 오거나 바람이 불 때에는 물놀이를 하지 않는다.
10. 물에 빠진 사람을 발견하며 어른들에게 도움을 청한다.

출처: 어린이 익사사고 예방을 위한 안전교육(보건복지부)

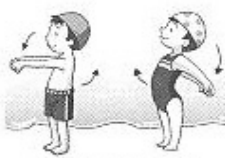
물놀이를 하기 위한 준비운동, 정리운동 따라 하기

물놀이는 전신 운동으로, 몸 전체의 관절과 근육, 신경과 순환기의 움직임이 매우 활발하므로 자기의 몸 상태를 점검하고 경직된 근육의 긴장감을 풀어 주기 위한 준비운동이 반드시 필요하다.





[어깨를 들었다 내리기]



[팔을 앞뒤로 돌리기]



[팔을 양옆으로 돌리기]



[다리를 스트레칭 하기]



[팔을 들었다 내리기]



[고개를 상하좌우로 움직이기]



[무릎을 굽혔다 펴기]



[무릎을 돌리기]



[상체를 구부렸다 펴기]



[허리를 돌리기]

출처: 2007 개정 2-1 즐거운 생활 p225

물놀이 안전 O, X 퀴즈

1. 물에는 어른과 함께 들어가는 것이 안전하다.()
2. 가슴 높이의 물에서 물놀이하는 것이 안전하다.()
3. 물에 들어가기 전에 얼굴, 가슴, 손, 다리, 발의 순서로 물을 바르는 것이 안전하다.()
4. 다이빙은 높은 곳에서 하는 것이 안전하다.()
5. 파도가 높거나 물살이 센 곳에서 수영하는 것은 위험하다.()
6. 깨진 유리나 날카로운 돌이 있을 수 있는 강이나 바닷가에서는 슬리퍼를 신는 것이 안전하다.()
7. 물속으로 다른 사람을 미는 것은 위험하다.()
8. 물에 들어가기 전에는 배가 고프지 않도록 밥을 많이 먹는 것이 안전하다.()
9. 물에 빠진 사람을 보았을 때에는 같이 물에 뛰어 들어 구하는 것보다 어른들에게 알리는 것이 안전하다.()
10. 수영장이나 샤워장에서는 걸어 다니는 것이 안전하다.()

나의 물놀이 안전점수는?

- 8~10점 언제든지 즐겁게 물놀이를 할 수 있어요.
 6~8점 물놀이를 하려면 좀 더 준비가 필요해요.
 0~5점 물놀이 절대 안 돼요! 물놀이 안전에 대해 다시 공부해요.

출처: 어린이 익사사고 예방을 위한 안전교육(보건복지부)

더 많은 정보가 있어요

사단법인 SAFIA 한국생활안전연합 www.safia.org
 보건복지부 www.mw.go.kr



5 스포츠 놀이기구 안전대장



킥보드, 인라인스케이트, 스키, 스케이트 등의 활동에서 안전한 이용방법을 알아봅시다.

마음 열기

늦은 저녁 준상이는 동생 연아와 함께 킥보드를 타다가 장애물에 걸려 넘어지는 사고가 났습니다. 내가 준상이라면, 킥보드를 타기 전에 무엇을 준비할까요?

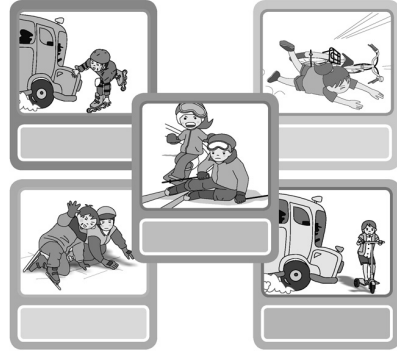


교과서 56쪽

위험한 행동은?

우리가 좋아하는 바퀴 달린 놀이기구는 재미있지만 안전수칙을 지키지 않는다면 위험할 수 있어요.

☞ 아래 그림을 보고 위험한 점은 무엇인지 말해 봅시다.



잠깐만!

- 바퀴 달린 놀이기구를 타다가 다치는 부위 중 60%가 머리이고, 다음이 무릎입니다.
- 놀이기구를 탈 때는 반드시 헬멧과 무릎보호대를 착용해야만 합니다.

교과서 57쪽

5 스포츠 놀이기구 안전대장

3단원 | 사회생활 안전

교과서 56~59페이지

차시

1 2 3 4 5 6 7

학습문제

킥보드, 인라인스케이트, 스키, 스케이트 등의 활동에서 안전한 이용방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- ‘자전거’ 노래 부르며 분위기 조성하기(따르릉 따르릉 비켜나세요.)

영희처럼 인라인스케이트, 킥보드 등 바퀴 달린 놀이기구를 타다가 다쳐 본 경험이 있나요?

- 킥보드를 타다가 마주 오던 오토바이에 부딪힌 적이 있다.

준상이는 어떤 준비를 해야 했을까요?

- 헬멧, 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대와 같은 안전장비를 반드시 착용해야 한다.

[전개]

- 바퀴 달린 놀이기구가 왜 위험한지 알아봅시다.

- 속도가 빠르므로 운전자가 시간적으로 대처할 여유가 없다. 바퀴가 달려 잘 굴러가기 때문에 중심을 잃기 쉽고 마음대로 조절하기 어렵다.

- 모둠별로 그림에 나온 장면을 역할극으로 꾸며 발표해 봅시다.

각 그림들은 어떤 상황을 나타냈나요?

(각각의 상황을 말로 표현해 본다.)

친구들의 역할극을 보고 느낀 점을 말해 봅시다.

- 인라인스케이트나 킥보드 등도 위험한 것이라는 생각이 들었다. 정해진 곳에서만 타야겠다.



인라인스케이트나 킥보드를 안전하게 이용하려면?

☑ 맞는 경우에는 ○표, 틀린 경우에는 ×표 하세요.

내 용	
1. 타기 전에 준비운동을 꼭 합니다.	
2. 차가 다니지 않는 학교 운동장이나 공원에서 탄다.	
3. 자기 몸보다 큰 옷을 입는 것이 좋습니다.	
4. 자전거 타는 친구의 뒤를 잡고 타면 더욱 안전합니다.	
5. 모퉁이에서는 속도를 더 빠르게 해야만 합니다.	
6. 타기 전에 바퀴가 고장 나지 않았는지 확인합니다.	
7. 차가 조금 다니는 곳은 조심하면서 타면 괜찮습니다.	
8. 비탈길에서는 타지 않고 트럭이나 오토바이를 조심합니다.	
9. 헬멧, 무릎보호대, 팔꿈치 보호대와 같은 안전 장비를 반드시 착용합니다.	
10. 몸에 맞는 밝은 색의 옷을 입습니다.	



교과서 58쪽

스키나 스케이트를 안전하게 이용하려면?



매듭짓기 나는 안전대장!

헬멧과 무릎보호대 같은 안전장비가 필요한 이유를 친구들과 이야기해 봅시다.

교과서 59쪽

킥보드나 인라인스케이트를 탈 때 주의해야 할 점은 무엇일까요?

– 차가 다니지 않는 넓은 공터나 공원에서 탄다, 잘 탄다고 묘기를 부리지 않는다.

◎ 바퀴 달린 놀이기구의 안전한 이용방법을 알아봅시다.

- 타기 전에 준비운동을 꼭 한다. (○)
- 차가 다니지 않는 학교 운동장이나 공원에서 탄다. (○)
- 자기 몸보다 큰 옷을 입는 것이 좋다. (×)
- 자전거 타는 친구의 뒤를 잡고 타면 더욱 안전하다. (×)
- 모퉁이에서는 속도를 더 빠르게 해야만 한다. (×)
- 타기 전에 바퀴가 고장 나지 않았는지 확인한다. (○)
- 차가 조금 다니는 곳은 조심하면서 타면 괜찮다. (×)
- 비탈길에서는 타지 않고 트럭이나 오토바이를 조심한다. (○)
- 헬멧, 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대와 같은 안전장비를 반드시 착용한다. (○)
- 몸에 맞는 밝은 색의 옷을 입는다. (○)

여러분은 바퀴 달린 놀이기구를 이용할 때 보호 장구를 착용하나요?

– 보호 장구는 있지만 착용하지 않을 때가 많다.

왜 착용하지 않나요?

– 귀찮아서

헬멧은 어떻게 쓰는 것이 좋을까요?

– 자기 머리에 맞는 것으로 쓰고 끈으로 단단히 조인다.

◎ 스키, 스케이트의 안전한 이용방법을 알아봅시다.

– 준비운동을 철저히 한다. 아이스링크장이 아닌 연못이나 강가에서는 절대 타면 안 된다. 스케이트를 타는 동안은 다른 사람들과 같은 방향으로 스케이트를 탄다. 헬멧과 장갑을 반드시 착용한다. 넘어졌을 경우 재빠르게 일어나야 한다. 그렇지 않으면 스케이트 날에 베일 수 있다.

[매듭짓기]

바퀴 달린 놀이기구를 안전하게 탈 수 있는 곳은 어디 일까요?

– 공원이나 운동장 같은 넓은 곳이다.

헬멧과 무릎 보호대가 왜 중요한지 이야기해 봅시다.



- 넘어졌을 경우나 주변 사람들과 부딪혔을 때에 안전 보호장비를 하고 있지 않으면 크게 다치기 때문이다.

[정리하기]

- 학습지를 풀면서 놀이기구를 이용할 때 꼭 지켜야 할 ‘나의 약속’을 마음속에 새겨봅시다.
- 놀이기구 이용 시 지켜야 할 나의 약속 다짐표를 완성하고 실천하려는 의지를 다진다.

[평가 관점]

바퀴 달린 놀이기구의 안전한 이용을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있는가?

안전수칙을 지키며 바퀴 달린 놀이기구를 이용할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

바퀴 달린 놀이기구의 안전한 이용방법과 안전수칙을 이해하고 바르게 지키는 태도를 길러 놀이와 스포츠를 안전하게 즐길 수 있도록 해 주기 위해서 일단 긴장감을 조성하고, 노는 것보다 더 중요한 것이 안전이라는 사실을 매우 강조한다.

당위성의 개념으로 접근하지 않고 실제 상황 속에서 위험을 몸으로 느끼게 하는 역할극을 직접 해 보게 하는 것이 안전 이용수칙을 준수하고자 하는 의식을 고취시키는 데 도움을 줄 것이다.

[참고자료]

동기유발 기사 및 동영상

아파트 단지 안에서 인라인스케이트를 타던 초등학교 남자 어린이가 넘어지면서 머리를 다쳐 병원에 입원하였습니다.

<기자> 아파트 사이에 길이 하나 나 있습니다. 좁고 울퉁불퉁한 데다 군데군데 하수구 덮개가 놓여 있습니다. 어제(12일) 오후 5시쯤 이 길에서 인라인스케이트를 타던 9살짜리 김 모 군이 하수구 덮개에 걸려 넘어졌습니다.

<기자> 아이들은 이렇게 위험한 곳에서 머리에 보호장비도 착용하지 않은 채 롤러블레이드를 타다 사고를

당했습니다.

인라인스케이트를 타고 툭 튀어나온 곳을 지나가야 할 경우 바퀴가 움직여 쉽게 넘어질 수밖에 없습니다.

또 보호 장구를 제대로 착용하지 않고 인라인스케이트를 타다 넘어지면 머리카락 목을 다쳐 큰 사고로 이어질 수도 있습니다.

출처: SBS TV, 2004. 11. 23. 8시 뉴스

(http://news.naver.com/news/read.php?mode=LOD&office_id=055&article_id=0000032287)

정리학습에 이용할 학습지

놀이기구를 이용할 때 꼭 지켜야 할 ‘나의 약속’입니다.
() 안에 들어갈 낱말을 써 봅시다.

하나, 나는 놀이기구를 타기 전에 안전하게 타는
()을 충분히 배우고 타겠습니다.

둘, 나는 인라인 스케이트, 킥보드 등 놀이기구를 탈 때 반드시 안전한 ()에서 타겠습니다.

셋, 나는 ()에 맞는 놀이기구를 타며 ()과 무릎 보호대를 꼭 착용하겠습니다.

넷, 나는 놀이기구를 이용하여 운동을 할 때 놀이기구 이용법을 잘 지켜 ()하게 타겠습니다.

다섯, 나는 동생들에게 바퀴 달린 놀이기구의 위험성과 안전한 ()을 알려 주겠습니다.

<해답: 방법, 장소, 몸 크기, 헬멧, 안전, 이용방법>

바퀴 달린 놀이기구 이용 안전수칙

1. 헬멧과 보호 장구를 착용하지 않고 킥보드, 인라인 스케이트 등 바퀴 달린 놀이기구를 타는 행위
 - 사고로 사망한 어린이의 70%가 머리를 다쳐 사망했으며 단지 헬멧을 착용하는 것만으로도 뇌를 다칠 위험을 85%나 줄일 수 있다. 어린이들에게 헬멧과 안전장비 착용의 중요성을 충분히 교육하고 꼭 착용토록 해야 한다.
2. 몸 크기에 맞지 않는 놀이기구를 타는 행위
 - 하루가 다르게 자란다는 이유로 부모님들이 자녀의 몸 크기보다 큰 놀이기구를 사주는 경우가 많은데 이것은 매우 위험하다. 킥보드는 손잡이가 어린이의 가슴보다 높아서는 안 된다.
3. 놀이·스포츠에 맞지 않는 옷차림



- 어린이가 길을 나설 때는 키가 작아 운전자의 눈에 잘 띄지 않으므로 항상 운전자의 눈에 잘 띄도록 밝은 색 옷을 입어야 한다.
 - 치마, 통이 큰 바지, 끈이 긴 옷이나 도복 등을 입는 것은 위험하다.
 - 긴 목걸이, 양손이 긴 끈으로 연결된 병어리장갑 등을 사용하지 않는다.
 - 잘 벗겨지는 슬리퍼나 굽이 높은 구두를 신지 않는다.
4. 친구들과 바퀴 달린 놀이기구를 타고 시합을 하는 행위
- 친구들과 함께 차도에서 바퀴 달린 놀이기구를 타며 시합을 하는 경우 경쟁심에서 속도를 내다 보면 사고의 위험성이 높으므로 안전한 장소에서 타도록 한다.
5. 10세 이하의 어린이가 차도에서 바퀴 달린 놀이기구를 타는 행위
- 어린이는 아직 차가 다니는 도로에서 위급상황 발생 시 대처능력이 없기 때문에 공원이나 인도의 차가 다니지 않는 곳에서 타도록 해야 한다.
6. 어두울 때 바퀴 달린 놀이기구를 타는 행위
- 10세 이하의 어린이는 어른들에 비해 시야가 좁고 특히 어두울 때는 물체를 알아보는 능력이 떨어지므로 절대로 밤에 타게 해서는 안 된다. 실제로 낮에 타는 경우보다 사고 사망률이 4배가량 높다.

출처: 서울시교육청 중학년 안전지도교육자료(2005) P.236

스케이트, 스키 이용 안전수칙

1. 헬멧과 보호 장구를 착용하지 않고 스케이트, 스키 등 겨울철 스포츠를 즐길 때 눈, 바람 등의 혹한 날씨로 인해 다른 스포츠에 비해 많은 위험요소를 안고 있다.
2. 스케이트를 탈 때 갖추어야 할 점
빙판에서 스케이트의 얇은 날 위에 체중을 싣고 달려야 하기 때문에 갑자기 멈추거나 코너를 돌 때 무릎과 발목에 힘이 많이 전달되는 것이 특징이다. 이 때문에 발목이 삐끗하거나 골절되는 경우가 많고 허리 부상의 위험도 높다.
부상을 방지하기 위해 자주 넘어지는 초보자의 경우 엉덩이 보호대를 착용하는 것이 필요하다.

헬멧이나 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대 등도 반드시 갖추어야 한다. 스케이트의 경우는 역주행을 하지 말아야 하며 항상 앞사람과의 안전거리를 유지한다.

3. 스키-척추 부상 위험 높아

스키는 넘어질 때 손을 땅에 짚는 과정에서 손목이나 손가락 등을 다치거나 발목을 빼는 등의 부상을 당할 때가 많다.

따라서 넘어지는 순간에 앉는 자세를 취해 체중을 엉덩이 쪽으로 실리게 하면서 천천히 주저앉아야 하며 장비 위에 주저앉기보다는 약간 몸을 틀어 눈 위에 앉아야 부상의 위험을 줄일 수 있다.

스키는 경사가 낮은 코스부터 충분히 연습한 후 코스의 난이도를 높인다. 또 기상상태가 나쁠 때는 서행을 원칙으로 한다.

4. 스케이트, 스키 운동 전 사전 준비 내용

부상의 위험이 큰 스키나 스케이트 등 동계 스포츠를 즐길 경우에도 부상 방지를 위한 사전 준비를 숙지해야 한다.

우선 운동 전에는 반드시 10분 이상 무릎 굽혔다가 펴기, 발목 돌리기 등의 스트레칭을 충분히 해 근육과 뼈를 유연하게 해 줘야 한다. 스케이트는 자신의 발 사이즈보다 5~10mm 정도 큰 것으로 신는다.

또한 무릎, 팔꿈치, 엉덩이 등 부상이 쉽게 일어날 수 있는 부위에는 반드시 보호대를 착용하고 헬멧과 장갑도 필수적으로 갖춘다.

더 많은 정보가 있어요

go 119 어린이 안전학교 www.go119.org
 어린이 안전넷 www.isafe.go.kr
 세이프 키즈 코리아 www.safekids.or.kr
 적십자간호대학 꼬마안전짱 ccoma.redcross.ac.kr
 안전생활실천시민연합 www.safelife.or.kr
 한국생활안전연합 www.safia.org



6 안전한 일터 행복한 가정

일터에서의 사고를 예방하는 방법을 알아봅시다.

마음 열기 우리 부모님이 하시는 일에 대하여 이야기 해 봅시다.








?

일터에서 사고가 나면 어떻게 할까요?



병원에 입원합니다.



장례식장
생명을 잃을 수도 있습니다.



장애가 발생할 수 있습니다.

?

★ 우리 가족의 일터에서는 어떤 사고가 일어날 수 있을까요?

★ 우리 가족 중에 사고를 당한 사람이 있다면, 우리 집에는 어떤 일이 일어날까요?

교과서 60쪽

교과서 61쪽

6 안전한 일터 행복한 가정

3단원 | 사회생활 안전

교과서 60~63페이지

차시

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

학습문제

일터에서의 사고를 예방하는 방법에 대해 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- ◎ 자신의 부모님 혹은 조부모님께서 어떠한 일을 하시는지 발표시킨다.(한부모가정, 조손가정을 배려하여 아버지만으로 한정하지 않는다.)
- 자신의 아버지나 어머니, 할머니나 할아버지께서는 어떠한 일을 하시나요?
- 음식을 만든다.
- 자동차 운전을 하신다.

◎ 일터에서 사고가 나면?

일터에서 사고가 난다면 어떠한 일이 생길지 생각해 보게 한다.

우리 가족의 일터에서 일어날 수 있는 사고에는 어떠한 것들이 있을까요?

- 음식을 만들다가 손이 났을 수 있다.
- 자동차 운전을 하다가 교통사고가 날 수 있다.

우리 가족 중에 누군가가 일터에서 사고를 당하게 된다면 어떤 일이 일어날까요?

- 가족이 아파하면 나도 마음이 아프다.
- 다른 가족이 병간호를 해줘야 한다.

◎ 일터에서의 위험 예방하기

일터에서 사고를 당하지 않기 위해 해야 할 일들을 발표하게 한다.

예방이 더 중요해요!

일터에서의 사고를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?



사고를 예방할 수 있는 또 다른 방법에 대해 이야기해 봅시다.

- _____
- _____

교과서 62쪽

부모님께 안전을 약속하는 편지를 써봅시다.

사랑하는 부모님께

매듭짓기

1. 일터에서 사고가 나면 장해를 입거나 목숨을 잃게 될 수도 있습니다.
2. 안전한 일터가 화목한 가정을 만듭니다.
3. 사고는 예방하는 것이 무엇보다 중요합니다.

교과서 63쪽

우리 가족이 일하는 일터에서 안전하게 일하려면 어떻게 해야 할지 그림을 통해 생각해 볼까요?

- 공사장에서는 꼭 안전모자를 써야 한다.
- 안전이 제일 중요하다는 사실을 늘 기억해야 합니다.
- 작업장은 늘 정리를 해 놓아서 물건에 걸려 넘어지지 않아야 한다.

그 밖에 일터에서 사고를 미리 막을 수 있는 방법은 어떤 것들이 있을까요?

- 안전벨트를 꼭 매고 운전을 해야 한다.
- 기계를 사용할 때는 조심해야 한다.
- 화학약품을 사용하는 공장은 수시로 환기를 시켜야 한다.

● 부모님께 편지쓰기

일터에서 일하시는 부모님께 안전하게 일하시라는 내용의 편지를 쓰게 한다.

지금도 여러분을 위해 열심히 일하시는 부모님께서 안전하게 일하시라고 우리 함께 편지를 써 봅시다.

[매듭짓기]

일터에서 사고가 나면 안 된다는 점, 안전한 일터가 화목한 가정을 만든다는 점, 사고는 예방이 더 중요하다는 점을 다시 한 번 강조한다.

[평가 관점]

가족이 일하는 일터에서의 안전이 중요한 이유를 알 수 있는가?

일터에서 사고를 예방하기 위해 지켜야 할 내용을 알고 있는가?

[지도상 유의점]

초등학생들은 자신의 부모님의 직장 현장에 대해 구체적으로 모를 수 있기 때문에 가능하다면 사전에 부모님 직장을 방문하거나 사진을 찍어오는 것이 필요하다. 부득이한 경우 부모님의 직장에 대해 직접 이야기를 들을 필요가 있다.

부모님께 드리는 편지의 경우 편지지를 따로 제작하여 편지를 직접 부모님께 드리도록 하고 부모님의 다짐을 받는 활동을 할 수도 있다.

[참고자료]

일반적인 안전수칙

1. 작업장 주위를 정돈한다.
2. 공구를 사용하기 전에 반드시 점검한다.
3. 습기가 있거나 물에 젖은 곳에서는 작업하지 않는다.
4. 작업장은 밝게 해야 한다.
5. 어린이와 방문자들은 공구에 접촉하지 않도록 한다.
6. 전선은 항상 공구에서 떨어져 있어야 한다.
7. 작업장에는 항상 소화기나 응급약품 세트를 준비한다.
8. 위급한 상황에서 도움을 받을 수 있도록 미리 작업 사실을 알리거나 다른 사람과 함께 작업을 한다.

작업자 안전수칙

1. 옷차림을 단정하게 한다.
 - 헐렁한 옷, 넥타이, 보석 등을 착용해서는 안 된다, 긴 머리는 반드시 보호대를 착용해야 한다.
2. 파편이 튀는 작업을 할 때는 반드시 보안경을 착용한다.
3. 감전사고에 주의한다.
4. 작업 중에는 항상 경계심을 갖는다.
5. 피곤할 때나, 기분이 좋지 않을 때는 작업하지 않는다.

공구사용 안전수칙

1. 무리한 힘을 가하지 않는다.
2. 공구는 항상 바른 목적에 사용해야 한다.
3. 재료를 단단히 고정시키고 양손을 자유롭게 사용하는 것이 좋다.
4. 천정이나 벽 부분의 작업을 할 때는 전선이 지나가는 곳을 조심해야 한다.

5. 공구를 점검하거나 비트를 교체할 때는 반드시 전원 플러그를 뽑아야 한다.
6. 무딘 비트나 손상된 비트는 사용해서는 안 된다.

공구 관리

1. 사용하지 않는 공구는 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.
2. 공구는 건조한 곳에 보관해야 한다.
3. 코드를 잡아당기거나 끌면 안 된다.
4. 전동공구는 정밀하게 제작된 것으로 개조하거나 변형시켜서도 안 되며 다른 목적으로 사용해서도 안 된다.

출처: 느낌이 있는 나무&산행(다음 카페)

전기 안전수칙

1. 전기 기술자 이외에는 전기 수선을 하지 않는다.
2. 전기 고장을 발견하면 즉시 관계자에게 보고한다.
3. 젖은 손으로 전기장치를 만지지 않는다.
4. 모든 스위치는 뚜껑을 달아야 한다.
5. 모터 등 전기장치에 스파크나 연기가 나면 전기를 끄고 즉시 보고한다.
6. 스위치 함, 전동기, 배전반 등 전자기구에 액체성 물질을 뿌리지 않는다.
7. 배선상태의 안전성 여부를 정기적으로 검사한다.
8. 전깃줄 또는 전자기구에 물건을 걸어 놓지 않는다.
9. 정비나 청소작업 시 모터나 전자기구에 물이 튀지 않도록 한다.
10. 전깃줄의 규정 용량을 초과하여 사용하지 않는다.
11. 고압선에는 위험표지를 달아야 한다.
12. 전깃줄 피복이 손상되지 않도록 한다.

출처: 일상에서 지켜야 할 전기 안전수칙(등촌119 안전센터)



종 류	표 지 판
금지 표지	안전101  출입금지 안전102  보행금지 안전103  차량통행금지 안전104  사용금지 안전105  탑승금지 안전106  금연 안전107  화기금지 안전108  물체이동금지
경고 표지	안전201  인화성물질경고 안전202  산화성물질경고 안전203  폭발물경고 안전204  독극물경고 안전205  부식성물질경고 안전206  방사성물질경고 안전207  고압전기경고 안전208  매달린물체경고 안전209  낙하물경고 안전210  고온경고 안전210-1  저온경고 안전211  물균형상실경고 안전212  레이저광선경고 안전213  유해성물질경고 안전214  위험장소경고
지시 표지	안전301  보안경착용 안전302  방독마스크착용 안전303  방진마스크착용 안전304  보안면착용 안전305  안전모착용 안전306  귀마개착용 안전307  안전화착용 안전308  안전장갑착용 안전309  안전복착용
안내 표지	안전401  안전제일 안전402  응급구호 안전402-1  들 것 안전402-2  세안장치 안전403  비상구 안전403-1  좌측비상구 안전403-2  우측비상구
문자 추가 시 범례	 위발유하기엄금  전기조심  안전모를 씌시다



7 안전한 소비생활

안전한 소비생활의 방법을 알아봅시다.



교과서 64쪽

KC 마크(Korea Certification)란 무엇일까요?

‘제품 안전’이라는 똑같은 목적을 가지고 여러 가지 많은 인증 마크들이 있었습니다.
여러 가지 마크들 때문에 혼란스러워지 대표할 수 있는 마크로 KC 마크를 선정하였습니다.
KC 마크가 있는 물건들은 우리가 안전하게 사용할 수 있습니다.

※ 나의 물건 중 KC 마크가 있는 것을 찾아 적어보세요.
(예: OOO 물, OO 볼펜, OOO 장난감)

교과서 65쪽

7 안전한 소비생활

교과서 64~67페이지

3단원 | 사회생활 안전

차시

1 2 3 4 5 6 7

학습문제

우리 주변의 물건들을 안전하게 선택하고 사용하는 방법에 대해 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- 다음의 그림을 보며 자신에게 비슷한 경험이 있는지 이야기해 봅시다.

또한 주변 사람이 비슷한 경험을 한 것을 듣거나 본 적이 있는지 이야기해 봅시다.

- 자전거를 타고 비탈길을 내려가다 브레이크가 고장이 나서 전방에 부딪힌 적이 있다. 그래서 찰과상을 입고 병원에 갔다.

- 안전설명서를 보지 않고 일회용 접착제를 안약인 줄 알고 사용하다가 속눈썹이 붙어서 병원에 갔다.
- 동생이 연필을 입으로 빨다가 갑자기 배를 잡고 울어서 엄마랑 병원에 간 적이 있다.

자신이 이런 일을 당한다면 어떤 마음이 들지 이야기해 봅시다.

- 물건을 확인해 보지 않고 함부로 사용해서 그런 일을 당한다면 화가 날 것 같다.
- 안전설명서를 제대로 읽지 않고 물건을 생각 없이 사용해서 사고를 당한다면 아주 속상할 것 같다.

[전개]

KPS 마크에 대해 알아봅시다.

- 한국에서 개정된 ‘품질경영 및 공산품 안전관리법’에 따라 2007



나만의 안전 마크를 만들어봅시다.



※ Safety korea(지식 경제부 기술 표준)란 무엇일까요?



KPS, KS 마크를 확인하기 어려운 경우, 인터넷으로 안전한 제품인지 확인할 수 있습니다.

<http://www.safetykorea.kr/>

교과서 66쪽

안전하게 물건 쓰기

물건에는 안전하게 사용할 수 있도록 도와주는 제품설명서와 주의사항이 적혀 있습니다.

물건을 사용하기 전에 꼭 제품설명서와 주의사항을 읽어봅시다.

※ 다음 주의사항을 읽고, 어떤 물건에 대한 설명인지 선으로 연결해 봅시다.

입에 넣고 빨면 안 됩니다. · 일체가 없어지기 쉬우므로 반드시 뚜껑을 써줘야 합니다.	•	•	화장지
· 피부에 발진이 생기면 사용하지 않습니다. · 눈에 들어가지 않도록 합니다.	•	•	손 청결제
· 입에 넣고 삼키면 안 됩니다. · 입안에 넣은 양을 뱉기에 버리면 안 됩니다.	•	•	사인펜

※ 매듭지기 배운 내용을 정리해 봅시다.

1. 안전한 제품을 고르려면 () 마크를 꼭 확인합니다.
2. 물건을 사용하기 전에 꼭 ()와 ()을 읽습니다.

교과서 67쪽

년부터 운영하고 있는 문구, 스포츠용품, 생활용품의 안전관리제도이다.

안전기준을 통과한 제품에 대해 위의 마크를 사용할 수 있다.

KC 마크에 대해 알아봅시다.

- 안전, 보건, 환경, 품질 등 분야별 인증마크를 국가적으로 단일화한 인증마크이다.

내가 가지고 있는 물건 중 KPS, KC 마크가 있는 것을 찾아 적어 보세요.

- ○○표 딱풀, ○○○ 볼펜, ○○○ 장난감

나만의 안전마크를 만들어 봅시다.

- 다양한 모양으로 자신의 안전마크를 만들어 본다.

내가 만든 안전마크를 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

- 왜 이런 모양의 마크를 만들었는지 이유를 설명하며 발표한다.

◎ Safety korea(지식 경제부 기술 표준)란 무엇인지 알아봅시다.

- KPS, KS 마크를 확인하기 어려운 경우에 인터넷으로도 안전한 제품인지 확인할 수 있다.

-교실에 있는 물건 중 KPS, KS 마크가 없는 것들을 인터넷으로 검색해 봅시다.



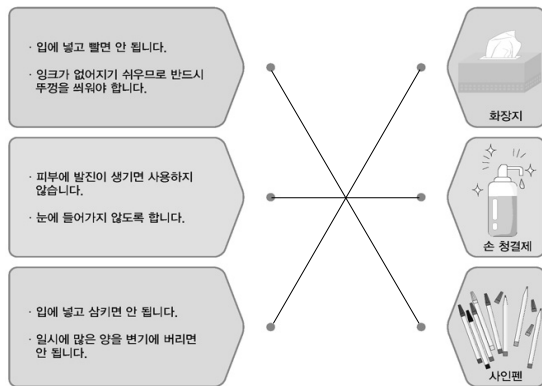
- <http://www.safetykorea.kr/>로 접속하여 물건들을 검색해 본다.

◎ 안전하게 물건 쓰는 방법 알기

- 물건 속에는 제품설명서와 주의사항이 적혀 있다.

- 물건을 사용하기 전에 꼭 제품설명서와 주의사항을 읽는다.

- 다음의 주의사항은 각각 어떤 물건인지 선으로 연결하여 봅시다.



[매듭짓기]

안전한 제품을 고르려면 ‘KPS, KC’ 마크를 꼭 확인한다.

물건을 사용하기 전에 꼭 ‘제품설명서’와 ‘주의사항’을 읽어야 한다.

[정리]

안전한 소비생활을 하기 위해서는 지켜야 할 것들이 있습니다. 먼저 제품에 안전마크인 KPS, KC 마크가 있는지 확인해야 합니다. 그리고 제품을 안전하게 사용할 수 있도록 도와주는 제품설명서와 주의사항을 꼭 읽도록 합니다.

[평가 관점]

안전마크에 어떤 것들이 있는지 알고 있는가?

물건을 사용하기 전에 제품설명서와 주의사항을 읽어야 하는 이유를 알고 있는가?

[지도상의 유의점]

자기 주변의 물건 중 KPS, KC 마크를 확인할 때 학용품뿐만 아니라 집에서의 물건도 확인하도록 한다. 준비물로 제품설명서와 주의사항이 적혀 있는 자신의 물건을 한 개씩 가져와서 읽어본다면 더 흥미 있는 수업이 될 것이다.

[참고자료]

Safety korea에서 안전제품 확인 방법

1. Safety korea 홈페이지

(<http://www.safetykorea.kr>)에 접속한다.

제품안전인증검색 Home > 제품안전인증검색

* 안전관리 대상 제품을 구매하시기 전에 안전인증 여부를 확인하세요.

통합검색 검색

찾고자하는 항목에 검색어를 입력하고 "검색"을 클릭하세요.
 예) 제품명: "원구", 모델명: "도마스기차", 인증번호: "B441H003-7001"
 인증번호로 검색하시면 정확한 결과를 얻을 수 있습니다.

2. 제품안전 상세 검색을 클릭한다.

3. 검색창에 검색하고자 하는 제품의 모델명이나 인증번호를 입력한다.(ex-토마스 기차)

제품안전인증검색 Home > 제품안전인증검색

* 안전관리 대상 제품을 구매하시기 전에 안전인증 여부를 확인하세요.

통합검색 검색

찾고자하는 항목에 검색어를 입력하고 "검색"을 클릭하세요.
 예) 제품명: "원구", 모델명: "도마스기차", 인증번호: "B441H003-7001"
 인증번호로 검색하시면 정확한 결과를 얻을 수 있습니다.

4. 자신이 가지고 있는 제품을 확인한다.

5. 제품을 클릭하여 인증구분에 적합표시를 확인한다.

6. 적합표시가 있으면 안전제품임을 확인할 수 있다.

번호	제조업체명	품목명	모델명	인증번호
10	HUIYE PLASTIC TOYS	완구	도마스기차	B365R1070-1001
9	GREAT WALL ENTERPRIS ES.	완구	도마스기차	B361R2761-0001
8	EVAN FACTORY.	완구	도마스기차	B361R897-9004
7	LONG SHENG TOYS	완구	도마스기차	B364R133-9004
6	꿈드림	완구	도마스기차	B361H026-9001A
5	히트 엔터테인먼트	완구	도마스기차	B362R639-8001A
4	RC TWO.	완구	도마스기차	B361R646-8001A
3	RC2(ASIA)LTD	완구	테이크어롱도마스기차	B362R045-7016A
2	RC2(ASIA)LTD	완구	테이크어롱도마스기차	B361R079-7001A
1	토미	완구	도마스기차와레일(5종) (#47435)	B362R043-7005A

인증번호	B364R133-9004	인증구분	적합
품목명	완구	수입업체명	영진완구
모델명	도마스기차		
제조국(국가코드)	중국	제조사	LONG SHENG TOYS
인증일자	2009-11-18		
제품이미지			
색상 등 안전과 무관한 제품 디자인 변경으로 인하여 다수의 제품이 동일한 안전인증번호를 사용 할 수 있으므로, 동일 안전인증번호로 상기의 이미지와 유사한 제품이 유통 될 수 있습니다.			



MEMO



4

교통안전

1

개관 및 주안점

교통안전은 탈것을 중심으로 구성하였는데 대중교통 안전, 안전띠는 생명띠, 승강기 안전으로 구분하였다. 자동차가 급속히 증가하면서 편리함에 익숙해졌지만 그 편리함 속에 숨어 있는 위험에 대해서 관심이 적고 그래서 많은 사람들이 목숨을 잃거나 부상을 당해 장애를 입게 되는 경우도 많이 있다. 학생들도 이러한 교통과 관련한 사고에 노출이 되어 있지만 스스로를 방어하는 데 익숙하지 못하면 더 큰 사고로 이어질 수 있다. 따라서 학생들에게 사고의 위험성을 이해시키는 것과 동시에 예방하는 것이 무엇보다 중요하다. 또한 사고발생 시 활용할 수 있는 기본적인 대처방법을 통해 자신을 보호할 수 있다.

대중교통으로서의 버스 안전뿐 아니라 부모와 교사가 탑승하지 않는 학원 통학버스에서의 사고 발생이 높아 버스를 기다릴 때, 버스 안에서, 버스에서 내릴 때로 구분하여 구체화하여 구성하였다. 교통사고 시 가장 자신을 잘 보호할 수 있는 안전장치로서 안전띠 착용의 필요성과 매는 방법을 승용차와 버스로 나누어 학습하도록 구성하였다. 교수 학습에 있어서 실습이 무엇보다 중요한데 주변의 자동차 정비소 등에서 사용하지 않는 안전벨트 플레이트를 구입하여 활용한다면 더 의미 있는 수업이 될 것이다.

승강기(엘리베이터)는 에스컬레이터와 분리하여 다음 단계에서 후속 학습하도록 구성하였다. 아파트나 높은 건물로 이동하고 짐을 나르는 수단으로써의 승강기가 노약자와 장애인 그리고 유모차 등과 같은 교통 약자들에게 중요한 이동수단임을 지도할 수 있다. 승강기 이용 시 정전 등으로 멈추었을 때 안전한 이용방법을 배움으로써 2차 사고를 막을 수 있다.

2

목표

대중교통의 안전한 이용방법을 이해한다.

안전띠 착용의 필요성을 이해하고 차량 이용 시 실천하는 태도를 기른다.

승강기의 안전한 이용방법을 알고 실천한다.

3

지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	함께 이용하는 버스와 지하철 안전	버스를 안전하게 이용하는 방법 알기 지하철을 안전하게 이용하는 방법 알기	72~75
2	안전띠는 생명띠	안전띠 착용의 필요성 알기 안전띠를 바르게 매는 방법 알기	76~79
3	오르락내리락 승강기 안전	우리 생활에 도움을 주는 승강기에 대해서 알기 승강기 안전 실천하기	80~83



4

교통안전

과학기술의 발달로 우리 생활은 더욱 편리해지고 있습니다. 자동차는 거리가 먼 곳도 쉽고 편리하게 갈 수 있게 되었으며, 지하철은 많은 사람들이 함께 이용하여 도시 곳곳으로 이동할 수 있습니다. 승강기는 높은 건물뿐 아니라 유모차, 휠체어, 할아버지, 할머니와 같은 교통 약자들의 이동에 큰 도움을 줍니다. 편리하고 즐거운 교통안전 생활에 대해 알아보십시오.

1 함께 이용하는 버스와 지하철 안전

2 안전띠는 생명띠

3 오르락내리락 승강기 안전



4

평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
함께 이용하는 버스와 지하철 안전	안전하게 대중교통 이용하는 방법	보고서 지필 평가
	안전띠 착용의 중요성 이해하기	보고서
안전띠는 생명띠	안전벨트 바르게 착용하는 방법	관찰법
	엘리베이터의 편리함을 이해하기	보고서
오르락내리락 승강기 안전	엘리베이터를 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천하기	자기 평가

1 함께 이용하는 버스와 지하철 안전

대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알아봅시다.

마음 열기 만화의 내용을 친구들과 이야기해 보세요.

현승이는 친구들과 함께 학원 버스를 기다리고 있었습니다. 버스를 보자 친구들보다 먼저 타려고 차도로 내려갔습니다. 현승이를 보고 기사님이 급정거를 해서 큰 사고는 면했지만, 버스 안에 있던 친구들이 앞으로 넘어지고 말았습니다.

교과서 70쪽

버스와 지하철을 탔던 경험을 이야기해 봅시다.

놀이공원에 갈 때

야구장에 갈 때

친척 집에 갈 때

나의 경험

교과서 71쪽

1 함께 이용하는 버스와 지하철 안전

4단원 | 교통안전 영역

교과서 70~73페이지

차시

		1		
--	--	---	--	--

학습문제

대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- 만화를 보고 어떠한 일이 있었는지 생각해 보게 하며 흥미를 유발시킨다.

현승이는 무엇을 하고 있나요?

- 학원버스를 기다리고 있다.

현승이에게 무슨 일이 일어났나요?

- 버스를 기다리다가 먼저 타려고 차도로 내려갔다.
- 현승이는 어떻게 되었나요?

- 다행히 현승이는 사고를 당하지 않았다. 그러나 버스 안에 있던 친구들이 넘어져 다쳤다.

여러분은 이러한 경험이 있나요?

- 각자가 대중교통을 이용하면서 위험했던 상황들에 대해서 이야기한다.

[전개]

- 버스과 지하철을 탔던 경험을 이야기해 봅시다.
- 여러분은 버스나 지하철을 타고 어디에 가 보았나요?

- 놀이 공원에 갈 때 지하철을 타고 갔다.
- 야구장에 갈 때 버스를 타고 갔다.
- 할머니 댁에 갈 때 고속버스를 탄 적이 있다.
- 각자의 경험을 이야기한다.

- 버스를 안전하게 이용하는 방법은 무엇이 있을까요?



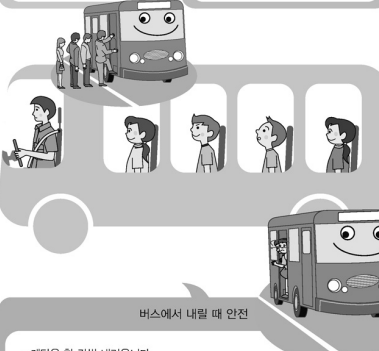
버스를 안전하게 이용하려면 어떻게 해야 할까요?

버스를 기다릴 때의 안전

- 버스를 기다릴 때는 인도에서 기다립니다.
- 버스가 완전히 멈춘 다음 차례대로 올라타다.

버스 안에서의 안전

- 넘어지지 않도록 손잡이를 잡습니다.
- 창 밖으로 머리카락이나 몸을 내밀지 않습니다.
- 창 밖으로 물건을 던지지 않습니다.
- 운전 방해가 되지 않도록 조용히 합니다.



버스에서 내릴 때 안전

- 계단을 한 칸씩 내려옵니다.
- 버스가 완전히 지나간 다음 다른 차의 움직임을 확인하고 길을 건넌다.
- 버스에서 내릴 때 자전거나 오토바이가 지나가는지 먼저 확인합니다.

교과서 72쪽

지하철을 안전하게 이용하려면 어떻게 해야 할까요?



알루미늄 풍선은 감전될 위험이 있으므로 가지고 타면 안 됩니다.



열차를 기다릴 때는 노란 안전선 안에서 기다립니다.



지하철을 타고 내릴 때에는 승강장과 지하철 사이에 발이 빠지지 않도록 조심합니다.



차량 사이의 통로에서 서 있지 않습니다.

매듭짓기 버스나 지하철을 안전하게 이용하였는지 스스로 평가해 봅시다. (매우 잘함 ●, 잘함 ○, 노력이 필요함 △)

상 황	평 가
버스 · 지하철을 기다릴 때	
버스 · 지하철 안에서	
버스 · 지하철에서 내릴 때	

교과서 73쪽

버스를 기다릴 때 안전을 위해 지켜야 할 일은 무엇이 있을까요?

- 버스를 기다릴 때는 인도에서 기다린다.
- 버스가 완전히 멈춘 다음 차례대로 올라타다.

버스 안에서 안전을 위해 지켜야 할 일은 무엇이 있을까요?

- 넘어지지 않도록 손잡이를 잘 잡는다.
- 창밖으로 머리카락이나 몸을 내밀지 않는다.
- 창밖으로 물건을 던지지 않는다.
- 운전 방해가 되지 않도록 조용히 한다.

버스에서 내릴 때 안전을 위해 지켜야 할 일은 무엇이 있을까요?

- 계단을 한 칸씩 내려온다.
- 버스가 완전히 지나간 다음 다른 차의 움직임을 확인하고 길을 건넌다.
- 버스에서 내릴 때 자전거나 오토바이가 지나가는지 먼저 확인한다.

● 지하철을 안전하게 이용하는 방법은 무엇이 있을까요?

지하철을 이용할 때 안전을 위해 지켜야 할 일은 무엇

이 있을까요?

- 열차를 기다릴 때는 노란 안전선 안에서 기다린다.
- 알루미늄 풍선은 감전될 위험이 있으므로 가지고 타면 안 된다.
- 전철을 타고 내릴 때에는 승강장과 전철 사이에 발이 빠지지 않도록 조심한다.
- 차 칸 사이의 통로에 서 있지 않는다.

[매듭짓기]

버스를 기다릴 때와 안에서 그리고 내릴 때의 상황 속에서 경험을 매우 잘함 ●, 잘함 ○, 노력이 필요함 △으로 3단계 자기 평가를 하도록 한다.

[평가 관점]

대중교통 안전에 대한 지식적인 이해와 더불어 실천적 의지를 갖도록 지도하고 이를 평가한다.

[지도상의 유의점]

학습이 지식으로 끝나지 않고 실천이나 안전습관으로 이어질 수 있도록 체크리스트 등을 활용하거나 하여 추후에 실천 정도를 확인한다.



[참고자료]

| 연도별 어린이(14세 이하) 교통사고 발생 현황 |

연도	사고 건수	사망자	부상자
2001	26,852	489	30,823
2002	23,301	468	27,135
2003	24,209	394	29,435
2004	22,226	296	27,431
2005	20,495	284	25,314
2006	19,223	276	23,880
2007	18,416	202	22,806
2008	17,874	161	22,364
2009	18,092	154	22,257

(단위 : 명)

출처 : 교통사고 통계(경찰청, 2010)

스쿨존이란?

다른 도로와는 달리 빨간색으로 포장된 도로에 30이라는 숫자가 커다랗게 쓰여 있고, 인도에는 긴 윗타리와 녹색 어머니들의 교통지도가 이루어지는 곳이 어린이들을 교통사고로부터 보호하기 위해 특별히 만들어 놓은 스쿨존(School Zone)이라는 곳이다. 이 스쿨존을 다른 말로 '어린이보호구역'이라고도 한다.

스쿨존은 아직 신체적으로나 정신적으로 미숙해서 스스로의 안전을 지키기 힘든 만 14세 미만 학생들의 통행이 잦은 초등학교와 유치원의 주 출입문을 기준으로 주변 300m 이내로 지정된다. 또한 법개정으로 2006년 6월부터는 특수학교와 100인 이상의 보육시설에도 지정·관리될 수 있게 되었다.

이렇게 스쿨존으로 지정된 곳에서는 자동차는 시속 30km 이하로 서행 운전하여야 하며, 아무 곳에 차를 세우거나 주차해서는 절대로 안 된다. 또한 이곳에는 아이들이 다칠 수 있는 위험한 장애물을 놓아서는 안 되고, 횡단보도 앞에서는 우선 멈춰야 하는 등 어린이가 안전하게 학교를 다닐 수 있도록 보호해 주어야 한다.

출처: 스쿨존이란?(한국생활안전연합, <http://slow.or.kr>)

지하철 화재 사고대처법

1. 화재가 일어난 것을 알린다.

구형 차량은 객실 내에 비상벨이 있는데 이를 누르면 운전석 계기판 모니터에 경보신호가 들어온다. 신형 차량은 객실 내에 있는 인터폰을 이용하여 기관사에게 화재를 신고할 수 있다. 승객이 휴대전화를 사용하여 119나 112에 직접 신고해도 된다. 이 경우에는 열차의 위치를 함께 말해야 한다. '○○역에 멈춰 있다.', '□□역과 △△역 사이에 멈춰 있다.'는 식으로 말하면 된다.

2. 출입문을 수동으로 개방하고 탈출한다.

불길이 너무 커서 초기 진화가 불가능한 경우 빨리 객실에서 탈출해야 한다. 의자 밑에 있는 비상 밸브를 앞으로 잡아당기면 공기 빠지는 소리가 들리는데 약 5초 후에 출입문을 좌우로 밀면 된다. 객실 중앙에 있는 '전체 출입문 수동개방장치'를 작동한 경우에는 약 15초를 기다려야 한다. 화재 발생 시 승강장과 역 구내가 거대한 굴뚝이 될 수 있기 때문에 선로로 내려서 인근 역으로 탈출하는 것이 좋다. 열차가 멈춰 있는 선로를 따라 이동하면 되고, 이때도 낮은 자세로 터널 벽을 따라 이동해야 한다.

출처: 지하철사고대처법(경기도 성남소방서 www.ns119.or.kr)

선로 추락 시 안전 요령

1. 사고로 선로에서 떨어졌을 때

- 승강장 밑, 벽면 여유 공간에 엎드린다.
- 큰 소리로 도움을 요청한다.
- 직원이 도움을 줄 때까지 기다린다.

2. 선로 위에 물건을 떨어뜨렸을 때

- 물건을 꺼내기 위해 선로에 들어가는 행동은 매우 위험하다
- 직원에게 도움을 요청한다.

3. 선로에 사람이 떨어진 것을 보았을 때

- 떨어진 사람을 구하려고 무리하게 선로로 들어가면 위험하다.
- 즉시 직원에게 알린다.

출처: 선로에서 떨어졌을 때(서울도시철도 www.smrt.or.kr)

더 많은 **자료가 있어요**

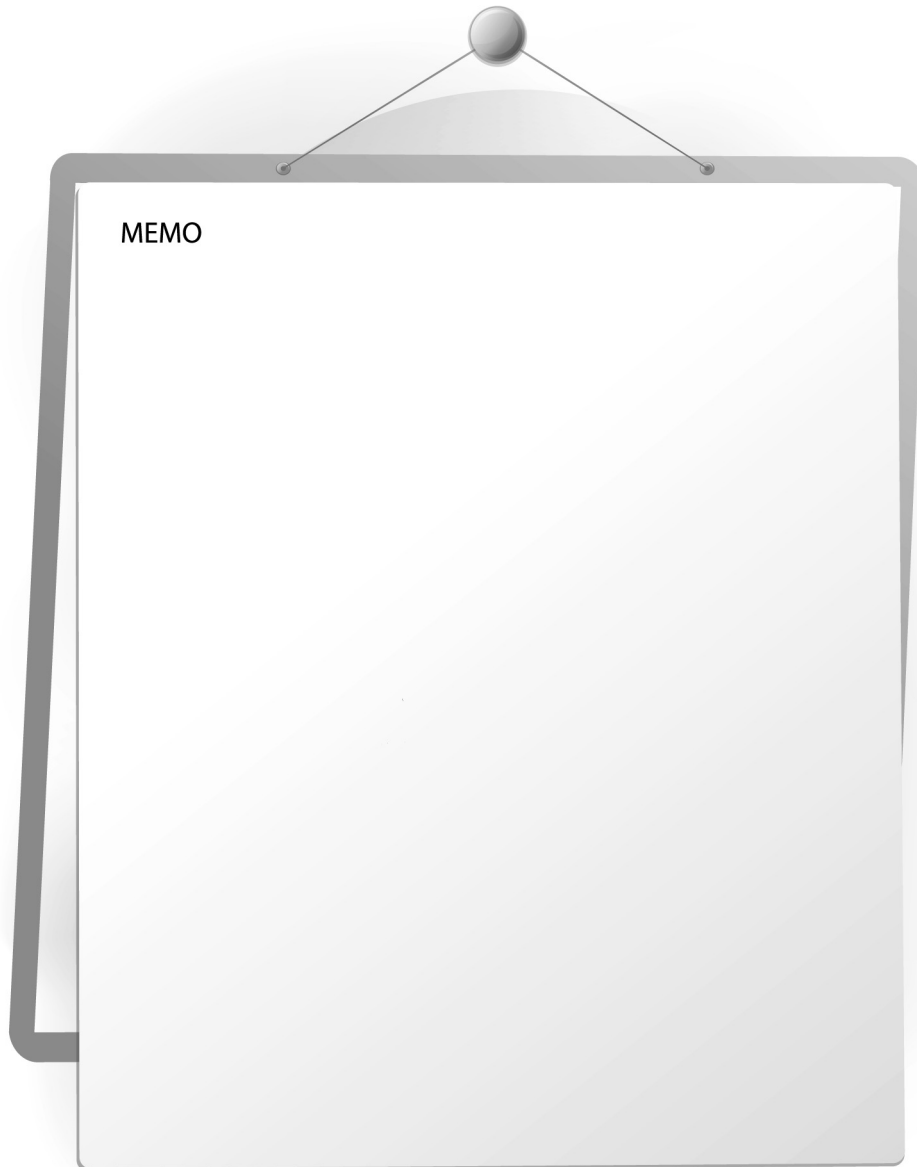
교통안전공단 어린이 세상

<http://kid.ts2020.kr/main.jsp>

한국어린이안전재단 www.childsafe.or.kr

자동차 안전 지킴이

<http://blog.naver.com/autolog>



2 안전띠는 생명띠

안전띠의 필요성과 올바른 착용법에 대해 알아봅시다.

마음 열기 안전띠를 매면 답답한데…….

“와! 신나는 수학여행이다.”

버스에 오르자 선생님께서 안전띠를 매라고 말씀하셨습니다. 그리고 한 사람씩 확인해 주셨어요.

“바르게 매어야지! 이렇게 말아야…….”

난 안전띠를 매면 답답한데……. 안전띠는 왜 매야 하는 건가요? 그리고 안전띠는 어떻게 매야 하는 건가요?



교과서 74쪽

안전띠를 왜 매야 하나요?

☞ 아래의 신문 기사를 잘 읽고 어울리는 제목을 붙여보세요.

오늘 오전 9시 반경, 경기도 ○○○○동의 한 도로에서 38살 김 모 씨가 몰던 화물 트럭이 초등학교를 매우고 수학여행을 떠났던 관광버스를 들이받았습니다. 이 사고는 11층 추돌사고로 이어져 화물차 운전자 김 씨가 숨지고 그 옆에 타고 있던 52살 임 모 씨가 크게 다쳤습니다. 버스에는 수학여행을 가던 초등학생들이 타고 있었지만 다행히 크게 다치지지는 않아 간단한 병원 치료를 받은 뒤 귀가했습니다. 모두 안전띠를 착용했기 때문입니다.

☞ 안전띠를 매야 하는 이유에 대해 친구들과 이야기하고 정리해 보세요.

교과서 75쪽

2 안전띠는 생명띠

교과서 74~77페이지

4단원 | 교통안전 영역

차시

1

2

3

학습문제

안전띠의 필요성과 올바른 착용법에 대해 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

수학여행이나 수련활동을 떠날 때 버스 안에서 안전띠를 착용했던 경험에 대하여 이야기해 본다.

- 선생님께서 안전띠를 댔는지 확인해 주셨어요.
- 안전 때문에 매긴 하는데 안전띠를 하면 배가 눌러서 불편해요.
- 벨트가 꼬여서 빼기 불편했어요.
- 제 것은 고장이 났었어요.

[전개]

☉ 교과서의 신문 기사를 읽어 봅시다.

신문에 실린 사건은 어떤 내용인가요?

- 한 화물 트럭이 초등학생들이 타고 있는 관광버스를 들이받았는데, 화물차 운전자는 숨졌지만 초등학생들은 간단한 병원 치료만 받는 정도에 그쳤다.

초등학생들이 크게 다치지 않은 이유는 무엇인가요?

- 모두 안전띠를 착용했기 때문입니다.

신문 기사에 어울리는 제목을 붙여 보세요.

- 안전띠는 생명띠

안전띠를 매야 하는 이유를 알아봅시다.

94

4. 교통안전

안전띠 바르게 매기



1. 플레이트를 쥐고 벨트를 천천히 당겨 '찰칵' 소리가 날 때까지 끼워넣습니다.



2. 벨트가 꼬이지 않았는지 확인합니다.



3. 허리 벨트를 배가 아니라 배꼽 아래 골반 위에 가능한 한 낮게 위치시킵니다.



4. 어깨 벨트를 위로 잡아당겨 늘어지는 부분이 없도록 길이를 조절합니다.

승용차



1. 플레이트를 쥐고 벨트를 천천히 당겨 '찰칵' 소리가 날 때까지 끼워넣습니다.



2. 벨트가 꼬이지 않았는지 확인합니다.

버스

교과서 76쪽

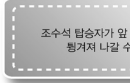


자동차 전용도로에서는 뒷좌석에 탄 사람도 반드시 안전띠를 매야 합니다.

※ 안전띠를 매지 않은 상태에서 사고가 나면 어떻게 될까요?



얼굴은 앞 유리, 가슴은 핸들 쪽에 부딪히게 돼요.



조수석 탑승자가 앞 유리를 깨고 튕겨져 나갈 수 있어요.



차 밖으로 떨어져 지나던 다른 차량에 의해 2차 사고가 날 수 있어요.



자동차에는 우리의 안전을 위한 어떤 장치들이 있을까요?



교과서 77쪽

● 안전띠를 바르게 매는 방법을 알아보시다.

〈승용차의 경우〉

- 플레이트를 쥐고 벨트를 천천히 당겨 '찰칵' 소리가 날 때까지 끼워 넣는다.
- 벨트가 꼬이지 않았는지 확인한다.
- 허리벨트를 배가 아니라 배꼽 아래 골반 위에 가능한 한 낮게 위치시킨다.
- 어깨벨트를 위로 잡아당겨 늘어지는 부분이 없도록 길이를 조절한다.

〈버스의 경우〉

- 플레이트를 쥐고 벨트를 천천히 당겨 '찰칵' 소리가 날 때까지 끼워 넣는다.
- 벨트가 꼬이지 않았는지 확인한다.

[더 알아보기]

- 2011년부터는 자동차 전용도로에서 뒷좌석에 탄 사람도 반드시 안전띠를 매야 합니다.

안전띠를 매지 않으면 어떤 일이 발생할까요?

- 얼굴은 앞유리에, 가슴은 핸들 쪽에 부딪히게 된다.
- 조수석 탑승자가 앞 유리를 깨고 튕겨 나갈 수 있다.
- 차 밖으로 떨어져 지나던 다른 차량에 의해 2차

사고가 날 수 있다.

[매듭짓기]

자동차에는 안전벨트 외에도 다른 안전장치가 있습니다. 어떤 것들이 있는지 이야기해 봅시다.

- 브레이크, 에어백 등

[평가 관점]

안전띠를 매야 하는 이유를 알고 있는가?

안전띠를 올바르게 매는 방법을 설명할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

수업에 있어서 학생들에게 안전띠가 사고 시 생명을 지켜줄 수 있다는 사실을 확인시켜 주는 것만으로도 학생들의 안전한 차량 이용에 도움을 줄 것이다. 차시의 수업 목표가 올바른 착용법이므로 가까운 공업사 또는 자동차 정비소 등을 활용하여 실물의 안전띠를 구하여 직접 플레이트에 바르게 끼워 보는 연습을 하는 것이 무엇보다 중요하다.



[참고자료]

교통안전송 <100%를 채우자>

- 교통안전공단 2010 UCC 공모전 대상 수상작

안전띠의 효과

안전띠를 매지 않은 상태에서 팔다리로만 버틸 수 있는 힘에는 한계가 있다. 두 팔로 버틸 수 있는 힘의 한계는 약 50kg, 두 다리로만 버틸 때는 100kg 정도이며 결국 팔다리로 충돌 시의 관성을 이겨낼 수 있는 힘은 150~200kg 정도에 불과하다. 이 관성력은 자동차가 시속 7km로 주행하다 충돌했을 때의 충격력에 해당하므로 팔, 다리의 힘만으로 충격을 견딜 수 있는 힘은 거의 없다고 할 수 있다. 그러나 안전띠는 2,720kg의 힘을 견뎌낼 수 있는데 이는 시속 150km 정도의 충격력을 지탱할 수 있는 힘이 된다. 자신의 안전을 위해 반드시 안전띠를 착용해야 한다.

안전띠 착용 시 주의할 점

안전띠는 평소에는 몸이 움직이는 대로 늘어나 활동에는 큰 불편이 없지만, 갑작스런 충격이 가해졌을 때 조여들어 사람의 몸을 좌석에 고정시켜 주는 역할을 한다. 또 안전띠를 착용하면 심리적인 안정감이 작용해 과속과 무리한 앞지르기를 삼가게 되고, 자세를 바로잡아 주어 피로 예방에도 도움이 된다. 하지만 이런 안전띠도 올바르게 착용하지 않으면 생명을 위협하는 무서운 흉기가 된다는 점도 잊지 말아야 한다.

안전띠가 답답하다며 느슨하게 착용하는 경우, 사고 발생 시 안전띠의 본래 기능을 상실하게 된다. 올바른 방법으로 안전띠를 착용해야 그 효과를 기대할 수 있다. 대부분의 차량에서 사용되는 3점식 안전띠는 좌석등받이를 바로 세운 상태에서 대각선 안전띠가 어깨의 쇠골을 거쳐 가슴을 통과해야 한다. 또한 아래쪽 띠는 복부가 아니라 양쪽 골반 뼈에 닿도록 착용해야 한다. 만약 아래쪽 띠가 배에 위치하게 되면 갑작스런 충격이 가해졌을 때 내장이 파열되는 치명적인 복부 손상을 입을 수 있다. 또한 안전띠가 꼬여 있는 경우도 사고 시에는 치명적이다.

안전띠의 국제규격이 46mm 이상인 이유는 충격에 의한 신체손상을 예방하기 위해서다. 안전띠가 꼬인 상태에서는 사고 시 안전띠가 신체에 2차 충격을 줄 수 있으므로 착용 시 유의해야 한다.

특히 체구가 작은 어린이가 성인의 안전띠를 착용하였을 때 충격 시 몸이 앞으로 쏠리면 안전띠에 의해 목이 조여 질식사사고가 발생할 수 있으므로 어린이는 반드시 유아보호 장구를 장착한 후 안전띠를 매야 한다. 이와 같은 사항에 대해 도로교통법(제50조 1항)에서도 의무화하고 있으나, 아직까지 우리나라의 유아보호장구 착용률은 11.6%에 불과해 미국의 73%에 비해서는 턱없이 부족한 실정이다. 이는 부모의 교통안전의식 부재와 적지 않은 유아보호 장구 가격 부담 등이 원인으로 분석되지만, 우리 아이들을 교통사고 위험으로부터 안전하게 보호하기 위해서는 자동차 이용을 조금 줄여서라도 유아보호 장구는 반드시 장착해야 한다.

또한 뒷좌석에 설치하는 것이 안전하며, 특히 에어백이 설치된 좌석은 사고 발생 시 에어백이 터지면서 어린이에게 엄청난 충격을 가하게 되므로 피해야 한다. 아울러 보호 장구의 끈이 넓어야 충격을 균형 있게 흡수할 수 있으며, 끈이 꼬이지 않도록 유의해야 한다. 어깨끈은 손가락 두 개 정도의 간격으로 조절하여 어린이가 안정감을 느낄 수 있도록 조절하는 것이 좋다. 그리고 좌석보다 높아 함께 바깥을 구경하거나 장난감 등을 준비하여 보호 장구와 친숙해질 수 있도록 배려해야 한다. 그러나 무엇보다 중요한 것은 부모 스스로 안전띠 착용의 모범을 보여주는 교육이다. 어린 시절부터 몸에 밴 안전습관이 웰 드라이빙의 밑거름이 될 것이다.

출처: 도로교통공단 교육기획팀 박희정 교수

안전띠 관련 뉴스

화물차가 관광버스를 들이받으면서 11중 추돌사고가 나 한 명이 숨졌습니다. 버스에는 수학여행을 가던 초등학생들이 타고 있었는데 모두 안전벨트를 맨 덕에 크게 다치지 않았습니다.

관광버스를 들이받은 화물차 앞부분이 심하게 일그러졌습니다. 초등학생들이 탔던 관광버스 의자들 일부는 부서지거나 아예 자리에서 떨어져 나갔습니다.



오늘 오전 9시 반쯤, 경기도 의정부 낙양동의 한 도로, 36살 김 모 씨가 몰던 화물 트럭이 초등학생을 태우고 수학여행을 떠나던 관광버스를 들이받았습니다. 이 사고로 앞서 가던 관광버스 5대가 잇따라 부딪혔고, 튕겨져 나간 화물차는 다른 승용차를 들이받는 등 모두 11대가 연쇄 추돌했습니다.

〈목격자〉

“갑자기 따다닥 소리가 나는 거예요. 그 부딪히는 소리에 연기가 같이 난 거예요. 그래서 와 보았더니 사고가 나 있더라고요. 그리고 막 우는 애들이 너무 많았어요.”

이 사고로 화물차 운전자 김 씨가 숨지고 52살 임 모 씨가 크게 다쳤습니다.

하지만 버스에 타고 있던 초등학생 50여 명과 인솔 교사 등은 다행히 크게 다치지 않아 간단한 병원 치료만 받은 뒤 귀가했습니다. 모두 안전띠를 착용했기 때문입니다.

〈학교 관계자〉

“(아이들은 안 다쳤어요?) 예. 한 명도 안 다쳤어요. 아이들이 모두 안전벨트를 매고 있었거든요.”

지난 16일 영동 고속도로에서 난 수학여행 관광버스와 화물차 추돌사고 때와 비교됩니다.

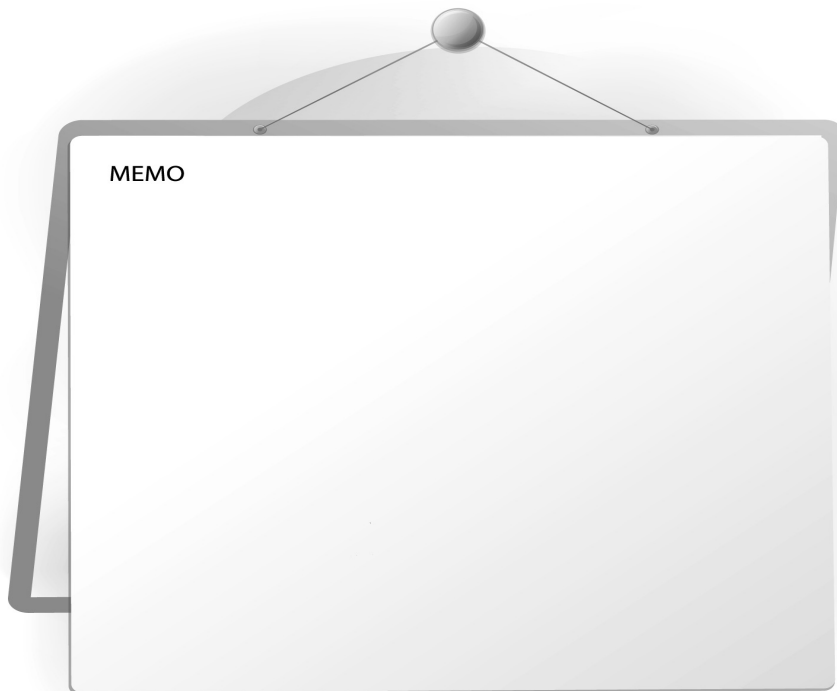
당시에는 학생들이 안전벨트를 하지 않아 사고 충격으로 학생이 버스 바깥으로 튕겨져 나가는 등 피해가 컸습니다.

교통사고가 났을 때 안전띠를 맨 것과 그렇지 않은 경우의 피해 상황이 얼마나 다른지를 보여주는 사례입니다.

더 많은 자료가 있어요

외국의 안전벨트 공익광고

<http://www.youtube.com/watch?v=b07CRsUI-UA>



3 오르락내리락 승강기 안전

승강기를 안전하게 이용하는 방법을 알아봅시다.

마음 열기



어젯밤 12시까지 TV를 열심히 본 은비는 그만 늦잠을 자고 말았습니다. 좋아하는 아침밥도 못 먹고 허둥지둥 현관문을 나서는 순간 엘리베이터에 한 장의 쪽지가 붙어 있었습니다.

고장: 불편을 드려 죄송합니다.

하필이면 오늘 같은 날 고장이.....
은비네 집은 17층인데.....
어떻게 하죠?

교과서 78쪽

우리 생활에 도움을 주는 엘리베이터

높은 건물이 많이 지어지면서 엘리베이터의 사용이 늘었습니다. 엘리베이터는 우리 생활에 어떤 도움을 주나요?



교과서 79쪽

3 오르락내리락 승강기 안전

4단원 | 교통안전 영역

교과서 78~81페이지

차시

1 2 3

학습문제

대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- 그림(고장: 불편을 드려 죄송합니다.)을 보고 어떠한 일이 있었는지 생각해 보게 하며 흥미를 유발 시킨다.

은비에게 어떠한 일이 일어났나요?

- 늦잠을 잔 은비가 급하게 현관문을 나섰는데 엘리베이터가 고장 났다, 학교에 늦었는데 엘리베이터가 고장 나 어찌할 바를 모르고 있다.

은비는 어떻게 해야 할까요?

- 17층에서 1층까지 걸어 내려가야 한다, 엘리베이터가 수리될 때까지 기다려야 한다.

왜 이러한 일이 일어났을까요?

- 엘리베이터를 함부로 이용하셔서 고장이 났기 때문이다.

[전개]

- 우리 생활에 도움을 주는 엘리베이터에 대해서 알아보기

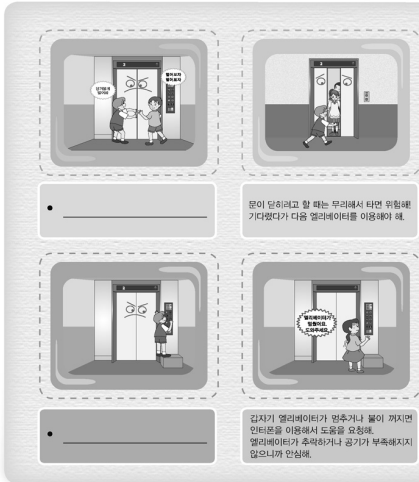
엘리베이터는 우리 생활에 많은 편리함을 안겨주었습니다. 어떠한 도움을 주나요?

- 몸이 불편하거나 힘들 때 높은 곳과 낮은 곳을 편리하게 오르내릴 수 있다, 계단을 걸어 오르내리기 힘든 유아나 어린이도 힘들이지 않고 건물을 오르내린다, 무거운 짐을 운반할 때 편리하다.



승강기 안전을 실천해 봅시다.

엘리베이터를 안전하게 이용하려면 어떻게 해야 하는지 그림 속의 친구에게 이야기해 주세요.



• _____

문이 닫히고 할 때는 무리해서 타면 위험해!
기다렸다가 다음 엘리베이터를 이용해야 해.

• _____

갑자기 엘리베이터가 멈추거나 불이 꺼지면
안전문을 이용해서 도움을 요청해.
엘리베이터가 추락하거나 공기가 부족해지지
않으니까 안심해.

교과서 80쪽



매듭짓기 배운 내용을 생각하며 () 안에 ○, ×를 넣으세요.

상 황	평 가
화재가 났을 때는 계단보다 엘리베이터를 이용합니다.	()
갑자기 엘리베이터가 멈추면 빨리 탈출합니다.	()
문이 닫힐 때에는 얼른 달려가서 탑니다.	()

교과서 81쪽

높은 곳에 올라갈 때 시간이 절약된다. 한꺼번에 많은 사람이 오르내릴 수 있다.

만약 엘리베이터가 없다면 어떠한 일이 일어날까요?

- 높은 건물을 힘들게 계단으로 오르내려야 한다. 몸이 불편하거나 걷기 힘든 사람은 높은 건물에 오르내리기가 힘들다. 건물을 오르내릴 때 시간이 많이 걸린다.

● 승강기 안전 실천하기

그림을 보고 엘리베이터를 안전하게 이용하려면 어떻게 해야 할지 생각해 봅시다.

- 엘리베이터 문을 억지로 열거나 닫지 않는다. 문이 닫히려 할 때 무리하게 타지 않는다. 사용하지 않는 버튼을 누르는 등의 장난을 하지 않는다. 갑자기 엘리베이터가 멈추거나 불이 꺼지면 인터폰으로 도움을 요청한다. 엘리베이터 안에서 뛰거나 장난치지 않는다. 화재가 났을 때는 엘리베이터를 이용하지 않고 계단을 이용한다.

[매듭짓기]

- 안전한 엘리베이터 사용을 위한 표어 만들기

엘리베이터를 안전하게 이용하기 위한 표어를 만들어 보게 하고 발표하게 한다.

엘리베이터를 안전하게 이용하는 방법은 무엇일까요?

- 안에서 장난치지 않는다. 많은 인원이 무리하게 탑승하지 않는다. 개인의 편의를 위해 엘리베이터를 오래 잡아두지 않는다.

- 엘리베이터의 안전한 이용을 홍보하는 간단한 표어를 만들어 보고 발표해 봅시다.

엘리베이터에서 지켜야 할 일을 바탕으로 표어를 만들어 발표하도록 한다.

[정리]

표어를 발표하며 엘리베이터 안전을 위해 지켜야 할 일을 다시 생각해 본다. 엘리베이터는 나와 우리 가족뿐만 아니라 많은 사람이 이용하는 공간인 만큼 서로의 편의와 안전을 위해 안전수칙을 지켜 이용해야 한다.



[평가 관점]

엘리베이터의 편리함을 이해하는가?

엘리베이터를 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천하는가?

[지도상의 유의점]

승강기는 학생들이 쉽게 접할 수 있는 공간인 만큼 생활 속에서 경험하였던 승강기의 편리함, 불편하였던 점 등을 자유롭게 이야기 나눌 수 있는 기회를 제공한다.

승강기 안전을 위한 표어제작에서 다양한 사고와 활동을 격려하되, 현실적인 반응이 나올 수 있도록 교사가 유도한다.

[참고자료]

엘리베이터는 어떻게 관리해야 하나?

엘리베이터를 운행하기 위한 기본 요건

- 안전할 것
- 고장이 적을 것
- 승차감이 좋을 것
- 수송 능률이 높을 것
- 의장품이 청결할 것
- 제품의 수명이 길 것 등 6개 항목을 들 수 있음.

(이들 사항을 충족시키기 위해서는 먼저 엘리베이터의 올바른 사용방법을 충분히 터득하고 관리에 만전을 기할 필요가 있다.)

1. 이상 없음 확인 뒤에 운행

엘리베이터는 준공 시에 이상이 없다 하더라도 해를 거듭해 사용함에 따라 기기(機器) 또는 부품의 노후(老朽)와 마모(磨耗)가 발생하기 마련이다. 그래서 성능이 정상적인 상태가 유지되도록 세심한 관리가 따라야 하고, 안전상 문제가 있다고 판단될 때에는 보수회사 또는 전문 검사 기관으로부터 필요한 검사를 받아야 하며, 반드시 이상이 없음을 확인한 뒤에 운행토록 해야 한다.

tip

현재 보수회사가 실시하는 월 1회 이상 자체검사와 검사기관에서 실시하는 연 1회 정기검사를 의무적으로 받도록 법으로 규정되어 있음.

2. 철저한 관리와 보수가 필요

→ 승강기는 안전하게, 고장이 없이, 성능과 수명을 오래 유지하여야 한다. 이를 위하여 승강기 소유자와 관리자가 관심을 기울여야 할 가장 중요한 사항은 자동차 등 다른 기계들과 마찬가지로 일상의 관리와 보수를 잘해야 한다.

3. 보수회사의 선택이 중요

→ 소유자나 관리자로서는 먼저 좋은 보수회사를 선정·계약하는 일이 중요하다. 우수한 기술, 축적된 정보, 우수한 장비 등 경험과 실적이 풍부한 보수회사를 엄격하게 선정해서 계약하는 것이 고장과 사고에 대비하는 선결 요건이 된다. 흔히 경비 때문에 부실업체와 싸값으로 잘못 계약하게 되면, 결국 고가품(高價品)인 엘리베이터의 수명을 단축시키고 안전운행에도 큰 위험을 초래하게 된다. 당장은 신제품이기 때문에 겉으로 하자나 문제가 뚜렷하게 드러나지 않는다 하더라도, 부품의 교체 공급이 원활하지 못하고 고장 수리에 임하는 기술자나 관리체제가 잘 갖추어지지 못한 부실 회사가 보수를 맡으면 시간이 갈수록 문제점들이 안으로 축적되어 한꺼번에 뜻하지 않은 사고나 고장을 유발, 더 많은 지출과 손실을 가져오게 되기 때문이다.

4. 사용자들도 관리와 보수에 관심을 가져야 한다. 특히 공동주택에서는 입주자들도 평소 엘리베이터를 잘 관리하고 있는지, 보수실태에 대하여 내 재산처럼 관심을 가지고 지켜볼 필요가 있다. 즉 입주자는 엘리베이터 사용자인 동시에 공동 소유자라 할 수 있다.

→ 엘리베이터 관리나 보수가 잘못될 경우 직접적인 피해자는 바로 입주자들이다. 따라서 엘리베이터의 올바른 사용과 깨끗한 환경 및 청결 유지에도 힘을 써야 한다. 공동주택 관리소에만 전적으로 의지하고 무관심하다 잘못되었을 경우 크게 손해를 입을 수 있기 때문이다.



국번없이 119

승강기 이용자 준수사항

- ❑ 승강기 안에 갇혔을 경우 임의로 탈출을 시도하지 말고 인터폰으로 연락한 후 구조를 기다려야 합니다.
- ❑ 어린이나 노약자는 보호자와 함께 이용합니다.
- ❑ 승강기 안에서 뛰거나 구르는 난폭한 행동을 하면 안됩니다.
- ❑ 출입문에 충격을 가하거나 기대면 안됩니다.
- ❑ 정격하중 및 정원은 반드시 엄수하고 경고음이 울리면 마지막 탑승자는 다음 도착하는 승강기를 이용합니다.
- ❑ 버튼이나 스위치를 장난으로 누르거나 난폭하게 조작하면 안됩니다.
- ❑ 화재가 발생하면 승강기를 타지 말고 비상계단을 이용하여야 합니다.

- 비상시 연락 전화번호 -

건 물 명	TEL :
보수회사	TEL :

국번없이
119

출처: 한국엘리베이터 협회(홍보자료)

국번없이 119

화물용승강기 이용자 준수사항

- ❑ 화물용승강기이므로 일반인이 사용하지 말아야 합니다.
- ❑ 조작자 또는 화물취급자 1인만 탑승할 수 있습니다.
- ❑ 정격하중의 초과 적재는 고장이나 사고의 원인이 되므로 엄수하여야 합니다.
- ❑ 정전이나 고장으로 갇혔을 경우 임의로 탈출을 시도하지 말고 인터폰으로 연락후 구조를 기다려야 합니다.
- ❑ 문턱 틈새로 이물질이 유입되지 않도록 하여야 합니다.
- ❑ 버튼이나 스위치를 장난으로 누르거나 난폭하게 조작하면 안됩니다.
- ❑ 출입문에 충격을 가하거나 기대면 안됩니다.

- 비상시 연락 전화번호 -

건 물 명	TEL :
보수회사	TEL :

국번없이
119

출처: 한국승강기안전기술원



5

자연재해 안전

1

개관 및 주안점

자연재해란 폭풍, 홍수, 해일, 지진, 산사태 등과 같은 자연현상으로 인해 인명피해, 재산손실 및 시설물의 피해가 발생하여 사람의 활동에 영향을 받는 것을 말한다.

최근에는 기후변화로 인해 세계 곳곳에서 자연재해가 자주 발생하고 있으며 이로 인한 피해가 심각해짐에 따라 사람들의 자연재해에 대한 관심도 높아지고 있다. 그러므로 본 영역에서는 비, 눈, 태풍으로 인한 피해를 최소화하기 위해 각각의 상황에 따른 대처법을 익히고 실천하도록 하는 데 주안점을 두고 있다.

본 영역의 구성을 보면 <마음 열기>를 통해 비, 눈, 바람의 자연현상을 소개하고 자신들의 경험을 이야기하도록 하여 자연재해에 대해 쉽게 이해하도록 하였다. <전개>는 각각의 자연현상으로 인한 피해와 대처법에 대해 생각할 수 있도록 하였고 <마듭짓기>를 통해 공부한 내용을 정리하도록 하였다.

2

목표

자연재해로 인한 피해와 피해 예방을 위한 행동을 말할 수 있다.

자연재해 발생 시 안전한 행동을 실천하려는 태도를 보일 수 있다.

자연재해로 인한 피해 예방 행동을 실천할 수 있다.

3

지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	큰 비가 올 때의 안전	큰 비로 인한 피해에 대해 알아보기 큰 비가 올 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	84~87
2	눈이 속의 안전	눈이 올 때의 문제점에 대해 알아보기 눈이 올 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	88~91
3	태풍이 불 때의 안전	태풍의 의미와 태풍으로 인한 피해에 대해 알아보기 태풍이 불 때의 안전한 행동에 대해 알아보기	92~95



4 평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
큰 비가 올 때의 안전	큰 비가 올 때의 피해 확인하기	지필 평가 관찰법 구술 평가
	큰 비가 올 때의 안전한 행동 구분하기	
눈 속의 안전	눈이 올 때의 문제점 설명하기	관찰법 구술 평가 체크리스트 수행평가
	눈이 올 때의 안전한 행동 실천하기	
태풍이 불 때의 안전	태풍으로 인한 피해 확인하기	관찰법 지필 평가 구술 평가
	태풍이 불 때의 안전한 행동 설명하기	

1 큰 비가 올 때의 안전

큰 비가 올 때는 어떻게 해야 할지 알아보시다.

마음 열기

지난 일주일 동안 하루도 빠짐 없이 비가 왔습니다. 오늘도 내리는 비를 보며 주원이는 어떤 생각을 하고 있을까요?



교과서 84쪽

큰 비가 오면 어떻게 되나요?

비는 적당하게 오면 농작물이 자라는 데 도움을 주지만 많이 오게 되면 오히려 큰 피해를 줄 수 있습니다.

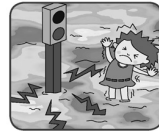
큰 비가 오면 어떤 일이 생기는지 알아보시다.



강물이 넘쳐서 논과 밭, 도로, 건물이 물에 잠길 수 있습니다.

사람이 다치고 실종될 수 있습니다.

물로 인해 약해진 나무, 산, 다리, 건물이 무너질 수 있습니다.



고압전선이 연결되어 있는 가로등이나 신호등에 의해 감전될 수 있습니다.

교과서 85쪽

1 큰 비가 올 때의 안전

교과서 84~87페이지

5단원 | 자연재해 안전 영역

차시

1 2 3

학습문제

큰 비가 올 때 어떻게 해야 하는지 알아보시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

그림 속 주원이를 통해 큰 비가 올 때 학생들의 생각들을 표현하도록 한다.

비가 오면 좋은 점에는 무엇이 있나요?

- 더운 여름에는 비가 오면 시원해진다, 나무가 잘 자란다, 공기가 맑아진다 등.

내가 만약 그림 속의 주원이라면 어떤 생각을 할까요?

- 비가 그쳤으면 좋겠다, 지겹다 등.

[전개]

● 큰 비가 오면 어떻게 되는지 알아보도록 한다.

큰 비가 오면 그림과 같이 도로와 건물 등이 물에 잠기고 산이 무너지며 감전사고가 날 수 있어요. 그림을 하나씩 보면서 자세히 살펴볼까요?

첫 번째 그림처럼 물이 점점 차오르면 어떻게 될까요?

- 집이 물에 잠긴다. 온 세상이 물로 덮인다. 수영을 못 하는 사람은 물에 빠져 죽을 수 있다 등

비가 오면 왜 두 번째 그림처럼 산이 무너질까요?

- 물이 흙 사이로 들어가 흙이 약해지기 때문이다 등

산과 같이 비로 인해 무너지거나 쓰러지는 것에는 무엇이 있나요?

- 나무, 다리, 집 등

나무, 다리, 건물들은 왜 쓰러질까요?

- 물이 많으면 물이 무겁기 때문이다 등



큰 비가 오면 이렇게 해요.

큰 비가 오는 날 아래 친구들의 행동을 보고 하고 싶은 말을 문자로 보내 봅시다.



교과서 86쪽



비가 오면 땅이 미끄러울 수 있으니 넘어지지 않도록 조심하세요!

큰 비가 올 때 다음과 같은 상황이라면 어떻게 해야 할지 적어봅시다.

- 낮은 지대에 살고 있다면
- 집 안에 물이 들어온다면
- 만일, 계곡으로 놀러 갔다면



큰 비가 올 때의 행동으로 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요. ×인 경우, 아래의 빈칸에 바르게 고쳐봅시다.

- 1) 가능한 한 외출하지 않으며, 만약 외출을 하였다면 빨리 집으로 돌아옵니다. ()
- 2) 시냇가 도랑, 강 주위에서 놀니다. ()
- 3) 원동이나 변개가 칠 경우 가로등이나 신호등 또는 큰 나무 밑으로 대피합니다. ()
- 4) 계곡으로 놀러 간 경우 물이 들어가기 전에 빨리 계곡을 건넌다. ()

교과서 87쪽

세 번째 그림은 어떤 상황인가요?

- 가로등이나 신호등에 있는 높은 압력의 전기 때문에 감전이 될 수 있다 등

● 큰 비가 올 때의 안전한 행동을 알아보도록 한다.

첫 번째 그림의 재성이는 어떤 상황에 있나요?

- 창문으로 비가 들어오는 것도 모르고 TV를 보고 있다.

두 번째 그림의 수현이는 어떤 상황에 있나요?

- 비가 많이 오는 것도 모르고 책을 보고 있다.

세 번째 그림의 민석이는 어떤 상황에 있나요?

- 신호등에 너무 가까이 있어서 감전될 수 있다.

네 번째 그림의 나연이는 어떤 상황에 있나요?

- 비가 많이 와서 차가 잠길 수 있는데 차를 타고 대피하려고 한다.

그림 속의 친구들에게 해 주고 싶은 말들을 휴대전화 문자로 적어 볼까요?

- 재성: 비가 올 때는 창문을 닫는다.
- 수현: 비가 많이 오는 날에는 날씨에 대한 TV 뉴스를 보거나 라디오 뉴스를 듣는다.
- 민석: 비가 오는 날은 신호등 가까이 가지 않는다.

- 나연: 대피할 때에는 차를 타지 않는다.

큰 비가 올 때 다음과 같은 상황이라면 어떻게 해야 할까요?

- 낮은 지대에 살고 있다면 높은 곳으로 대피한다.
- 집 안에 물이 들어온다면 전기선이나 가스선을 만지지 않는다.
- 집 안에 물이 들어온다면 어른과 함께 있고 상황에 따라 대피한다.
- 만일 계곡으로 놀러 갔다면 높은 곳으로 대피한다.
- 밖에서 놀지 않고 빨리 집으로 간다.

[매듭짓기]

● ○, × 문제를 통해 학습한 내용을 정리하도록 한다.
(정답: ○, X, X, X)

큰 비에 대한 안전한 행동과 안전하지 못한 행동을 찾아보고 안전하지 못한 행동은 안전한 행동으로 바꾸어 볼까요?

- 물이 넘칠 수 있으므로 시냇가, 도랑, 하천 주변에 서는 놀지 않고 빨리 집으로 간다.
- 가로등이나 신호등에 감전될 수 있고 나무가 쓰러질 수 있으므로 건물로 대피한다.

- 계곡물이 갑자기 불어 넘칠 수 있으므로 계곡을 건너지 말고 높은 곳으로 대피한다.

[평가 관점]

큰 비로 인한 피해에 대해 알고 있는가?

큰 비가 올 때의 안전한 행동을 구분할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

비로 인한 피해를 강조하여 비에 대한 부정적인 이미지를 심어주지 않도록 한다.

[참고자료]

비의 정의

대기 중의 따뜻한 수증기가 높은 곳에서 찬 공기를 만나 식어서 영기어 떨어지는 물방울

비의 종류

1. 눈개: 안개보다 조금 굵고 이슬비보다 가는 비
2. 이슬비: 아주 가늘게 내리는 비. 눈개보다 굵고 가랑비보다는 가는 비
3. 가랑비: 가늘게 내리는 비. 이슬비보다는 조금 굵은 비
4. 보슬비: 바람이 없는 날 가늘고 성기게 조용히 내리는 비
5. 매우: 매실이 익을 무렵에 내리는 비. 6월 상순부터 7월 상순에 걸쳐 계속되는 장맛비
6. 소나기: 갑자기 세차게 쏟아지다가 곧 그치는 비
7. 장대비: 장대처럼 굵고 거세게 짹짹 내리는 비(작달비)
8. 큰 비: 상당한 기간에 걸쳐 많이 쏟아지는 비
9. 억수: 물을 퍼붓듯이 세차게 내리는 비
10. 굵은비: 끈느름하게 오랫동안 내리는 비
11. 억수장마: 여러 날 동안 억수로 내리는 장마

출처: 다음 국어사전

비에 관련된 최고 기록표

1. 하루 최고 강수량: 184cm(1952년 3월 인도양의 르위니옹 섬)

2. 한 달 최고 강수량: 915cm(1961년 인도의 아쌈 지방)

3. 일 년 최고 강수량: 2,602cm(1881년 인도의 아쌈 지방)

4. 비가 자주 오는 곳

하와이 카우아이 섬의 와이알레알레 산 근처 지역으로 일 년 중 335일 동안 비가 오고, 연 강수량은 11m이다.

출처: 알아야 산다 - 지구 곳곳 자연재해(손영운, 주니어김영사, 2011)

수해의 원인

우리는 오래전부터 우리나라가 “가뭄과 홍수의 나라”라는 것을 잘 알고 있었다. 우리 역사에서 가뭄과 홍수로 인한 재해는 다반사였으며, 매년 수천억 원에 이르는 홍수 피해를 겪어 왔다.

피해를 당한 이유는 엄청난 폭우와 국토 중앙을 관통한 태풍의 진행 경로가 주원인이기도 하지만, 허술한 치수(治水) 대책도 큰 몫을 차지했다. 여기에 난개발로 인해 급격히 늘어난 불투수(不透水) 지면과 방치된 절개지, 상습 침수지역의 방치 등도 피해를 증폭시키는데 기여했다.

홍수가 지나간 곳은 산과 하천, 마을과 논밭 등 어느 한 곳 가릴 것 없이 모두 초토화되었다. 땅 위에 존재하는 모든 것은 쓰레기로 변했으며, 공장폐수에다 광산폐수까지 뒤범벅이 되어 커다란 재앙이 이어질 지경에 와 있다. 여기에 각종 전염병이 피해 주민들의 생명까지 위협하고 있는 실정이다.

이제 우리는 보다 성숙한 환경 지식으로 거듭나야 한다. 가뭄과 홍수보다 더 처참하게 환경을 파괴하는 것은 없다. “야산에 잡목을 키우고 하천 바닥은 준설하지 않는 것이 환경을 지키는 일이다.”라는 “환경을 모르는 환경논리”는 사라져야 한다. 매년 찾아오는 가뭄과 홍수로부터 국민의 재산과 생명을 지키고 물 부족과 물 난리가 없는 국토를 만드는 것이 환경선진국이 되는 길이다.

출처: www.safekorea.go.kr 국가재난정보센터

홍수

홍수란 일반적으로 과도한 강우로 인해 제방으로부터 월류하여 건조한 땅을 덮고 있는 물의 집단을 말한다. 하늘로부터 물이 비나 눈을 통해 내려옴에 따라 일부는



토양이나 식물에 의해 흡수되고, 일부는 증발되며, 나머지는 유출에 의해 하천으로 도달한다. 따라서 홍수는 토양과 식물이 물을 흡수할 수 없고 유출이 하천, 강, 연못 또는 저수지에 저류될 수 없을 때 발생하게 된다. 우리나라는 해마다 태풍 및 여름 장마철의 집중호우로 인한 홍수로 인해 엄청난 피해를 보고 있으며 피해 복구비 또한 막대하다. 중앙재난안전대책본부의 최근 10년간(1998년~2007년)의 전국 풍수해 통계에 의하면 평균적으로 매년 117명의 인명피해 및 2만 4,300여 명의 이재민과 2조 2,262억 원(2007년 환산가격) 정도의 재산피해를 입고 있다.

출처: 자연재해의 이해(이재수, 구미서관, 2010)

홍수 제대로 막기

오늘날 발생하는 홍수는 대부분 사람들이 도시를 확장하고, 개발을 위해 무분별하게 숲을 파괴했기 때문에 발생한다. 숲에서 울창하게 자라는 식물의 뿌리가 만드는 그물망은 빗물을 흡수하여 토양을 지지하는 역할을 하기 때문에 숲을 잃은 빈 땅이 홍수를 유발하는 것이다. 그러므로 홍수가 일어나는 것을 방지하기 위해서는 나무와 풀이 무성한 땅을 잘 보존하고, 헐벗은 땅에는 나무와 풀을 심어 빗물을 충분히 스며들게 해야 한다. 또 하나는 하천관리시스템을 더 강화시키는 것이다. 그리고 홍수가 났을 때, 침수 및 범람 예상지역과 대피방향, 대피소, 응급 의료시설이 표시된 홍수 지도를 작성하고, 홍수 예상지역에 홍보하는 것이 중요하다. 홍수가 일어난 후에는 오래된 집이나 위험한 축대 근처에 가지 말고 물이 들어온 곳에서는 전기 시설을 사용하지 말아야 한다. 또 배수로가 막히지 않도록 잘 정비하고 감염병(장티푸스, 이질, 콜레라 등) 예방을 위해 최선을 다해야 한다.

출처: 알아야 산다 - 지구 곳곳 자연재해(손영운, 주니어김영사, 2011)

호우 시 국민 행동 요령(도시지역)

1. 저지대 · 상습 침수지역 등 재해위험지구 주민 대피 준비
2. 노후가옥, 위험축대 등 시설물 점검 및 감시
3. 고압전선 접근금지
4. 옥 내외 전기수리 금지
5. 각종 행사장 안전조치

6. 고속도로 이용차량 감속 운행
7. 뇌우 시 저지대 또는 인근 가옥으로 대피
- *뇌우: 천둥과 함께 내리는 비
8. 배수문 및 양수기 점검
9. 하수도 및 배수로 점검, 정비

출처: www.safekorea.go.kr 국가재난정보센터

장마와 우울증

날씨가 흐리거나 비가 오는 날에 우리 몸 상태나 감정에 변화가 생기는 이유는 뇌의 송과선에서 분비되는 ‘멜라토닌’ 때문이다. 멜라토닌은 인체의 생체리듬을 조절하는 호르몬으로서 눈에 들어오는 빛의 양에 따라 분비량이 조절된다. 주위가 밝을 때에는 조금 분비되고 어두워지면 많이 분비된다. 마찬가지로 낮에는 아주 조금 분비되고 한밤중에는 아주 많이 분비된다. 그래서 멜라토닌은 우리를 수면으로 유도하는 역할을 해서 일부 불면증 환자에게 멜라토닌을 투여하기도 한다. 사계절의 변화 속에서 보면 일조 시간이 짧은 겨울철이나 날씨가 흐린 날이 계속되면 인체에 멜라토닌이 증가하게 되고 심하면 우울증에 빠지게 된다. 특히 장마철이면 우울증을 호소하는 사람들이 늘어난다. 연일 비가 내려 습기가 높고 끈적끈적한 날씨는 정신적으로 우울한 감정을 증폭시키기도 한다. 구름이 하늘을 가려 일조량이 감소하면 눈을 통해 들어오는 빛이 줄어들어 멜라토닌 분비가 늘게 되고 이것이 수면 및 진정 작용을 유도해 침울한 기분이 들게 한다. 또한 장마철에는 외출이나 나들이에 제한을 받기 때문에 상대적으로 갑갑함을 더 느낄 수 있다. 이 경우에는 집안을 밝은 색으로 도배하여 화사하게 꾸미거나 낮에도 등을 환하게 켜 놓으면 도움이 된다. 또한 장마라고 집에서만 지내지 말고 가끔 가벼운 외출을 해서 기분 전환을 해 주도록 한다.

출처: 보건복지부 김동원 사무관 글 중에서(www.kma.go.kr 기상청)

더 많은
자료가 있어요

국가재난정보센터 www.safekorea.go.kr

2 눈 속의 안전

눈이 올 때의 피해점과 올바른 행동을 알아봅시다.

마음 열기 '눈' 하면 생각나는 것은 무엇인가요?

교과서 88쪽

눈이 오면 어떻게 되나요?

눈이 오면 우리는 친구들과 함께 '눈싸움'도 하고 '눈사람'도 만들며 즐거운 시간을 보냅니다.
이처럼 눈은 우리에게 즐거움을 주기도 하지만 때로는 생활에 어려움을 주고 건강에 문제를 일으키기도 합니다.

눈이 많이 오고 있어요. 어떤 일들이 일어날까요?

❖ 차가 미끄러져서 사고가 나요.
❖ 차가 막혀요.

❖

❖

❖

교과서 89쪽

2

눈 속의 안전

5단원 | 자연재해 안전 영역

교과서 88~91페이지

차시

1

2

학습문제

눈이 올 때 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

‘눈’ 하면 생각나는 것을 말하도록 하여 ‘눈’에 대한 아이들의 생각을 알아보도록 한다.

‘눈’ 하면 생각나는 것은 무엇인가요?

- 세상이 온통 하얗다, 춥다, 동그랗다, 눈싸움, 눈사람, 썰매, 스키 등

눈이 오면 우리에게 좋은 점도 많지만 생활에 많은 어려움을 주기도 해요.

[전개]

- 눈이 많이 오게 되면 어떻게 되는지 알아보도록 한다.

눈이 많이 와서 힘들었던 경험이 있나요?

- 눈 때문에 길이 미끄러워 넘어져서 다쳤다, 차가 막혀서 버스를 오래 기다렸다 등

그림을 보고 눈이 많이 오게 되면 어떤 문제가 생기는지 말해 볼까요?

- 자동차: 차가 미끄러져서 사고가 나요, 차가 막혀요.
- 산: 눈이 쌓여서 눈사태가 일어나요.
- 빙판길: 눈이 얼어 사람들이 미끄러져서 다쳐요.
- 사람: 추운 날씨에 감기에 걸려요.
- 나무: 눈이 쌓여서 나무가 부러져요.

108 5. 자연재해와 안전

눈이 오면 이렇게 해요.

안전과 건강을 위해 지켜야 할 것들을 알아봅시다.



꼭 필요한 경우에만
외출합니다.

교과서 90쪽



매듭짓기 눈 오는 날, 이것만은 꼭 지킵시다.

1. 눈이 올 때에는 감기에 걸리지 않도록 () 입어요.
2. 미끄러지지 않도록 주머니에 손을 넣고 () 앉아요.
3. 우리 집 앞에 쌓인 눈은 () 치워요.

교과서 91쪽

tip

대설(大雪) - 아주 많이 오는 눈
대설주의보와 대설경보 발령기준

	일반지역	대도시	울릉도
대설주의보	10cm 이상	5cm 이상	20cm 이상
대설경보	30cm 이상	20cm 이상	50cm 이상

tip 겨울철 복장

- 두꺼운 옷 한 벌을 입는 것보다는 가벼운 옷을 여러 벌 겹쳐 있는 것이 좋다. 외투는 울이 가늘며 방수가 잘되는 것이 좋다.
- 병어리장갑보다는 손가락장갑이 따뜻하다.
- 대부분의 체온은 머리를 통해서 발산되므로 모자를 쓰는 것이 좋다.
- 찬 공기로부터 폐를 보호하기 위해 마스크를 착용하는 것이 좋다.

◎ 눈이 올 때의 안전한 행동을 알아보도록 한다.

안전과 건강을 위해 눈이 올 때는 어떻게 해야 할까요?
- 되도록 외출하지 않기, 외출할 때는 옷을 따뜻하게

입기, 외출할 때는 흰 옷을 입지 않기, 집 앞의 눈 치우기, 걸을 때는 두 손을 주머니에 넣지 않기, 걸으면서 휴대전화나 문자 하지 않기, 미끄러운 곳에서 뛰지 않기, 길에서 놀지 않기

그림 외에 내가 생각하는 안전한 행동에는 무엇이 있나요?
- 바닥에 흙이 파인 운동화 신기, 슬리퍼 신지 않기, 눈싸움할 때 조심하기 등

[매듭짓기]

() 채우기를 통해 학습한 내용을 정리하도록 한다.

눈이 오는 날 이것만은 꼭 지킵시다. 다음의 빈칸을 채워 볼까요?

- 눈이 올 때에는 감기에 걸리지 않도록 (옷을 따뜻하게) 입어요.
- 미끄러지지 않도록 주머니에 손을 넣고 (걷지, 뛰지) 앉아요.
- 우리 집 앞에 쌓인 눈은 (내가, 우리 가족이) 치워요.

지금 적은 것들을 큰 목소리로 읽어보고 꼭 실천하도록 해요.

[평가 관점]

눈이 올 때의 문제점에 대해 설명할 수 있는가?

눈이 올 때 안전한 행동을 실천할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

눈이 주는 즐거움으로 인해 잊을 수 있는 사고에 대해 명확하게 알려주어 눈이 오는 날 활동할 때에 안전에 더욱 주의하도록 한다.

[참고자료]

눈이란?

구름 속의 얼음 알갱이에 증발된 물방울이 달라붙으면 이것이 커지면서 무거워져 내려오는데 이때 어느 점보다 낮으면 눈이 된다.

눈은 영구적 또는 일시적으로 지표면의 23%를 덮고 있다.

눈은 대개 북위 35도, 남위 35도 이상의 해수면 위에 내리지만 대륙의 서안에서는 일반적으로 이보다 더 높은 위도에서만 눈이 내린다. 그러나 예외적으로 적도 근처에서는 약 4,900m 이상의 높은 산에서 눈이 내리게 된다.

출처: 다음 국어사전

눈의 결정

기온과 습기 때문에 눈의 결정 모양이 다르다.

눈의 결정이 만들어지는 과정

1. 눈이 얼면 육각형의 알갱이가 된다.
2. 수증기가 알갱이 모서리에 달라붙는다.
3. 눈송이는 꽃 모양으로 점점 변하게 된다.
4. 기온이 낮고 습기가 적으면 모양이 단순해진다.
5. 습기가 불기 시작할 때 기온이 높고 습기가 많으면 섬세한 모양이 된다.

출처: why? 날씨(이광웅, 예림당, 2004)

우리나라에서 눈이 가장 많이 오는 곳

우리나라에서 눈이 가장 많이 오는 곳은 울릉도이다. 강원도 산간 지방에도 눈이 많이 내리지만 울릉도에는

최고 3미터의 눈이 내린 적도 있다. 그 이유는 동해의 수분을 많이 흡수한 계절풍 때문이다.

출처: why? 날씨(이광웅, 예림당, 2004)

tip

우박

- 적란운 속의 얼음 알갱이가 강한 상승기류와 하강기류에 의해 오르락내리락하면서, 거기에 물방울이 점점 달라붙어 만들어지는 것을 말한다.
- 보통 지름이 2~6mm이지만 어떤 것은 10cm가 되는 것도 있어 농작물과 가축에 많은 피해를 주기도 한다.
- 우박은 어느 때 많이 내릴까?

우박은 5~25도 사이의 기온일 때 주로 내린다. 따라서 5~6월과 9~10월에 많이 내리게 된다. 우리나라에서는 낙동강 상류 지역에 우박이 가장 많이 내린다.

(출처: 이광웅, why? 날씨, 예림당, 2004)

서리

- 서리는 0도 이하의 온도에서 공기 중의 수증기가 땅에 닿아 얼어붙은 매우 작은 얼음을 말하며 춥고 맑은 새벽에 땅 표면이 차갑게 되면서 생긴다.

(출처: 장길수, 사이언스학습만화 자연재해, 휴마당 어린이, 2011)

폭설에 의한 대재해

폭설이란 짧은 시간에 많은 눈이 내리는 것을 말한다.

1. 교통대란: 땅 위와 하늘, 바다의 모든 교통수단을 마비시킴.
2. 산간 마을의 길이 끊김.
3. 농촌의 비닐하우스와 축사가 쌓인 눈의 무게를 견디지 못해 무너짐.
4. 눈사태 발생, 등산객의 사고 위험 높음.

출처: 사이언스학습만화 자연재해(장길수, 휴마당 어린이, 2011)

눈이 올 때 안전한 행동 알기

1. 눈이 올 때에는 바닥에 흙이 파인 운동화를 신는다.
 - 바닥이 미끄러운 구두를 신고 걸으면 어떤 사고가 일어날 수 있을까?
 - 눈이 올 때 바닥에 흙이 파인 운동화를 신어야 하는 이유는 무엇일까?



2. 눈 위에서는 천천히 걷는다.

- 미끄러운 눈 위에서 뛰어나면 어떤 사고가 일어날 수 있을까?

- 눈 위에서 천천히 걸어야 하는 이유는 무엇일까?

3. 겨울에는 꼭 장갑을 끼고 다닌다.

- 겨울에 춥다고 외투 주머니에 손을 넣고 다니다 어떤 사고가 일어날 수 있을까?

- 겨울에 꼭 장갑을 끼고 다녀야 하는 이유는 무엇일까?

4. 눈이 올 때에는 하얀색 옷을 입지 않는다.

- 눈이 오는 날 특히 밤에 하얀색 옷을 입지 않아야 하는 이유는 무엇일까?
밤이 되면 자동차 헤드라이트 빛에 하얀색이 반사가 되어서 눈과 옷이 구분되지 않아 교통사고가 날 수 있음.

- 눈이 올 때에는 어떤 색깔의 옷을 입어야 할까?
노란색과 같은 밝은 색 옷을 입어야 함.

5. 털모자와 털목도리를 꼭 착용한다.

- 눈이 올 때 털모자와 목도리를 해야 하는 이유는 무엇일까?

몸을 따뜻하게 해줄 뿐 아니라 눈길에 미끄러지더라도 덜 다칠 수 있음.

출처: <http://cafe.naver.com/greenssro>

내 집 앞 눈 치우기 조례 제정

2006년부터 전국 각지의 지방자치단체에서 내 집 앞 눈 치우기와 관련된 조례를 제정하였다.

1. 누가 치워야 하나?

눈을 치워야 하는 건축물 관리자는 건축물의 관리책임이 있는 자를 말하며 건축물의 소유자, 점유자 또는 관리자를 말한다.

2. 언제 치워야 하나?

각 지방자치단체에서 제정된 조례에 따라 눈이 그친 때로부터 정해진 시간 이내에 눈을 치워야 한다.

3. 어떻게 치워야 하나?

도로상의 눈이나 얼음은 삽, 빗자루 등의 작업도구로 보행자나 차량의 안전한 통행에 지장이 없도록 도로의 가장자리나 공터 등으로 옮겨 쌓아야 한다.

4. 어디를 치워야 하나?

건축물의 대지에 접한 보도, 이면도로 및 보행자 전용

도로에 대한 제설, 제빙작업을 하여야 한다.

출처: www.safekorea.go.kr 국가재난정보센터

| 제설작업에 관한 국가별 관련법안 및 벌금 |

국가(도시)	법안내용	벌금
뉴욕	· 도로변의 건물주, 관리인은 보도의 눈을 눈이 그친 후 4시간 이내에 치워야 함	50달러 ~ 100달러
미국	미시간 주 · 자기 점포나 주택 주변의 공공보도에 1인치 이상 눈이 쌓일 경우 2시간 이내에 제거해야 함 앤아버 시	· 최초 위반 시 : 25달러 · 두 번째 위반 시: 50달러에서 최고 500달러까지 부과
캐나다	토론토 시 · 점포 소유자들로 하여금 강설 후 12시간 이내에 보도상의 눈을 치우도록 의무화함	105달러 부과
영국	워털루 시 · 건물의 소유주나 입주민은 눈이 내린 후 24시간 내에 보도나 지붕의 제설작업 실시함 · 매년 10월~4월까지의 일요일을 제외하고는 오전 9: 00 까지 지붕의 눈, 얼음 제거함	2,000파운드 이하 벌금 부과
일본	전 지역 · 의무화 규정 없음 · 시민 참여의식이 높아 자율적으로 제설작업 실시함 (출처: 일본지방자치사무사업소)	없음

출처: www.safekorea.go.kr 국가재난정보센터

더 많은  자료가 있어요

국가재난정보센터 www.safekorea.go.kr

3 태풍이 불 때의 안전

태풍이 올 때의 피해와 올바른 행동을 알아봅시다.

마음 열기 아래 그림을 보고 이야기를 나누어봅시다.



태풍이란 무엇인가요?

태풍이란 북태평양에서 발생하여 아시아 동부로 부는 열대성 저기압을 말합니다. 강한 바람과 천둥, 번개, 비를 동반하여 우리에게 큰 피해를 주기도 합니다.

북태평양

태풍이 오면 어떻게 되나요?

다음은 태풍과 함께 오는 강한 바람, 천둥과 번개, 비로 인한 피해입니다. 해당되는 색깔을 테두리에 칠해 봅시다.

		
벼락을 맞아 생명이 위험해질 수 있어요.	물건(간판, 나뭇가지 등)이 날아 다칠 수 있어요.	논과 밭, 집이 물에 잠길 수 있어요.
말이 약해져서 산사태가 날 수 있어요.	전자기기(TV, 컴퓨터 등)가 고장 날 수 있어요.	창문이 깨질 수 있어요.
날아다니는 물건에 의해 다칠 수 있어요.	사람이 물에 떠내려가서 실종 될 수 있어요.	불이 날 수 있어요.

교과서 92쪽

교과서 93쪽

3 태풍이 불 때의 안전

5단원 | 자연재해 안전 영역

교과서 92~95페이지

차시

1

2

3

학습문제

태풍이 불 때 어떻게 해야 하는지 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- 그림을 보고 경험을 이야기하게 하여 태풍의 특성을 깨닫게 한다.

그림 속의 친구에게 무슨 일이 있나요?

- 바람 때문에 창문이 흔들리는 소리가 너무 커서 잠에서 깨어났다. 창문을 열었는데 바람이 너무 세게 불어서 커튼이 흔들린다 등

그림 속의 친구와 같이 강한 바람으로 인해 겪었던 일이 있나요?

[전개]

- 태풍이 무엇인지 알아보도록 한다.

태풍이란 북태평양에서 발생하는 기상현상으로 강한 바람과 천둥, 번개, 비를 동반한다.

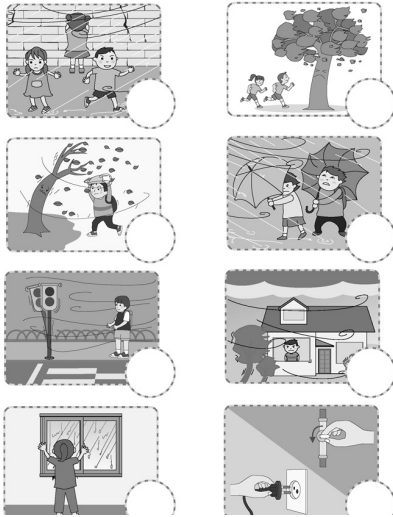
- 태풍이 불면 어떻게 되는지 알아보도록 한다.

태풍은 강한 바람, 천둥과 번개, 큰 비를 동반하는데 이들로 인한 각각의 피해에 대해 알아보까요? 해당되는 내용의 테두리를 그림의 색과 같게 칠해 볼까요?

- 강한 바람: 날아다니는 물건에 의해 다칠 수 있다. 물건(간판, 나뭇가지 등)이 날아다닐 수 있다, 창문이 깨질 수 있다.
- 천둥, 번개: 벼락을 맞아 생명이 위험해질 수 있다, 컴퓨터 같은 전자기기가 고장 날 수 있다, 불이 날 수 있다.

태풍이 오면 이렇게 해요.

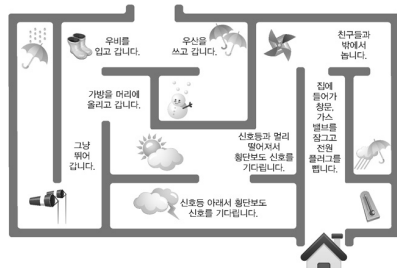
※ 다음 그림을 보고 태풍이 올 때의 안전한 행동과 위험한 행동을 찾아봅시다.
(안전한 행동에는 ○표, 위험한 행동에는 ×표를 하세요.)



교과서 94쪽

※ 위험한 행동을 안전한 행동으로 바꾸어봅시다.

매듭짓기 예원이는 학교가 끝나고 집에 가려고 합니다. 그런데 태풍으로 인해 비가 내리고 강한 바람이 불니다. 예원이가 안전하게 집에 도착하려면 어떻게 행동해야 하는지 미로를 빠져나가며 알아봅시다.



교과서 95쪽

- 큰 비: 땅이 약해져서 산사태가 날 수 있다, 사람이 물에 떠내려가서 실종될 수 있다, 논과 밭, 집이 물에 잠길 수 있다.
- 그 밖에 어떤 피해가 있을까요?
- 건물이 무너진다. 나무가 쓰러진다 등

◎ 태풍이 불 때의 올바른 행동에 대해 알아보도록 한다.

태풍이 불면 어떻게 해야 할까요?

태풍이 불 때의 안전한 행동과 위험한 행동을 찾아볼까요? (○, ×표시)

- 담벼락 밑에서 놀고 있는 아이들: ×
- 나무 아래에서 비를 피하는 아이들: ×
- 걸을 때 머리에 책가방으로 덮고 가는 아이: ○
- 강한 바람이 부는데 우산을 쓰고 가는 아이들: ×
- 신호등과 멀리 떨어져 횡단보도 신호를 기다리는 아이: ○
- 집 안에 있는 아이: ○
- 창문을 잠그는 아이: ○
- 가스 밸브를 잠그는 모습, 전원 코드 빼는 모습: ○

94쪽의 위험한 행동을 안전한 행동으로 바꾸어 볼까요?

- 담벼락에서 놀지 않고 집에 간다.

: 담이 무너질 수 있으므로

- 비를 피할 때는 큰 건물로 들어간다.

: 나무가 쓰러질 수 있고 벼락을 맞을 수 있으므로

- 강한 바람이 불 때는 우산을 쓰는 대신 우비를 입는다.

: 우산이 망가질 수 있고 우산에 의해 다칠 수 있으므로

[매듭짓기]

◎ 미로 찾기를 통해 학습한 내용을 정리하도록 한다.

태풍으로 비가 오고 강한 바람이 부는 날에 집에 가려고 한다. 안전한 행동을 찾아가며 미로를 빠져나가 볼까요?

우비를 입고 간다. → 가방을 머리에 올리고 간다.
→ 신호등과 멀리 떨어져서 횡단보도 신호를 기다린다. → 집에 들어가서 창문과 가스 밸브를 잠그고 전원 코드를 뺀다.

[평가 관점]

태풍으로 인한 피해에 대해 말할 수 있는가?

태풍이 불 때의 안전한 행동을 설명할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

학생들에게 경험을 나눌 수 있는 시간을 충분히 주어 태풍의 중요성을 스스로 인식하게 하고 태풍이 불 때의 안전한 행동을 실천할 수 있도록 지도한다.

[참고자료]

태풍이 만들어지는 과정

태풍은 태양열을 더 많이 받은 저위도 지방의 따뜻한 공기가 바다로부터 수증기를 공급받으면서 고위도로 이동하는 현상으로 강한 바람과 많은 비를 동반하게 된다.

적도 인근 해상의 공기는 고온다습하고 불안정하므로 기압이 주변보다 약한 곳이 생기면 인근의 공기가 몰려들어 상승하면서 조그만 소용돌이를 이루며 적란운을 만들게 된다. 이와 같은 소용돌이가 북동 무역풍의 영향으로 한곳에 모이게 되면 태풍의 씨앗이 된다.

일단 태풍의 씨앗이 생기면 상승기류로 발생한 적란운이 비를 내리면서 많은 열을 방출한다. 이 열은 상승기류를 다시 강화시키는 역할을 한다. 이와 같은 과정이 여러 번 반복되면서 세력이 강해지고 마침내 태풍이 된다.

tip

· 태풍주의보

태풍으로 인하여 강풍, 풍랑, 호우 등이 주의보 기준에 도달할 것으로 예상될 때

· 태풍경보

태풍으로 인하여 풍속이 17% 이상, 또는 강우량이 100mm 이상 예상될 때

(출처: www.kma.go.kr 기상청)

출처 : www.safejjang.kr 어린이 안전장

태풍의 일생

1. 형성기: 저위도 지방에 약한 저기압의 순환으로

발생하여 태풍이 된다.

2. 성장기: 태풍이 된 후 한층 더 발달하여 중심기압이 최저가 되어 가장 강해진다.

3. 성숙기: 중심 부근의 최대 풍속이 서서히 약해지는 기미를 보이거나 폭풍의 범위가 주위로 넓게 퍼진다.

4. 쇠약기: 쇠약해서 없어지거나 온대 저기압으로 변한다.

*저위도: 적도에 가까운 위도, 대체로 적도에서 남북 회귀선인 23.5도 사이의 위도를 이룸

* 온대 저기압: 열대 이외의 지역에서 발생하는 저기압

tip

· 적란운

수직으로 발달하는 구름을 말하며 적운과 비슷하지만, 적운보다 수직으로 더 치솟아 있어 산이나 큰 탑처럼 보인다. 구름 속에 전하가 모여 있어 번개도 동반하므로 뇌운(雷雲)이라고도 하며, 강한 비를 동반하므로 썬비구름으로도 불린다. '비를 머금은 구름'이란 뜻의 라틴어로 적란운의 검은 구름은 에베레스트 산보다 높이 발달한다.

· 무역풍(아열대 지방의 해상에서 부는 바람)

바람의 방향이 북반구에서는 북동쪽으로 쏠리기 때문에 '북동무역풍'이라고 하고, 남반구에서는 남동쪽으로 쏠리기 때문에 '남동무역풍'이라 한다. 중위도 고압대에서 적도 저압대로 향해 부는 바람인데, 대륙과 그 부근에서는 이 고압대가 계절적으로 변형되거나 소멸하므로 무역풍과 같은 일정한 바람은 존재하지 않는다.

출처: 사이언스학습만화 자연재해(장길수, 흙마당 어린이, 2011)

태풍의 이름은 어떻게 정해질까?

태풍은 일주일 이상 지속될 수 있고 동시에 같은 지역에서 또 발생할 수 있기 때문에 혼동하지 않기 위해 1953년부터 태풍에 이름을 붙이기 시작했으며 2000년 서양식 태풍 이름에서 아시아 고유의 이름으로 변경하여 사용하고 있다. 아시아 14개국에서 제출한 이름 총 140개를 5개조로 나누어 1조부터 차례대로 돌아가며 계속 사용하고 있다.

* 북한에서 제출한 이름

— 기러기, 소나무, 도라지, 버들, 갈매기, 봉선화, 매미, 민들레, 메아리, 날개



* 우리나라에서 제출한 이름 :

- 개미, 제비, 나리, 너구리, 장미, 고니, 수달, 메기, 노루, 나비

또한 어떤 나라에 막대한 피해를 입힌 태풍이 있다면 북태평양 연안 국가들이 협의해 그 태풍의 이름을 없애기도 한다. 대표적인 예가 2002년 우리나라에 큰 피해를 입힌 ‘루사’와 일본에 큰 홍수를 불러온 ‘차탄’이 있다.

출처 : why? 자연재해(전지은, 예림당, 2005)

tip

- 번개: 구름과 구름, 구름과 대기 사이에서 공중전기의 방전이 일어나 번쩍이는 불꽃
- 벼락: 공중의 전기와 땅 위의 물체에 흐르는 전기 사이에 방전 작용으로 일어나는 자연현상
- 낙뢰: 벼락이 떨어짐. 또는 그 벼락

출처 : 사이언스 학습만화 자연재해(장길수, 흙마당 어린이 2011)

태풍의 또 다른 이름

지역에 따라 태풍을 부르는 이름이 다르다. 북태평양에서 발생하여 한국과 중국, 일본으로 가는 것은 태풍, 인도양에서 발생하여 동남아시아로 가는 것은 사이클론, 대서양에서 발달하여 북아메리카로 가는 것은 허리케인이라고 한다.

번개와 천둥

구름 위쪽에는 양전기를 띤 얼음 결정이 모이게 되고 구름 아래쪽에는 음전기를 띤 물방울이 모이게 된다. 이때 구름의 운동이 활발해지면서 전기가 발생한다. 즉 상승기류와 하강기류가 매우 급하게 오르내리면서 구름 속의 양전기와 음전기가 부딪치고 마찰 전기를 일으킨다. 처음에는 구름 사이에서 전기를 일으키다가 일정한 세기 이상으로 전기가 커지면 공기 입자를 타고 흘러들며 불꽃 방전을 일으키는데 이것이 번개이다.

번개가 공기에 닿을 때 한순간에 1만 도 이상의 뜨거운 열을 내는데 이 뜨거운 공기가 주위의 공기를 팽창시키면서 진동하는 것이 천둥이다.

- 번개와 천둥의 발생 시기

번개와 천둥은 동시에 일어나지만 빛의 속도(1초=30만km)가 소리의 속도(1초=340m)보다 빠르기 때문에 번개가 먼저 번쩍이고 천둥소리가 늦게 들린다.

출처 : why? 날씨(이광웅, 예림당, 2004)

태풍이 올 때의 대처법

1. TV, 라디오를 통해 예보를 듣는다.
2. 유리창이 깨지는 것을 방지하기 위해 창문 밖을 함판 등으로 막고 혹시 모를 부상에 대비해 응급 치료약을 준비한다.
3. 비상시를 대비하여 손전등과 건전지를 사용하는 라디오 등을 갖추고 미리 수돗물을 받아 놓는다.
4. 평소 산사태나 하천 범람의 위험이 없는지 알아두고, 하수도를 정비하고 축대나 담장 등을 점검한다.
5. 해안 지대의 경우 선박을 단단히 묶고 안전한 육지로 대피한다.
6. 태풍이 지나간 후에는 침수 사고로 인한 감염병 발생에 주의한다.
 - 침수되었던 음식 먹지 않기
 - 물을 끓여 먹기
 - 전기기구 사용 전에 잘 말리고 정비받기
 - 도로의 지반이 침식될 우려가 있으므로 당분간 자동차 이용하지 않기

출처 : 알아야 산다 - 지구 곳곳 자연재해(손영운, 주니어김영사, 2011)

더  **자료가 있어요**

어린이 안전짱 www.safejjang.kr

6

응급처치

1

개관 및 주안점

사고는 때와 장소를 가리지 않고 누구에게나 발생할 수 있다. 그리고 사고에 어떻게 대처하느냐에 따라 그 결과는 달라질 수 있다. 응급 상황별 건강문제를 올바르게 처리하는 것은 통증을 감소시키고 증상이 악화되는 것을 방지할 뿐만 아니라 소중한 생명까지도 구할 수 있다.

초등학생 시기는 위험한 상황을 알고 그에 대처할 수 있는 민첩성과 조정 능력이 부족하기 때문에 예상하지 못한 크고 작은 사고가 많이 발생한다. 그러므로 응급상황에서의 올바른 처리법을 교육하여 자신의 건강을 스스로 지킬 수 있는 능력을 길러주어야 한다.

본 영역에서는 응급처치의 의미와 중요성을 알아보고 여러 가지 상황에서의 응급처치 방법을 이론과 함께 실습하도록 하여 실제 사고로 인한 건강문제가 발생했을 때 침착하게 응급처치를 할 수 있도록 하는 데 주안점을 두고 있다.

본 영역의 구성을 보면 <마음 열기>를 통해 응급처치가 필요한 상황에 대해 이야기를 나누도록 하여 응급처치의 필요성을 인식하도록 하였고 <전개>는 각 상황별 응급처치 방법을 알려주고 직접 실습해 볼 수 있도록 하여 실제 응급상황에 대처할 수 있도록 하였으며 <매듭짓기>를 통해 공부한 내용을 정리하도록 하였다.

2

목표

응급처치의 의미와 중요성을 이해할 수 있다.

응급상황 발생 시 상황에 따른 응급처치 방법을 설명할 수 있다.

응급상황 발생 시 침착한 태도를 보일 수 있다.

응급상황에 따라 올바른 응급처치를 시범 보일 수 있다.

3

지도 계획

차시	학습 주제	주요 학습활동	교과서(쪽)
1	삐뽀삐뽀 응급처치	응급처치의 의미 알아보기 응급처치의 중요성 알아보기 화상을 입었을 때의 응급처치 방법 알아보기	98~101
2	눈, 코, 입의 응급처치	눈을 다쳤을 때의 응급처치 방법 알아보기 코를 다쳤을 때의 응급처치 방법 알아보기 치아가 부러졌을 때의 응급처치 방법 알아보기	102~105

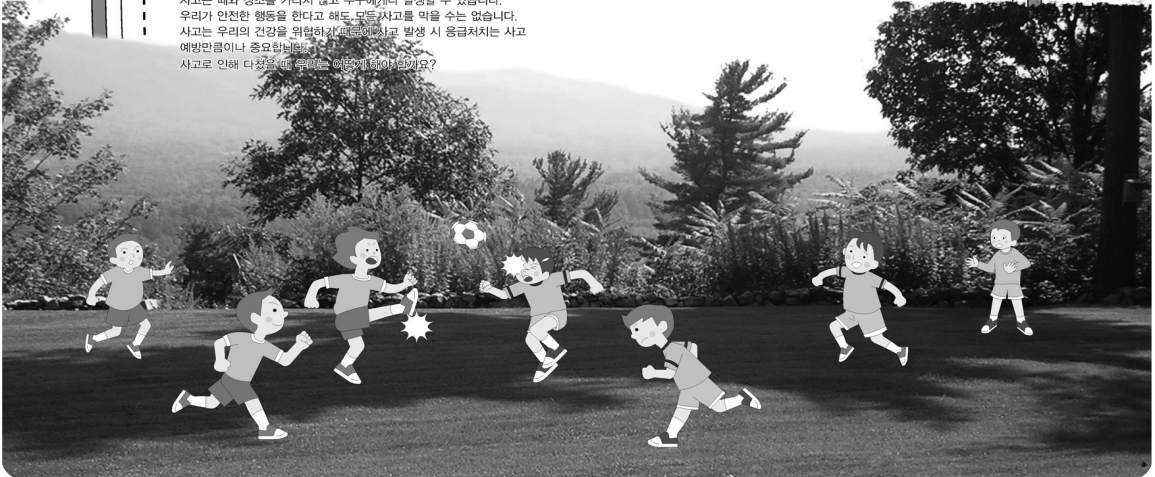


6

응급처치

- 1 뽀뽀뽀뽀 응급처치
- 2 눈, 코, 입의 응급처치

사고는 때와 장소를 가리지 않고 누구에게나 발생할 수 있습니다.
우리가 안전한 행동을 한다고 해도 모든 사고를 막을 수는 없습니다.
사고는 우리의 건강을 위협할 수 있으므로 사고 발생 시 응급처치는 사고
예방만큼이나 중요한데요, 응급처치란 무엇일까요?
사고로 인해 다쳤을 때 응급처치해야 할까요?



4

평가 계획

학습 주제	평가 내용	평가 방법
뽀뽀뽀뽀 응급처치	응급처치의 의미에 대해 말하기	관찰법 지필 평가
	응급처치의 중요성에 대해 말하기	
	화상을 입었을 때의 응급처치 방법에 대해 설명하기	
눈, 코, 입의 응급처치	눈, 코, 치아를 다쳤을 때의 응급처치 방법에 대해 설명하기	관찰법 구술 평가
	눈, 코, 치아를 다쳤을 때의 응급처치 시범 보이기	수행평가

1 삐삐삐삐 응급처치

응급처치의 중요성과 화상을 입었을 때의 응급처치 방법을 알아봅시다.

마음 열기

준희는 급식시간에 장난을 치며 배식을 받다가 친구와 부딪쳐서 국을 발에 쏟았습니다. 어떻게 해야 할까요?



응급처치란 무엇인가요?

준희와 같이 갑작스러운 사고로 인해 부상을 당한 경험이 있나요?
이처럼 갑작스럽게 다친 경우 병원에 가기 전에 임시로 이루어지는 처치를 응급처치라고 합니다.

교과서 98쪽

응급처치! 왜 중요한가요?

앞의 준희와 같은 상황에서 아무런 처치를 하지 않는다면 어떻게 될까요?

응급처치는 다친 부위의 아픔을 줄여 주고 병원 치료에 도움을 주어 상처가 회복되는 시간을 줄여 줄 수 있습니다.
또한 상처가 심한 경우에는 응급처치를 통해 생명을 구할 수도 있습니다.

책 기사가 되어서 보건 선생님과 인터뷰를 해 봅시다.



교과서 99쪽

1 삐삐삐삐 응급처치

교과서 98~101페이지

6단원 | 응급처치 영역

차시

1 2

학습문제

응급처치가 중요한 이유를 알아봅시다.

교수-학습활동

[마음 열기]

- 서로의 경험을 나누도록 하여 응급상황이 학생들에게 자주 발생할 수 있음을 깨닫게 한다.

그림 속의 친구와 비슷한 경험을 한 적이 있나요?

어떤 상황에서 어떻게 처치를 했는지 말해 볼까요?
- 친구가 있는지 모르고 뒤돌아서 가려다가 국물을 가슴에 쏟았다, 뒤에 있는 친구가 밀어서 들고 있던 급식판을 쏟았다 등.

- 보건실로 가서 차가운 물에 행구고 연고를 발랐다, 수돗가에 가서 흐르는 물로 행구었다, 차가운 수건으로 데인 부분을 덮었다 등.

[전개]

- 응급처치가 무엇인지 알아보도록 한다.

갑작스럽게 다친 경우 병원에 가기 전에 빨리 임시적으로 하는 처치를 응급처치라고 해요.

- 응급처치를 하지 않았을 때의 결과에 대해 생각해 보게 하여 응급처치의 중요성을 깨닫게 한다.

앞의 상황에서 아무런 처치를 하지 않는다면 어떻게 될까요?

- 많이 아프다, 흉터가 남는다 등.

응급처치는 아픔을 줄여주고 병원 치료에 도움을 주

화상을 입었을 때는 이렇게 해요.

화상이란 알코올램프, 끓는 물, 다리미 등과 같이 뜨거운 물질에 의해 댄 것을 말합니다.
심한 정도에 따라 1도 화상, 2도 화상, 3도 화상으로 나눕니다.



1) 식혀요.

- 깨끗한 형광을 차가운 물에 적셔 덮어주기
- 흐르는 물에 15 ~ 20분 식히기
- 차가운 물에 담그기



2) 덮어요.

- 먼지나 더러운 물질이 닿지 않도록 깨끗한 거즈로 덮기



3) 안돼요.

- 물집이 생긴 경우 물집을 터뜨리지 않기
- 옷이 달라붙은 경우 옷을 억지로 벗기지 않기



교과서 100쪽

▶ 보건 선생님이 되어봅시다.

- 1) 지원이는 과학시간에 실험을 하다가 손가락에 화상을 입었습니다.
지원이가 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까요? (해당 그림에 ○표 하세요.)



- 2) 지원이의 화상 부위는 빨갛고 물집은 없습니다. 지원이의 엄마에게 주의사항을 안내하려고 합니다. 안내문을 작성해 보세요.

화상을 입었을 때 주의사항

- 1) 아파하면 ()
- 2) 손가락에 물집이 생기면 ()

매듭짓기 오늘 배운 내용을 바탕으로 응급처치에 대한 표어를 만들어봅시다.



교과서 101쪽

어 회복되는 시간을 줄여 준다. 그리고 숨을 쉬지 못하거나 심장이 멈추었을 때와 같이 위급한 상황에서는 응급처치를 통해 사람의 생명을 구할 수도 있다.

작과 함께 기자와 보건 선생님이 되어서 역할극을 해 볼까요?

- 화상을 입었을 때의 응급처치 방법에 대해 알아보도록 한다.

화상이란 알코올램프, 끓는 물, 다리미 등과 같이 뜨거운 물질에 의해 데는 것을 말한다. 심한 정도에 따라 1도 화상, 2도 화상, 3도 화상으로 나눌 수 있다.

화상을 입었을 때의 증상은 무엇인가요?

- 빨갛게 된다, 물집이 생긴다, 아프다 등.

화상을 입었을 때의 응급처치 방법에 대해 알아보나요?(교과서 100쪽)

병원에 가야 할 때는 언제인가요?

- 화상 부위가 지름 5~20cm 이상일 때, 얼굴 부위에 화상을 입었을 때, 목과 가슴 부위에 화상을 입었을 때 등.

지원이와 같이 화상을 입은 경우 가장 먼저 해야 할 일은 무엇인가요?

- 과학실 개수대에서 흐르는 물로 식힌다.

내가 만약 보건 선생님이라면 지원이 엄마에게 어떤 주의사항을 알려줘야 할까요?

- 아파하면 차가운 물로 식힌다, 손가락에 물집이 생기면 터뜨리지 말고 밴드나 거즈로 감싼다.

[매듭짓기]

- 학생 스스로 응급처치와 관련된 표어를 만들게 하여 응급처치의 중요성을 확실하게 인지하도록 한다.

오늘 배운 내용을 바탕으로 응급처치에 대한 표어를 만들어 봐요.

- 잊지 말자, 응급처치!
- 소중한 나의 건강, 스스로 지키자.



[평가 관점]

응급처치의 의미와 중요성에 대해 말할 수 있는가?

화상을 입었을 때의 응급처치 방법을 설명할 수 있는가?

[지도상의 유의점]

학생들에게 경험을 나눌 수 있는 시간을 충분히 주고 응급상황이 자주 발생함을 알려 응급처치의 필요성을 강조한다.

학생 스스로 응급처치를 할 수 있도록 격려한다.

[참고자료]

응급처치의 정의와 중요성

응급처치란 응급환자에게 행해지는 기도의 확보, 심박의 회복, 기타 생명의 위험이나 증상의 현저한 악화를 방지하기 위하여 긴급히 필요로 하는 처리를 말한다. 갑자기 상해나 질병이 발생하였을 때 그 상태를 아무런 대책 없이 방치하면 손상 정도는 더욱 악화되고 이후에는 치명적으로 이어질 수 있기 때문에 여기에 대한 즉각적인 조치가 뒤따라야 한다. 즉 위급한 사태가 발생하였을 때 적절한 처치를 신속히 실시하여 인간의 귀중한 생명을 구하고 위험상태에서 벗어나도록 하며, 상태의 악화 진행을 방지하는 조치가 필요하게 된다.

응급처치 교육의 목적

응급처치 교육의 목적은 인간애에 기초하여 사고를 예방하고 위급한 사태가 발생되었을 때 부상자 또는 현장을 목격한 사람이 상태의 악화를 방지하기 위한 올바른 응급처치 지식과 기술을 익히는 데 있다.

1. 사고 예방

응급처치라 하면 사고발생 이후에 실시하는 행위와 정만을 생각하는 경향이 많은데 어디까지나 응급처치 교육은 사고 예방이 우선이다.

2. 적절한 처리 과정

적절한 응급처치를 통해 환자의 상태 악화를 방지하며, 신체의 회복기간을 단축시켜 준다. 또한 응급처치

가 정확하게 실시되었는가 혹은 그렇지 않은가에 따라서 사망 여부, 회복기간, 불구 여부가 판가름난다.

출처: 응급처치의 이해(이수영 외, 기문사, 2005)

화상

1. 화상의 정의

화상이란 피부 또는 피부 아래에 있는 지방, 근육 그리고 심한 경우에는 뼈까지 손상을 입는 것을 말한다. 인체의 피부는 표피, 진피, 피하조직으로 되어 있으며, 세균침입 방지와 체온조절, 수분의 침투와 증발을 방지한다. 그러나 화상을 입을 경우 이러한 피부의 중요한 기능이 손상되어 심각한 후유증 및 사망까지 초래할 수 있는 결과를 낳게 될 수 있다.

2. 화상의 원인에 따른 종류

높은 온도(예: 불, 뜨거운 물, 기름)에 의한 손상을 열상 화상이라 하며, 이는 가장 흔히 발생한다. 그 외에 화학 물질과의 접촉에 의한 화학 화상, 전기 손상에 의한 전기 화상, 그리고 뜨거운 공기나 연기를 마셔서 생기는 흡입 화상이 있다.

3. 화상의 깊이

(1) 1도 화상

주로 강한 태양광선에 장시간 노출되었을 때 발생하는 일광 화상이 흔하다. 화상을 입은 부위가 붉게 변하고 약간 부어오르면서 통증이 동반된다. 그러나 물집은 생기지 않고 대부분의 경우에서 간단한 치료 만으로도 후유증 없이 낫게 된다.

(2) 2도 화상

피부 아래로 약간 더 깊이 침범한 화상으로 수포(물집)가 생기고 붓고 심한 통증이 발생한다. 또한 피부에 손상이 동반된 관계로 감염이 발생할 수 있다. 2도 화상은 깊이에 따라 다시 표재성 2도 화상과 심부 2도 화상으로 나눌 수 있다.

① 표재성 2도 화상

진피 일부만이 손상된 것으로 손상된 진피층이 사라지고 아래에서 상피재생이 일어나면서 약 2주일 정도면 별다른 반흔(흉터) 없이 낫게 된다.

② 심부 2도 화상

진피층 대부분을 포함하는 것으로 감염만 되지 않는

다면 2주에서 4주 정도 경과하면 얇은 반흔을 남기면서 치유가 가능하나 감염되는 경우는 반흔을 남기고 치유되게 된다.

(3) 3도 화상

피부 전층이 화상을 입은 손상을 말하며, 피부는 건조하며, 흰색 또는 검은색으로 변하지만 피부 신경의 손상으로 오히려 통증은 없다.

(4) 4도 화상

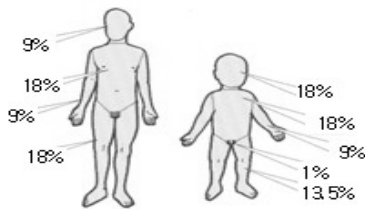
피부의 전층과 근육, 신경 및 뼈 조직까지 손상받은 경우를 말한다.

tip 피부의 구조와 기능

피부는 표피, 진피, 그리고 피하지방의 3개 층으로 구성되어 있다

- 표피: 진피를 보호하는 역할을 한다.
- 진피: 피부의 기능들을 담당한다. 중요한 피부기관은 이 층에 포함되어 있다.
- 피하지방: 피부와 신체 내부의 체온을 유지하는 역할을 한다.

(5) 화상의 깊이



화상 범위-9의 법칙

- 성인: 얼굴 9%, 등 18%, 팔 각각 9% 다리 각각 18%, 성기 1%
- 소아: 얼굴 18%, 등 18%, 팔 각각 9%, 다리 각각 13.5%, 성기 1%

출처 : www.nemc.or.kr 중양 응급 의료 센터

(6) 경미한 열에 의한 화상 응급처치

- 1) 깨끗한 수건을 이용하여 수돗물로 통증이 없어질 때까지 충분히 차게 해 준다.
- 2) 차가운 물이 담긴 물통에 화상 부위를 담근다. 이때 물이 더워지지 않도록 얼음을 넣어 수온을 내린다.

- 3) 머리, 얼음, 몸 등 씻기가 곤란한 곳은 얼음주머니나 찬 물수건을 이용하여 차게 한다.
- 4) 옷이나 스타킹 위에 화상을 입었을 때에는 벗기는 데 시간을 허비하는 것보다는 바로 위에서 물을 흘려주는 것이 좋다.
- 5) 옷이 환부에 붙어붙었을 때에는 가위로 그 부분을 남기고 잘라낸다. 광범위한 화상은 냉수에 적신 수건이나 시트 등으로 계속 차게 해 준다.
- 6) 환부에 청결한 거즈나 천을 가볍게 덮어 물집(수포)이 터지지 않도록 하면서 붕대를 감는다.

tip 주의사항

- 1도 화상이라도 충분히 식혀 주지 않으면 다음 날 물집(수포)이 생기는 경우가 있으므로 충분히 식혀 줄 것
- 손상 부위를 만지거나 건드리지 말 것
- 어떤 물질(수포)도 터뜨리지 말 것. 오히려 환부는 그대로 드러내거나 깨끗한 천으로 가볍게 누르고 병원에 가는 것이 좋음
- 손상 부위에 로션, 연고, 기름 등을 바르지 말 것
- 민간요법인 된장, 간장 등을 바르는 것은 세균 감염을 일으킬 수 있으므로 금물
- 톱크림, 올리브유, 연고류를 바를 경우 의사의 치료를 받는 데 지장을 줄 수 있음
- 화상 부위는 감염되기 쉬우므로 불결한 손가락이나 천을 대는 것은 금물

출처: 그림으로 배우는 응급처치(김동원, 21세기사, 2006)

tip 병원에 갈 때의 응급처치

화상 부위가 넓고 통증이 심해 병원에 갈 때에는 화상 부위에 아무것도 바르지 않고 차가운 수건으로 덮고 빨리 병원에 간다.

더 많은 자료가 있어요

중양 응급 의료 센터 www.nemc.or.kr



코가 아파요.

코를 공에 맞은 경우

1) 얼음 찜질을 해요.



아름을 줄여 줘요.

2) 병원에 가요.



코가 많이 붓거나 심하게 아프면 병원에 가요.

코피가 나는 경우

1) 막아요.



피가 흐르지 않도록 숨이나 휴지로 막아요.

2) 손가락으로 코를 눌러요.



두 손가락을 이용해요.

3) 머리를 앞으로 숙여요.



코가 많이 붓거나 심하게 아프면 병원에 가요.



잠깐만!

- 코피가 멈추지 않으면 코 뒷부분에 얼음 찜질을 해요.
- 코피가 멈추지 않고 30분 이상 계속되면 병원에 가요.
- 필요하면 1339(응급의료 정보센터)에 전화를 걸어 도움을 받아요.

교과서 104쪽

이가 아파요.

치아가 부러진 경우

1) 담가요.



우유나 생리식염수에 담가요.

2) 문지르지 않아요.



문질러 씻으면 치아가 손상돼요.

3) 병원에 가요.



가능하면 30분 이내에 빨리 가요.



각각의 상황에 맞게 필요한 것과 처치법을 적어봅시다.

눈에 모래가 들어갔어요.

필요한 것:

처치법:

공에 눈을 맞았어요.

필요한 것:

처치법:

코피가 나요.

필요한 것:

처치법:



치아가 부러졌어요.

필요한 것:

처치법:

교과서 105쪽

공에 눈을 맞았을 경우 어떻게 해야 할까요?

양쪽 눈을 감고 쉼, 얼음찜질한다, 병원에 간다.

- 코를 다쳤을 때의 응급처치 방법에 대해 알아보도록 한다.

공에 코를 맞았을 경우 어떻게 해야 할까요?

- 얼음찜질을 한다, 병원에 간다.

코피가 나는 경우 어떻게 해야 할까요?

- 숨이나 휴지로 막는다, 두 손가락으로 코를 잡는다, 머리를 앞으로 숙인다.

- 치아가 부러졌을 때의 응급처치 방법에 대해 알아보도록 한다.

- 우유나 생리식염수에 담근다.

- 문지르지 않는다.

- 가능하면 30분 이내에 병원에 간다.

[매듭짓기]

- 그림을 보고 상황에 맞는 응급처치 방법을 정리하도록 한다.

상황에 맞게 필요한 것과 처치법을 적어 볼까요?

눈에 모래가 들어갔어요.

- 필요한 것 : 물, 대야

- 처치법 : 눈을 안쪽에서 바깥쪽으로 행군다, 대야에 물은 받은 후 얼굴을 물에 넣고 눈을 깜빡거린다.

공에 눈을 맞았어요.

- 필요한 것 : 얼음

- 처치법 : 두 눈을 감고 얼음을 댄다.

코피가 나요.

- 필요한 것 : 숨이나 휴지, 얼음

- 처치법 : 숨이나 휴지로 코를 막는다, 손가락으로 압박한다, 고개를 앞으로 숙인다, 필요하면 얼음을 댄다.

공에 코를 맞았어요.

- 필요한 것 : 얼음

- 처치법 : 코에 얼음을 댄다.

치아가 부러졌어요.

- 필요한 것 : 우유나 생리식염수

- 처치법 : 부러진 치아를 우유나 생리식염수에 담근 후 병원에 가져간다.

응급처치 후에도 증상이 계속되면 반드시 병원에 가야 해요.

[평가 관점]

눈, 코, 치아를 다쳤을 때의 응급처치 방법을 설명할 수 있는가?

눈, 코, 치아를 다쳤을 때의 응급처치를 시범 보일 수 있는가?

[지도상의 유의점]

응급상황을 설명할 때에 학생들이 두려움을 갖지 않도록 지도한다.

이론과 함께 실제로 학생들이 실습을 하도록 하여 실생활에 적용할 수 있도록 지도한다.

직접 응급처치를 해볼 수 있는 시간을 충분히 준다.

[참고자료]

눈에 대한 응급처치

눈의 표면은 결막과 각막으로 이루어져 있고 눈꺼풀이 이들을 보호하고 있다. 결막은 눈꺼풀 안쪽 면에서 흰 자위의 바깥 면으로 이어져 있으며, 각막은 검은 자위의 바깥 면을 이루고 있다. 따라서 각막에 손상이 없다면 결막에 이상이 있어도 시력 장애가 유발되지는 않는다. 일단 손상된 각막은 재생과정을 밟게 된다. 신속하고 적절한 처치가 이루어지면 큰 후유증 없이 회복되지만 그렇지 못할 경우 부절한 재생과정을 통해 흉터가 생기게 되어 시력장애가 유발된다.

1. 눈에 들어간 이물질 처치

- (1) 눈에 들어간 이물질(아주 작은 알갱이)
 - 절대로 눈을 비비지 않는다.
 - 머리를 수도꼭지나 컵 또는 주전자 밑으로 두어 최소한 15분 이상 흐르는 물에 씻거나 세숫대야에 물을 담아서 얼굴을 물에 잠기게 하여 물속에서 이물질이 나올 때까지 눈 뜨기를 반복한다.
 - 만약 흐르는 물로 이물질이 제거되지 않으면 젖은 손수건이나 휴지의 가장자리를 이용하여 이물질을 제거

하도록 하고, 안 되면 눈을 감은 상태로 병원에 간다.

(2) 눈의 손상(눈에 꽂혀 있는 이물질)

- 양쪽 눈을 모두 움직이지 않는다.
- 깨끗한 거즈나 붕대로 이물질을 고정시켜 움직이지 않도록 한다.
- 종이컵이나 플라스틱 컵으로 고정시킨 눈을 덮어 눈을 보호하고 압박되지 않도록 한다.
- 되도록 움직이지 않도록 하며 즉시 병원으로 간다.

tip

- 이물질이 검은 눈동자(동공, 홍채)에 있을 때는 제거하지 말고 곧바로 병원에 간다.
- 양쪽 눈을 감는 이유?
양쪽 눈은 공동성(共同性)을 가지고 같이 움직이기 때문에 다치지 않은 눈이 물건을 보면서 움직이며 다친 눈까지 움직이게 하여 손상을 악화시킬 수 있다.

tip

- 안구 타박상 시 결막하 출혈, 안검 출혈, 안검기종, 안와혈종, 망막박리, 실명 등의 합병증이 발생할 수 있으므로 증상을 유심히 관찰하는 것이 중요하다.
- 병원에 가야 하는 증상
 - 눈에 계속 이물감이 느껴짐
 - 통증이 지속됨, 시력이 나빠짐
 - 눈이 부심, 부유물이 보임
 - 커튼을 드리운 것 같이 일부분이 보이지 않음

출처: 아하! 응급처치 이럴 때 이렇게(서울응급의료정보센터, 2008)

tip 얼음찜질을 하는 이유

다친 후 24시간 내에는 얼음찜질을 해 주는 것이 좋다. 얼음찜질을 통해 모세혈관 투과력을 낮추어 부종을 예방하고 통증을 줄여 줄 수 있다.
다친 후 24시간이 경과했다면 통증을 줄여 주기 위해 온찜질을 하는 것이 좋다

코에 대한 응급처치

1. 코뼈 골절

(1) 증상

- ① 코 주위로 멍이 들고 붓고, 압통이 있다.
- ② 코피가 난다.(15분 이상)

- ③ 코가 변형되거나 구부러지거나 비뚤어진다.
- ④ 한쪽 콧구멍이나 양쪽 콧구멍이 막힌다.
- ⑤ 비중격이 휘었다.
- ⑥ 눈 아래로 멍이 든 것같이 변색되었다

tip

- 코가 외부 압력을 받았을 때(공에 맞음, 부딪힘 등) 병원에 가야 하는 증상
- 코가 부어오름, 통증이 심함
- 코피가 30분 이상 멈추지 않음
- 코에서 물이 섞인 것 같은 혈액(뇌척수액)이 나옴

출처: 다음 백과

2. 코피(비출혈)

(1) 코피의 원인

- 코를 맞음, 코를 심하게 후비는 행위
- 코를 심하게 푸는 행위, 재채기
- 감기, 독감 등 염증에 의한 혈관 약화
- 고혈압, 백혈병 등의 혈액 질환: 두부 외상 후 물이 섞인 것 같은 출혈은 뇌척수액이 유출되는 위험한 상황을 의미한다.

출처: 그림으로 배우는 응급처치(김동원, 21세기사, 2006)

tip 머리를 앞으로 숙여야 하는 이유?

〈머리를 뒤로 젖히게 되면〉

코피가 기도으로 넘어가 기도폐쇄가 될 수 있다.

코피가 식도로 넘어가면 피의 특유의 맛으로 인해 구토를 유발할 수 있으며 토사물이 기도으로 넘어갈 수 있다.

(2) 응급처치

- ① 편안한 자세로 앉히고 고개를 앞으로 숙인다.
- ② 코의 콧잔등(코 앞쪽의 말랑한 부위)을 검지와 엄지손가락으로 잡는다.
- ③ 코뼈 부위에 차가운 찜질을 한다.
- ④ 10분 이상 지속하다가 떼어서 확인하고 지혈이 안 되면 30분까지 시행을 한다.
- ⑤ 피가 목으로 넘어가면 삼키지 말고 뱉는다.
(삼키게 되면 나중에 구토를 하거나 변에 혈흔이 있어 놀랄 수 있다.)
- ⑥ 30분 이상 출혈이 지속되거나 어지러운 증상이 있으면 즉시 병원에 간다.

tip 코피를 흘린 학생에게 설명할 것

- 코를 자극하지 않기(코를 파는 행위, 코 풀기 등)
- 무리한 활동을 하지 않고 쉬기

출처: 아하! 응급처치 이럴 때 이렇게(서울응급의료정보센터, 2008)

치과 관련 응급처치

1. 젓니가 빠진 경우

입안을 깨끗하게 행구고 발치 부위를 손수건 같은 천으로 눌러 지혈한다.

2. 넘어져 영구치가 빠진 경우

- (1) 입안을 깨끗하게 행구고 상처를 손수건 같은 천으로 눌러 지혈한다.
- (2) 치아를 절대 문지르지 말고 흐르는 물에 먼지만 떨어질 정도로 씻는다.
- (3) 차가운 우유나 식염수 또는 깨끗한 물에 치아를 넣어서 30분 이내에 병원에 간다.

3. 넘어져서 치아의 1/3이 사선으로 부러진 경우

- (1) 일차 치아(젓니, 유치)의 경우는 치과 응급치료를 받지 않아도 되지만 심미적(미용적)인 치료는 가능하다.
- (2) 영구 치아의 경우 부러진 치아의 단면이 빨갛게 비쳐 보인다면 이것은 신경과 혈관이 풍부하게 분포되어 있는 치수가 노출되어 있는 경우이다. 온도에 대한 과민성이나 통증이 심하므로 바로 병원에 가야 한다. 또한 부러진 치아는 생리식염수나 흰 우유 등에 넣어 병원에 가야 한다.

출처: 아하! 응급처치 이럴 때 이렇게(서울응급의료정보센터, 2008)

tip 빠진 치아를 우유, 생리식염수 혹은 혀 밑에 보관하여 치과에 가는 이유?

치주인대의 생활력을 유지하기 위함이다. 빠진 자기 치아는 치주인대만 살아 있다면 다시 원래 자리에 삽입되어(자기 치아이식) 얼마든지 생착이 가능하기 때문이다.

(출처: 다음카페, 알기 쉬운 치과정보)

더 많은 자료가 있어요

서울응급의료정보센터 www.1339se.or.kr

집필위원

정혜선(가톨릭대학교 의과대학 예방의학교실 교수)
길미경(서울염경초등학교 보건교사)
박영일(송의초등학교 교무부장)
이명화(송의초등학교 보건교사)
이윤희(서울면중초등학교 보건교사)
정원숙(서울정덕초등학교 보건교사)

감수위원

갈원모(을지대학교 보건환경안전학과 교수)
김영숙(서울시 학교보건진흥원 교육연구사)
김영임(한국방송통신대학교 간호학과 교수)
김현숙(신흥대학 간호과 교수)
백종배(충주대학교 안전공학과 교수)

초등학교 안전 3·4

초 판 인 쇄 일 | 2012년 11월 28일

편 집 | 정창기, 성지은

초 판 발 행 일 | 2012년 11월 28일

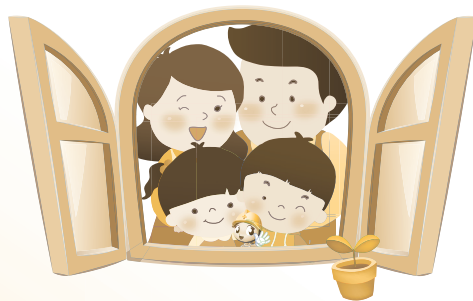
삽 화 | 김승억

저 작 권 자 | 안전보건공단

표 지 | 성지은

인쇄 및 발행인 | 도서출판 들샘

디자인 | 정창기, 성지은



초등학교

생활 속의 안전

3·4